



UNIVERSITÉ DE MONCTON
BUREAU DE L'APPRENTISSAGE EXPÉRIENTIEL - BAE



**Réflexions sur l'apprentissage expérientiel du
Bureau de l'apprentissage expérientiel (BAE)
Université de Moncton
2025-2026**

Préparé par

Hazouz Bezaz

Gestionnaire du Bureau de l'apprentissage expérientiel (BAE)

26 juin 2026

Table des matières

1. Introduction	3
2. 1.Bilan.....	3
a) Objectifs fixés en 2025-2026 et résultats obtenus	3
b) Ressources humaines	6
c) Ressources matérielles et infrastructure	7
d) Nouveaux projets, continuité	7
e) Autres activités	8
3. Arrimage des actions au plan stratégique institutionnel ...	9
4. Objectifs de l'unité pour l'année 2026-2027	10

1. Introduction

Vous trouverez dans ce document un bilan survolant les actions du Bureau de l'apprentissage expérientiel (BAE) de l'Université de Moncton, avec les réussites, les contraintes, les défis et des suggestions dans une perspective d'améliorer l'impact de l'AE à travers les trois campus de l'Université de Moncton. Je tiens à souligner que j'occupe depuis avril dernier, le poste de Directeur de l'apprentissage expérientiel de l'Université de Moncton.

2. 1.Bilan

a) Objectifs fixés en 2025-2026 et résultats obtenus

Le BAE poursuit avec succès ses actions d'apprentissage expérientiel à l'Université de Moncton. Les services et accompagnements qu'apporte le BAE à l'ensemble de la communauté de l'Université de Moncton sont toujours très bien accueillis. L'identité est bien définie et reconnue, quoique les bureaux soient encore situés à la faculté d'administration Jean-Cadieux. Malgré le fait d'être stigmatisé comme un service destiné aux étudiants de la Faculté d'administration, le BAE poursuit sa communication pour expliquer que c'est un service qui fait partie intégrante de l'institution en tant que Bureau de l'apprentissage expérientiel (BAE) à travers les trois campus dans la province.

En plus d'être reconnu auprès de la communauté universitaire, le BAE rayonne à travers la francophonie canadienne. Je suis invité à l'occasion à siéger à des comités ou à participer à des conférences liées à l'apprentissage expérientiel. Également, notre bureau se démarque auprès des acteurs du développement économique et des employeurs. Cette situation positive amène le BAE à gérer un plus grand nombre d'occasions d'apprentissage expérientiel, ce qui démontre l'impact et le besoin d'une telle initiative.

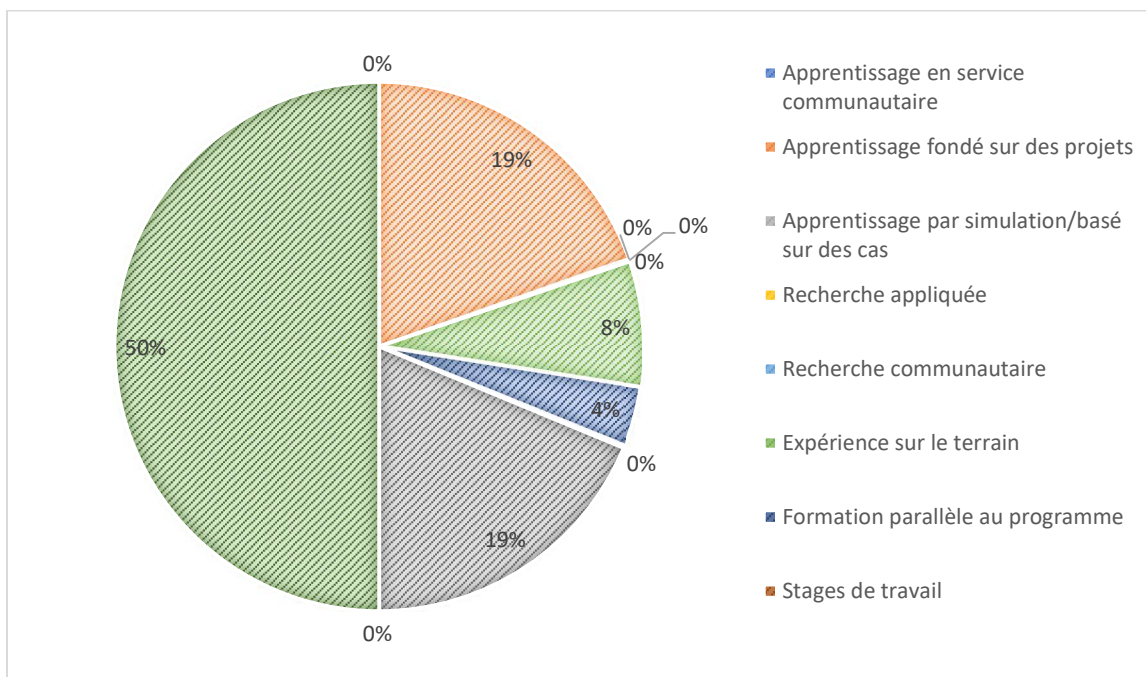
Je suis fier de souligner que, malgré les nombreux défis du BAE, j'ai tout de même réussi à ramener la vaste somme de 1 180 446 \$, en plus du financement d'Avenir NB, pour des activités en apprentissage expérientiel à l'Université de Moncton pour cette année académique 2025-2026. Ce financement, qui provient des partenaires des programmes de stages pratiques pour étudiants (PSPE) et du programme iHub de CEWI, permet ainsi à plus de personnes étudiantes

d'obtenir des bourses et aux professeurs d'avoir des activités de pratique dans le cadre de leur cours.

Il est à noter que la baisse du financement d'Avenir NB, nous a amené son lot de défis. Nous sommes vite passés en mode solution et avons réussi à surmonter ces défis. Nous avons minutieusement mis en place des procédures d'accompagnements des activités et projets, le temps de rassurer nos partenaires employeurs, en attente de la réponse du financement pour l'année académique 2025-2026. La répercussion du délai se reflète sur le nombre de placements en milieu de travail pour la session d'automne 2025, d'hiver 2026. Encore une fois, la forte diminution du financement pour la session de printemps-été 2026 complique nos projets. Nous avons utilisé le fonds de réserve du BAE afin de combler quelques placements durant les sessions d'automne 2025 et hiver 2026. Les employeurs et les personnes étudiantes ont tout de même participé activement à nos activités, même si leur financement a été réduit.

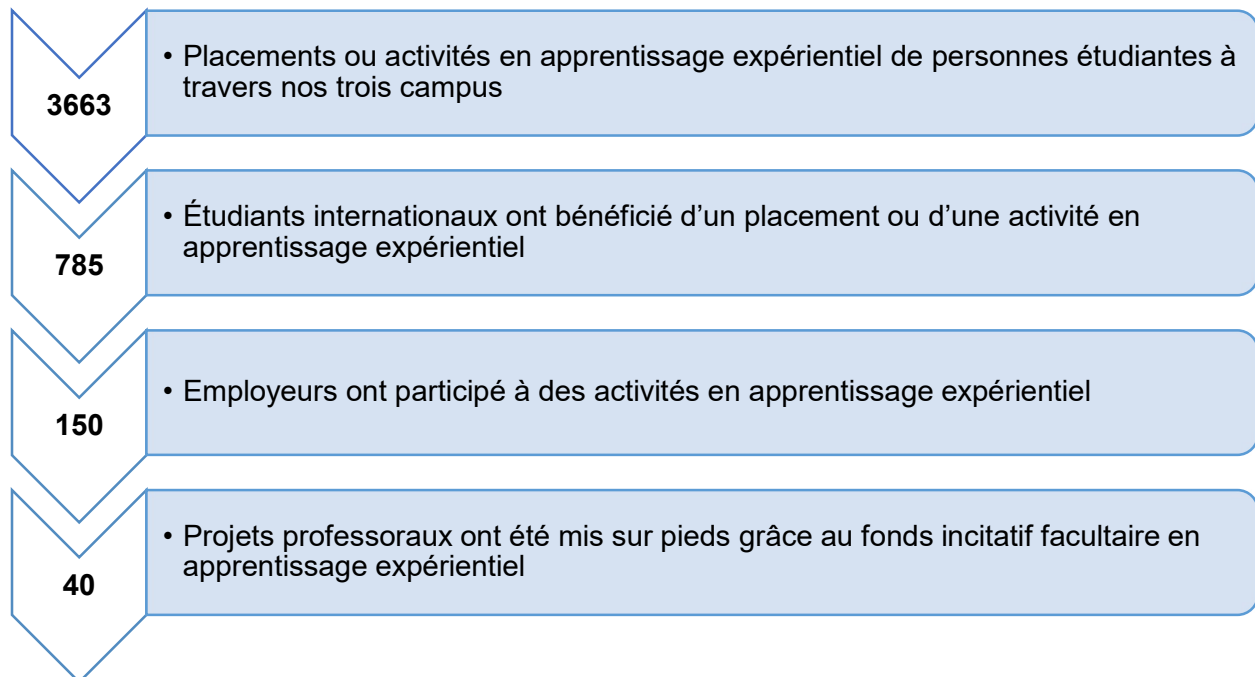
Durant l'année 2025-2026, le BAE a tout de même permis auprès de 998 personnes étudiantes d'obtenir une expérience concrète d'apprentissage intégré au travail (AIT) à travers les trois campus.

Répartition des placements ou activités auprès des personnes étudiantes :



Nous observons que parmi les 998 placements ou activités, 14,82 % ou 148 personnes étudiantes internationales ont participé à une activité en apprentissage expérientiel à travers l'une des activités du BAE.

Depuis l'année académique 2018-2019, le BAE a permis de concrétiser :



C'est à travers l'amorce de l'initiative du mouvement Avenir NB en 2018, que le service du bureau du BAE a été mis en place avec la volonté de favoriser certaines disciplines qui ne bénéficiaient pas ou de peu de stages dans leur programme, comme les arts, les communications ou encore les sciences sociales. Les occasions de placements en apprentissage expérientiel sont alors généralement associées aux programmes d'études que nous retrouvons au campus de Moncton, telles administrations, sciences ou marketing. Cette situation amène à prendre certaines décisions qui défavorisent les milieux ruraux. Au campus de Shippagan, les demandes sont plus axées vers les sciences de la biologie, le marketing et l'administration. Au campus d'Edmundston, les demandes s'orientent vers les secteurs des sciences sociales et des sciences de la biologie. Au campus de Moncton, les demandes sont variées et suivent les orientations du BAE. Ainsi, les secteurs des sciences sociales, des arts et des communications sont souvent mis à contribution dans les activités.

L'élaboration de partenariats entre le mouvement Avenir NB et les partenaires du Programme de stages pratiques pour étudiants (PSPÉ) est une occasion de développer davantage d'activités sur le marché du travail pour nos personnes étudiantes (Canadiens ou résidents canadiens). Nous avons renouvelé le contrat (avec le fonds iHub) d'une personne responsable d'assurer un accompagnement avec les employeurs et les projets iHub durant l'année académique 2025-2026. Ce recrutement a été profitable et fonctionne très bien.

Cette année, le fonds Avenir NB International, injecté par la province a été nettement réduit, nous avons seulement permis quelques placements durant la session de printemps-été 2025 auprès des personnes étudiantes internationales (non admissibles au PSPÉ) et d'autres types d'activités d'apprentissage expérientiel durant les sessions d'automne 2025 et d'hiver 2026.

À travers le mouvement de l'apprentissage expérientiel à l'Université de Moncton, le BAE a mis sur pause le système de reconnaissance. L'idée de placer une lettre de reconnaissance expérientielle est une option intermédiaire qui sera sans doute utilisée pour la prochaine année académique 2026-2027. Nous développons ce projet avec la plateforme expérientielle qui assurera l'archivage et la gestion des activités des personnes étudiantes.

b) Ressources humaines

Comme expliqué en introduction du document j'occupe le poste de Directeur de l'apprentissage expérientiel de l'Université de Moncton depuis avril dernier. Le temps d'assurer une transition avec le responsable du secteur de l'employabilité, j'assure les tâches de gestion du BAE.

Le BAE fonctionne, avec une équipe de sept personnes. Six employés sont à temps plein et une personne à temps partiel (jusqu'en décembre 2026 prochain).

La coordonnatrice Orbis, qui était en congé de maternité, a un poste régulier depuis janvier 2025. Elle bénéficie d'un salaire provenant de l'Université de Moncton. Les autres salaires du BAE proviennent de différents fonds, dont certains contrats finiront en janvier et mars 2027 prochains.

Avec la structuration de l'apprentissage expérientiel et notamment le secteur de l'employabilité, un ajustement sera apporté afin d'éviter les dédoublements des rôles et des tâches.

L'équipe du BAE :

1. Hideyat Zerga, coordonnatrice Orbis (en congé maternité jusqu'au 1 juin 2026)
2. Tahina Raelison, aide-coordonnateur Orbis (remplacement de congé maternité)
3. Jean-Yves Francoeur, agent de liaison au campus d'Edmundston
4. Louis Lebouthillier, agent de liaison au campus de Shippagan
5. Ismaïl Hadj Sliman, agent de liaison réseau, mais situé au campus de Moncton
6. Nathalie Thériault, agente de projets ihub
7. Intissar Chakkour, agente administrative au BAE (poste temporaire, jusqu'à la fin août 2026)

c) Ressources matérielles et infrastructure

Le bureau du BAE est au pavillon Jean-Cadieux de l'Université de Moncton.

Afin d'assurer une impartialité des actions du BAE envers toutes les facultés de l'Université de Moncton et surtout d'éviter d'être vu comme étant un service de la Faculté d'administration, le BAE doit résider dans un lieu neutre. La création d'une Maison de l'apprentissage expérientiel serait idéale et entre-temps, un déménagement temporaire à bibliothèque Champlain serait envisageable.

d) Nouveaux projets, continuité

De manière générale, l'initiative du BAE à travers l'apprentissage expérientiel à l'Université de Moncton est une réussite totale. Ce service maintient sa route en proposant des activités en cohérence avec ses axes prioritaires. Cependant, nous devons être à l'écoute des besoins des professeurs, des employeurs et de la demande des personnes étudiantes.

Le défi le plus important est de maintenir l'intérêt à des activités d'apprentissage expérientiel auprès des employeurs et de la communauté universitaire tout en respectant des actions et en soulignant la nuance avec le programme coopératif que nous aidons d'ailleurs fréquemment avec du financement du BAE. Les explications et l'accompagnement auprès des employeurs devaient se faire régulièrement au démarrage de l'initiative. Actuellement, la distinction des services est assez clairement précisée.

La constatation que nous faisons est que les fonds iHub et FAEPE suscitent de l'intérêt, malgré du retard et les coupures lors des financements d'Avenir NB, auprès des personnes étudiantes ainsi qu'auprès des employeurs. Nous apportons des pistes de solutions auprès des personnes étudiantes internationales qui ne pouvaient bénéficier d'activités en apprentissage expérientiel. Nous créons un sentiment d'appartenance à travers les trois campus grâce à l'apprentissage expérientiel. Nous permettons la création d'activités en région, ce qui permet d'éviter l'exode rural. Nous observons que malgré les défis, nous apportons du concret pour les personnes étudiantes, les professeurs et les employeurs.

ORBIS / OUTCOME PLUS

Actuellement, la plateforme Outcome Plus d'Orbis, nommée plateforme expérientielle depuis l'hiver 2025, est utilisée par le BAE, le BEC, le service carrière et le programme de mobilité international. Toutes les activités du BAE et des autres services transitent maintenant par cette plateforme. Le lancement officiel de la plateforme expérientielle a été effectué le mercredi 16 septembre 2020.

Notre objectif est d'accentuer le développement de certains modules pour des services spécifiques. Nous devons veiller à la sécurité des données et adopter des stratégies pour faciliter la collecte de celles-ci pour les prochaines années. Finalement, nous devons poursuivre nos accompagnements auprès des professeurs, des employeurs et des personnes étudiantes avec cette plateforme. Nous devons également adopter un mécanisme de confiance et essayer de faciliter les démarches afin de limiter les irritants.

e) Autres activités

1. Développement international, services à la collectivité, etc.

Le BAE a pour mission d'accompagner tous les projets de la communauté de l'Université de Moncton. Les personnes étudiantes internationales sont au cœur de notre stratégie de placement en milieu de travail.

Le BAE s'est allié pour une deuxième édition au programme de mobilité canadienne avec cinq autres institutions francophones canadiennes. Ce projet, qui se veut inclusif et

diversifié, est axé principalement sur l'apprentissage expérientiel et l'engagement communautaire.

Quatre personnes étudiantes de l'université de Moncton ont été retenues pour participer à une expérience de mobilité étudiante au Canada, sous forme de stage qui se déroule actuellement aux quatre coins du Canada. L'objectif est de les faire vivre une expérience immersive au cœur de la francophonie canadienne, et chacun d'eux ont bénéficié d'une bourse de 5 000 \$, leur permettant de développer leurs connaissances, leurs compétences transversales et leur ouverture sur la diversité des communautés francophones du pays. Parallèlement, quatre autres personnes étudiantes des autres institutions sont en stage dans la grande région de Moncton. Ces personnes étudiantes ont été placées auprès de partenaires qui leurs permettent de participer à des projets concrets et uniques tout en enrichissant leur parcours académique et professionnel.

Le BAE a tenu lors de la semaine du 6 avril dernier sa quatrième édition de reconnaissance de l'apprentissage expérientiel dans ses trois campus. L'objectif était de récompenser les employeurs, les personnes étudiantes, les professeures et professeurs, ainsi que les partenaires qui se sont impliqués durant les sessions de printemps-été et automne 2025, et qui se sont démarqués lors des activités et des projets en apprentissage expérientiel. Un comité parmi les 3 campus se sont réunis afin d'évaluer les candidats et choisir les finalistes pour les 4 catégories soulignées : Prix de la Personne étudiante, Corps professoral, Employeur/partenaire communautaire, et de la Collaboration.

3. Arrimage des actions au plan stratégique institutionnel

Le BAE est maintenant dans la stratégie de l'institution, à travers le secteur de l'employabilité. Ce qui permettra d'assurer une meilleure compréhension des différents services de l'UMoncton auprès des personnes étudiantes et partenaires.

Le BAE est déjà impliqué auprès de certaines actions stratégiques de notre institution. Nous travaillons en réseau avec nos trois campus, nous encourageons l'équité et l'inclusion lors de nos activités en apprentissage expérientiel et notre mission est de créer des liens avec les communautés par les activités et les programmes du BAE.

4. Objectifs de l'unité pour l'année 2026-2027

Les démarches du BAE répondent fortement à un besoin dans la communauté de l'Université de Moncton ainsi qu'auprès des employeurs à travers les trois campus.

Il est nécessaire de peaufiner le système d'accompagnement (une forme de guichet unique) et de soutien auprès de la communauté de l'Université de Moncton, ainsi qu'auprès des partenaires et employeurs.

Il sera important de poursuivre les actions en lien avec la stratégie du nouveau pôle de l'apprentissage expérientiel afin de renforcer les initiatives du BAE et ainsi poursuivre la mission de tisser des liens entre la communauté universitaire et le marché du travail.