

# Qu'avons-nous appris? (1)

- **Le lien entre la parole et l'écrit se fait de différentes façons dans les langues du monde**
  - **alphabétique comme le français**
  - **syllabique**
  - **idéographique**
- **Le modèle à 2 voies propose 2 types de lecture:**
  - **assemblage**
  - **adressage**

# Qu'avons-nous appris? (2)

- **Le décours temporel du décodage d'un mot semble d'abord passer par**
  - **une médiation phonologique**
  - **avant d'atteindre le traitement sémantique**
- **Atteindre l'activation sémantique exige du temps**
  - **limite à la lecture rapide**

# Qu'avons-nous appris? (3)

- **La performance en lecture après une lésions cérébrale se caractérise selon trois patrons de déficits**
  - dyslexie de surface
  - dyslexie phonologique
  - dyslexie profonde
  
- **Les modèles de lecture rendent + ou – compte de de patron de déficits**  
→ **nouveaux modèles**
  - double route en cascade
  - connexionniste