



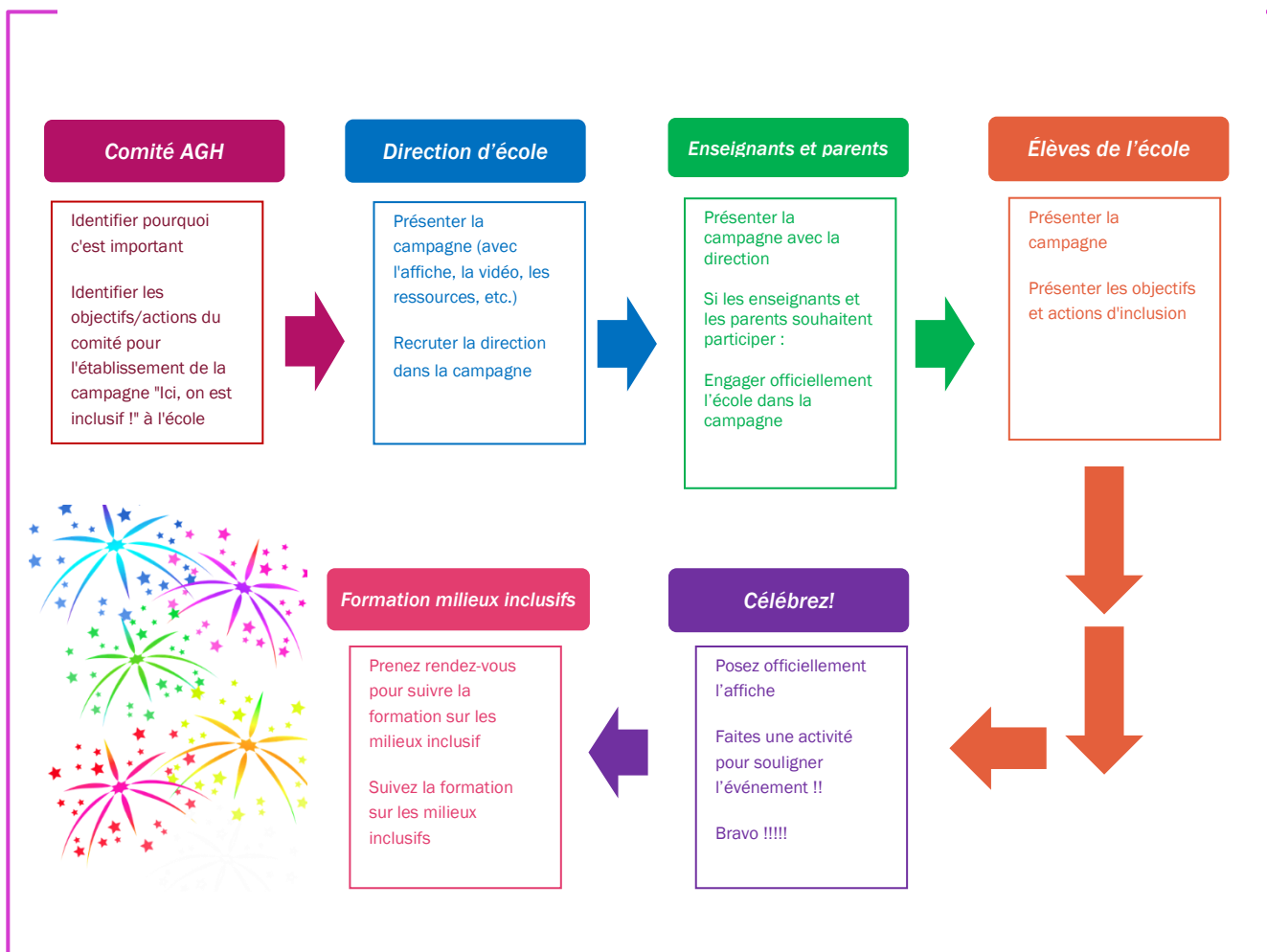
Faites de votre école un endroit plus inclusif !

La campagne de sensibilisation « Ici on est inclusif ! » vise à promouvoir des milieux inclusifs à la diversité sexuelle et de genre dans les organismes et établissements du Nouveau-Brunswick (écoles, universités, bureaux, hôpitaux, centres de santé, organismes communautaires, etc.).

Un milieu inclusif à la diversité sexuelle et de genre ça veut dire quoi?
C'est un milieu sécuritaire, ouvert et respectueux envers les personnes faisant partie des communautés lesbienne, gaie, bisexuelle, transgenre, queer et en questionnement.

Comment implanter la campagne de sensibilisation « Ici on est inclusif ! » dans votre école?

Voici quelques étapes suggérées afin d'implanter la campagne de sensibilisation dans votre école.



Étape 1 : Comité « Alliance gai.e hétéro » (AGH) de l'école.

1. **Présenter la campagne** « Ici on est inclusif » au comité de la diversité sexuelle, de genre et leurs allié(e)s de l'école.

La campagne comprend : une affiche, un énoncé, une trousse de ressources, une formation et une vidéo faisant la promotion des milieux inclusifs envers la diversité sexuelle et de genre.

La campagne vise à stimuler les discussions portant sur l'importance de l'inclusion des communautés lesbiennes, gaies, bisexuelles, transgenres, queer, en questionnement et plus. (LGBTQ+)

2. Identifier un plan d'action

Avec le comité identifier pourquoi il est important que l'école devienne un milieu inclusif aux communautés LGBTQ+. Identifier ensuite un plan d'action afin d'implanter la campagne dans votre école. Les éléments à inclure dans le plan sont entre autres :

- Pourquoi c'est important (les raisons d'être);
- Les objectifs et actions;
- Les échéanciers;
- Les personnes responsables.

En bref, après avoir identifié pourquoi c'est important, il est suggéré comme actions d'aller voir la direction de l'école pour leur présenter la Campagne et en faire votre allié. Par la suite, la campagne peut être présentée aux enseignants et au comité de parents, puis finalement au reste de l'école pour que tout le monde soit au courant que votre école fait une démarche pour être *officiellement* un milieu inclusif envers les communautés LGBTQ+.

3. Identification des actions concrètes à entreprendre

- Identifier avec le groupe quelles actions pourraient être posées à l'école afin de devenir un milieu plus inclusif (voir annexe 2). Plusieurs moyens peuvent être utilisés afin d'identifier ceci!
 - Faire un collage, une œuvre d'art, une présentation visuelle, etc.

Étape 2 : Rencontre de la direction de l'école

Demander à la direction de l'école de participer à une rencontre du comité. Lors de cette rencontre :

1. **Expliquer pourquoi** il est important que l'école devienne un milieu inclusif envers les communautés LGBTQ+ et que l'école fasse partie de la campagne « Ici on est inclusif! ».
2. **Présenter le matériel de la campagne** : la vidéo, l'affiche, la trousse de ressources, la formation et l'énoncé sur la promotion d'un milieu inclusif à la diversité sexuelle et de genre.
3. **Présenter les actions concrètes** qui pourraient être faites afin de devenir un milieu inclusif.
4. **Proposer à la direction de l'école de se rallier à la cause et de s'engager** dans la campagne « Ici, on est inclusif! » en facilitant une rencontre entre le comité AGH et les enseignants, le comité AGH et le comité de parents et avec tous les élèves, en signant l'énoncé, en posant l'affiche à un endroit bien en vue de tous, et en participant à la formation.



Étape 3 : Rencontre des enseignants et du comité de parents

Lorsque la direction de l'école accepte de mettre la campagne à l'ordre du jour des rencontres des enseignants et du comité de parent, on peut répéter les étapes suivantes :

1. **Expliquer pourquoi** il est important que l'école devienne un milieu inclusif envers les communautés LGBTQ+ et que l'école fasse partie de la campagne « Ici on est inclusif! » en collaboration avec la direction.
2. **Présenter le matériel de la campagne** : la vidéo, l'affiche, la trousse de ressources, la formation et l'énoncé sur la promotion d'un milieu inclusif à la diversité sexuelle et de genre.
3. **Présenter les actions concrètes** qui pourraient être faites afin de devenir un milieu inclusif.
4. **Proposer aux enseignants et aux parents de se rallier à la cause et de s'engager** dans la campagne « Ici, on est inclusif! » en appuyant la signature de l'énoncé, en s'engageant à participer à la formation, et en soutenant les actions du comité.
5. **Identifier une personne qui s'occupera de communiquer avec les responsables de la formation sur les milieux inclusifs**. Identifier des dates tentatives qui permettraient aux gens de participer à la formation sur les milieux inclusifs.

Étape 4 : Rencontre des élèves

Identifier un moyen qui permettra d'informer tous les élèves des démarches entreprises par le comité AGH. Que ce soit par l'entremise d'une présentation faite à toute l'école ou lors de présentations faites en classe, profitez de ce moment afin de :

1. **Expliquer pourquoi** il est important que l'école devienne un milieu inclusif envers les communautés LGBTQ+ et que l'école fasse partie de la campagne « Ici on est inclusif! ». Présenter la vidéo!
2. **Présenter les actions concrètes** qui sont faites afin de devenir un milieu inclusif.
3. **Demander à la direction de présenter la campagne** : Demander leur de présenter l'affiche et l'énoncé sur la promotion d'un milieu inclusif à la diversité sexuelle et de genre et d'expliquer pourquoi c'est important pour la direction de s'engager et de signer ce document. Ils peuvent aussi présenter les actions à venir (actions à l'école, formation qui sera suivie, etc.)

Étape 5 : Posez l'affiche et célébrez !!

1. **Demandez à la direction de poser officiellement l'affiche** dans l'école à un endroit accessible - Et célébrez le travail accompli!
2. **Faites une activité afin de souligner cet engagement** officiel et prenez des photos que vous pourrez partager sur les médias sociaux, dans le bulletin de l'école, dans les messages envoyés aux parents et aux élèves.
3. **Partagez la photo** avec la responsable de la campagne « Ici on est inclusif! » : lise.duguay@umoncton.ca



Étape 6 : Organisation de la session de formation sur les milieux inclusifs

1. **Consultez le site** : www.sida-aidsmoncton.com/educationfr et cliquez sur l'icône: Faites une demande d'atelier.
2. **Identifier la date et l'heure** qui vous conviennent selon l'information recueillie auprès de la rencontre avec les enseignants et les parents si vous souhaitez accueillir dans votre milieu la responsable de la formation. La formation est gratuite mais les frais de transport sont à payer. Un don à l'organisme est aussi apprécié! Il est aussi possible d'assister à la formation gratuitement lors des webinaires prévus au cours de l'année. Information et inscription au webinaires : www.sida-aidsmoncton.com/educationfr
3. **Remplissez le formulaire de demande de formation** en vous assurant de cocher la formation : Formation alliés pour la certification/ Prestataires de services/éducateurs.
4. **Une personne responsable de livrer la formation communiquera avec vous** sous peu afin de confirmer la date de la rencontre ou du webinaire. C'est aussi simple que ça! La formation est offerte gratuitement mais un don à l'organisme est apprécié.



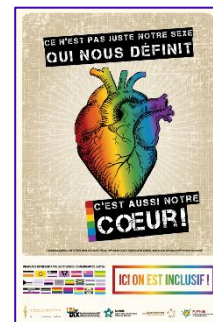
Informations à propos de la campagne « Ici on est inclusif! »

Lise.duguay@umoncton.ca/ 506.863.2026

La campagne « Ici on est inclusif ! »

Affiche de la campagne « Ici on est inclusif ! »

L'affiche de la campagne a été créée par Leanne Plewes, élève à la Polyvalente Louis-J.-Robichaud (LJR) de Shédiac suite à un concours provincial lancé en novembre 2015. Avec sa collaboration, une adaptation graphique de l'affiche originale a par la suite été réalisée. L'affiche originale a été remise au comité Alliance (LGBTQ+) de la Polyvalente LJR lors de la Journée internationale contre l'homophobie et la transphobie 2016.



Affiche originale créée par la gagnante du concours d'affiches et adaptation de l'affiche



Image de la Vidéo d'accompagnement

Énoncé sur la promotion d'un milieu inclusif à la diversité sexuelle et de genre

Un document à signer par les dirigeants des organismes/établissements a été conçu afin d'officialiser l'engagement que prennent les dirigeants envers la diversité sexuelle et de genre. Cet énoncé peut être affiché ou diffusé au personnel, clients, bénévoles, membres, ou toute autre personne en lien avec l'organisme/établissement.

Formation

Une formation portant sur les moyens de devenir un milieu plus inclusif (pour le personnel de l'école ou les élèves) est disponible grâce au partenariat avec le programme Sain et sauf de Sida-Aids Moncton. La formation peut être livrée gratuitement dans votre milieu mais les frais de transport de la conférencière sont à couvrir. Une formation par webinaire est aussi prévue bientôt. Visitez leur site pour plus de détails et pour identifier une date de formation :

<http://www.sida-aidsmoncton.com/educationfr>

Vidéo d'accompagnement

Une vidéo a été produite afin d'illustrer la réalité des communautés lesbienne, gaie, bisexuelle, transgenre, queer et en questionnement (LGBTQ+) et démontrer comment chaque milieu peut devenir plus inclusif à la diversité sexuelle et de genre. Cette vidéo peut être utilisée comme outil éducatif et promotionnel dans votre école.

La vidéo est disponible au :

<https://www.umoncton.ca/medecine/node/89>

Ressources à utiliser

Une liste de ressources est proposée afin de mieux vous outiller en matière d'inclusion envers les communautés LGBTQ+. Servez-vous en et partagez-là avec vos collègues!

La campagne « Ici on est inclusif ! » Une initiative de



Annexe 1

Exemple de plan d'actions

Sujets	Notes	Actions	Échéancier	Responsables
Identifier pourquoi c'est important	Ceci viendra notre mission, la raison d'être de nos actions Ex. Imaginons nous le monde idéal	Avoir une rencontre de comité dédiée à ceci.	Mai 2017	Le comité
Approcher la direction de l'école	Pour les impliquer	Écrire une lettre pour inviter la direction lors d'une réunion du comité	Mai 2017	Jess et Alex
Rencontre de la direction de l'école	...			
Rencontre des enseignants et du comité de parents	...			
Rencontre des élèves	...			
Poser l'affiche et célébrez!	...			
Organisation de la session de formation sur les milieux inclusifs	...			



Annexe 2

Exemples d'activités de sensibilisation

Extraits du Guide sur la création et la mise en œuvre d'un comité de la Diversité sexuelle, de genre et leurs allié(e)s dans les écoles francophones du Nouveau-Brunswick, Fev.2016, p.20-21

Produit par la Fédération des jeunes francophones du N.-B.

Disponible : http://media.wix.com/ugd/b42511_dd25a8219e6347979da459eafa83c348.pdf

7.1 Idées d'activités à l'interne de ton comité :

- a. **LGBTQ+-Bingo** : Il s'agit d'une activité brise-glace pour mieux se connaître. L'activité de la feuille de bingo peut aussi être utilisée pour un jeu sur le vocabulaire entourant la diversité sexuelle et de genre.
- b. **Célébrités ou personnages publics LGBTQ+** : En utilisant des images de ces individus, une personne membre du comité doit choisir une image sans voir le personnage. La personne membre doit, par la suite, deviner la personnalité qui se cache sous ce carton alors que les pairs l'aident en lui donnant des indices.
- c. **La nouvelle LGBTQ+** : Chaque membre du comité amène un article de journal ou d'un site web afin de présenter un événement à caractère LGBTQ+. Par exemple, une personne membre peut amener un article de Radio-Canada concernant la première rencontre du réseau de santé trans du Nouveau-Brunswick avec le ministre de la Santé du Nouveau-Brunswick.
- d. **Artisanat** : Les membres peuvent créer des bijoux, des affiches, des peintures qui représentent leur comité ou la diversité.
- e. Recevoir une personne invitée pour discuter de son expérience de transition en tant que personne transgenre.
- f. Visionnement de films ou de téléseries LGBTQ+.
- g. Activité de groupe avec la **licorne arc-en-ciel** pour mieux comprendre les visions des membres sur les grands axes de la diversité sexuelle et de genre, comme l'orientation sexuelle, l'expression de genre, etc. (*La licorne se retrouve à la page 7 du guide*)
- h. Groupe de discussion sur divers thèmes : En quoi consiste être une personne alliée au comité, le « coming out », la lesboparentalité, les crimes haineux, etc.
- i. Le mois de l'histoire LGBTQ+ en octobre.
- j. Journée internationale du « coming out » le 11 octobre.
- k. La journée du souvenir trans le 20 novembre.
- l. Journée des bisexuel(les) le 23 septembre.
- m. Journée internationale contre la transphobie et l'homophobie le 17 mai.
- n. Réaliser une activité de groupe sur les attentes sociétales entourant les genres dans la société canadienne à comparer aussi à d'autres sociétés. Analyser les stéréotypes entourant les LGBTQ+ peut aussi être une activité intéressante par la compréhension de comment les stéréotypes se retrouvent dans les médias, les livres, etc.



Une affiche produite par le programme Sain et Sauf de Sida Montréal.

7.2 Idées de projets pour ton comité :

- a. Journée kiosque pour l'ensemble des élèves de l'école.
- b. Un sondage sur le climat scolaire à l'égard de la diversité sexuelle et de genre.
- c. Une table ronde sur la diversité sexuelle et de genre avec divers élèves, leaders scolaires et membres de la communauté.
- d. Journée du silence.
<http://www.dayofsilence.org/index.html>
- e. Rencontre entre deux ou plusieurs comités DSGA afin d'y faire une activité de groupe, par exemple entre l'Alliance de Mathieu-Martin et Indigo de l'école l'Odyssee.
- f. Campagne pour obtenir plus de livres à caractère LGBTQ+ à la bibliothèque de ton école.
- g. Ateliers sur la diversité sexuelle et de genre offerts par les membres du comité DSGA de ton école aux diverses classes, comme en FPS 9^e année.
- h. Créer des affiches de réunions, des affiches de sensibilisation ou de démythification à l'égard des diverses communautés de la diversité sexuelle et de genre.
- i. Revendiquer pour le respect et l'inclusion de l'identité de genre et l'expression de genre au sein des politiques scolaires comme motifs illicites (interdits) de discrimination, etc.
- j. Effectuer une vente de pâtisseries comme levée de fonds pour ton comité.

Activité du 17 mai

« On a fait des cupcakes arc-en-ciel pour attirer les gens tout en leur posant des questions à propos de ce qu'ils croyaient que notre comité était à propos de la diversité sexuelle. »

Une personne élève d'une école secondaire francophone du Nouveau-Brunswick



Affiche créée par l'Alliance de l'école Louis-J-Robichaud de Shédiac.