

Chapitre 5 : Développement physique et cognitif à l'âge préscolaire



Développement physique et cognitif à l'âge préscolaire

Développement physique

Développement cognitif

- ☑ selon Piaget
- ☑ théorie de l'esprit

Développement du langage

Le jeu

L'éducation préscolaire



Développement physique

Taille:

- changements continus et plus lents
 - ◆ jusqu'à l'adolescence
- 5 à 7 cm par an
- 2 à 3 kg par an

Cerveau

- période de croissance rapide: lobes frontaux
- apogée synapses préfrontales à 4 ans
- corps calleux: myélinisation qui se poursuit



Développement moteur (1)

■ Motricité

- développement cérébral
- développement des habiletés motrices globales en 3 étapes (stades)

Tableau 5.1, p. 144

- développement des habiletés motrices fines (coordination visuo-motrice)
→ estime de soi et sentiments de compétence et d'autonomie

Tableau 5.2, p. 145



Développement moteur (2)

■ une habileté de motricité fine spéciale: le dessin (habileté graphique)

- 2 ans: gribouillis organisés
- 3 ans: 1ères formes
- 4 ans: bonhomme têtard
- 5 ans: bonhomme fil de fer ou en tube
- 7-8 ans: bonhomme organisé

■ latéralité manuelle

- ▶ droite



Développement de la santé: les habitudes (1)

■ Alimentation

- ralentissement de la croissance
- pas forcément encore les mêmes habitudes
- début des aversions alimentaires
- obésité
 - ▶ repas du soir en famille
 - ▶ dormir suffisamment
 - ▶ regarder moins la télé
 - ▶ + activité physique
- sous-alimentation et insécurité alimentaire



Développement de la santé: les habitudes (2)

■ Sommeil

- 11 heures sans sieste
- besoin d'une routine pour l'endormissement
- troubles du sommeil
 - cauchemars
 - terreurs nocturnes
 - somnambulisme et somnolence
 - + activité physique
- énurésie
 - de 10-15% à 5 ans → 1% à 15 ans



Développement de la santé

■ Santé: survivre aux 5 premières années

- amélioration de 41 % de 1990-2011
- pauvreté et malnutrition
- interventions peu coûteuses

■ Santé chez nous:

- pauvreté et malnutrition
- fumée secondaire et tératogènes environnementaux
- 4-6 maladies aiguës par an
- allergies



Retour sur le chapitre 1



Théorie du développement cognitif de Piaget (1)

- Rôle majeur de l'enfant:
construction d'une représentation du monde physique et logique (des structures cognitives)
- Schèmes d'action: organisation de conduites mentales
expérience est assimilée par le schème
le schème est transformé par l'accommodation



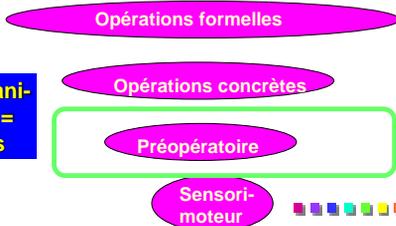
Théorie du développement cognitif de Piaget (2)

- Assimilation: tendance à imposer un schème tel quel à l'environnement
- Accommodation: transformation du schème résultant d'une résistance de l'environnement perçue par l'organisme
- L'assimilation et l'accommodation sont les 2 pôles d'un même mécanisme, l'équilibration, qui cherche à obtenir la plus grande adaptation à l'environnement

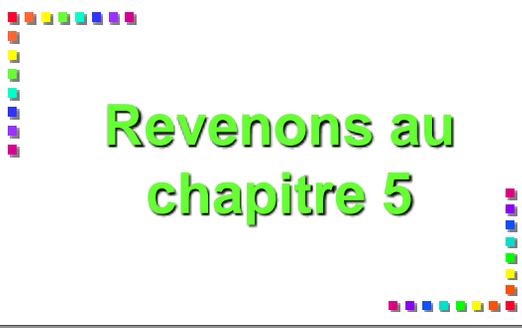


Type A: Changement qualitatif avec stades (3c)

- Théorie du développement cognitif de Piaget: stades et équilibration



3 réorganisations = 4 stades



Revenons au chapitre 5

Développement cognitif selon Piaget: la pensée préopératoire

- Une forme de pensée axée sur la représentation
 - la pensée devient symbolique
 - une dimension (affirmation)
 - chez Piaget (avant 1970), définie principalement comme ce qu'elle n'est pas (pré de préopératoire)
- 

Développement cognitif selon Piaget: la pensée préopératoire (2)

- **Ce que la pensée préopératoire n'est pas:**
 - opération: coordination d'une représentation mentale et de son contraire
 - décentrée (égocentrisme)
 - logique (logique transductive)
- tâches, voir tableau 5.3, p. 154
- 

Développement cognitif selon Piaget: la pensée préopératoire (3)

■ Les débuts du nombre

- sait compter jusqu'à 20 à 5 ans
- principe de cardinalité
- sait comparer de petites quantités (<10)
- principe d'ordinalité



Développement cognitif selon Piaget: la pensée préopératoire (2a)

■ Ce que la pensée préopératoire

ne permet pas :

- la conservation
- la classification
- la sériation



Exemple de pensée préopératoire (1)

lui, il est petit

lui, il est grand

lui, il est plus grand que le précédent **et** plus petit que le suivant

ce que je peux faire

ce que je ne peux pas faire

Nouvelles perspectives sur la pensée préopératoire (1)

■ Théorie de l'esprit

- Réactions différenciées aux autres
- 2 stades de développement selon Flavell
 - ▶ reconnaissance du point de vue de l'autre entre 3 et 5 ans mais confond apparence et réalité
 - ▶ acquisition de règles pour comprendre le point de vue de l'autre après 5 ans
 - ◆ savoir ce que l'autre pense
- universel
- relié au développement langagier

Nouvelles perspectives sur la pensée préopératoire (2)

■ Fausses croyances et tromperie

- pas avant 4 ans
- à moins de gestuelle (Carlson et al., 2005)
- égocentrisme de la pensée
- tromperie, gestuelle empêche cette fois (Carlson et al., 1998)

Nouvelles perspectives sur la pensée préopératoire (3)

■ Distinction entre l'imaginaire et la réalité:

- égocentrisme de la pensée préopératoire
- 3 ans: je joue à faire semblant
- entre 4 et 6 ans ligne pas encore nette entre la réalité et l'imaginaire (Harris et al. 1991)
- période des amis imaginaires

Nouvelles perspectives sur la pensée préopératoire (4)

■ influences:

- maturation du cortex préfrontal (Liu et al., 2009)
- modelage adulte par réflexion (Jenkins et al., 2003)
- faire semblant
- lecture dirigée



Théorie du traitement de l'information (1)

■ structure et fonctionnement de la mémoire: voir figure 5.2



Théorie du traitement de l'information (2): la mémoire

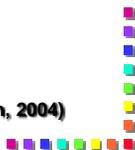
■ mémoire générique (@ 2 ans)

■ mémoire épisodique

- mémoire autobiographique

■ amnésie infantile

- entre 2 et 4 ans
- langage
- reconstruction (Piaget)
- influence sociale
 - ◆ études de McGuigan et Salmon, 2004
 - ◆ et de Fivush et Haden (2006)



Influences du développement cognitif

- **cerveau**
- **parents**
 - chaleureux et sensibles
 - zone de développement proximal (Vygotsky)
 - éducation par raisonnement et par appel aux sentiments
- **élargissement du microsysteme (Bronfenbrenner)**



Le développement du langage (1)

- **Vocabulaire**
 - de 600 (2 ans) à 15000 (6 ans)
 - soit 10 nouveaux mots/jour
 - Comment: catégorisation rapide?
- **Grammaire**
 - flexions et autres marques
 - surgénéralisation et surdiscrimination
 - complexification des phrases



Le développement du langage (2)

- **Acquisition de langages diversifiés selon Vygotsky**
 - langage social
 - langage égocentrique ou soliloque
 - langage intérieur (après la période)



Le développement du langage (3): l'avantage bilingue

- retard
- gain linguistique:
phonologie
- gain cognitif:
flexibilité, souplesse,
contrôle exécutif
- ◆ Barac et Bialystok (2012)
encadré 5.3, p.164



Le développement du langage (4)

- retard dans l'acquisition du langage
 - problèmes auditifs
 - prématurité
 - pauvreté
 - hérédité
 - sexe
 - rattrapage pour 80%,
mais pour les autres ...
(Rice et al., 2008)



Apprendre à lire avant l'école

Habiletés orales

- vocabulaire
- syntaxe
- narration
- pragmatique
- compréhension orale

Habiletés phonologiques

- Sensibilité phonologique
- connaissance de l'alphabet
- pré-connaissance de l'écrit
 - écriture inventée



Le jeu

■ différentes sortes de jeu

- jeu fonctionnel
- jeu de construction
- jeu symbolique
- jeu de règles

- jeu social

■ différences selon le genre

- type de jeu préféré
- pairs



L'éducation préscolaire

■ service de garde

- Québec: 53%
- garderie vs maison:
effet d'interaction
selon le milieu socio-économique
(Bigras et Lemay, 2012)

■ maternelle

- objectif: développement complet
- + préparation à l'école
(Duncan et al., 2007)