

Chapitre 6: la lecture experte

- ◆ La tâche à l'étude
 - ◆ Les méthodes pour l'étudier
 - ◆ Facteurs
 - ◆ Codes
 - ◆ Traitement
 - ◆ Modèles
 - ◆ Résoudre les ambiguïtés
- } de la reconnaissance de mots isolés

Lire = Écouter?

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ Écouter ● temps réel très court ● mémoire de travail ● depuis l'aube de la parole | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Lire ● temps réel continu ● mémoire de travail ● acquisition récente |
|--|---|



Le temps de réaction

- ◆ des procédures
 - dénomination
 - décision lexicale
 - identification tachistoscopique
 - catégorisation sémantique
- ◆ double stimuli
 - SOA
 - amorçage

2 procédures de masquage

- ◆ Antérograde
masque précède la cible
- ◆ Rétrograde
masque suit la cible
 - rétrograde – énergie physique
 - rétrograde du patron des lettres

Méthodes: Suivi des mouvements oculaires

- ◆ Plusieurs appareils
 - Limbus
 - Purkinjie
- ◆ Comportements observés
 - Saccades
 - Fixation
 - Régression
- ◆ modèle du EZ reader
- ◆ avantage: lecture « naturelle »

Comment les mots sont-ils organisés dans la tête?

- ◆ les effets
 - fréquence
 - âge d'acquisition
 - longueur du mot
 - voisinage orthographique
 - lexicalité
 - concrétude
 - catégorie grammaticale
 - sens
 - etc.

Quels codes participent au traitement des mots?

- ◆ les preuves expérimentales
 - amorçage
 - répétition
 - orthographique
 - sémantique
- ◆ autant de codes
 - mais à décours temporel différent

2 types de traitement

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ Automatique <ul style="list-style-type: none"> ● + rapide ● parallèle ● sans interférence ● sans effort ● sans interruption ● toujours facilitateur | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Attentionnel <ul style="list-style-type: none"> ● - rapide ● séquentiel ● interférence ● effort ● peut être interrompu ● peut donner lieu à de l'inhibition |
|--|--|

Critiques des recherches sur la lecture experte

- ◆ facteurs très nombreux pour une tâche en apparence fort simple
- ◆ procédures sujettes à des effets de tâches
 - décisions lexicales: effets post-accès
 - dénominations: réponse complexe
 - effets de liste

Notion importante

- ◆ **Étalement de l'activation**
 - explique l'amorçage
 - oriente le modèle théorique
 - automatique

L'aire visuelle de la forme du mot

Les modèles du traitement des mots

- ◆ **Modèle de la recherche séquentielle de Forster**

- ◆ **Modèle du logogène de Morton**

Figure 6.9 Fragment of an interactive activation network of letter recognition.

Comment traite-t-on l'ambiguïté lexicale?

son choeur/coeur a flanché

◆ phénomènes observés

- homophones
- homographes
- polysémie

◆ les explications

- tous les sens sont activés
- contexte

Qu'avons-nous appris? (1)

- ◆ Les _____ et le _____ sont des méthodes de choix pour étudier la lecture experte
- ◆ de nombreux facteurs influencent la reconnaissance des mots, dont principalement _____
- ◆ deux types de traitement sont distingués: _____ et _____

Qu'avons-nous appris? (2)

- ◆ plusieurs modèles pour rendre compte de la lecture experte existent, les plus récents sont _____
- ◆ les ambiguïtés sémantiques sont résolues par _____ et _____

Qu'avons-nous appris? (3)

- ◆ Les modèles de la reconnaissance des mots mettent en jeu
 - _____
 - des unités de traitement spécifiques
 - des phénomènes _____
- ◆ Chaque mot active _____ et le contexte influence la reconnaissance du mot de façon _____
