

PSYC-2610
Prof: Cormier, P.

LA RESPONSABILITÉ OBJECTIVE:
LES MALADRESSES ET LE VOL

Histoires sur les maladresses:

Un petit garçon, qui s'appelle Jean, est dans sa chambre. On l'appelle pour dîner. Il entre dans la salle à manger. Mais derrière la porte il y avait une chaise. Sur la chaise il y avait un plateau et sur ce plateau il y avait quinze tasses. Jean ne pouvait pas savoir qu'il y avait tout cela derrière la porte. Il entre: la porte heurte le plateau, et, patatra, les quinze tasses sont cassées.

Il y avait une fois un petit garçon qui s'appelait Henri. Un jour que sa maman n'était pas là, il voulut prendre de la confiture dans l'armoire. Il est monté sur une chaise et il a tendu le bras. Mais la confiture était trop haute et il n'a pas pu l'attraper pour en manger. Seulement, en essayant de la prendre, il a accroché une tasse. La tasse est tombée et elle s'est cassée.

- **Tu as bien compris ces histoires?**
- **Le premier garçon qu'est-ce qu'il a fait?**
- **Et le second qu'est-ce qu'il a fait?**
- **Pourquoi le premier a cassé les tasses?**
- **Pourquoi le second a cassé la tasse?**
- **Est-ce qu'il y en a un de plus vilain (mauvais) que l'autre?**
- **Pourquoi?**
- **Si tu étais papa ou maman, lequel tu punirais le plus?**
- **Pourquoi?**
- **As-tu déjà cassé quelque chose?**
- **Comment c'est arrivé?**
- **Qu'est-ce que maman ou papa a fait/dit quand c'est arrivé?**

Histoires sur le vol:

Alfred rencontre un petit camarade qui est très pauvre. Ce petit ami lui dit qu'il n'a pas déjeuné ce jour-là, parce qu'il n'y avait rien à manger chez lui. Alors Alfred entre dans une boulangerie, mais comme il n'a pas d'argent, il profite d'un moment où le boulanger tourne le dos pour voler un gros pain. Il sort vite et donne ce pain à son camarade.

Henriette entre dans un magasin. Elle voit sur une table un joli petit ruban et pense qu'il irait bien avec sa robe. Alors, pendant que la marchande tourne le dos, elle vole le petit ruban et se sauve tout de suite.

- **Tu as bien compris ces histoires?**
- **Alfred, qu'est-ce qu'il a fait?**
- **Henriette, qu'est-ce qu'elle a fait?**
- **Pourquoi Alfred a volé?**
- **Pourquoi Henriette a volé?**
- **Ces enfants sont-ils également coupables (fautifs, dans le tort) ou bien l'un est-il plus coupable que l'autre?**
- **Lequel des deux est plus vilain (mauvais) et pourquoi?**
- **Si tu étais papa ou maman et que tu savais ce qui s'est passé, lequel tu punirais le plus? Pourquoi?**

Jusque vers 7 ans environ c'est la responsabilité objective qui prévaut. C'est le nombre de tasses cassées, l'ampleur des dégâts causés qui déterminent la gravité du geste. De même c'est le vol de pain qui est plus grave que le vol de ruban parce que le pain est plus gros et plus cher.

Après 7 ans, c'est la responsabilité subjective qui prévaut. Ces enfants évaluent la gravité de la situation en fonction des intentions de l'enfant. Si l'enfant casse les 15 tasses par mégarde c'est moins grave que s'il casse une tasse alors qu'il essayait de faire quelque chose qu'il ne devait pas faire. De même, le vol de pain est moins vilain parce que l'intention est bonne; l'enfant veut aider un ami.

Piaget, J. Le jugement moral chez l'enfant, chap. 2, pp. 81 à 155.