

Qu'avons-nous appris? (1)

- ★ **Le signal acoustique compresse l'information**
- ★ **Le découpage du signal varie selon la langue**
- ★ **La coarticulation dans les mots et pseudo-mots suggère l'existence d'un code prélexical**
- ★ **La reconnaissance d'un mot est distincte du point d'unicité**

Qu'avons-nous appris? (2)

- ★ **Le modèle de la cohorte suggère que nous activons de multiples candidats avant d'en reconnaître un seul;**
- ★ **le tout se faisant en gradation**
- ★ **Le modèle de la trace est connexionniste de nature**

- ★ **Les déficits neuropsychologiques incluent une surdité pure du mot**