

Chapitre 3 Les fondements du langage

- ❖ D'où vient le langage?
- ❖ La communication chez les animaux
- ❖ Les fondements du langage
 - biologique
 - cognitif
 - social
- ❖ Le développement du langage en privation sensorielle
- ❖ La relation entre le langage et la pensée

« Au début était le Verbe »

- ❖ Apparition spontanée?
- ❖ Évolution biologique
 - directe vs indirecte
 - d'australopithèque à homo à homo
 - génétique

Communication chez les animaux

- ❖ Essentiellement des systèmes de communication
- ❖ Darwinisme suppose continuité:
 - primates
- ❖ Quels sont les critères du langage?
 - Hockett (1960)

Apprentissage linguistique chez les animaux

- ❖ chiens, perroquets, dauphins, etc.
- ❖ chimpanzés
 - parole
 - langage des signes
 - langage artificiel

La localisation cérébrale du langage

- ❖ Schéma Wernicke-Lichteim-Geschwind
 - Broca (aire pré-frontale)
 - faisceau arqué
 - Wernicke (aire temporale)
 - Aphasie de Broca
 - Aphasie de conduction
 - Aphasie de Wernicke
- ❖ est insuffisant
 - d'autres régions
 - d'autres symptômes

Autres considérations biologiques

- ❖ filles supérieures aux garçons
- ❖ Période critique
 - spécialisation hémisphérique
 - latéralisation et maturation
 - acquisition d'une 2^e langue
 - privation sensorielle et autre

Origines de la latéralisation

- ❖ hypothèse de l'équipotentiel
- ❖ hypothèse du déterminisme irréversible
- ❖ hypothèse de l'émergence

Le développement cognitif selon Piaget

- ❖ 4 stades
 - sensori-moteur
 - fonction
 - opérations concrètes
 - opérations formelles
- ❖ 2 mécanismes
 - adaptation
 - accommodation
 - assimilation
 - équilibration cognitive
- ❖ précède et conditionne le langage

Intelligence atypique, langage ...?

- ❖ syndrome de Down
- ❖ syndrome de Williams
- ❖ autisme

Les fondements sociaux du langage

- ❖ **Vygotsky et l'interactionnisme social**
 - facteurs biologiques et cognitifs: nécessaires mais pas suffisants
 - l'interaction sociale signifiante est au centre du développement
- ❖ **inné ou émergeant?**
 - tour de parole
 - attention spéciale aux personnes

Développement social atypique, langage ...? (1)

- ❖ **Désordre sémantique pragmatique**
- ❖ **Autisme**
- ❖ **Handicap auditif**
 - signes spontanés
 - langage des signes s'acquière selon le même échéancier que le langage

Développement social atypique, langage ...? (2)

- ❖ **Handicap visuel**
 - développement + lent, + restreint
 - différent
 - moins d'animaux
 - + objets auditifs ou tactiles
 - actions et actions propres
 - font + d'erreurs sur des sons
 - pas de quoi?
 - pas d'adverbes
 - retard dans l'acquisition des auxiliaires

Le langage et la pensée: les idées

- ❖ différentes hypothèses
 - indépendance
 - le développement cognitif détermine le développement langagier
 - les 2 sphères deviennent interdépendantes
 - déterminisme langagier:
 - hypothèse Sapir-Whorf
 - comparaison des langues amérindiennes
 - différences de vocabulaire
 - différences grammaticales

Le langage et la pensée: les faits

- ❖ langage affecte la performance aux tâches cognitives
- ❖ étiquettes pour les couleurs
- ❖ ... le temps, l'espace, etc.

En résumé (1)

- Le langage a dû donner _____ au genre *homo*
- Il y a des systèmes très riches de _____ dans le monde animal
- Les essais de faire apprendre un langage humain à d'autres espèces ont donné _____
- L'organisation cérébrale _____ – _____ correspond grosso modo à la distinction fonctionnelle _____ – _____
- Il y a une période _____ dans le développement du langage

En résumé (2)

- Le langage est _____ avec la cognition et le développement social
- L'hypothèse de Sapir-Whorf à l'effet que le _____ n'est qu'une hypothèse
