



PLAN STRATÉGIQUE 2021-2026

INSTITUT D'ÉTUDES ACADIENNES

Introduction

L'IEA a été créé afin de faire de l'Université de Moncton le pôle par excellence de la recherche et de la publication en études acadiennes au Canada et de par le monde. Relancé en 2015 avec une direction scientifique permanente et appuyé par un nouveau Conseil des études acadiennes, l'équipe de l'IEA a développé un premier plan stratégique sur cinq ans avec trois priorités. Il s'agit de la production scientifique et la diffusion de connaissances, l'appui à la réussite du corps étudiant et des chercheuses et chercheurs en études acadiennes et le développement des partenariats et des réseaux de l'IEA.

Un bilan des réussites jusqu'en 2020 est en annexe au présent document, mais d'une manière générale, l'IEA a réussi à se reconstituer et à se recentrer au cœur des activités relatives aux études acadiennes sur nos trois campus. Qui plus est, l'IEA fait le rayonnement de notre institution sur plusieurs plans, notamment par le biais des projets de partenariat et des publications scientifiques. L'appui aux jeunes chercheuses et chercheurs était un aspect fondamental du premier plan stratégique, surtout avec la création d'un stage postdoctoral en études acadiennes et l'embauche de plusieurs étudiantes et étudiants au sein des équipes de recherche. Bref, nous sommes bien positionnés à poursuivre nos plans initiaux et de rêver à une plus grande vision des études acadiennes à l'Université de Moncton.

Dans le présent plan stratégique, nous communiquons la vision, les priorités et les projets prévus pendant les prochains cinq ans à l'IEA. Nos idées ont été influencées par une série de consultations menée auprès des collègues sur les trois campus de l'Université de Moncton ainsi qu'avec diverses et divers partenaires institutionnels et communautaires. Nous sommes ravis de partager les fruits de cette réflexion. En fin de compte, nos objectifs principaux sont toujours la production scientifique, l'appui à la réussite des chercheuses et chercheurs en études acadiennes et le réseautage de l'IEA.

Vision

L'IEA est composé d'une équipe de spécialistes au service de leurs collègues, des étudiantes et étudiants et du public. Nous voulons contribuer à faire des études acadiennes un espace scientifique interdisciplinaire, inclusif et dynamique à l'Université de Moncton. Nous mettons l'accent sur la recherche et l'appui aux jeunes chercheuses et chercheurs. Nous entendons par « études acadiennes » toutes les disciplines qui s'intéressent aux enjeux acadiens et à l'Acadie dans tous ses états, d'hier à aujourd'hui.

Production scientifique

Les activités de l'IEA mettent l'accent sur la recherche, la mobilisation de connaissances et la publication d'ouvrages et d'articles scientifiques.

Initiatives qui se poursuivent

- Les Vendredis midis de l'IEA – il s'agit d'une occasion exceptionnelle à partager les résultats de recherche auprès d'un grand public. Nous adoptons un format hybride afin de permettre une participation virtuelle et rejoindre plus de monde. Nous allons faire un effort d'impliquer davantage nos collègues des trois campus.



- Collection d'ouvrages scientifiques en études acadiennes (la collection Pascal-Poirier) en partenariat avec la maison d'édition Septentrion – nous avons deux ouvrages publiés, deux acceptés et en production, et deux manuscrits en évaluation actuellement. Nous sollicitons d'autres manuscrits pour cette nouvelle collection.
- Ouvrages collectifs – plusieurs de nos projets de partenariat (p.ex. Repenser l'Acadie dans le monde) comprennent la production d'un ouvrage collectif. La maison d'édition varie avec les partenaires et les sources de financement. Actuellement, il y a trois ouvrages collectifs en cours.
- Numéros thématiques – nous avons dirigé deux numéros thématiques dernièrement et nous sommes toujours intéressés à en identifier d'autres.

Nouvelles initiatives

- Colloques, journées d'études et forums pluridisciplinaires – suite à la rétroaction de nos collègues des trois campus, nous envisageons organiser des activités d'envergure afin de faciliter les échanges en études acadiennes. Bien entendu, l'organisation de telles activités peut mener à d'autres numéros thématiques ou ouvrages collectifs avec le temps. Le premier colloque d'envergure est prévu au printemps 2023.
- Écoles-été – L'IEA envisage une série d'écoles-été sur divers thèmes. Le premier, portant sur les correspondances des soldats acadiens et la Première Guerre mondiale, aura lieu en 2022-23. Nous sommes ouverts aux propositions de nos collègues pour d'autres thèmes.

Appui à la réussite

En plus de la production scientifique des membres de son équipe, l'IEA cherche à appuyer la réussite des chercheuses et chercheurs en études acadiennes, surtout les jeunes et les étudiantes et étudiants.

Initiatives qui se poursuivent

- Stage postdoctoral en études acadiennes – cette initiative en partenariat avec la FESR et la FASS a fonctionné très bien depuis 2015. Plusieurs de nos anciennes et anciens stagiaires ont obtenu des postes académiques. Nous avons priorisé notre budget pour assurer la possibilité de renouveler le stage pour une deuxième année depuis 2019.
- Subvention stratégique en études acadiennes – cette subvention de 10,000\$ est cofinancée et dirigée par la FESR. Suite à la rétroaction de nos collègues, nous réviserons les critères d'évaluation pour cette subvention afin de prioriser les jeunes chercheuses et chercheurs et d'impliquer davantage l'IEA dans le processus de sélection.
- Prix pour le meilleur travail de recherche en études acadiennes au 1^{er} cycle – ce prix de 500\$ est un des seuls prix pour les travaux de recherche au Canada atlantique. D'habitude, nous donnons à la ou au récipiendaire l'occasion de présenter son travail lors du premier Vendredi midi de l'année académique.
- Assistanats de recherche – les subventions de recherche et de partenariat obtenues par l'IEA sont employées surtout à l'embauche de personnel étudiant. Nous privilégions la formation de jeunes chercheuses et chercheurs de tous les trois cycles universitaires. En plus de lectures, le dépouillement des données et la transcription des documents, les assistantes et assistants travaillent au sein de l'équipe pour l'organisation d'activités, l'analyse des données et la rédaction de billets de blogue, rapports de recherche et d'autres courts textes.



Nouvelles initiatives

- Prix pour la meilleure thèse (ou le meilleur mémoire) de 2^e cycle en études acadiennes – venant de la rétroaction fournie par nos collègues, cette initiative fera une nouvelle contribution à la reconnaissance de l'excellence académique surtout aux cycles supérieurs.
- Chercheuses ou chercheurs en résidence – suite aux travaux effectués aux locaux de l'IEA, nous sommes mieux positionnés à accueillir des spécialistes pour des courts séjours de recherche. Par exemple, une personne en sabbatique peut bénéficier d'un local à proximité de notre équipe, du Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson (CEAAC) et de la Bibliothèque Champlain. À développer selon quelques modèles d'autres instituts et centres de recherche.

Réseautage et partenariats

Depuis 2015, nous avons obtenus plusieurs subventions afin de lancer des nouveaux projets de partenariat. En plus d'autres instances de l'Université de Moncton, par exemple, le CEAAC et le Musée acadien, nous avons privilégié les contacts avec d'autres universités francophones en milieu minoritaire telle que l'Université Sainte-Anne et l'Université Saint-Boniface. Ce plan stratégique tombe donc à un moment que plusieurs projets sont en cours et nous évaluerons des collaborations futures.

Projets en cours

- Repenser l'Acadie dans le monde – codirigé par Gregory Kennedy, directeur scientifique de l'IEA et Clint Bruce, directeur de l'Observatoire Nord/Sud de l'Université Sainte-Anne, ce projet rassemble une vingtaine de chercheuses et chercheurs spécialistes en études acadiennes. Le premier volet du projet tira à sa fin en 2023 avec la publication d'un ouvrage collectif. Présentement, nous réfléchissons à un deuxième volet. Les partenaires du projet comprennent l'Institut Gorsebrook de Saint Mary's University (Halifax), l'Institut Wilson de McMaster University (Hamilton).
- Trois siècles de migrations francophones en Amérique du Nord – dirigé par Yves Frenette, titulaire de la Chaire de recherche du Canada de niveau 1 sur les migrations, les transferts et les communautés francophones à l'Université Saint-Boniface, il s'agit d'un projet de partenariat financé par le CRSH jusqu'à 2026. Des activités scientifiques y compris la réunion annuelle du projet sont envisagés à Moncton en 2024. D'ailleurs, une équipe composée des chercheuses et chercheurs de l'Université de Moncton et de l'Université Sainte-Anne ainsi que de nombreuses et nombreux partenaires travaillent sur une exposition muséale consacrée à la mobilité des Acadiennes des provinces maritimes.
- Service militaire, citoyenneté et culture politique au Canada atlantique – dirigé par Gregory Kennedy ainsi qu'Elizabeth Mancke et Lee Windsor de l'University of New Brunswick, il s'agit d'un projet de développement de partenariat financé par le CRSH jusqu'en 2023. Un premier atelier scientifique avait lieu en mode virtuel en 2021 et le deuxième aura lieu au campus de Moncton en 2022. Le projet envisage la production d'un ouvrage collectif, mais son objectif principal était la création d'un nouveau réseau de recherche bilingue et pluridisciplinaire entre l'Université de Moncton et d'autres institutions postsecondaires aux provinces maritimes. Le projet a également financé un stage postdoctoral et de nombreux assistanats de recherche pour les étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs.



- Francoralité – dirigé par l'Institut des études acadiennes et québécoises de l'Université de Poitiers, ce projet a comme objectif la production d'une base de données numérique composée des fonds sonores patrimoniaux pertinents à la francophonie internationale. L'IEA appui ce projet et nos collègues au CEAAC pour son volet Acadie.

Nouvelles possibilités de collaboration

- Projet Beaubassin – L'IEA explore la possibilité de s'impliquer à ce projet de partenariat dirigé par Acadia University et Ducks Unlimited. Notamment, Maurice Basque coordonne la participation de l'Université de Moncton à ce projet et il a développé un nouveau cours pluridisciplinaire consacré à l'histoire de l'isthme de Chignectou.
- Programmes de mobilité – L'Université de Moncton a signé plusieurs conventions avec des universités françaises afin de favoriser les échanges étudiantes et professorales. L'IEA a déjà contribué au renouvellement d'une convention avec l'Université de Caen Normandie et présentement nous sommes en discussion avec des collègues à l'Université de Rennes II.

D'autres initiatives

- Répertoire de chercheuses et chercheurs en études acadiennes – Effectué à deux reprises dans le passé, c'est le temps de renouveler cette liste des spécialistes. La dernière fois, en 2016, nous avons intégré des étudiantes et étudiants. Pourtant, il faut revoir le format et la pertinence de ce document afin de mieux répondre aux besoins de la société. À développer avec le Service des communications.
- Chercheuses et chercheurs associés avec l'IEA – D'autres instituts de recherche au Canada ont différents modèles pour accueillir et mobiliser l'expertise des chercheuses et chercheurs. Suite à la rétroaction de nos collègues et partenaires, l'IEA explorera la possibilité de créer un tel statut.

Conclusion

L'IEA est bien positionné à réaliser son mandat pendant les prochains cinq ans. Nous témoignons d'une période d'expansion grâce aux subventions obtenues et le développement de nouveaux projets de partenariat. Nous avons privilégié l'embauche de jeunes chercheuses et chercheurs y compris des étudiantes et étudiants et en conséquence nous apportons une équipe dynamique aux travaux en cours. En même temps, nous remarquons le potentiel de développer de nouvelles initiatives avec nos partenaires. Le travail fondamental de relancer l'IEA est maintenant fait et nous sommes ravis de passer à un temps de créativité et de production scientifique en partenariat avec nos collègues de l'Université de Moncton et de diverses institutions de par le monde.

Gregory Kennedy, Ph.D.
Directeur scientifique de l'IEA
Professeur agrégé en histoire