

Fiche Description - Stage d’initiation à la recherche

Nom de la préceptrice ou du précepteur : Monica McGraw
Téléphone : 506-858-4615 Courriel : monica.mcgraw@umoncton.ca
Lieu : Université de Moncton, science infirmière
Formats de stage disponibles : Hybride

Titre du stage : Optimisation et modernisation pour l'avancement de la collaboration en santé et services sociaux : intégration de dossiers médicaux électroniques dans l'apprentissage par simulation pour une transition améliorée vers l'expérience clinique - Étude mixte
1. Description du projet de recherche Cette étude qui se déroulera sur quatre ans vise à optimiser la formation des personnes apprenantes en science infirmière ainsi que dans d'autres programmes de santé en intégrant les dossiers médicaux électroniques (DME) dans les environnements d'apprentissage par simulation. L'objectif est de préparer les personnes apprenantes à la réalité du travail et de faciliter leur transition en milieu clinique en utilisant des outils numériques et des scénarios authentiques. Phase 1 : Des personnes expertes collaboreront pour évaluer et créer des données synthétiques reflétant la réalité clinique. Phase 2 : Une évaluation pré-intervention mesurera le bien-être, l'adaptation et le sentiment d'appartenance des personnes apprenantes lors de leur transition d'un environnement simulée à un environnement clinique. Phase 3 : Les DME seront intégrés dans la formation en science infirmière, et leur impact sera analysé à travers une évaluation post-intervention. Cela permettra de mesurer les progrès réalisés et d'explorer les effets des DME sur la transition en milieu clinique. Phase 4 : L'examen de l'utilisation des DME comme médiateur de la collaboration entre les personnes apprenantes d'autres disciplines (médecine, nutrition, travail social, etc.) dans des simulations intégrant les DME. Ce projet, mené dans une université francophone du N.-B., bonifiera la formation, augmentera la satisfaction au travail et réduira les coûts d'intégration des nouveaux employés dans le système de santé. Il renforcera l'accompagnement des personnes apprenantes et favorisera une meilleure collaboration pour une coordination accrue des soins. L'amélioration des compétences des futures professionnelles entraînera également des répercussions positives pour les personnes soignées, notamment une meilleure qualité des soins, une prise en charge plus rapide et coordonnée et sécuritaire, et une transition fluide vers des pratiques modernes et centrées sur leurs besoins. Les résultats seront partagés aux instances concernées.
2. Description des tâches attitrées à l'étudiante ou l'étudiant Revue de littérature sur l'intégration des DME en formation et en simulation: 1) Recenser les études existantes sur l'utilisation des DME dans les environnements d'apprentissage en sciences de la santé. 2) Identifier les meilleures pratiques et les défis associés à l'intégration des DME en simulation. 3) Synthétiser les données probantes pour orienter la création des données synthétiques et la conception des scénarios cliniques. et/ou Analyse des besoins et définition des critères des données synthétiques: 1) Examiner les scénarios cliniques et les compétences à développer pour s'assurer que les données générées correspondent aux réalités du terrain. 2) Déterminer les éléments clés à inclure dans les dossiers médicaux synthétiques (antécédents médicaux, diagnostics, traitements, notes cliniques, etc.).
3. Description des modalités de supervision 1) Rencontres d'encadrement : Séances individuelles ou collectives pour soutenir les personnes stagiaires dans leurs tâches (recherche documentaire, analyse, tests). 2) Mentorat : Accompagnement par la chercheure principale et l'équipe de recherche pour développer leurs compétences en méthodologie de recherche. 3) Vérification des résultats en équipe.
4. La préceptrice ou le précepteur est disponible pour toute la période des stages d'été? <u>Non</u> Sinon quelles sont les dates de disponibilité de la préceptrice ou du précepteur : 23 juin 2025 - 18 juillet, 4 août - 22 août et 28 juillet - 1er août (tentatif)
5. Autre information pertinente (objectifs d'apprentissage, milieu de stage, équipe de recherche, etc.) 1) Développer des compétences en recherche documentaire et en analyse critique de la littérature scientifique. 2) Identifier les meilleures pratiques et les défis liés à l'intégration des DME dans les environnements d'apprentissage. 3) Synthétiser les connaissances issues de la littérature pour orienter la conception des données synthétiques et des scénarios cliniques. 4) Justifier les choix méthodologiques de l'étude en s'appuyant sur des données probantes. et/ou 1) Identifier les éléments essentiels à inclure dans les dossiers médicaux électroniques synthétiques pour refléter la réalité clinique. 2) Analyser les scénarios cliniques et définir des critères précis pour la création de données pertinentes et représentatives.

Est-ce que vous souhaitez que cette opportunité soit affichée : Oui
Nom de l’étudiante ou l’étudiant présélectionné(e) :