

Présenté au VRER le 10 mai 2019

PRÉAMBULE

Ce rapport annuel adopte la structure du plan stratégique institutionnel, afin de mieux inscrire nos activités dans les chantiers prioritaires identifiés par l'Université de Moncton. Globalement, il faut souligner les grandes réussites de l'IEA pendant l'année 2018-2019. Par exemple, nous avons consacré beaucoup d'énergie à la rédaction de demandes de subvention cette année. En fin de compte, nous avons obtenu à peu près 120 000\$ en subventions de recherche, de partenariat, et de mobilisation de connaissances pour l'année 2019-2020. Évidemment, ces montants seront un atout incontournable pour l'organisation des activités scientifiques et la formation des jeunes chercheuses et chercheurs à l'IEA et cela avec nos partenaires universitaires et communautaires. Les détails concernant ces projets en cours et en phase de démarrage sont dans notre rapport. D'ailleurs, les membres de l'équipe de l'IEA se démarquent par leurs efforts quant aux services à la collectivité et à la vulgarisation des connaissances auprès du grand public. De plus en plus, l'IEA trouve et fait sa place comme plaque tournante des études acadiennes à l'Université de Moncton et de par le monde.

ÉQUIPE

Directeur scientifique : Gregory Kennedy

Conseiller scientifique : Maurice Basque

Chercheuse en études acadiennes : Corina Crainic

Chercheur en études acadiennes : Mathieu Wade

Stagiaire postdoctorale en études acadiennes : Nicolas Nicaise

Adjointe administrative : Brigitte Duguay

Assistant.e.s de recherche : Philippe Volpé et Stéphanie Pettigrew (3^e cycle), Rémi Frenette et Baptiste Drouet (2^e cycle), Danick Poirier et Zacharie Collins (1^{er} cycle).

Chantier A : Enseignement de qualité et expérience étudiante

1. Cours enseignés. L'équipe se démarque par son enseignement de cours donnés à la Faculté des arts et des sciences sociales. **Gregory Kennedy** a donné le cours HIST4110 *Séminaire de recherche sur l'Acadie coloniale*, **Nicolas Nicaise** a donné un cours sur *Littérature et société*, LITT2701, **Maurice Basque** a donné un cours sur *Le Canada de 1850 à nos jours*, HIST1402 et, pour sa part, **Mathieu Wade** a donné quatre cours, SOCI3520 *Sociologie de la famille*, SOCI2002 *Méthodes de recherche*, SOCI25235 *Sociologie de l'Acadie et* SOCI3602 *Méthodes de recherche avancées*.

2. Prix étudiant. Le Prix de l'Institut d'études acadiennes, d'une valeur de 500 \$, est remis annuellement au meilleur travail portant sur les études acadiennes réalisé par une étudiante ou un étudiant dans le cadre d'un cours de premier cycle dans l'un des trois campus de l'Université de Moncton. Cette année, ce prix a été remis à Meredith J. Batt pour son travail intitulé : « Écoutez les ouvriers! On veut Mathilda! », une enquête sur les motivations de l'activisme syndical de Mathilda Blanchard. Ce travail répondait aux exigences du cours HIST4001 *Mémoire II*, enseigné par la professeure Phyllis E. LeBlanc, du Département d'histoire et géographie.

Chantier B : Engagement

1. Bulletins. Le bulletin de l'IEA a comme but la diffusion des activités de l'IEA et celles de ses partenaires ainsi que des publications récentes en études acadiennes auprès de la communauté universitaire. Il s'agit d'un outil clé de communication et de réseautage. Le contenu riche et accessible de ces bulletins représente le dynamisme du domaine des études acadiennes sur nos trois campus. Normalement, le bulletin paraît deux fois par année et cette année ne fait pas exception. Les numéros de novembre 2018 et d'avril 2019 sont disponibles ici : <https://www.umoncton.ca/iea/node/2>

2. Conférences publiques et interventions médias. Nous partageons notre expertise afin de communiquer nos résultats de recherche, et de répondre aux besoins du grand public. Nos activités sont trop nombreuses pour les énumérer toutes ici, voici quelques exemples :

Maurice Basque,

- Présentation en février-mars 2019 d'une série de conférences grand public sur l'officier John Winslow à Moncton, Bouctouche, Fredericton et Saint-Jean dans le cadre de la production de la pièce *Winslow* d'Herménégilde Chiasson par le théâtre L'Escaoutte de Moncton.
- Participant à la table ronde sur l'antibilinguisme au Nouveau-Brunswick qui eut lieu le 22 janvier 2019 au campus de Moncton.

Corina Crainic,

- « De la Traite Négrière au Grand Dérangement. Apories et confluent littéraires de la Caraïbe et de l'Acadie, » conférence Vendredi midi de l'IEA, février 2019
- « Songs of the Margins: Acadia, the Caribbean and Beyond », Round Table and Launch of *Repenser l'Acadie dans le monde, études comparées, études transnationales* à l'Institut L.-R. Wilson de McMaster University, mars 2019.

Gregory Kennedy

- « Histoires oubliées et le pouvoir d'agir : le service militaire en Acadie, de 1700 à 1760, » Conférence plénière de la Journée du Savoir, ACFAS-Manitoba, avril 2019.
- « Rethinking Acadie and Acadians in a Militarizing Atlantic World, 1700-1763 » Round Table and Launch of *Repenser l'Acadie dans le monde, études comparées, études transnationales* à l'Institut L.-R. Wilson de McMaster University, mars 2019.
- « Réseaux et rivalités sur l'isthme de Chignectou, région frontalière du Mi'gma'ki, de l'Acadie, de la Nouvelle-France et de la Nouvelle-Écosse, 1679-1763, » Conférencier invité à l'Observatoire Nord/Sud, Université Sainte-Anne, janvier 2019.
- « Le parcours des soldats de l'île du Prince-Édouard dans le 165^e bataillon (acadien), 1911-1921, » Conférencier invité au Musée acadien de l'Île-du-Prince-Édouard, novembre 2018

Mathieu Wade,

- BUNDALE, B. (3 septembre 2018). "New Brunswick's stealth issue: The language politics of Canada's only bilingual province", *The Globe and Mail*.
- DELATTRE, S. (22 mars 2019). "À l'Université de Moncton, étudiants canadiens et internationaux se mélangent peu", *L'Acadie Nouvelle*.
- Participant à la table ronde sur l'antibilinguisme au Nouveau-Brunswick qui eut lieu le 22 janvier 2019 au campus de Moncton.
- *50e des manifestations étudiantes à l'Université de Moncton*, 3e colloque de la PALC : connaître notre histoire pour mieux créer la suite, Université de Moncton, Moncton.

Nicolas Nicaise

- « La critique littéraire face aux « poétiques de l'authenticité », café philosophique, organisé par le département de philosophie de l'Université de Moncton, mars 2019.

4. Service à la collectivité. L'équipe de l'IEA rend service à la communauté universitaire et dans la collectivité par le biais de plusieurs activités. En voici quelques exemples :

- Maurice Basque, membre du comité organisateur de la table ronde soulignant le 50^e anniversaire de la visite des quatre Acadiens à Paris en 1968. Cette table ronde eut lieu au campus de Moncton le 21 novembre 2018. Participation au documentaire historique *A la recherche de Norembègue*, film documentaire du réalisateur Julien Cadieux à l'automne 2018. Chronique hebdomadaire à l'émission L'Heure de pointe de la radio de Radio-Canada Acadie.
- Corina Crainic, 2018 Deuxième mandat de deux ans, membre du Comité organisateur du Groupe en recherche interdisciplinaire sur les cultures en contact de l'Université de Moncton.
- Gregory Kennedy, membre du Comité de rédaction de la revue savante *Acadiensis*, évaluateur pour le Prix d'aide à l'édition savante de la Fédération des sciences humaines, évaluateur pour le programme Connexion du CRSH, évaluateur pour les bourses doctorales FRQSC, membre du comité consultatif conjoint de l'Observatoire des effectifs académiques à l'Université de Moncton, membre du comité consultatif de la SNA pour l'organisation des journées d'étude pendant le Congrès mondial acadien 2019.
- Mathieu Wade, Expert en résidence à Dialogue NB. Chroniqueur hebdomadaire à l'émission Regard 9 à Radio-Canada Acadie. Membre du Conseil d'administration du Monument Lefebvre. Membre du Comité sur la promotion de la démocratie de la ville de Moncton. Membre de la Commission sur la gouvernance acadienne de l'Assemblée nationale de l'Acadie

6. Médias sociaux. Grâce aux efforts de Brigitte Duguay, le compte Twitter et Facebook de l'IEA sont devenu des ressources de premier plan pour les nouveautés en études acadiennes y compris des activités et des publications. À ce jour, nous comptons 585 abonnés sur Twitter inscrits depuis août 2015 et 155 abonnés sur la page Facebook qui a seulement été créée le 16 octobre 2018. De plus, la création d'une chaîne YouTube permet la diffusion des conférences et autres activités (par exemple les lancements de livres), auprès des trois campus et de toute la population.

Chantier C : Internationalisation

1. Partenariat avec l'Institut d'études québécoises et acadiennes, Université de Poitiers. Gregory Kennedy siège au le comité scientifique du colloque « Sources du patrimoine oral francophone et chemins de connaissance » qui avait lieu à l'Université de Poitiers au mois de novembre 2018. Il est également membre du comité scientifique de la revue *Tierce. Carnets de recherche interdisciplinaire en Histoire, Histoire de l'Art et Musicologie*.

2. Convention avec l'Université de Caen Normandie. Baptiste Drouet, étudiant de Master 2 en histoire à l'Université de Caen Normandie, a effectué un séjour du septembre jusqu'en avril sous la direction de Gregory Kennedy. Il s'agit du premier étudiant de mobilité dans le

cadre de cette convention redynamisée dernièrement. Un étudiant de 1^{er} cycle en histoire, Samuel MacDonald, a posé sa candidature pour un séjour à l'Université de Caen en automne 2019.

3. Trois siècles de migrations francophones en Amérique du Nord, 1640-1940. Gregory Kennedy est cochercheur et l'IEA est partenaire dans le cadre de ce projet dirigé par Yves Frenette, titulaire d'une Chaire de recherche du Canada I, et rassemble des chercheuses et chercheurs canadiens, américains, et européens autour de cette thématique pendant sept ans. Le CRSH a accordé une subvention Partenariat de plus que 2,400,000\$ afin de financer les activités scientifiques du projet y compris un colloque sur le volet Acadie du projet en 2023. Globalement, ce projet représente une opportunité pour les chercheuses et chercheurs de l'IEA de contribuer aux travaux de recherche sur la mobilité acadienne et de rencontrer d'autres spécialistes sur la mobilité afin de développer de nouvelles collaborations.

4. Repenser l'Acadie dans le monde, études comparées, études transnationales. Codirigé par Gregory Kennedy et Clint Bruce, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en études acadiennes et transnationales à l'Université Sainte-Anne, ce projet rassemble une vingtaine de spécialistes en études acadiennes du Canada, des États-Unis, et de l'Europe. Un premier atelier organisé par l'IEA et financé par une subvention CRSH Connexion aura lieu au mois d'août 2019. Les objectifs du projet comprennent la production d'un ouvrage collectif, la création d'un réseau de recherche pluridisciplinaire et international en études acadiennes, et la formation des jeunes chercheuses et jeunes chercheurs.

5. Colloque international à Lisbonne. Gregory Kennedy a donné une communication scientifique intitulée « Identity, Race, and Military Service in the French Atlantic, 1713-1779 » dans le cadre du colloque *Insularities and enclaves in colonial and post-colonial circumstances: crossings, conflicts and identitarian constructions (15th-21st Centuries)*, Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (Portugal) au mois de décembre 2018.

Chantier D : Recherche, développement, création et innovation

1. Publications scientifiques de l'équipe.

Corina Crainic

- « Amériques, langues et espace dans *Le quatrième siècle* d'Édouard Glissant et *Pélagie-la-Charrette* d'Antonine Maillet », Perspectives critiques et comparatives sur l'activité théâtrale et littéraire au sein des francophonies nord-américaines, Sathya Rao, Leary Gagné et Louise Ladouceur (dirs.), *Francophonies d'Amérique*, no 44-45, automne 2017-printemps 2018, p. 21-35.
- « Denis de soi. Ailleurs et exutoires », *L'Ailleurs* par temps de mondialisation, Charles Forsdick, Anna-Louise Milne et Jean-Marc Moura (dirs.), *Fixxion — Revue critique de fixxion française contemporaine*, no 16, juin 2018, p. 130-140.
- « Le souffle épique dans les littératures antillaises ou la transfiguration du tragique de la fondation », avec Obed Nkuzimana, *Vingt-cinq années de recherche à l'APLAQA : états des lieux et perspectives d'avenir*, Louis Bélanger (dir.), Moncton, Éditions Perce-Neige, coll. « Archipel-APLAQA », 2018, p. 189-206.

Gregory Kennedy

- “Answering the Call to Serve their (Acadian) Nation: The Soldiers of the 165th Battalion, 1911-1917,” *Histoire sociale / Social History* 51, 104 (2018): 279-299.
- “Struck off Strength and from Memory: A Profile of the Deserters of the 165th (Acadian) Battalion, 1916,” *Canadian Military History* 27, 2 (2018): article 15 (26 pp).
- Gregory Kennedy (lead author), *et al.*, “Environmental History and the Concept of Agency: Improving Understanding of Local Conditions and Adaptation to Climate Change in Seven Coastal Communities,” *Global Environment* 11, 2 (2018), 405-433.

Mathieu Wade

- « Les limites du pouvoir francophone : le territoire dans le régime linguistique canadien, » *Minorités linguistiques et société*, 10 (2018), 54-75.
- « De peuple à minorité de langue officielle : la SANB et la quête d'un développement global, 1972-2016 » *Acadiensis*. 47, 1 (2018), 224-233.

2. Collection d'ouvrages scientifiques en études acadiennes. En partenariat avec la maison d'édition Septentrion, nous avons lancé les deux premiers ouvrages de cette nouvelle collection en 2018. Pendant l'année 2018-2019, nous avons reçu quelques propositions de manuscrit qui sont présentement à l'étude. On espère publier au minimum un ouvrage par an.

3. Stage de bourse postdoctoral en études acadiennes. Force est de constater que cette initiative représente une des plus importantes réussites de l'IEA et nous sommes reconnaissants à nos partenaires, notamment la FESR et la FASS. Nicolas Nicaise était notre stagiaire postdoctoral cette année à partir du mois de novembre 2018 en codirection avec Benoit Doyon-Gosselin du Département d'études françaises. Il avance très bien avec son projet de recherche consacré à la littérature acadienne et son réseautage. Par exemple, il donne deux communications scientifiques pendant les prochains mois :

« Contraintes et structures dissipatives dans *Autoportrait* d'Herménégilde Chiasson », X prend Y pour Z : littérature, contrainte et mathématiques, Atelier conjoint APFUCC-ALCQ, Congrès des sciences humaines, Vancouver 2019, organisé par la Fédération des sciences humaines (1-7 juin 2019).

« Créolisation des identités : de la différence à l'altérité », APLAQA 2019, Figurations littéraires et médiatiques de l'Autre, 29e Colloque annuel de l'Association des professeurs des littératures acadienne et québécoise de l'Atlantique, Memorial University of Newfoundland, St. John's (17-20 octobre 2019).

4. Vendredis midis de l'IEA. Voici les huit conférences organisées cette année :

- **Yves Frenette**, Université de Saint-Boniface, « Les migrations des Canadiens français : état de la question » le 7 septembre 2018.
- **Benoit Doyon-Gosselin**, Chaire de recherche du Canada en études acadiennes et milieux minoritaires à l'Université de Moncton « Le tournant acadien et les filiations américaines et québécoises dans la correspondance inédite de Gérald LeBlanc » le 26 octobre 2018.

- **Louis J. Richard (avec Maurice Basque)**, professeur retraité en travail social de l'Université de Moncton présentera son nouveau livre : *New Brunswick before the Equal Opportunity Program History Through a Social Work Lens*, le 16 novembre 2018.
- **Ronnie-Gilles LeBlanc**, archiviste retraité du Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson de l'Université de Moncton, « Hommage à Régis Brun », le 14 décembre 2018.
- **Maurice Basque**, conseiller scientifique à l'IEA de l'Université de Moncton, « Une affaire de famille. Une histoire sociale des capitaines de milice acadiens du Nouveau-Brunswick », le 25 janvier 2019.
- **Corina Crainic**, chercheuse à l'IEA de l'Université de Moncton, « De la Traite Négrière au Grand Dérangement. Apories et confluent littéraires de la Caraïbe et de l'Acadie », le 22 février 2019.
- **Patrick Noël**, professeur adjoint, Université de Saint-Boniface, « De quoi l'histoire est-elle le nom? Réflexions sur l'Acadie historiographique », 11^e conférence Jean Daigle, une collaboration entre l'IEA et le Département d'histoire et de géographie, le 15 mars 2019.
- **Denis Roy**, Doyen et professeur – Faculté de droit, « La place de l'histoire dans le travail du juriste », le 12 avril 2019.

5. Aperçu des projets subventionnés en cours.

Histoire et patrimoine de la région de Kent, 2017-2020

Partenaires : la Commission de services régionaux de Kent

Organismes subventionnaires : la Province du Nouveau-Brunswick (80,000\$), Jeunesse Canada au Travail (5000\$), Emplois-été Canada (1600\$)

Objectifs : Production d'un ouvrage de référence et d'un site web interactif portant sur les origines et les toponymes des communautés de la région de Kent

Repenser l'Acadie dans le monde : études comparées, études transnationales, 2019-2022

Partenaires : L'Université Sainte-Anne, L'Institut L.R. Wilson de McMaster University, L'Institut Gorsebrook de Saint-Mary's University, la FASS, la FESR

Organismes subventionnaires : CRSH (programme **Connexion**), 22,000\$

Objectifs : L'organisation de deux ateliers pluridisciplinaires, la production d'un ouvrage collectif scientifique, la création d'un réseau de recherche en études acadiennes

Commémoration du 50^e anniversaire de la Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick, 2019-2021

Partenaires : FJFNB, MAUM, CEAAC, Revue d'études sur le Nouveau-Brunswick,

Organismes subventionnaires : Jeunesse Canada au Travail, 10,000\$

Military Service, Citizenship and Political Culture: Militia Studies in Atlantic Canada, 1700-2000, 2019-2022

Partenaires : Milton F. Gregg Centre for the Study of War and Society, University of New Brunswick, la FESR, le MAUM, la 5e division canadienne (Armée), plusieurs collaborateurs académiques et non académiques dans la région.

Organismes subventionnaires : CRSH (programme **Développement de partenariat**), 184,000\$ sur trois ans

Objectifs : L'organisation de deux ateliers scientifiques, la production d'un ouvrage collectif scientifique, la création d'un réseau de recherche en histoire sociale et militaire, la création d'une bourse de stage postdoctoral et de bourses d'études aux cycles supérieurs.

Trois siècles de migrations francophones en Amérique du Nord (1640-1940), 2019-2026

Partenaires : Université Saint-Boniface, une vingtaine d'autres institutions

Organismes subventionnaires : CRSH (programme **Partenariat**), 2,495,000\$ sur 7 ans

Objectifs : la création d'un réseau de recherche en histoire de mobilité et de migrations, l'organisation d'une série de colloques et de journées d'étude, la publication de plusieurs ouvrages collectifs et articles scientifiques sur les différents volets du projet, la création d'une bourse de stage postdoctoral et de bourses d'études aux cycles supérieures.

Chantier E : Gouvernance responsable et excellence organisationnelle

1. Plan stratégique 2020. Le document est toujours disponible sur notre site web. La réflexion commence sur un nouveau plan stratégique pour la période 2020-2024. L'IEA réalise son mandat avec l'appui du Conseil des études acadiennes et sous la supervision du VRER.
2. Finance. L'IEA dispose d'un fonds de fonctionnement (524) et d'un fonds de dotation (352477). Nous avons utilisé nos fonds sans dépasser nos limites et nous avons respecté les règlements par rapport à la bonne gestion financière. Nous avons également géré des subventions attribuées dans le cadre de nos divers projets. D'ailleurs, la vente des livres de l'IEA est maintenant assurée en collaboration avec la Librairie acadienne.
3. Code de conduite, politique sur la violence à caractère sexuel, d'autres politiques institutionnelles. Le directeur scientifique prend le temps d'informer tout l'équipe des nouvelles politiques institutionnelles concernant le milieu de travail, le comportement professionnel, et la conduite. L'IEA organise annuellement une formation d'équipe afin de discuter du milieu de travail et les rôles et les responsabilités de tout le monde.

Gregory Kennedy
Directeur scientifique
Professeur agrégé en histoire