Rapport annuel 2025 - 2026

Décanat des études, Campus de Shippagan (UMCS)

— Rédigé par Mireille Demers, Ph.D.

UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Table des matières

01 Message de la doyenne des études p.3

02 Un survol sur l'UMCS p.4

03 Réalisations majeures de l'année p. 10

04 Projet structurants p.12

05 Prix et distinctions p.24

06 Recherche p.26

07 Cap sur l'avenir p.33

01

Message de la doyenne des études de l'UMCS



C'est avec beaucoup de fierté que je vous présente le rapport annuel 2025-2026 du Décanat des études du campus de Shippagan de l'Université de Moncton. Cette année a été marquée par la capacité d'adaptation de notre communauté universitaire. Grâce au travail collectif des personnes étudiantes, du corps professoral, des chargé.e.s d'enseignement et de cours, des superviseur.e.s de stage ainsi que de l'ensemble du personnel, l'UMCS a poursuivi sa mission de formation, de recherche, d'innovation et d'engagement auprès de ses communautés.

Les réalisations présentées dans ce rapport témoignent de notre dynamisme et de notre engagement dans la mise en œuvre de la stratégie Cap sur l'avenir. Elles se traduisent notamment par le déploiement d'un milieu de vie stimulant grâce à des expériences d'apprentissage expérientiel qui se multiplient, tant à Shippagan qu'à Bathurst, ainsi que par le développement d'activités de recherche-développement-création-innovation (RDCI) qui enrichissent l'expérience étudiante. Elles se reflètent également dans la valorisation des talents par l'embauche de nos personnes étudiantes au sein de nos services et par l'intégration progressive d'un travail collaboratif intercampus et interdisciplinaire mettant à profit les expertises de chacun, notamment grâce à la création d'une école réseau interdisciplinaire en environnement; dans la mise à jour de formations attrayantes à temps plein et à temps partiel; dans le renforcement de nos liens avec les communautés grâce à de nombreuses collaborations avec des organismes d'ici et d'ailleurs, ainsi qu'au lancement de projets pilotes comme la levée des cours à l'occasion du Salon du livre de la Péninsule acadienne, contribuant au rayonnement de la culture et de la langue française; dans notre contribution au développement régional par l'entremise des laboratoires, centres et chaires de recherche de l'UMCS, ainsi que par notre implication dans diverses activités communautaires; enfin, dans nos démarches de restructuration visant une plus grande efficience organisationnelle, notamment au sein du secteur des sciences infirmières.

Les nouvelles possibilités qui s'ouvrent à l'UMCS offrent des perspectives prometteuses pour le développement de nos programmes, l'innovation pédagogique et l'élargissement de nos partenariats. Les succès de cette année démontrent que notre campus possède des bases solides pour façonner l'avenir avec confiance. Je tiens donc à remercier sincèrement l'ensemble des membres pour leur remarquable travail d'équipe. Félicitations pour tous ces accomplissements!

Mireille Demers, Ph.D.
Doyenne des Études, UMCS



02

Un survol sur l'UMCS

Le campus de Shippagan de l'Université de Moncton (UMCS) regroupe deux sites d'enseignement, situés à Shippagan et à Bathurst. Il se distingue par une offre académique diversifiée, structurée autour de trois grands secteurs :

- Administration, Arts et Sciences humaines (AASH)- Shippagan
- Sciences (SC) - Shippagan
- Sciences infirmières (SINF) - Bathurst

L'UMCS accueille six centres, chaires et laboratoires d'excellence :

- Chaire de recherche stratégique sur le français parlé en Acadie
- Carrefour de formation en robotique industrielle et intelligence artificielle (CFRIA)
- Centre de recherche sur les ruralités du Nouveau-Brunswick (CR2NB)
- Laboratoire de physique computationnelle et photonique
- Laboratoire de microspectroscopie FTIR et Raman
- Institut de recherche sur les zones côtières (Valorès)

Il offre une gamme de programmes universitaires à temps plein. Le campus permet aux étudiantes et étudiants de compléter les deux premières années d'études dans plus de 50 programmes offerts par l'Université de Moncton. De plus, l'UMCS propose quatre programmes terminaux de baccalauréat :

- le Baccalauréat en gestion de l'information (BGI),
- le Baccalauréat en développement durable et zone côtière (BDDZC),
- le Baccalauréat en sciences infirmières (offert au site de Bathurst),
- et le Baccalauréat en technologie, information et leadership (BTIL).

S'ajoutent à cela trois diplômes universitaires :

- le Diplôme préparatoire aux sciences de la santé (DSS),
- le Diplôme en administration des affaires (DAA),
- et le Diplôme en analyse et action communautaire (DAAC).

02

En plus de ses programmes réguliers, le campus de Shippagan propose une formation continue dynamique, combinant programmes crédités à temps partiel et perfectionnement professionnel. En 2025-2026, le campus de Shippagan a offerts des formations alignées sur les besoins du marché du travail et les aspirations étudiantes, contribuant ainsi activement au développement socioéconomique régional. Nous avons d'ailleurs fait le lancement du programme de gestion contemporaine II sous forme de bootcamp, programme qui fût fort apprécié. Le détail des activités est présenté dans le rapport annuel de la formation continue.

Effectif professoral

Pour l'année 2025-2026, le campus de Shippagan de l'Université de Moncton (UMCS) est composé de 47 membres réguliers et temporaires à temps plein, assurant 47 % de l'enseignement. S'y ajoutent une cinquantaine de chargé.e.s de cours, qui dispensent 52 % des cours dans divers domaines, 9 monitrices cliniques responsables de la supervision des stages en sciences infirmières ainsi que deux technicien.ne.s de laboratoire dans le secteur science. Voici la ventilation par secteur:

- 26 professeurs réguliers : 12 au secteur AASH, 11 au secteur SC, et 3 au secteur SINF;
- 7 professeurs temporaires : 4 au secteur AASH et 3 au secteur SC;
- 14 chargées d'enseignement clinique temporaires et 1 monitrice clinique temporaire;
- 52 chargé.e.s de cours dans différents domaines;
- 8 monitrices cliniques externes pour la supervision de stage;
- 2 technicien.ne.s de laboratoire au secteur science.

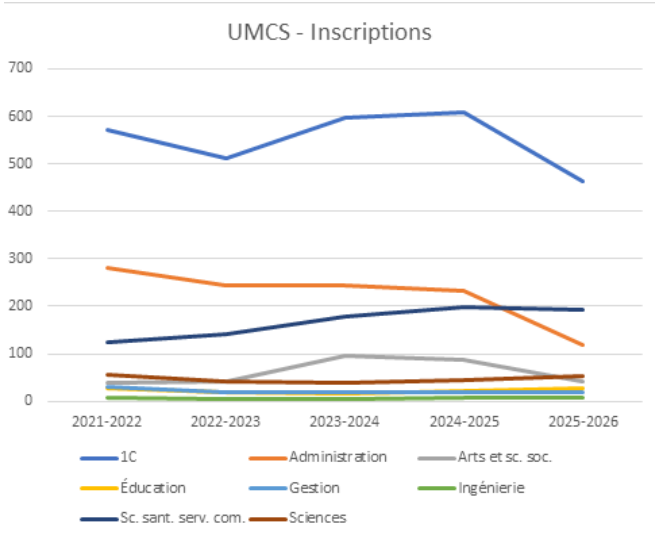
On peut noter une diminution du nombre de professeures et professeurs temporaires au secteur Administration, arts et sciences humaines (AASH) qui s'explique principalement par la baisse importante des inscriptions des personnes étudiantes internationales au Diplôme d'accès aux études universitaires (DAA), attribuable aux changements apportés par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC). Les données témoignent également de la régularisation d'une professeure temporaire au secteur AASH, du non-renouvellement d'un poste au secteur des sciences et d'un poste demeuré vacant au secteur des sciences infirmières ainsi que l'ajout d'une monitrice clinique temporaire pour les besoins reliés aux cohortes de *Mission soin infirmier* (MSI).

02

Effectif étudiant

Cette section offre un aperçu des indicateurs clés liés à l'effectif étudiant du campus de Shippagan au cours des dernières années. Elle met en évidence les principales tendances en matière d'inscription, de diplomation et de rétention, tout en présentant des données pertinentes sur la composition de l'effectif étudiant du campus de Shippagan.

Inscription UMCS 25-26 : À l'UMCS, les inscriptions sont exclusivement au premier cycle. Depuis 2021-2022, les programmes en administration – par l'entremise du diplôme en administration des affaires – et en sciences de la santé et services communautaires – notamment le baccalauréat en sciences infirmières – enregistrent les plus fortes tendances d'inscription. On peut toutefois noter la baisse d'étudiant en administration, expliqué par les changements liés à IRCC, et une légère hausse pour les programmes des sciences de la santé et des sciences. Plus spécifique à nos programmes terminaux, on peut noter une légère hausse par rapport à l'an dernier pour les programmes BDDZC, BGI et DSS et une baisse considérable pour les programmes de DAA et DAAC.



Source : données du registrariat (2026)

Inscription pour les programmes de l'UMCS	Nombre de NI
B. développement durable et zone côtière - BDDZC	8
B. en science infirmière et Misson soin infirmier (MSI)	185
B. gestion de l'information - BGI	11
D. administration des affaires- DAA	88
D. analyse et action communautaire- DAAC	12
D. des sciences de la santé- DSS	43
Total général	501

Source : données du décanat des études UMCS 2026

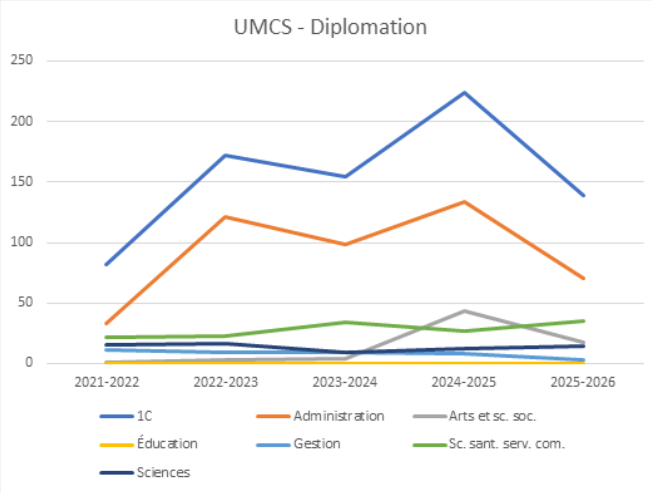
02

Le nombre de crédits enseignés à l'UMCS a connu une croissance soutenue entre 2018 et 2024, passant de 747 crédits à 1 150 crédits, soit une augmentation de 53,9%. Cette progression reflète la croissance de l'effectif étudiant et le développement de l'offre de formation au cours de cette période. En 2025, le nombre de crédits enseignés s'établit à 936, ce qui représente une diminution de 214 crédits (-18,6 %) par rapport à l'année précédente. Cette baisse s'explique principalement par la diminution des inscriptions.

Une tendance similaire est observée pour les crédits-étudiants. Après une hausse importante entre 2018 (10 055 crédits-étudiants) et 2024 (19 702 crédits-étudiants), les crédits-étudiants diminuent à 13 745 en 2025, soit une baisse de 30,2 % par rapport à 2024. Malgré ce recul, le volume demeure supérieur à celui observé avant la période de forte croissance des inscriptions internationales, témoignant du maintien d'une activité académique importante au campus.

Année	Crédits enseignés	Variation annuelle	Crédits-étudiants	Variation annuelle
2018	747	—	10 055	—
2019	738	-1,20%	10 789	7,30%
2020	756,5	2,50%	12 879	19,40%
2021	874	15,50%	19 062	48,00%
2022	939	7,40%	17 155	-10,00%
2023	978	4,20%	17 611	2,70%
2024	1 150	17,60%	19 702	11,90%
2025	936	-18,60%	13 745	-30,20%

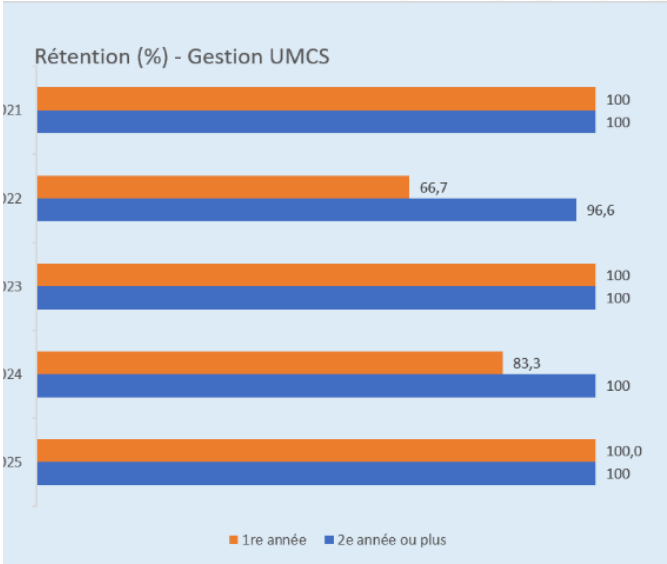
Diplomation UMCS 25-26 : Depuis 2022, les programmes en administration, notamment le Diplôme en administration des affaires (DAA), enregistrent le plus grand nombre de diplômées et diplômés. Cette tendance demeure présente, bien qu'une diminution soit observée, en cohérence avec la baisse des inscriptions dans ce programme.



Source : données du registrariat (2026)

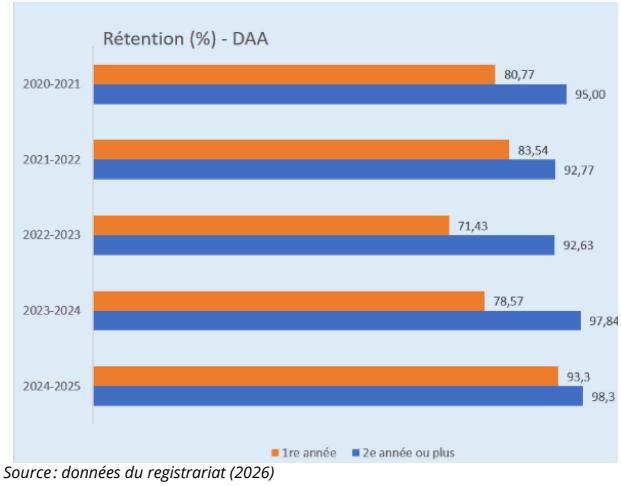
02

Abandon et rétention UMCS 24-25: De façon générale, on observe une hausse du taux de rétention comparativement aux années précédentes. Le graphique suivant présente les données sur les abandons et la rétention dans les programmes en gestion de l'UMCS, soit : le Baccalauréat en développement durable et zones côtières, le Baccalauréat en gestion de l'information ainsi que le Baccalauréat appliqué en technologie, information et leadership.

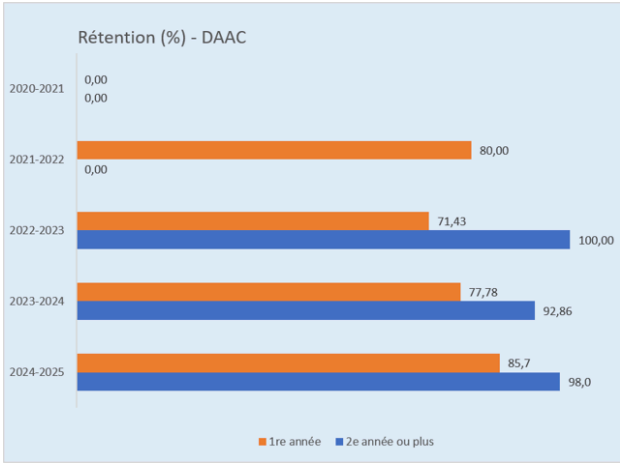


Source: données du registrariat (2026)

Voici les données de rétention pour l'UMCS, couvrant les deux diplômes terminaux : le Diplôme en administration des affaires et le Diplôme en analyse et action communautaire.



Source: données du registrariat (2026)



Source: données du registrariat (2026)

02

Profil étudiant et évolution sur cinq ans

En 2025-2026, selon les données du Bureau de la recherche institutionnelle, l'UMCS compte 513 personnes étudiantes, dont 462 à temps complet et 51 à temps partiel, comparativement à 608 inscriptions en 2024-2025, ce qui représente une diminution de 95 inscriptions (-15,6 %). Cette variation s'explique principalement par la baisse du nombre de personnes étudiantes internationales, conséquence du défi de recrutement liés aux modifications apportées par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC). Malgré cette diminution, les personnes étudiantes canadiennes sont désormais majoritaires et représentent 61,7 % de l'effectif à temps complet (285 personnes), tandis que les personnes étudiantes internationales comptent pour 38,3 % (177 personnes). L'Algérie demeure le principal pays d'origine de cette population, avec 145 personnes étudiantes, soit 81,9 % des inscriptions internationales. La population étudiante conserve également une forte majorité féminine, les femmes représentant 69,0 % des inscriptions à temps complet, contre 30,5 % pour les hommes. Enfin, les inscriptions à temps partiel demeurent essentiellement composées de personnes étudiantes canadiennes (96,1 %), illustrant le maintien d'un bassin local engagé dans la poursuite de ses études.

L'UMCS vise à maintenir un effectif étudiant d'environ 500 personnes étudiantes, seuil jugé optimal pour soutenir une offre de formation dynamique et assurer la viabilité de ses programmes. Le campus poursuit également ses efforts afin de mieux équilibrer les inscriptions entre les différents programmes terminaux, de diversifier le recrutement à l'échelle nationale et internationale en attirant des personnes étudiantes provenant d'une plus grande diversité de régions et de pays, tout en maintenant un fort taux de recrutement local malgré le contexte de décroissance démographique.

03

Réalisations majeures de l’année

COLLATION DES GRADES 2026

La Collation des grades 2026 du campus de Shippagan de l’Université de Moncton, tenue le 22 mai dernier, a célébré la réussite, la persévérance et l’engagement de plus de 147 personnes diplômées. L’événement a réuni 380 personnes, dont des familles, des proches, des membres du personnel et des personnes invitées, afin de souligner cette étape marquante du parcours universitaire.



LE GALA BLEU ET OR MET EN LUMIÈRE LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE

Le 3 juin dernier, le campus de Shippagan de l’Université de Moncton a célébré l’excellence étudiante lors du Gala Bleu et Or. Plus de 109 personnes étudiantes des secteurs de l’éducation, des sciences infirmières, des sciences ainsi que des sciences humaines et sociales ont été reconnues pour leurs résultats académiques, leur persévérance et leur engagement. La soirée a également souligné les contributions étudiantes, communautaires et sportives.



NOMINATION ET REMISE DU DOCTORAT HONORIFIQUE en sciences appliquées à M. Paul Marcel Albert:

À l'occasion de la Collation des grades 2026, le campus de Shippagan de l'Université de Moncton a rendu hommage à M. Paul Marcel Albert en lui décernant un doctorat honorifique en arts. La journée a débuté par un déjeuner en son honneur, réunissant plusieurs dignitaires, dont l'honorable Louise Imbeault, lieutenante-gouverneure du Nouveau-Brunswick, ainsi que des représentantes et représentants de l'Université, des partenaires du milieu et des proches de M. Albert. Ce moment de reconnaissance a permis de souligner la contribution exceptionnelle de cette figure emblématique au rayonnement de la culture acadienne et à la vitalité artistique de la région.



03

Réalisations majeures de l'année (suite)

SALON DU LIVRE DE LA PÉNINSULE ACADIENNE AU CAMPUS DE SHIPPAGAN

Le campus de Shippagan de l'Université de Moncton est fier partenaire du Salon du livre de la Péninsule acadienne, où il accueille des causeries, des ateliers et des conférences. Dans le cadre d'un projet pilote, les cours ont été levés en avant-midi les 2 et 3 octobre 2025 afin de permettre aux personnes étudiantes et au corps professoral de participer pleinement aux activités. En favorisant l'accès aux œuvres, les rencontres avec les auteurs et les échanges autour de la lecture, le Salon du livre contribue au développement de la littératie, de la pensée critique et de la culture générale, tout en renforçant les liens entre l'Université et sa communauté.





LE CAMPUS DE SHIPPAGAN SOULIGNE LES 30 ANS DE LA FORMATION SCIENCE INFIRMIÈRE DANS SON ENCEINTE

Le 3 octobre 2025, le campus de Shippagan de l'université de Moncton a eu le plaisir de souligner, en direct avec les campus d'Edmundston et de Moncton, deux anniversaires importants : les 60 ans du programme de Science infirmière à l'Université de Moncton et les 30 ans de son implantation au campus de Shippagan.





Programmes ayant complété le cycle d'assurance qualité

Le Baccalauréat en gestion de l'information a complété les modifications prévues dans le cadre du processus d'amélioration continue des programmes, proposant entre autres des nouveaux cours dans le domaine de l'intelligence artificielle. Ces modifications ont été approuvées par le Sénat académique. Il ne reste maintenant que l'adoption du rapport final d'assurance qualité par le Sénat académique prévu au début de la prochaine année.

03

Projets structurants

Des parcours d'apprentissage riches et inspirants

L'été des humanités 2026 :
Du 6 au 29 mai 2026, le campus de Shippagan de l'Université de Moncton a accueilli une nouvelle édition de L'Été des humanités, dirigée par le professeur Alain Deneault. Sous le thème La biorégion et l'esthétique, une trentaine de participantes et de participants ont suivi un programme intensif de cours, discussions, ateliers et conférences publiques (13 et 14 mai), menant à une réflexion sur les liens entre l'écologie, l'imaginaire et les formes artistiques, ainsi qu'à la création d'un ouvrage collectif.



43e édition du Colloque provincial sur la formation professionnelle pour le personnel de bureau :
Le 29 mai 2026, le campus de Shippagan de l'Université de Moncton a accueilli le Colloque provincial sur la formation professionnelle pour le personnel de bureau, réunissant plus de 198 personnes professionnelles. La journée a proposé des ateliers sur les communications d'affaires, l'intelligence artificielle, les compétences interculturelles et la création de visuels professionnels, avant de se conclure par la conférence Le pouvoir de nos vouloirs d'Yves Doucet, axée sur le mieux-être personnel et professionnel.



11e École d'été de perfectionnement sur le vieillissement :
Du 2 au 4 juin 2026, le campus de Shippagan de l'Université de Moncton a accueilli la 11e École d'été de perfectionnement sur le vieillissement, réunissant des personnes professionnelles, étudiantes et des membres de la communauté. Les échanges ont porté sur divers enjeux liés au vieillissement, notamment l'accès aux soins, l'accompagnement, le vieillissement à domicile et les réalités sociales des personnes aînées, favorisant le partage de connaissances et la réflexion sur les pratiques d'accompagnement.



03

Une formation enrichie par l'apprentissage expérientiel

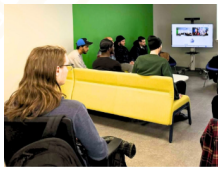
Gestion de l'information

- **Classement des archives de l'Académie Sainte-Famille :**

Le campus de Shippagan a participé au classement des archives de l'Association des Anciens et Amis de l'Académie Sainte-Famille de Tracadie. Sous la supervision de Florence Ott, trois personnes étudiantes du baccalauréat en gestion de l'information ont traité un fonds d'archives de plus de 40 ans d'histoire, comprenant 14 caisses et près de 1 480 dossiers, leur permettant d'acquérir une expérience pratique tout en contribuant à la mise en valeur du patrimoine documentaire régional.

- **Les MIDI BGI :**

Dans le cadre des activités MIDI BGI, les personnes étudiantes du programme en gestion de l'information du campus de Shippagan ont participé à une présentation virtuelle d'Hélène Côté, directrice du comité des étudiants et nouveaux diplômés de l'Association des archivistes du Québec (AAQ), portant sur les perspectives professionnelles en archivistique et en gestion de l'information ainsi que sur les avantages de l'implication au sein de l'AAQ.



- **Visite immersive à l'Académie Ste-Famille:**

Le 17 octobre, les personnes étudiantes de 4e année en gestion de l'information ont visité l'Académie Sainte-Famille à Tracadie, guidées par Jean-Eudes Savoie, dans le cadre d'un projet d'archivage dirigé par la professeure Florence Ott. L'activité portait sur le classement et l'inventaire des archives de l'Association des Anciens et Amis de l'Académie, contribuant à leur conservation tout en sensibilisant les personnes étudiantes au patrimoine acadien.

03

Une formation enrichie par l'apprentissage expérientiel (suite)

Sciences infirmières

- **Partage culturel en soins périnataux:**



Dans le cadre du cours de périnatalité, les personnes étudiantes de 3e année en science infirmière ont accueilli Shelly Ann Robichaud, Acadienne et Mi'kmaw de la communauté d'Esgenoôpetitj, qui a présenté les pratiques culturelles entourant l'accouchement et le post-partum, favorisant une meilleure compréhension de la diversité culturelle dans les soins.

- **Une rencontre enrichissante sur la santé mentale:**



Le 4 décembre 2025, les personnes étudiantes du cours SINF-3533 – Approche infirmière : santé mentale, accompagnées de leur professeure Cynthia Roy Legacy, ont accueilli Chloé Lanteigne, infirmière ressource à l'unité psychiatrique de l'Hôpital régional de Bathurst et diplômée du campus de Shippagan. Cette rencontre a permis de mieux comprendre le rôle de l'infirmière en psychiatrie, le fonctionnement de l'unité et les principaux aspects de la Loi sur la santé mentale, tout en préparant les personnes étudiantes à leur stage clinique de 2026.

- **Une visite spéciale au laboratoire de périnatalité :**



Dans le cadre du cours SINF 3513 – Périnatalité, les personnes étudiantes ont réalisé un laboratoire d'évaluation du nouveau-né grâce à la participation d'Alisson McGrath, diplômée du programme, accompagnée de son fils Elliot, âgé de six semaines. Cette activité leur a permis d'appliquer leurs connaissances dans un contexte réel.

03

Une formation enrichie par l'apprentissage expérientiel (suite)

Sciences sociales

- **Explorer les liens entre la justice sociale et environnementale:**

Le 12 novembre 2025, les personnes étudiantes du cours TSOC1000 – Introduction au travail social ont participé à une activité expérientielle à la plage de Le Goulet portant sur les liens entre justice sociale et justice environnementale en contexte côtier. La réflexion s'est poursuivie avec une présentation d'Ariane Hamel, doctorante en travail social à l'Université de Montréal, sur les désastres écologiques et l'intégration des approches écosociales en formation en travail social.



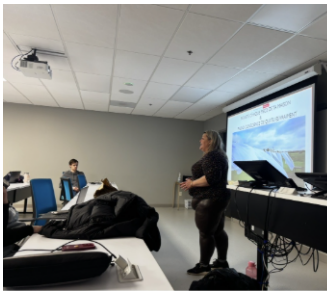
- **Soins de santé en milieu rural:**

Le 21 janvier 2026, le campus de Shippagan de l'Université de Moncton a organisé un panel sur l'accessibilité aux soins de santé en contexte rural et côtier, réunissant des acteurs communautaires et de la recherche. Réalisée dans le cadre du cours Santé et sociétés en collaboration avec le Centre de recherche sur la ruralité (CR^2NB), cette activité a favorisé les échanges sur les défis et les pistes d'amélioration des services de santé en région, en créant un lien entre la formation, la recherche et la pratique.



- **Un témoignage inspirant : Vicky Haché:**

Le 19 mars 2026, les personnes étudiantes du cours SOCI2375 – Santé et société ont accueilli Vicky Haché, intervenante communautaire et technicienne en travail social, pour un témoignage sur son parcours professionnel et ses expériences en intervention. Cette rencontre a permis d'approfondir la compréhension de la relation d'aide, de l'engagement communautaire et des réalités vécues par les personnes accompagnées.



03

Une formation enrichie par l'apprentissage expérientiel (suite)

Sciences sociales (suite)

- **Conférence sur les communautés 2ELGBTQIA+:**

Le 18 mars, dans le cadre du cours Les femmes et le pouvoir donné par Luc Léger, près de 20 personnes ont assisté à la conférence « La construction d'une menace : politiques publiques et hostilité envers les communautés 2SLGBTQIA+ au Nouveau-Brunswick », présentée par Kim Dubé, professeure de criminologie, et Marie-Lou Blanchard, étudiante à la maîtrise en sciences sociales. L'activité a permis d'aborder les enjeux liés aux politiques publiques et aux réalités vécues par les communautés 2SLGBTQIA+.



- **Conférence avec Manon Massé : féminisme, justice sociale et pouvoir citoyen :**

Le 11 mars, dans le cadre du cours SCPO 3400 – Les femmes et le pouvoir, les personnes étudiantes ont assisté à une conférence de Manon Massé, députée à l'Assemblée nationale du Québec, portant sur le féminisme, la justice sociale et le pouvoir citoyen. Offerte en mode hybride, l'activité a permis d'explorer les liens entre engagement militant, participation politique, représentation des communautés et justice sociale, notamment pour les personnes issues de la communauté 2ELGBTQIA+.



Ingénierie

- **L'ingénierie et la robotique au cœur de l'avenir:**

Sous l'initiative de la professeure Cindie Hébert, les personnes étudiantes du programme d'ingénierie ont visité le Centre de formation et de recherche en instrumentation, automatisation et robotique industrielle (CFRIA) afin de découvrir des applications de pointe en robotique et leurs retombées dans les secteurs industriels, grâce au soutien de partenaires institutionnels et de recherche.



03

Une formation enrichie par l'apprentissage expérientiel (suite)

Développement durable et zone côtière

- **Sur le terrain avec nos étudiantes et étudiants !**



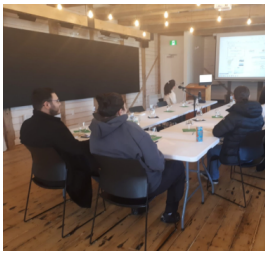
Le 15 octobre 2025, dans le cadre du baccalauréat en Développement durable et zone côtière, une sortie terrain à la rivière Waugh a permis aux personnes étudiantes d'observer les caractéristiques hydrologiques du milieu et de mieux comprendre les effets des changements climatiques sur les écosystèmes régionaux, notamment à travers les faibles niveaux d'eau liés à la sécheresse estivale.

- **Apprendre en pleine nature au campus de Shippagan**



Dans le cadre du baccalauréat en Développement durable et zone côtière, les personnes étudiantes du cours Écosystèmes côtiers terrestres ont réalisé une activité de terrain portant sur l'influence des transformations du territoire sur la composition et la densité des espèces d'arbres. Cette expérience leur a permis de développer leurs compétences en analyse écologique et d'approfondir leur compréhension des écosystèmes côtiers.

- **Visite au Carrefour Coop de l'île de Lamèque :**



Le 23 mars, les personnes étudiantes du baccalauréat en Développement durable et zone côtière ont visité le Carrefour Coop de l'île de Lamèque. Les échanges avec Janie Fauteux, Paul Lanteigne, Anne Fauré et Sebastian Weissenberger ont permis d'explorer les enjeux du mouvement coopératif et du développement territorial, dans une démarche de collaboration avec les partenaires du milieu.

- **Rencontres enrichissantes au Symposium de la Société pour la restauration écologique:**



Les 25 et 26 mai, lors du Symposium de la Société pour la restauration écologique, des personnes étudiantes du baccalauréat en Développement durable et zone côtière ont échangé avec des personnes diplômées du programme sur les perspectives de carrière en environnement, développement durable et recherche appliquée.

03

Une formation enrichie par l'apprentissage expérientiel (suite)

Géographie

- **Visite pédagogique à l'Hôtel de Ville de Shippagan**



Le 10 mars, les personnes étudiantes du cours de géographie sur le milieu humain ont visité l'Hôtel de Ville de Shippagan pour découvrir les services municipaux, les responsabilités de la municipalité et les enjeux d'aménagement du territoire. Accueillies par Élise Roussel et M. Rebelo, elles ont pu faire le lien entre les notions vues en classe et les réalités du milieu.

Fiscalité

- **Comptoire d'impots 2026**



Le 26 mars 2026, les personnes étudiantes du cours de fiscalité ont offert un service gratuit de préparation de déclarations de revenus au campus de Shippagan dans le cadre du Programme communautaire des bénévoles en matière d'impôt. Cette initiative a permis à une trentaine de personnes de bénéficier du service tout en offrant aux étudiantes et étudiants une occasion de mettre en pratique leurs apprentissages.

Littérature

- **Deux rencontres littéraires au campus :**



Les 18 et 19 mars, le campus de Shippagan a accueilli deux rencontres littéraires ouvertes à toutes et à tous, dans le cadre des cours LITT2701 – Littérature et LITT2403 – Lire le poème. Les personnes participantes ont pu rencontrer les auteurs Jonathan Roy et Sébastien Bérubé, assister à des lectures et échanger autour de la poésie acadienne, de la création littéraire et des enjeux contemporains du milieu littéraire. Ces activités ont contribué à valoriser la littérature acadienne et à favoriser les échanges culturels au sein de la communauté universitaire.



03

Collaboration UMCS et communautés

Rayonnement culturel, identitaire et francophone

- **Rencontre Poétique au campus de Shippagan**

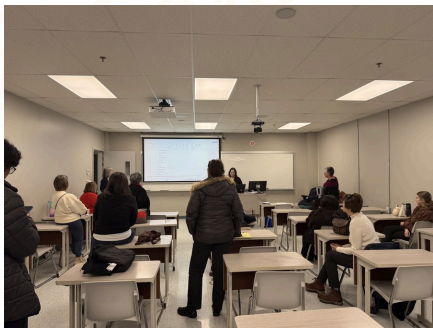
Le 18 septembre, le campus de Shippagan a accueilli Jessica Gagnon, poète wolastoqey de la Première Nation du Madawaska, dans le cadre du Festival acadien de poésie de Caraquet. Présentant son recueil Poussiéreuse, elle a échangé avec la communauté sur l'identité, la culture, la résistance et son héritage autochtone.

- **Salon du livre de la Péninsule Acadienne**

Les 2 et 3 octobre, une initiative pilote a permis aux personnes étudiantes de participer aux activités du Salon du livre de la Péninsule acadienne grâce à la levée des cours en avant-midi. Des étudiantes et étudiants en Administration, Arts et sciences humaines, Sciences et Sciences infirmières ont assisté à des causeries, ateliers et conférences sur l'identité, l'environnement, les relations humaines et la culture, favorisant l'intégration de la culture aux apprentissages et la valorisation de la langue française

- **Grande Dictée de l'Acadie au campus de Shippagan**

Le 22 mars, le campus de Shippagan a accueilli une quinzaine de personnes dans le cadre de la Grande Dictée de l'Acadie. La lecture de la dictée par son autrice, Fernande Chouinard, suivie d'échanges avec Andrée-Mélissa Ferron, professeure de français au campus, a permis de valoriser la langue française et de discuter des défis linguistiques.



- **Collaboration avec le Salon du livre : « Je lis autochtone » : une rencontre inspirante**

Une trentaine de personnes ont participé à l'activité Je lis autochtone au campus de Shippagan, visant à faire découvrir le catalogue « Je lis autochtone ! » du réseau des bibliothèques de l'Université de Moncton. La rencontre, animée par Sébastien Bérubé, responsable du Centre autochtone Nikonuk, a présenté des lectures de Jessica Gagnon et Katia Bacon, en plus de mettre en valeur l'œuvre de l'artiste eeyou/crie Virginia Pésémapeo Bordeleau et les perspectives littéraires et artistiques autochtones.





03

Collaboration UMCS et communautés (suite)

Sensibilisation sociale, diversité et inclusion

- **Exposition : « Qu'est-ce que tu portais ? »**

L'exposition « Qu'est-ce que tu portais ? », présentée en collaboration avec Sylvie Gionet Doucet, coordonnatrice de la Table de concertation pour contrer la violence conjugale et familiale de la Péninsule acadienne, a sensibilisé la communauté aux enjeux de violence sexuelle en créant un espace de dialogue, de réflexion et de solidarité visant à favoriser un milieu plus sécuritaire et bienveillant.





- **Bingo Mi'kmaq : ludique et culturelle**

Le 19 novembre, le Centre Nikonuk a organisé un Bingo Mi'kmaq animé par l'Aînée autochtone Marie Kryszko. L'activité a permis aux participantes et participants de découvrir des mots en langue mi'kmaw et de favoriser la découverte culturelle dans un contexte convivial.

Promotion des sciences, innovation et culture scientifique

- Une immersion dans la robotique collaborative

Le Carrefour de formation en robotique industrielle et intelligence artificielle (CFRIA) a accueilli des élèves de l'École Marie-Esther, accompagnés de leurs professeures Chantal Power et Léonie Aubut. Guidés par Ibrahim Kadri, professionnel de recherche, les élèves ont découvert la robotique collaborative à travers des activités pratiques et une immersion dans les technologies avancées.

- **Une immersion scientifique pour des élèves de l'École Marie-Esther**

Avant le congé des fêtes, Sébastien Plante, professeur de biologie au campus de Shippagan, a accueilli la classe de Madame Cécille de l'École Marie-Esther au laboratoire de biologie. Les élèves ont exploré le corps humain à travers l'étude des os et des muscles dans un environnement universitaire.



03

Collaboration UMCS et communautés (suite)

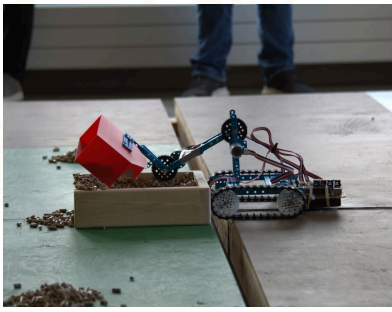
Promotion des sciences, innovation et culture scientifique (suite):

- **Retour sur le 41e concours annuel de mathématiques**



Le campus de Shippagan a accueilli plus d'une centaine d'élèves de 7e, 8e et 9e années dans le cadre du 41e concours annuel de mathématiques, organisé en collaboration avec l'Université du Nouveau-Brunswick. Provenant de plusieurs écoles du Nord-Est, dont des écoles anglophones, les participantes et participants ont valorisé les mathématiques tout en découvrant les installations du campus.

- **Retour sur Place aux robots 2026**



Les 14 et 15 mai, la compétition Place aux robots 2026 s'est déroulée au campus de Shippagan de l'Université de Moncton. Les équipes participantes ont relevé un défi inspiré du secteur de la foresterie, développant leurs compétences en robotique, programmation et résolution de problèmes dans un contexte créatif.

- **Une visite scientifique pour les élèves de l'école L'Envolée**

Le secteur des sciences du campus de Shippagan a accueilli la classe de 1re année de Madame Marième Robichaud-Cormier de l'école L'Envolée. Les élèves ont visité les laboratoires et l'observatoire, réalisé des manipulations et exploré des concepts en chimie, biologie et physique dans un contexte universitaire stimulant.

- **Parlons sciences**

Dans le cadre du programme national Parlons sciences, des personnes étudiantes du campus de Shippagan ont animé des ateliers auprès d'élèves de la 6e à la 8e année de l'École Carrefour Étudiant de Beresford. Les activités sur les mathématiques, le pH de l'eau et la filtration ont permis aux jeunes de découvrir les domaines des STIM de façon concrète et stimulante.

03

Collaboration UMCS et communautés (suite)

Engagement communautaire et mobilisation

- **Un record pour la 14e Guignolée du campus de Shippagan !**



Le 23 novembre, la Guignolée du campus de Shippagan a permis d'amasser un montant record de 4 875,90 $, incluant un don de 1 000 $ du campus, en plus d'une importante collecte de denrées non périssables. Cette 14e édition a mobilisé une quarantaine de bénévoles, incluant des membres du personnel, du corps professoral, de la population étudiante et leurs familles, contribuant ainsi au succès de cette initiative communautaire

- **Le campus de Shippagan en action pour Opération Nez Rouge:**

Les 28 et 29 novembre, des équipes composées de membres du personnel du campus de Shippagan ont participé à Opération Nez Rouge, contribuant à la sécurité routière pendant la période des Fêtes. Grâce à l'engagement d'Antoine Rochette, Carole Labalte, Jérémie Cool et Mélanie Cwikla, plus de 500 km ont été parcourus afin d'offrir des retours sécuritaires aux personnes participantes.

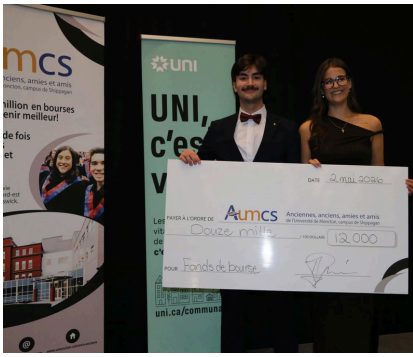
Éducation financière et développement des compétences

- **Succès de la simulation boursière provinciale dans les écoles francophones du Nouveau-Brunswick**

De mars à mai 2026, près de 200 élèves des écoles francophones du Nouveau-Brunswick ont participé à une simulation boursière provinciale organisée en collaboration avec UNI Corporation financière, la Chaire d'études Jeanne et J.-Louis Lévesque en gestion financière et les trois campus de l'Université de Moncton. Billy DeGrâce, de l'École Marie-Esther de Shippagan, a remporté la compétition en faisant croître un portefeuille fictif de 100 000 $ à plus de 174 000 $, tandis que les trois premières places du District scolaire francophone Nord-Est ont été remportées par des élèves de cette école.

Philanthropie

- **Un 10e banquet annuel couronné de succès : 12 000 $ amassés pour les personnes étudiantes**



Le 2 mai 2026, le 10e banquet annuel des Anciennes, anciens, amies et amis de l'Université de Moncton, campus de Shippagan, a permis d'amasser 12 000 $ pour le fonds de bourses destiné aux personnes étudiantes. L'événement a également été marqué par une allocution d'Aldéa Landry, qui a contribué au succès de cette soirée de mobilisation et de partage.

03

Vision de partenariat à l'International en enseignement

- **Participation au Forum Canada Afrique Cap Bleu 2025 - Moncton :**

Jessica Andriamasinoro, professeure en gestion de l'environnement, et Mélanie Cwikla, vice-rectrice du campus de Shippagan, ont représenté le campus au Forum Canada Afrique Cap Bleu 2025 du 11 au 13 novembre à Moncton. Leur participation a permis de valoriser l'expertise du campus et de renforcer les collaborations autour du développement portuaire, du développement du littoral et de la francophonie internationale.



- **Une visite porteuse de collaborations avec le consulat de France:**

Le 24 avril, le campus de Shippagan a accueilli Denis Quenelle, attaché de coopération et d'action culturelle du consulat de France dans les provinces atlantiques, pour une première visite. La rencontre a permis de présenter les installations du campus, d'échanger sur des projets de recherche et d'explorer des pistes de collaboration autour du rayonnement des cultures acadienne et française, ainsi que de la mobilité étudiante.



- **Visite de l'Ambassadeur de la Côte d'Ivoire au Canada à Shippagan :**

Le campus de Shippagan a accueilli Son Excellence M. Bafétigué Ouattara, Ambassadeur de la Côte d'Ivoire au Canada, accompagné de M. Moustapha A. Barro, conseiller à l'Ambassade. La visite a permis d'échanger sur les avancées en recherche du CFRIA et d'explorer des possibilités de coopération entre la Côte d'Ivoire et le Nouveau-Brunswick.

—— 05

Prix, distinction





Personnes étudiantes

Cette année, les deux certificats d'excellence académique ont aussi été remis :

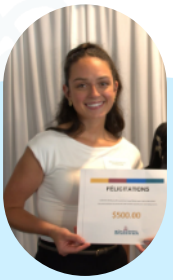
- Certificat de la plus haute moyenne académique dans un programme de diplôme : Maxime Hébert, Diplôme des sciences de la santé, moyenne 4,27

- Certificat de la plus haute moyenne académique dans un programme de baccalauréat : Rachelle Cormier, Baccalauréat en science infirmière, moyenne 4,19



Nous avons également remis les prix suivants lors du Gala bleu et or :

- Prix de l'étudiant marquant de l'année à l'UMCS est remis à Cédric St-Pierre
- Les prix du Sénat sont remis à Alexandre Thomas Robichaud et Kamy Brideau.
- Le prix de l'athlète féminine de l'année : Amélie Roussel
- Le prix de l'athlète masculin de l'année : Badreddine Zidane
- L'équipe sportive de l'année est décernée à l'équipe masculine de soccer.
- Lors du Gala Bleu et OR, des certificats de reconnaissance ont également été remis pour souligner l'engagement bénévole des personnes étudiantes : 29 pour leur implication dans la vie étudiante, 25 pour leur participation à la Guignolée de l'UMCS et 7 pour leur rôle de responsables de logement.



Lors de la Soirée des finissantes et des finissants en Science Infirmière du 14 mai 2026, des prix ont été remis aux étudiants et préceptrices qui ont su se démarquer dans leur domaine :

- Joëlle Babineau a reçu le prix d' "Excellence en clinique", remis par Rachel Bernard, conseillère en recrutement de personnel infirmier;
- Chloé Maude LeBreton et Jessie Doucet ont reçu un prix pour leur Leadership;
- Janice Grant a reçu le prix d l'Excellence clinique caring (bienveillance);
- Daniela Kalenda a reçu le prix de la "préceptrice".



En recherche:

- Basile Roussel : Nomination au poste de titulaire de la Chaire de recherche stratégique sur le français parlé en Acadie

05

Prix et distinctions (suite)

Reconnaissance du Bureau d'apprentissage expérientiel :

Le Bureau d'apprentissage expérientielle a remis les prix suivant pour souligner l'excellence en apprentissage expérientiel:

- « **Prix employeur**» à été remis à Fenêtres Nordist, reconnue pour la qualité et l'innovation dans la fabrication de fenêtres.
- « **Prix Corps professoral** » à été remis à Mme Karine Hébert Doumbia, chargée de cours, a été choisie pour son rôle clé dans l'accompagnement des étudiants lors de projets réels avec la communauté.
- « **Prix étudiant**» à été remis à Félix Doiron Thibodeau, étudiant au baccalauréat en développement durable et zone côtière.
- « **Prix collaborateur**» à été remis à M. Xavier Robichaud, professeur en éducation, qui est recommandé pour sa collaboration exemplaire dans le projet iHub en agriculture écologique.

Des alUMnis et collaborateurs de l'UMCS qui rayonnent:

Mohamed Mounir Beldjiladi : engagé pour la santé dans le nord-est

- Mohamed Mounir Beldjilali, diplômé en sciences de la santé du Campus de Shippagan et originaire de Bathurst, poursuit actuellement ses études en médecine à l'Université de Sherbrooke. Il est l'un des huit récipiendaires de la bourse d'études en médecine du Collège des médecins et chirurgiens du Nouveau-Brunswick, d'une valeur de 5 000 $.

Le professeur Valois Robichaud nommé à un comité international

- Le 16 avril 2026, le professeur Valois Robichaud a été nommé au comité international de CSP Global, basé à La Jolla, en Californie. Issu de l'héritage du Center for Studies of the Person, cet organisme œuvre à la promotion de l'approche centrée sur la personne à l'échelle mondiale.

Une contribution scientifique à l'étude des relations économiques dans la péninsule acadienne

- Le professeur retraité Nicolas Landry, ancien professeur de l'UMCS, a participé au deuxième colloque du groupe de recherche Gulf Ecologies, tenu à l'Université Mount Allison du 22 au 24 juillet 2025. Il y a présenté une communication portant sur les relations de crédit entre les pêcheurs et les compagnies jersiaises au 19e siècle

06

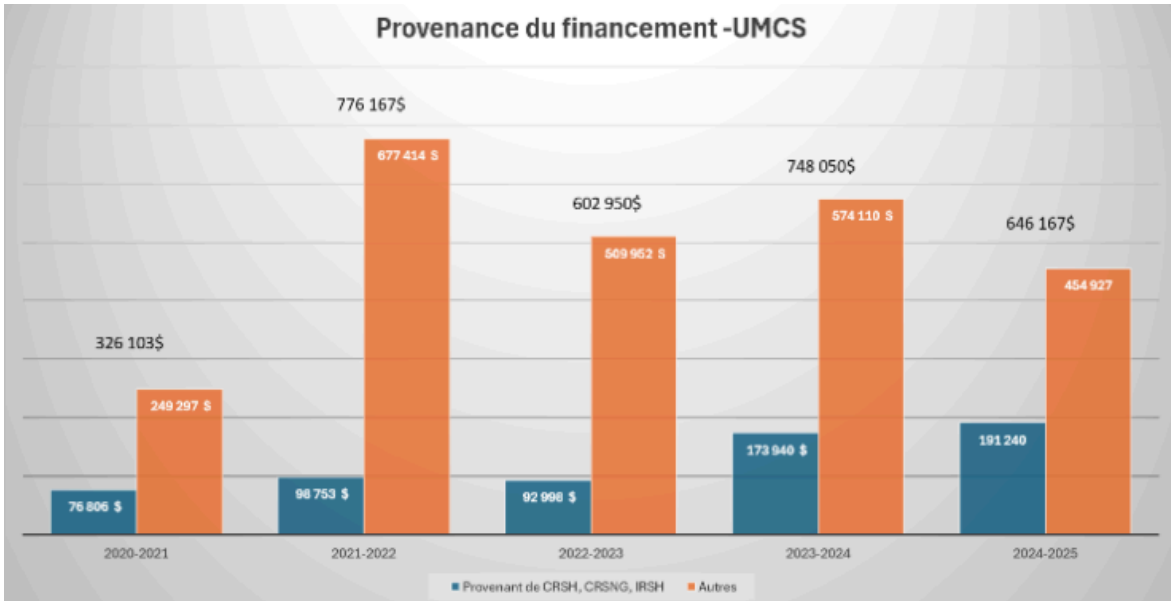
Recherche

Recherche, développement, création et innovation (RDCI)

Financement :

En 2025, le campus de Shippagan de l'Université de Moncton (UMCS) a obtenu un financement total de 646 167 $ en recherche. Bien que ce montant représente une légère diminution par rapport à 2024, il demeure supérieur aux niveaux observés au cours des années antérieures à 2021. Environ 29 % de ce financement provient des principaux organismes subventionnaires fédéraux, soit le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG), le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) et les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), tandis que les 71 % restants proviennent d'autres sources de financement.

Parmi celles-ci, on retrouve des appuis importants du Gouvernement du Nouveau-Brunswick (GNB), notamment par l'entremise de la FINB, du FFENB (Fonds en fiducie de l'environnement du Nouveau-Brunswick), du SIES (Société d'inclusion économique et sociale) ainsi que de la SDR (Société de développement régional). Des contributions proviennent également du fédéral, soit de l'APECA, mais aussi et du programme Mitacs et d'autres partenaires.



06

Recherche, développement, création et innovation (RDCI) (suite)

Diffusion :

En 2025, 12 membres du corps professoral sur 19 professeurs réguliers admissibles ont obtenu des crédits de recherche, pour un total de 63 crédits attribués.

Du point de vue de la production et diffusion en recherche et création (RDC), l'UMCS a enregistré une grande activité de recherche. Il faut noter qu'au campus de Shippagan certains professeurs ont une charge professorale de 18 ou 21 crédits, en plus de connaître une baisse du nombre de membres corps professoral. Un total de 34 contributions évaluées par des comités de lecture ou de sélection ont été publiées, comprenant 17 articles scientifiques, 3 chapitres de livres, 8 actes de colloques ou conférences, ainsi que 6 rapports de recherche. À cela s'ajoutent 27 communications scientifiques, 14 contributions sans comité de lecture, trois actes créateurs et 10 activités de transfert de connaissances. Nous pouvons constater une belle progression et un maintien de la production par rapport aux années précédentes, ce qui témoigne de l'engagement soutenu du corps professoral envers la diffusion du savoir.

Le tableau ci-dessous présente la répartition des publications par catégorie pour l'année 2024 :

Contributions parues					
	Avec comité de lecture	Sans comité de lecture	Communications	Actes créateurs	Transfert de connaissance
En 2025	34	22	27	3	10
En 2024	27	14	33	1	12

Le tableau ci-dessous présente la répartition des publications arbitrées des cinq dernières années :

	2025	2024	2023	2022	2021
Publications arbitrées	34	27	24	18	20

06

Plusieurs projets de recherche menés à l'UMCS ont des retombées concrètes dans la communauté. À titre d'exemple :

La Chaire de recherche stratégique sur le français parlé en Acadie, dirigée par Basile Roussel, collabore avec le Village historique acadien à l'élaboration d'un guide pratique destiné aux interprètes du Village. Les résultats de la Chaire sont également transférés vers le milieu judiciaire par l'entremise des formations Juralingo, offertes à des juges de juridiction provinciale afin de les sensibiliser à la diversité du français parlé au Canada.

Les recherches d'André Robichaud, menées en partenariat avec plusieurs organismes, municipalités et ministères, portent sur l'évolution et la résilience du littoral acadien. Ses six projets en cours concernent notamment le suivi de l'érosion côtière à Pointe-Brûlée et à Cap-Bateau, la résilience des plages, les effets des structures de protection, l'historique des tempêtes côtières ainsi que l'évaluation des risques d'érosion et d'inondation au Nouveau-Brunswick.

Le Laboratoire de microspectroscopie FTIR et Raman, dirigé par Yahia Djaoued, collabore avec des entreprises de la Péninsule acadienne au développement et à la commercialisation d'une nouvelle résine thermoplastique destinée à la fabrication de matériaux composites renforcés de fibres.

Le Carrefour de formation en robotique industrielle et intelligence artificielle (**CFRIA**) mène actuellement plus d'une dizaine de projets au bénéfice de partenaires industriels et communautaires. Ces projets intègrent de façon innovante des technologies de rupture, dont l'intelligence et la vision artificielles, les modèles de langage embarqués, la robotique et l'informatique quantique, dans plusieurs secteurs stratégiques, notamment les pêches et l'aquaculture, le secteur manufacturier et la santé. Le CFRIA collabore avec plusieurs entreprises et organismes partenaires afin de développer des solutions innovantes répondant à des besoins concrets du milieu. Par exemple, avec Huîtres Mallet, il travaille au profilage des huîtres et à leur sélection génétique. Il accompagne également des entreprises des secteurs de la transformation du bois, du conditionnement, de l'empaquetage et des matériaux de construction dans l'automatisation de leurs processus. En partenariat avec le ministère des Pêches et des Océans (MPO), il développe des solutions de tri et de préservation des espèces marines. Avec MedCockpit, il conçoit une chaîne de traitement histopathologique automatisée, tandis qu'avec le Centre Stan Cassidy, il développe une plateforme de suivi des pathologies vocales adaptée à différentes communautés linguistiques.

06

Rayonnement de la recherche à l'internationnal

- **La linguistique acadienne rayonne en Belgique**

Du 1er au 3 juillet 2025, Basile Roussel et son équipe, membres du Centre de recherche en linguistique appliquée (CRLA), ont participé au colloque annuel de l'Association for French Language Studies (AFLS) à Bruxelles. Ils y ont présenté cinq communications portant sur la linguistique acadienne, abordant des sujets tels que l'insécurité linguistique chez les jeunes francophones, l'affichage commercial bilingue, le lexique régional, les formes verbales en français acadien et les questions totales en contexte canadien.

- **Stéphane Laulan et Samira Barmaki rayonne aux État-Unis**

Stéphane Laulan et Samira Barmaki, professeurs de physique au campus de Shippagan de l'Université de Moncton, ont participé au 57e congrès annuel de la division de physique atomique, moléculaire et optique (DAMOP) de l'American Physical Society, tenu du 1er au 5 juin à Providence (Rhode Island, États-Unis). Ils y ont présenté les plus récents travaux de recherche menés dans leur laboratoire de physique computationnelle et photonique. Cette participation à un événement scientifique international réunissant des spécialistes du domaine a contribué au rayonnement de l'expertise développée au campus et favorisé les échanges scientifiques et le réseautage.



- **Le CFRIA se démarque sur la scène internationale**

L'équipe du Carrefour de formation en robotique industrielle et intelligence artificielle (CFRIA) de l'UMCS a présenté plusieurs projets de recherche lors de conférences scientifiques internationales. Nassira Medjani a présenté un modèle auto-supervisé pour la détection des troubles vocaux) à la 5e IEEE International Conference on Electrical, Computer, Communications and Mechatronics Engineering, en Tanzanie, tandis que Hadil Mehrez a présenté un modèle multimodal pour la reconnaissance des émotions dans les systèmes conversationnels lors du 6e IEEE International Conference on Bio-engineering for Smart Technologies à Paris.

06

Rayonnement de la recherche au national

- **Luc Léger rayonne au Québec**

Le 11 mai 2026, Luc Léger, professeur en sciences sociales au campus de Shippagan de l'Université de Moncton, a participé au 93e Congrès de l'Acfas à l'UQTR. Avec Matthieu LeBlanc, il y a présenté une communication intitulée portant sur les enjeux linguistiques et sociaux liés aux débats sur les langues officielles au Nouveau-Brunswick.

- **Laboratoire de microspectroscopie FTIR et Raman rayonne en Ontario**

Karima Ben Hamou, chercheuse postdoctorale au Laboratoire de recherche en matériaux et micro-spectroscopies Raman et FTIR, et Marie-Hélène Thibault, professeure de chimie au campus de Shippagan de l'Université de Moncton, ont participé à la Conférence et Exposition des Sociétés canadiennes de chimie et de génie chimique 2026, tenue à Toronto du 24 au 28 mai. Elles y ont présenté leurs travaux de recherche dans le cadre de cet événement national réunissant des spécialistes de la chimie, du génie chimique et des technologies connexes. Cette expérience a permis de favoriser les échanges scientifiques et le développement de collaborations avec des personnes chercheuses provenant de divers horizons.

- **Basile Roussel rayonne en Colombie-Britannique**

Le 15 au 17 juin 2026, Basile Roussel, professeur adjoint en linguistique à l'Université de Moncton, campus de Shippagan, et titulaire de la Chaire de recherche sur le français parlé en Acadie, a participé à titre de conférencier invité à la 10e édition du colloque Les Français d'ici, à l'Université de Victoria. Il y a prononcé une conférence et coanimé un atelier méthodologique en lien avec les travaux de sa Chaire.

- **Le CFRIA rayonne en Ontario et en Alberta**

L'équipe du Carrefour de formation en robotique industrielle et intelligence artificielle (CFRIA) a présenté plusieurs projets de recherche lors de conférences scientifiques au pays. Rayen Ghali a présenté ChatAcadien à la 35e IEEE International Conference on Collaborative Advances in Software and Computing à Toronto ainsi que des travaux sur l'apprentissage Few-Shot pour l'inspection industrielle au IEEE Smart World Congress (SWC 2025) de Calgary.

06

Rayonnement de la recherche partenariale

- **Les universités d'été et le colloque international du CR2NB et de ses partenaires**







Le 4 mai 2026, le Centre de recherche sur la ruralité du Nouveau-Brunswick (CR2NB) a organisé, en partenariat avec le GRIDEQ de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR), les Universités d'été portant sur les résultats de recherches de diverses disciplines consacrées aux enjeux des milieux ruraux.
Par la suite, du 5 au 7 mai 2026, CR2NB, en partenariat avec l'École des hautes études publiques (HEP), a tenu un colloque international regroupant 75 panellistes provenant de 23 universités et de deux CÉGEP, venus présenter leurs travaux sur les territoires ruraux. Les échanges ont porté sur diverses thématiques, notamment le patrimoine, les arts et la culture, la gastronomie et le terroir, la langue et les territoires, les ruralités en transition, l'économie bleue, les territoires nomades, les domaines forestiers ainsi que les vulnérabilités et conflits territoriaux. Le colloque a rassemblé 120 participantes et participants, contribuant au rayonnement des recherches sur les réalités rurales.

- **Participation à VIVATECH PARIS 2025 | Moncton**

Les professeurs Sid Ahmed Selouani, Francis Leblanc et Andy Couturier ont participé à VivaTech Paris 2025, un événement technologique mondial, afin de présenter les formations en intelligence artificielle offertes à l'Université de Moncton ainsi que les projets de recherche et développement réalisés dans ce domaine. Sid Ahmed Selouani a également échangé avec des représentantes et représentants internationaux sur la possibilité d'étendre les services du Carrefour de Formation en Robotique industrielle et IA (CFRIA) en Algérie.

- **Le CFRIA accueille le consul général de France**



À la fin août, le campus de Shippagan a accueilli le Consul Général de France dans les Provinces Atlantiques, accompagné du Sénateur René Cormier et de représentantes d'Opportunité Nouveau-Brunswick, pour une visite du Carrefour de formation et de recherche en intelligence artificielle (CFRIA). Cette rencontre a permis de présenter les avancées en intelligence artificielle et en robotique, ainsi que leurs applications pour les entreprises locales, tout en favorisant l'émergence de nouvelles collaborations internationales.

06

Rayonnement de la recherche à l'UMCS

- **La 10e édition de la Soirée de la recherche souligne la diversité des travaux au campus de Shippagan**

Le 19 mars 2026, le campus de Shippagan de l'Université de Moncton a célébré la 10e édition de la Soirée de la recherche. L'événement a permis de découvrir quatre présentations portant sur la littérature, l'intelligence artificielle, la linguistique et les enjeux sociopolitiques. Andrée Mélissa Ferron, Sid Ahmed Selouani, Basile Roussel et Luc Léger ont présenté leurs travaux, mettant en valeur la diversité et le dynamisme de la recherche menée au campus. Une rencontre d'information avec Francis LeBlanc, vice-recteur adjoint à la recherche et doyen de la FESR, ainsi que Marie-Laure Pokou, agente de développement au BSI, a également précédé la soirée.





- **Le 27e Colloque scientifique étudiant met en valeur l'innovation et la créativité de la communauté étudiante**

Le 10 avril 2026, le campus de Shippagan de l'Université de Moncton a accueilli le 27e Colloque scientifique étudiant, où la communauté étudiante a présenté des projets novateurs dans divers domaines. Le projet « Système de séchage de gants à flux d'air optimisé » de Samuel Arseneault, Maxime Benoit et William Marsh a remporté la première place, tandis que Kassandra Houle-Gillespie a obtenu la deuxième place pour son projet « La gestion documentaire simplifiée – Archivio ». L'événement a permis de souligner la créativité, l'engagement et la qualité des travaux réalisés par les personnes étudiantes.



07

Cap sur l'avenir

Faits saillants de la stratégie UMCS

- **Ateliers sur la stratégie de l'UMCS : 29 août et 30 octobre 2025**

Dans le cadre de la Stratégie cap sur l'avenir, des ateliers en présentiel ont été organisé le 29 août 2025 ainsi que le 30 octobre 2025 au campus de Shippagan afin de mobiliser les équipes autour des priorités identifiées pour le plan de 120 jours de l'UMCS.

- **Nouveau programme de bourses - Conférence de presse à Shippagan**

Une conférence de presse tenue au campus de Shippagan a permis d'annoncer une refonte majeure du programme de bourses de l'Université de Moncton ainsi que les nouvelles orientations stratégiques en matière de recrutement étudiant. Inscrites dans la stratégie Cap sur l'avenir 2023-2028, ces initiatives visent à favoriser la réussite étudiante en misant sur une plus grande équité, une meilleure accessibilité et la valorisation de la diversité des talents. Le nouveau programme prévoit notamment un soutien accru aux personnes étudiantes internationales et aux cycles supérieurs, ainsi qu'une répartition plus diversifiée des bourses. Ces mesures ont pour objectif d'attirer les meilleurs talents, de réduire les obstacles financiers et d'offrir des conditions propices à la réussite des personnes étudiantes.



- **Mini-forum au campus de Shippagan sur la création de l'ÉRIE : École réseau** interdisciplinaire en environnement.

Les 27 et 28 octobre 2025, le campus de Shippagan a accueilli le mini-forum de l'École réseau interdisciplinaire en environnement (ÉRIE). Cette rencontre a permis d'amorcer une réflexion sur la mise en place d'une structure intercampus visant à renforcer la collaboration entre les trois campus de l'Université de Moncton et à promouvoir les programmes en environnement, notamment le baccalauréat en développement durable et zones côtières. Les discussions ont fait ressortir l'importance d'une stratégie concertée de recrutement et de promotion, du partage des expertises, du coenseignement et du développement de projets communs afin d'accroître le rayonnement, l'attractivité et la pérennité des programmes en environnement.



07

Faits saillants de la stratégie UMCS (suite)

- **Mini-forum sur la rétention étudiante au campus de Shippagan**

Les 4 et 5 mai 2026, le campus de Shippagan a accueilli deux journées de réflexion consacrées à la rétention étudiante, réunissant les équipes des trois campus. Au programme figuraient la présentation de données institutionnelles, un état des lieux de la rétention à l'Université de Moncton, un panel sur le parcours étudiant ainsi que des ateliers de travail visant à optimiser et harmoniser les pratiques. Cette activité a permis de favoriser le partage d'expertise et l'élaboration de pistes d'action communes afin de soutenir la réussite et la persévérance des personnes étudiantes.

Mireille Demers, Ph.D.
Doyenne des Études, UMCS

