

⋮

Chapitre 8

- Développement du soi
 - émotions
- 2 perspectives du développement de la personnalité
- Relations sociales
 - Famille
 - Groupe de pairs
- Santé mentale

.....

⋮

Développement du soi

Concept de soi

Estime de soi

.....

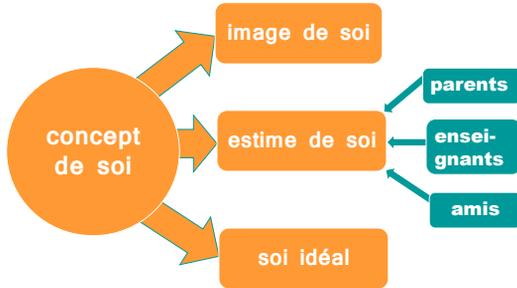
⋮

Le développement du concept de soi

- De 4 à 7 ans: le moi actif: je suis autant d'activités
 - je me définis par mes activités
 - je joue des rôles dans les scénarios sociaux
 - je me définis par mes apparences
 - sans intégrer ces définitions
- De 8 à 12 ans: le moi comparatif
 - compare aux autres
 - estimation de la valeur personnelle
 - représentation selon plusieurs aspects et plus abstraite

.....

Le développement du concept de soi



Estime de soi (2): selon Harter

- Perception intégrée et globale après 8 ans
- 3 facteurs:
 - âge
 - écart entre le soi idéal et le soi perçu
 - perception du support social

Évolution du niveau de compréhension des émotions selon Harter

- Tableau 8.1, p. 242
- Contrôle des émotions négatives:
 - Différence entre ressentir et exprimer
 - Auto-régulation
 - Comportements prosociaux
 - empathie
 - corrélation avec estime de soi
 - activité préfrontale (Decety et al., 2009)

⋮

La personnalité selon Freud

- **De 6 à 12 ans: la période de latence**
 - énergie sexuelle réduite
 - acquisition de mécanismes de défense (moi)
voir tableau 8.2, p. 244

⋮

La personnalité selon Erickson

- **De 6 à 12 ans: Compétence ou infériorité**
 - apprentissage des **compétences** exigées socialement
 - réussite ou **échec**
- **Rappel: conflits bipolaires**

⋮

RELATIONS SOCIALES

Relations avec les parents

Relations avec les pairs

- Amitié
- Statut social
- Agressivité

Relations avec les parents

- **Climat familial**
 - **conflits: étude de Kaczynski et al. (2006)**
 - **système interrelationnel dynamique appariement tempérament de l'enfant et style parental (Stright et al., 2008)**
- **Co-régulation**
 - **Balance entre contrôle et autorégulation**

Relations avec les frères et soeurs

- **importance de l'ainé dans les sociétés moins industrialisées**
- **gardiennage et responsabilités**
- **parents → et  frères et soeurs**
- **résolution de conflits**
- **enfants seuls:**

Conciliation travail-famille

- **66%-75% des mères travaillent**
 - **conflits: étude de Kaczynski et al. (2006)**
 - **effet nul du travail des mères (Brooks-Gunn et Waldfogel, 2010)**
- **Conciliation travail-famille**

Pauvreté

- **10% enfants au Canada**
 - impact sur les attitudes des parents
 - réduire la colère et les conflits
 - augmenter la cohésion et l'affection
 - Brody et al. (2004):
équilibre émotionnel de la mère →
enfants compétents socialement et
académiquement

Structure familiale

- **a changé: plus diversifiée et moins stable**
- **qualité de la relation parentale,
qualité de la relation avec les enfants**
- **instabilité**
- **séparation**
 - stressant (Strohschein, 2005)
 - dynamique et sensibilité (ou double déficit)
 - perte du père
 - types de garde
 - conjointe
 - partagée

Structures familiales nouvelles

- **Famille monoparentale**
 - transition
 - pauvreté
- **Famille adoptive**
 - pas plus de problème
- **Famille recomposée**
 - complexe
 - avantage garçon
- **Famille homoparentale**
 - pas plus de problème

L'amitié: aspects développementaux

- **durant l'élémentaire:** confiance réciproque attitudes partagées (Selman; Berndt)
- se tenir ensemble, même face à la taquinerie
- polis avec les étrangers, ouverts avec les familiers
- ségrégation et hiérarchie sociale
- différences de genre

Le statut social

- **Sociogramme:**
Julie veut jouer avec Paul qui veut jouer avec Albert qui...
- **5 catégories:**
 - enfants populaires
 - enfants négligés
 - enfants rejetés
 - enfants controversés
 - enfants dans la moyenne

Les enfants populaires

- **Par rapport aux autres enfants, les enfants populaires**
 - + se comportent de façon positive
 - + altruiste
 - + non punitive
 - + non agressive
 - + habiletés cognitives

Les enfants négligés

- Les enfants négligés sont appréciés des autres enfants, mais pas choisis comme amis ou partenaires de jeu
- réussissent bien à l'école
- trait lié à dépression et à la solitude ...
- Impuissance apprise et autoréalisation des prophécies

Les enfants rejetés (1)

- Par rapport aux autres, les enfants rejetés
 - repliés
 - agressifs
 - ◆ sont agressifs
 - ◆ perçoivent l'agressivité comme un moyen efficace d'interagir
 - ◆ interprètent les signaux d'une situation ambiguë comme des signaux d'hostilité

Les enfants agressifs (2)

- Les enfants agressifs
 - ◆ agressivité hostile
 - ◆ ont de mauvaises notes au secondaire et encore plus s'ils sont rejetés (Kupersmidt & Coie, 1990)
 - ◆ à 8 ans le sont encore à 30 ans (Eron, 1987; Farrington, 1991; Serbin et al., 1991)
 - ◆ ont des difficultés d'adaptation occupationnelle (Caspi, Elder & Bem, 1987)

Les enfants agressifs (3)

- Selon Patterson, la spirale de la violence passe par
l'enfant agit agressivement
parents réagissent
pairs réagissent
conséquences négatives: scolaire
social
adhésion à un groupe déviant
délinquance



- peut changer (Aber et al., 2003)

Les enfants agressifs (4)

- Influence des média:
apprentissage vicariant
- À l'école: intimidation et taxage
 - 1/10 vs 6/10
 - tableau 8.4, p. 260
- impact mitigé des interventions (Merrell et al., 2008)

Santé mentale

Facteurs de risque

Types de troubles

- comportement perturbateur
- phobie scolaire et troubles anxieux
- dépression

Intervention

Stress et résilience

Les facteurs de risque

- Génétique
- tempérament
- conflits intra-familiaux

Les comportements perturbateurs

- Trouble oppositionnel avec provocation
 - garçons
- Trouble de la conduite
- facteurs:
 - faiblesse de la régulation du stress
 - médiatisation de la relation tempérament difficile et comportements extériorisés par discipline sévère de la mère

Phobie scolaire et troubles anxieux

- Phobies
 - scolaire
 - sociale
- Trouble anxieux
 - anxiété de séparation
 - anxiété généralisée
- Trouble obsessionnel compulsif

Dépression

- 2-3%
- 4 expressions de la dépression
 - émotions négatives
 - difficultés cognitives
 - concentration
 - effort
 - diminution du plaisir et de l'intérêt
 - diminution de l'estime de soi
- facteurs

Psychothérapies

- Thérapie par le jeu
- Thérapie comportementale
- Thérapie familiale
- Thérapie pharmacologique
- Mono- ou multithérapie?

Stress et résilience

- Vie moderne = stress (Elkind, 2003)
- Tableau 8.5, p. 266

- Résilience
 - attachement intense
 - capacité mentale supérieure
 - capital social