

Qu'avons-nous appris? (1)

- ◆ **Nous allons au-delà des mots isolés (sens) et de la structure syntaxique**
- ◆ **Les textes ont une structure et une cohérence**
- ◆ **Rappel du sens, oubli de la syntaxe et des mots**
- ◆ **Facilitateurs: connaissance préalable, changer de perspective**

Qu'avons-nous appris? (2)

- ◆ **Nous faisons 4 sortes d'inférence**
- ◆ **biais des inférences : ne distingue plus l'inférence de l'information**
- ◆ **Référence anaphorique doit être résolue**
- ◆ **Le modèle de Kintsch intègre plusieurs construits**
- ◆ **La mémoire de travail est une contrainte à la compréhension**

Qu'avons-nous appris? (3)

- ◆ **L'expert en compréhension élimine facilement les informations non pertinentes**
- ◆ **Méthode d'apprentissage: SQL3R**
- ◆ **Cérébrolésés droits ont de la difficulté avec la compréhension de farces (inférences)**