

En résumé (1)

- ▶ Le débat de l'inné et de l'acquis s'applique aussi au développement du langage
- ▶ Pour expliquer le développement du langage dans une perspective innéiste, Chomsky suppose
 - qu'un LAD est à l'œuvre face au langage appauvri que l'enfant reçoit comme stimulation
 - de plus la grammaire universelle rend compte des similarités structurales entre les langages

En résumé (2)

- ▶ L'enfant humain vient au monde avec un riche répertoire réceptif
- ▶ Le babillage est un exercice préparatoire à
 - l'articulation
 - la prosodie
- ▶ L'acquisition du vocabulaire augmente dramatiquement vers 18 mois
- ▶ Sur-extension du sens du mot et sur-généralisation des règles syntaxiques