

Qu'avons-nous appris? (1)

- ◆ **3 étapes de la production de parole**
 - ★ **Conceptualisation**
 - ★ **Formulation**
 - ★ **Exécution**
- ◆ **2 étapes de la lexicalisation**
 - ★ **sémantique**
 - ★ **phonologique**

Qu'avons-nous appris? (2)

- ◆ **2 biais dans les erreurs du discours**
 - ★ familiarité
 - ★ lexicalité
- ◆ **pauses (+pbdl) reflètent l'activation**
- ◆ **le système de la parole doit inclure de la rétroaction**
- ◆ **il y a de l'encodage phonologique**
- ◆ **et de la planification (hésitations)**

Qu'avons-nous appris? (3)

- ◆ **des lésions (hémisphériques gauches) perturbent la parole**
- ◆ **les difficultés liées à l'agrammatisme reflètent les processus cognitifs de la parole**
 - ★ **phrase**
 - ★ **inflexion**
 - ★ **analyse grammaticale**
- ◆ **parallèle dyslexie - dysgraphie**