

# PSYC 2000 — Examen final

## 11 décembre 2014

Nom: \_\_\_\_\_

<b>Note</b> <b>/40</b>
------------------------

Matricule étudiant :   A   \_\_\_\_\_

### Questions (28 points)

- 1.- Quel lien fais-tu entre la définition de la science et celle (la définition) d'une expérience (expérimentation)?  
*(3 points : 1 point par définition et 1 point pour le lien).*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2.- Quelles sont les considérations qu'un comité d'éthique de la recherche doit avoir en évaluant un projet de recherche sur les animaux ? En particulier, le comité cherchera à jauger l'équilibre entre deux aspects de la proposition, qui sont communs avec la recherche sur les humains.

Décris quels sont ces deux aspects et décris aussi une autre considération spécifique à la recherche sur les animaux.  
**(3 points, 1 point par aspect).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Définitions (3-10)** Définis les termes suivants *(1,5 point chaque)*.

3.- Échantillon probabiliste

---

---

---

4.- Échantillon par quota

---

---

---

5.- Interaction statistique

---

---

---

6.- Effet Placébo

---

---

---

**Définitions (3-10 : suite)** Définis les termes suivants (*1,5 point chaque*).

7.- Effet Rosenthal

---

---

---

8.- Expérience en double aveugle

---

---

---

9.- Contrebalancement

---

---

---

10.- Erreur de type I (seuil alpha)

---

---

---

11-16.- Répondre aux questions suivantes en prenant comme cible soit l'une, soit l'autre des descriptions d'étude, chacune étant un plan factoriel.

A) Une chercheuse, Annabelle Van Froedhe s'intéresse à l'effet de la psychothérapie sur l'actualisation du soi (moi personnel). Elle mesure un premier groupe de participants et participantes une semaine (i) avant qu'ils et elles entrent en psychothérapie, (ii) immédiatement après les huit semaines de psychothérapie, (iii) six mois après et (iv) un an après. Un second groupe de participants suit le même régime de mesures, mais au lieu de recevoir la psychothérapie, ils lisent un livre de psychologie populaire sur le soi pendant les mêmes huit semaines. Au début de l'expérience, la chercheuse Van Froedhe s'assure qu'il y a autant d'hommes que de femmes dans chacun de ses deux groupes parce que la littérature de recherche dans ce domaine indique que les femmes répondent mieux que les hommes à la psychothérapie. Avant de mesurer les participants et les participantes pour la dernière fois, elle s'aperçoit que l'échelle standardisée d'actualisation de soi qu'elle utilise a été rééditée et améliorée. Elle utilise donc cette mesure lors du dernier post test (un an après la psychothérapie). Ses résultats montrent une augmentation de plus en plus marquée de l'actualisation de soi chez le groupe ayant reçu la psychothérapie par rapport au groupe qui a lu un livre, la principale différence significative s'établissant entre six mois et un an après la thérapie. Annabelle Van Froedhe conclut que la psychothérapie a des effets à long terme sur l'actualisation de soi.

B) La couleur de la lumière affecte-t-elle la performance? Le professeur I. L. Humminnez étudie cette question en utilisant deux pièces, l'une peinte en bleu avec un éclairage bleu et une autre peinte en vert avec un éclairage vert. Il recrute des étudiants (seulement des hommes) du département d'éducation physique et leur fait faire une tâche de pression manuelle pour déterminer leur force manuelle (avec leur main préférée). Sachant que selon la littérature le niveau de stress affecte la performance motrice, le professeur I. L. Humminnez répartit aléatoirement les participants dans trois conditions d'instruction : (A) un groupe entend de la musique de Noël pendant les tâches motrices, (B) un autre se fait dire que la performance aux tâches motrices déterminera le maintien de leur inscription en éducation physique, (C) un dernier groupe reçoit seulement les instructions standards des tâches motrices. Tous les participants font la tâche deux fois, une fois dans la pièce bleue et une autre fois dans la pièce verte. L'ordre d'exposition à la couleur est alternée entre les sujets: la moitié d'entre eux font la tâche d'abord dans la pièce bleue, l'autre moitié font la tâche d'abord dans la pièce verte. La force manuelle des participants est significativement plus grande dans la pièce bleue que dans la pièce verte et lorsque les participants se font dire que leur performance détermine la suite de leurs études par aux deux autres conditions d'instructions. Le professeur I. L. Humminnez conclut que la couleur affecte la performance et que le bleu devrait être la couleur dominante dans tous les édifices de son université et tous ceux où les gens ont à travailler en général.

Mon choix se porte sur l'étude (\_\_\_\_)

- 11.- Quelle est la variable dépendante et identifie et justifie l'échelle de mesure (nominale, ordinale, à intervalles égaux ou de rapport)  
**(1 point)**

---

---

---

- 12.- Quelle sont les variables indépendantes ? Justifie ta réponse et identifie leurs niveaux.  
**(2 points)**

---

---

---

---

- 13.- Identifie le schème factoriel (ex. : 2 X 3, à groupes indépendants, à mesures répétées, combiné, dans ce dernier cas identifie quelle variable indépendante est inter-sujets et quelle est intra-sujet).  
**(1 point)**

---

14.- Identifie une variable de contrôle et justifie ta réponse.  
**(1 point)**

---

---

15.- Formule une hypothèse opérationnalisée pour cette étude.  
**(1 point)**

---

---

---

16.- Identifie un biais de validité interne dans cette étude et justifie ta réponse.  
**(2 points)**

---

---

---

\*\*\*\*\*

17.- Sur quel critère (de comparaison statistique) la médiane se révèle-t-elle supérieure à la moyenne comme estimé de tendance centrale? **(1 point)**

---

---