

RAPPORT ANNUEL

2025-2026

Faculté des sciences de la santé et
des services communautaires
(FSSSC)

École de kinésiologie et de loisir
École de psychologie
École de science infirmière et
École des sciences des aliments, de nutrition et
d'études familiales

Présenté au Vice-recteur à l'enseignement et à la
recherche

Le 26 juin 2026

TABLE DES MATIÈRES

- 1. MESSAGE DE LA DOYENNE 3
- 2. FACULTÉ EN BREF 4
 - 2.1 ÉQUIPE DE DIRECTION 4
 - 2.1.1 NOS ÉCOLES..... 4
 - École de science infirmière..... 4
 - École des sciences des aliments, de nutrition et d’études familiales 5
 - École de psychologie 6
 - École de kinésiologie et de loisir..... 7
 - 2.1.2 BUREAU D’APPRENTISSAGE PAR SIMULATION ET COLLABORATION INTERDISCIPLINAIRE (BASCI) 7
 - 2.2 CENTRES, CHAIRES ET LABORATOIRES 8
 - 2.3 CORPS PROFESSORAL..... 8
 - Nombre de professeures et professeurs (réguliers et temps partiels) 8
 - 2.4 POPULATION ÉTUDIANTE..... 9
 - Inscriptions à temps plein – évolution sur 5 ans 9
 - Inscriptions par programme..... 9
 - Diplomation – évolution sur 5 ans 10
 - Rétention 10
 - Profil étudiant – genre 10
 - Profil étudiant – citoyenneté..... 11
 - Projection et cibles d’inscription liées aux besoins dans les domaines professionnalisants..... 11
- 3. FAITS SAILLANTS..... 11
- 4. PRIX, DISTINCTIONS ET NOMINATIONS..... 13
 - 4.1 CORPS PROFESSORAL..... 13
 - 4.2 PERSONNES ÉTUDIANTES..... 14
 - 4.3 NOMINATIONS 15
- 5. RECHERCHE, DÉVELOPPEMENT, CRÉATION ET INNOVATION (RDCI) 16
 - 5.1 FINANCEMENT – Volume de financement- évolution sur 5 ans 16
 - 5.2 PRODUCTION ET DIFFUSION – Activités de RDCI exécutées en 2025 16
 - Production et diffusion – évolution sur 5 ans..... 17
 - 5.3 IMPACT DANS LA COMMUNAUTÉ ET RETOMBÉES DE LA RECHERCHE 17
 - 5.4 DÉNOMBREMENT ET LES RÉFÉRENCES RDC – Attachement EXCEL 18
- 6. STRATÉGIE *CAP SUR L’AVENIR* 18

1. MESSAGE DE LA DOYENNE DE LA FSSSC

J'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2025-2026 de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires (FSSSC). Cette année témoigne du dynamisme de notre faculté envers l'excellence en enseignement, en RDCI et en service à la collectivité.



La faculté maintient un effectif étudiant stable, avec 806 personnes étudiantes réparties dans 16 programmes, tout en poursuivant activement ses efforts de recrutement. La rétention et la qualité de l'expérience étudiante demeurent au cœur de nos priorités.

Nos activités de RDCI continuent de se démarquer, avec 60 publications scientifiques en 2025 et près de 2,8 millions de dollars en financement, illustrant une croissance soutenue et un impact réel dans nos domaines d'expertise.

L'année a également été marquée par des réalisations structurantes qui contribuent au rayonnement de la faculté, notamment la 17e Soirée des mérites, les Journées de recherche interdisciplinaire en santé (JRIS) et les nombreuses initiatives portées par nos écoles favorisant l'innovation, la formation pratique et l'engagement communautaire.

Par ailleurs, les évaluations favorables obtenues dans le cadre des processus d'assurance de la qualité des programmes B.A. majeure en psychologie, B.A. spécialisation en psychologie, Mineure en psychologie, M.A. en psychologie et Ph.D. en psychologie confirment la rigueur et la pertinence de nos programmes, en adéquation avec les besoins des milieux professionnels et de la société.

La faculté a accueilli plusieurs nouveaux membres réguliers en 2025-2026. J'en profite pour souhaiter la bienvenue à **Mathieu Lagacé**, coordonnateur de laboratoire et de formation simulée et **Jenna Reynolds**, assistante de laboratoire au sein du Bureau d'apprentissage par simulation et collaboration interdisciplinaire (BASCI). La faculté accueille également **Ayoub Guedjo**, assistant administratif à l'École de psychologie. Je souhaite également la bienvenue aux membres temporaires ou à temps partiel qui se sont joints à la belle équipe de la faculté cette dernière année.

Je souhaite exprimer ma gratitude à un collègue qui prendra sa retraite le 30 juin 2026, soit **Pascal Audet** qui est professeur à l'École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales depuis 1996. Je lui souhaite une merveilleuse retraite bien méritée. Je souhaite également souligner les départs des personnes suivantes et tiens à les remercier pour leur service et contribution importante à la faculté : **Amine Dellali**, assistant administratif à l'École de psychologie et **Olfa Abrougui**, assistante administrative à l'École de kinésiologie et loisir.

Enfin, je tiens à souligner la contribution essentielle des membres de l'équipe de direction de la FSSSC dont l'engagement permet de faire progresser nos priorités stratégiques.

Je vous souhaite à toutes et tous une très bonne lecture!

Natalie Carrier
Doyenne, FSSSC

2. FACULTÉ EN BREF

2.1 ÉQUIPE DE DIRECTION DE LA FSSSC 2025-2026

La photo nous fait voir de gauche à droite, **Jacques Richard**, directeur de l'École de psychologie, **Horia-Daniel Iancu**, vice-doyen, **Caroline Gibbons**, directrice par intérim de l'École de science infirmière, **Michel Johnson**, directeur de l'École de kinésiologie et de loisir, **Natalie Carrier**, doyenne, **Jeanne Godin**, directrice de l'École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales et **Marie-Josée Guérette**, directrice par intérim du BASCI.



2.1.1 NOS ÉCOLES

➤ ÉCOLE DE SCIENCE INFIRMIÈRE

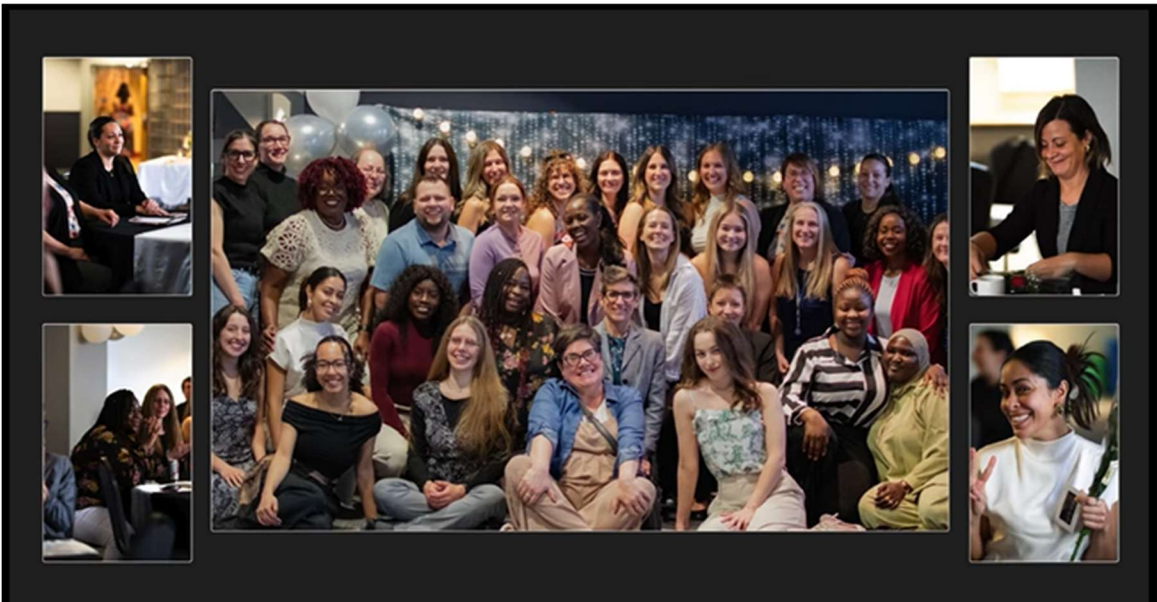
Le 5^e colloque scientifique ÉRSI a eu lieu le 28 avril 2026. Ce colloque a été une occasion unique de découvrir la recherche en sciences infirmières, à travers des présentations orales et des affiches scientifiques portant sur des enjeux actuels en santé, en soins infirmiers et en pratiques professionnelles. Les communications ont abordé des résultats de recherche, des recensions des écrits et des réflexions sur des thèmes pertinents pour la santé et le bien-être des populations. Les présentations ont été réalisées par des membres du corps professoral, ainsi que par des personnes étudiantes de premier cycle et des cycles supérieurs.



Une première édition de la **Fête de la diversité en santé** s'est tenue le vendredi 17 avril 2026. Cette fête était axée sur l'amélioration de la communication interculturelle.



La **Soirée de reconnaissance des personnes préceptrices** à l'École de science infirmière a s'est tenue le 13 mai 2026. Cet évènement annuel souligne l'engagement, le soutien et le rôle essentiel des personnes mentors infirmières et infirmiers. La soirée a également été marquée par la présence d'un conférencier, le Dr Jules Cormier, dont la participation a enrichi les échanges et inspiré les personnes présentes.



➤ **ÉCOLE DES SCIENCES DES ALIMENTS, DE NUTRITION ET D'ÉTUDES FAMILIALES**

Lors du gala de la Soirée des mérites 2026 qui s'est tenu le 19 février 2026, Mme **Kristine Beaulieu**, ancienne diplômée de l'École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales a été décerné le titre de l'Ancienne de l'année de la FSSSC.



Suite à l'évaluation et l'**agrément du programme Baccalauréat ès sciences (nutrition) avec internat**, une restructuration du programme s'est poursuivie au courant de l'année. La restructuration favorisera une formation plus cohérente, plus intégrée et mieux alignée à la progression des stages.

La mise en place des recommandations reçues lors de l'**évaluation du programme M.Sc. (nutrition-alimentation)** et du **programme de la Mineure en développement personnel et social** est présentement en cours.

L'ÉSANÉF a organisé plusieurs activités de recrutement en 2025-2026, entres-autres, un kiosque de recrutement au Congrès de l'Association des enseignantes et enseignants francophone du Nouveau-Brunswick à Saint-Jean et aux Marchés de Moncton et de Dieppe.



Le 18 juin dernier, l'ÉSANÉF, en partenariat avec le Réseau de santé Vitalité et le Réseau de santé Horizon, a souligné la fin du programme d'internat en nutrition de sa 16e cohorte étudiante lors de la **Cérémonie de fin d'internat en nutrition**. Durant 40 semaines de stage, les internes ont eu l'occasion d'acquérir une expérience pratique sous la supervision directe de diététistes mentors, dans des milieux francophones et anglophones des deux réseaux de santé à travers la province.



➤ **ÉCOLE DE PSYCHOLOGIE**

Dans le but de favoriser une expérience étudiante positive, les personnes étudiantes ont eu l'occasion de participer à différentes activités et formations complémentaires avec le soutien de l'École de psychologie (ÉPSY). Les personnes étudiantes à l'École de psychologie sont demeurées très actives dans diverses activités de recrutement organisées par le Comité de recrutement tels que des présentations dans différentes écoles.



Une activité de réseautage réunissant 24 superviseures et superviseurs de stages en psychologie du Nouveau-Brunswick et de la Nouvelle-Écosse et 27 personnes étudiantes au doctorat en psychologie s'est tenue le 19 septembre. L'initiative a favorisé des échanges riches et dynamiques. Grâce à un format de type « speed networking », les personnes étudiantes ont pu rencontrer tous les milieux de stage, tandis que les superviseures et superviseurs ont présenté leur pratique, découvert la relève francophone et renforcé leurs liens avec l'Université.



Le corps professoral à l'ÉPSY continue de se distinguer par sa productivité et son engagement, tant en enseignement qu'en recherche, de même que par sa contribution à des activités de services à la collectivité ayant des retombées concrètes dans nos communautés.

Les programmes B.A. majeure en psychologie, B.A. spécialisation en psychologie, Mineure en psychologie, M.A. en psychologie et Ph.D. en psychologie ont tous obtenu une évaluation favorable dans le cadre du programme d'assurance de la qualité de l'Université.

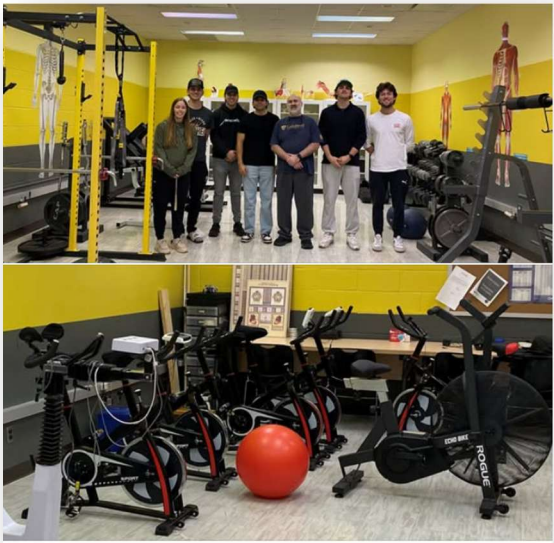
➤ ÉCOLE DE KINÉSIOLOGIE ET DE LOISIR

Les membres de l'École de kinésiologie et de loisir (ÉKL) continuent d'être très engagés dans le projet de rénovations majeures du CEPS et se réjouissent qu'une subvention provinciale a été octroyée à l'Université afin de mener la première phase de conception.



Les membres de l'école ont contribué activement à diverses activités, notamment, le Méga Yoga, la Semaine de l'ÉKL, l'organisation du 50e anniversaire du CEPS qui aura lieu en 2026, et les journées portes ouvertes. L'école continue également son implication dans les activités communautaires avec l'activité « Booster votre ballant », un programme d'exercices pour prévenir les chutes chez les personnes âgées et « Samedis BAM! (Bouger, Apprendre, M'amuser!) », un programme d'activités physiques pour enfants.

L'Académie OLS a généreusement contribué au développement des laboratoires de kinésiologie en faisant un don de plus de 20 000 \$ en matériel de conditionnement physique. Cet apport important a permis d'enrichir les installations et d'offrir aux personnes étudiantes un environnement d'apprentissage plus moderne.



2.1.2 BUREAU D'APPRENTISSAGE PAR SIMULATION ET COLLABORATION INTERDISCIPLINAIRES (BASCI)



Mannequin réaliste haute-fidélité physique

Le BASCI a réalisé des avancées importantes en renforçant la collaboration interprofessionnelle, en développant de nouveaux partenariats et en modernisant ses installations et ses équipements de simulation avec un investissement de 221 000\$.

En consolidant et optimisant ses ressources humaines, le BASCI a pu organiser nombreuses activités totalisant 457 réservations de laboratoires, dont 392 dans le cadre des programmes de science infirmière et nutrition et 65 auprès de clients externes.

2.2 CENTRES, CHAIRES ET LABORATOIRES

- Chaire de recherche interdisciplinaire sur la santé mentale des enfants et des jeunes dirigée par Vickie Plourde de l'École de psychologie
- Chaire de recherche Université de Moncton sur le vieillissement des populations dirigée par Suzanne Dupuis-Blanchard de l'École de science infirmière
- Chaire de recherche en ergonomie et soins de santé dirigée par Michelle Cardoso de l'École de kinésiologie et de loisir
- Centre d'études du vieillissement dirigé par Suzanne Dupuis-Blanchard de l'École de science infirmière
- Centre de recherche sur les aliments dirigé par Étienne Dako de l'École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales
- Centre de recherche en kinésiologie, loisir et vie saine dirigé par Grant Handrigan de l'École de kinésiologie et de loisir

2.3 CORPS PROFESSORAL

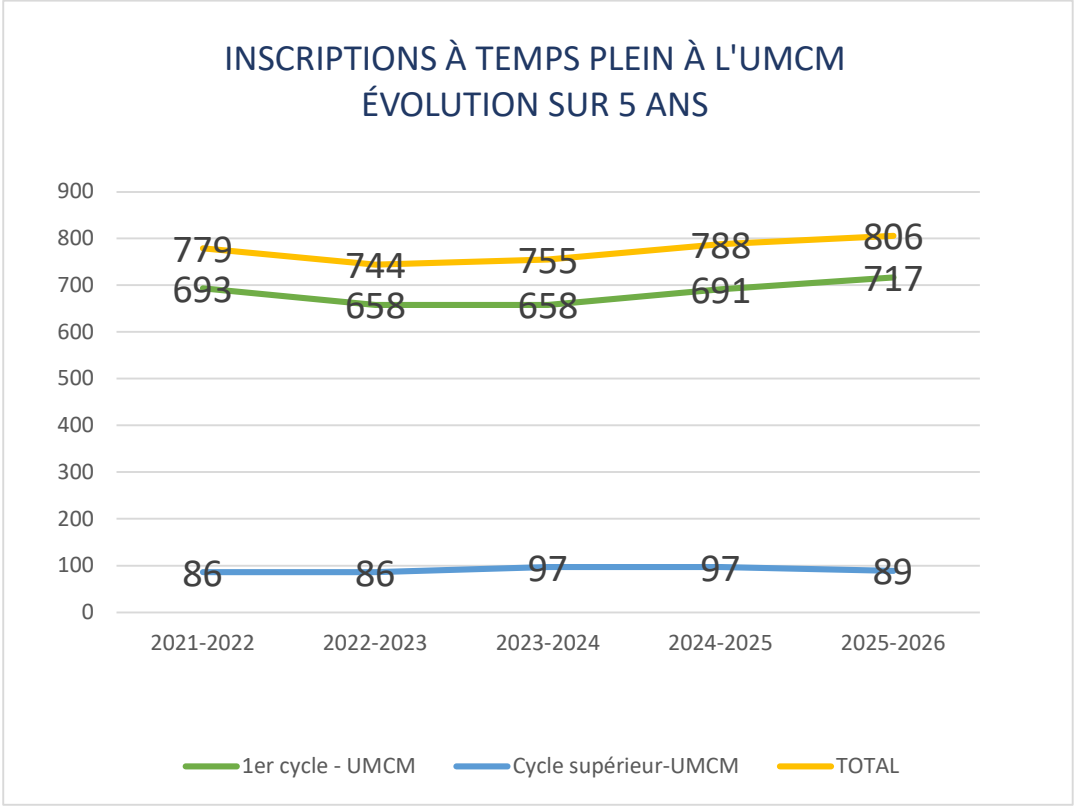
➤ NOMBRE DE POSTES DE PROFESSEURES ET PROFESSEURS RÉGULIERS ET TEMPS PARTIELS

L'effectif professoral, selon les statistiques fournies par le bureau de la VRAEAP en date d'octobre 2025 se situe à **68**. Ce chiffre représente 44 postes de professeures ou professeurs réguliers, et **24** postes de professeures et professeurs temporaires. À noter que l'effectif professoral inclut les chargées et chargés d'enseignement en science infirmière.

Effectif professoral régulier 2024-2025	40
Effectif professoral régulier 2025-2026	44
Variation en %	+10%
Effectif professoral temporaire 2024-2025	19
Effectif professoral temporaire 2025-2026	24
Variation en %	+26,31%
Crédits offerts par des chargées ou chargés de cours 2024-2025	205
Crédits offerts par des chargées ou chargés de cours 2025-2026	228,67
Variation en %	+ 11,55%

2.4 POPULATION ÉTUDIANTE

➤ INSCRIPTIONS À TEMPS PLEIN – ÉVOLUTION SUR 5 ANS



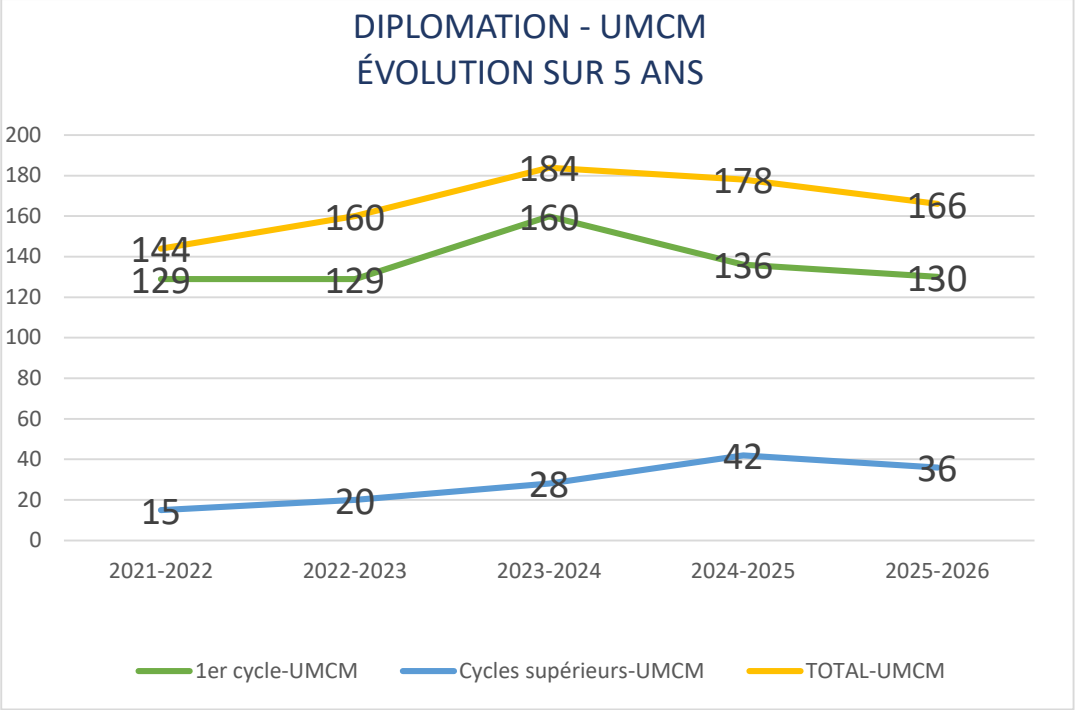
➤ INSCRIPTIONS PAR PROGRAMME

INSCRIPTIONS PAR PROGRAMME	
1 ^{ER} CYCLE	717
Baccalauréat en science infirmière	309
Baccalauréat ès sciences de kinésiologie	144
Baccalauréat ès arts (spécialisation psychologie)	27
Baccalauréat ès sciences (nutrition) avec internat	49
Baccalauréat en gestion, loisir, sport et tourisme	36
Baccalauréat ès arts (majeure en psychologie)	107
B.E.P.-B. ÉD (majeure en éducation physique)	45
B. ès arts (majeure en études familiales) <i>admissions suspendues</i>	0
B.A. ès arts – B.en éducation (majeure en études familiales) <i>admissions suspendues</i>	0
2 ^E CYCLE	39
Maîtrise ès sciences (nutrition-alimentation)	5
Maîtrise en science infirmière	8*
Maîtrise ès arts (psychologie)	11
Maîtrise en science infirmière – infirmière ou infirmier praticien	12*
Maîtrise ès science interdisciplinaire en santé	3
3 ^E CYCLE	50
Doctorat en psychologie – profil professionnel	43
Doctorat en psychologie	7
TOTAL :	806

Préparé par le Registrariat le 6 mai 2026

* Ces données représentent uniquement les inscriptions à temps plein. Le total d’inscriptions à ces programmes est significativement plus élevé lorsque l’on inclut les inscriptions à temps partiel.

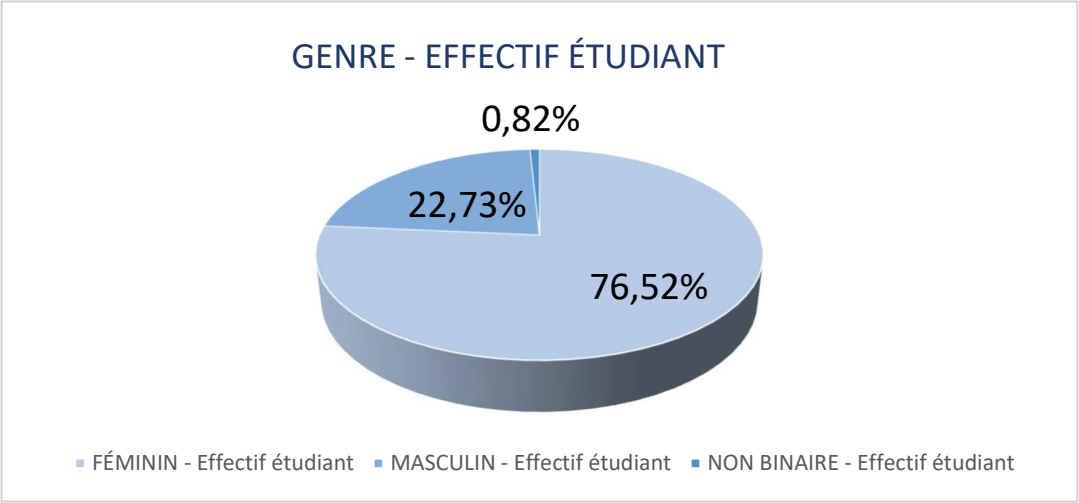
➤ DIPLOMATION- ÉVOLUTION SUR 5 ANS



➤ RÉTENTION

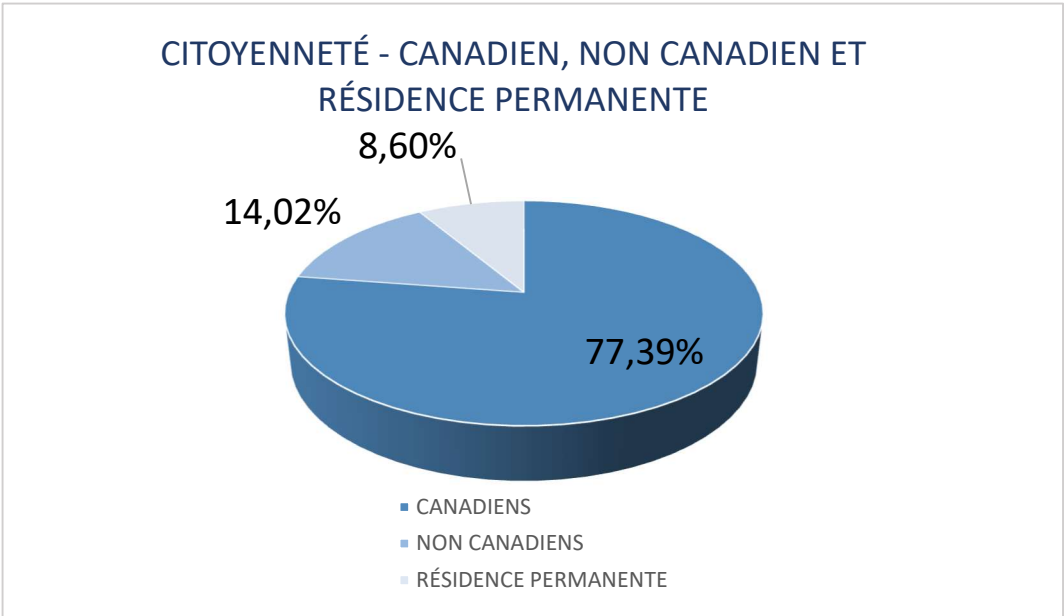
RÉTENTION - UMCM 2025-2026					
	Abandons	Rétention	Total	Taux- abon.	Taux- réten.
FSSSC	75	1047	1122	6,68%	93,31%
1er cycle	71	954	1025	6,93%	93,07%
1ère année	40	216	256	15,63%	84,38%
2e année ou plus	31	738	769	4,03%	95,97%
Cycle supérieur	4	93	97	4,12%	95,88%
1ère année	2	24	26	7,69%	92,31%
2e année ou plus	2	69	71	2,82%	97,18%

➤ PROFIL ÉTUDIANT – GENRE



* Selon ARGOS, session H2026.

➤ PROFIL ÉTUDIANT- CITOYENNETÉ



* Selon ARGOS, session H2026.

➤ PROJECTIONS ET CIBLES D’INSCRIPTIONS LIÉES AUX BESOINS DANS LES DOMAINES PROFESSIONNALISANTS

PROGRAMMES DANS DOMAINES PROFESSIONNALISANTS	CIBLES À ATTEINDRE Contingentement*
Baccalauréat en science infirmière - UMCM	80
Baccalauréat ès science en nutrition avec internat	20
Maîtrise en science infirmière – infirmière et infirmier praticien	15
Doctorat professionnel en psychologie	10

*Contingentement en première année du programme.

3. FAITS SAILLANTS

Campagne Relève en santé



La campagne *Donnez pour la Relève en Santé* lancée en octobre 2025, a comme objectif de ramasser deux millions de dollars sur trois ans, permettant la création de fonds de bourses pour soutenir les personnes étudiantes des programmes de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires et du Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick. Cette campagne a également remporté le Prix d’excellence de bronze 2026 du Conseil canadien pour l’avancement de l’éducation dans la catégorie « Meilleur document de collecte de fonds » pour le formulaire de don de la campagne.

Inauguration de la salle des patients-partenaires au pavillon Jacqueline-Bouchard

L'inauguration de la salle des patients partenaires au pavillon Jacqueline-Bouchard a eu lieu le 26 octobre 2025. Ce nouvel espace favorise l'apprentissage collaboratif et met en valeur le rôle important des patients-partenaires dans la formation des futures professionnelles et futurs professionnels de la santé à l'Université de Moncton. Cette initiative est le résultat d'une collaboration entre le programme de Maîtrise en science infirmière pour infirmières et infirmiers praticiens de l'École de science infirmière et le Bureau d'apprentissage par simulation et collaboration interdisciplinaire (BASCI).



Rénovations de la salle de réunion à Jacqueline-Bouchard

La salle de réunion à Jacqueline-Bouchard, local 164, a fait l'objet de rénovations visant à la moderniser et à offrir un environnement plus chaleureux et professionnel.



Gala de la Soirée des mérites 2026

Le 17e gala de la Soirée des mérites de la FSSSC a eu lieu le 19 février dernier. Cet événement a reconnu les personnes étudiantes qui se sont distinguées grâce à leur rendement universitaire exemplaire, la personne étudiante la plus impliquée à la faculté, ainsi que l'athlète de l'année. Un total de 49 personnes étudiantes des programmes de la faculté a reçu un certificat des mérites ou un prix de distinction.



Journées de recherche interdisciplinaire en santé (JRIS) 2026

La session de présentations par affiches organisée pour les personnes étudiantes dans le cadre des Journées de recherche interdisciplinaire en santé (JRIS) a eu lieu le vendredi 10 avril 2026. Cette occasion constitue une opportunité unique aux personnes étudiantes de transmettre leurs connaissances et de bénéficier d'une vitrine pour exposer leurs résultats de recherche.

4. PRIX DISTINCTIONS ET NOMINATIONS

4.1 MEMBRES DU CORPS PROFESSORAL

La professeure, **Marie-Eve Laforest**, de l'École de science infirmière, s'est vu décerner le prix de la professeure de l'année lors de la Soirée des mérites de la FSSSC du 19 février 2026. La personne récipiendaire de ce prix est choisi par les personnes étudiantes et atteste de la qualité de l'enseignement, l'impact sur l'apprentissage et le niveau d'appréciation élevé de la part des personnes étudiantes.



Le prix d'excellence en encadrement a été décerné à **Annie Roy-Charland**, professeure à l'École de psychologie. Reconnue pour la qualité exceptionnelle de son mentorat, elle a dirigé plus de 80 travaux et thèses et a accompagné des centaines de personnes étudiantes au sein de son laboratoire. Son engagement envers la relève lui a d'ailleurs valu le *Women in Cognitive Science Mentorship Award* en 2022.

Vickie Plourde, professeure à l'École de psychologie, participe à une initiative nationale pour améliorer la santé mentale des jeunes. Son projet contribue à renforcer les compétences en matière d'utilisation des données et de soins basés sur la mesure pour les Services intégrés jeunesse du Nouveau-Brunswick. Cette initiative reflète l'excellence de la recherche à l'Université de Moncton.

Elle est également récipiendaire du premier Prix Influence. Ce prix vise à reconnaître la contribution exceptionnelle en recherche en début de carrière, à valoriser et promouvoir l'excellence en recherche. Le prix a pour but ainsi à mettre en lumière l'importance de la recherche au sein de l'Université de Moncton.

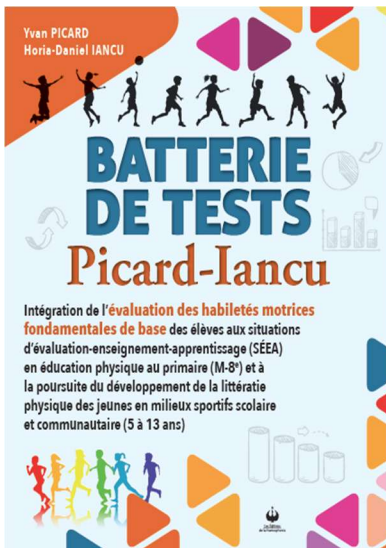


Michelle Cardoso, professeure à l'École de kinésiologie et de loisir, dirige la Chaire de recherche stratégique en ergonomie et soins de santé de l'Université de Moncton. Cette Chaire vise à transformer les pratiques en milieu de soins et à réduire les blessures musculosquelettiques au travail.



La professeure **Victoria Allard**, de l'École de psychologie a été citée dans une décision rendue du 15 mai de la Cour suprême du Canada pour ses travaux dans le domaine de la psychologie légale et forensique.

Allard, V., et al. (2025) *Intimate Partner Violence Risk Assessment and Psycho-criminological Analysis: Development of the RBAC-VPI Risk Measure*. *Canadian Journal of Criminology and Criminal Justice*, 67:2, 1-29.



Le lancement d'un ouvrage en éducation physique coécrit par avec Yvan Picard, ancien professeur à l'Université de Moncton et **Horia-Daniel Iancu**, vice-doyen de la FSSSC, a eu lieu le 13 mai 2026. Intitulé *Batterie de tests Picard-Iancu*, ce livre de 470 pages propose 25 tests d'habiletés motrices fondamentales pour les élèves du primaire (M à 8e année), accompagnés de 75 outils d'évaluation (diagnostique, formative et sommative), reproductibles en ligne. L'ouvrage se distingue par son approche centrée sur le processus d'exécution et la rétroaction structurée, tout en constituant une ressource pédagogique complète pour la planification des apprentissages et de l'évaluation en éducation physique. Produit local, il sera utilisé comme manuel de base dans la formation à l'Université de Moncton.

La professeure **Geneviève Bouchard** a publié un livre destiné au grand public aux Éditions de l'Homme intitulé *LE NID DÉSERTÉ : S'épanouir après le départ des enfants*. Un ouvrage conçu pour accompagner les parents au cours de cette transition déterminante.



4.2 PERSONNES ÉTUDIANTES

Lors de la Soirée des mérites du 19 février 2026, **Youssef Bihbousse**, étudiant à l'École de kinésiologie et de loisir fût nommé la personne étudiante la plus impliquée à la FSSSC. Le prix de l'athlète de l'année fût décerné à **Thomas Pelletier** de l'École de psychologie. Le prix Choix de la doyenne fut décerné à **Geneviève Blanchard**, étudiante à l'École de psychologie.



Le 3 avril 2026, lors du Gala du mérite Bleu et Or, **Youssef Bihbousse**, étudiant à l'École de kinésiologie et de loisir, a reçu le prix de la personne étudiante de l'année à la FSSSC.

Le 10 avril 2026, dans le cadre des JRIS, plusieurs étudiantes se sont démarquées par la qualité exceptionnelle de leurs présentations lors de la session d’affiches scientifiques. **Marianne Galliez**, étudiante au Baccalauréat en arts – spécialisation en psychologie, ainsi que **Thomas Pelletier**, étudiant Baccalauréat en arts – spécialisation en psychologie, ont remporté les prix pour les meilleures affiches au premier cycle. Du côté des cycles supérieurs, c’est **Laurence Page**, étudiante à la Maîtrise ès interdisciplinaire en santé et **Sophie Black**, étudiante à la Maîtrise ès sciences (nutrition-alimentation), qui se sont vu décerner les prix pour les meilleures affiches.



Camylle LeBlanc, étudiante à l’École de science infirmière et **Thomas Pelletier**, étudiant à l’École de psychologie remportent le prix de l’Ordre du Mérite Bleu et Or de l’Université de Moncton. Cette distinction est décernée aux personnes étudiantes finissantes qui ont une moyenne académique de plus de 3,5+ et qui ont un engagement et un leadership au sein de la communauté. **Camylle LeBlanc** se distingue par une moyenne de 4,23 et **Thomas Pelletier** par une moyenne de 4,17.

Lors de la cérémonie de remise du Prix national CNFS étudiant 2026, qui s’est tenue le 27 mai à Sudbury. **Melanie Watson**, étudiante en science infirmière est récipiendaire d’une des trois personnes lauréates du Prix national CNFS.



Alexie Richard, finissante en éducation physique à l’Université de Moncton, reçoit le prix de mérite d’EPS Canada 2026. Reconnue pour son excellence académique constante et couronnée par plusieurs prix du meilleur rendement, se distingue aussi par son leadership et son engagement communautaire.

4.3 NOMINATIONS

Caroline Gibbons termine son mandat en tant que directrice par intérim de l’École réseau de science infirmière.

Anik Dubé est nommée directrice de l’École réseau en science infirmière pour un mandat de deux ans.

Monica McGraw est nommée directrice adjointe de l’École réseau en science infirmière pour un mandat de deux ans.

Le mandat d’**Annie Roy Charland** en tant que directrice adjointe de l’École de psychologie est renouveler pour deux ans.

5. RECHERCHE, DÉVELOPPEMENT, CRÉATION ET INNOVATION (RDCI)

5.1 FINANCEMENT

○ VOLUME DE FINANCEMENT – ÉVOLUTION SUR 5 ANS

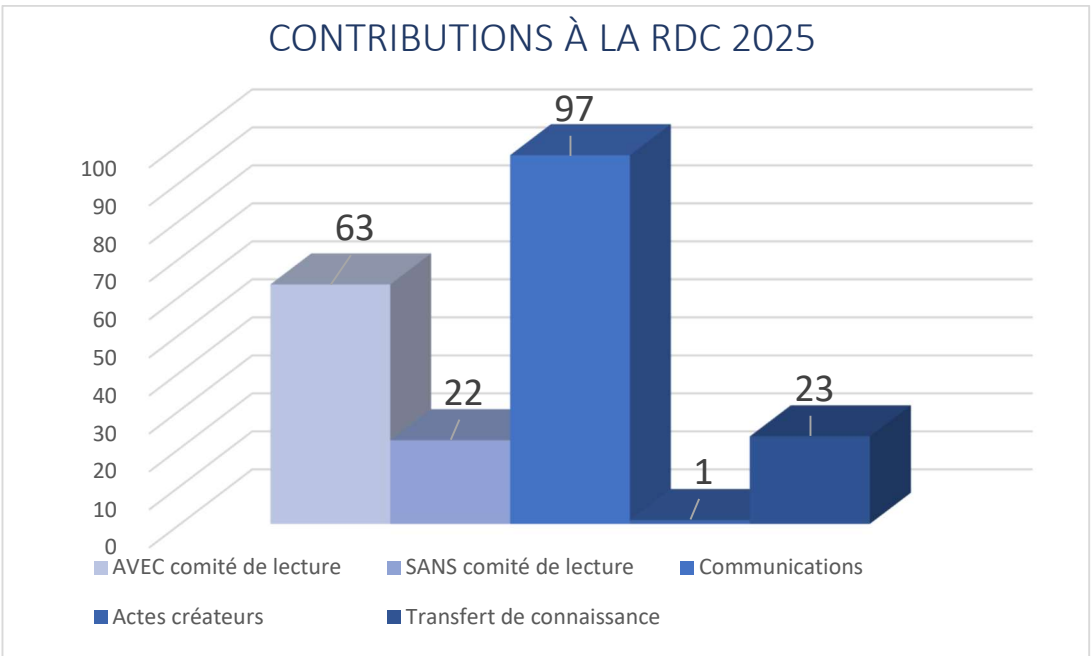
Le financement total obtenu pour la recherche s’élève à **2 802 022 \$**, dont 477 660 \$ proviennent des grands conseils et 2 324 362 \$ d’autres sources. Ce montant correspond à une hausse significative par rapport à 2024, où il se situait à 2 486 986 \$.



5.2 PRODUCTION ET DIFFUSION

○ ACTIVITÉS DE RDCI EXÉCUTÉES EN 2025

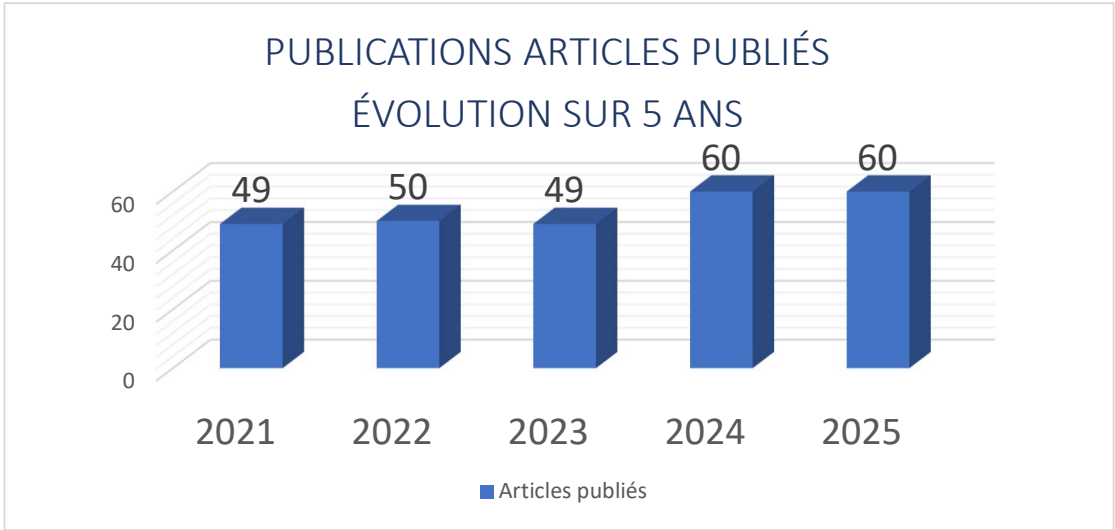
Les contributions à la RDC avec comité de lecture pour 2025 se chiffrent à **63**, sans comité de lecture à **22**, les communications à **114**, les actes créateurs à **1** et le transfert de connaissance à **23**.



* VOIR TABLEAU POUR LE DÉNOMBREMENT ET LES RÉFÉRENCES RDC (tableau Excel) en pièce -jointe.

○ PRODUCTION ET DIFFUSION – ÉVOLUTION SUR 5 ANS

Les publications d’articles arbitrés ont atteint 60 en 2025, ce qui indique que la production et le rythme de diffusion sont demeurés stables. Il convient toutefois de noter qu’un certain nombre de professeures et professeurs n’ont pas fourni leur liste de publications; leurs travaux ne sont donc pas reflétés dans ce bilan.



5.3 IMPACT DANS LA COMMUNAUTÉ ET RETOMBÉES DE LA RECHERCHE

Les travaux menés par nos trois titulaires des chaires de recherche à la FSSSC constituent des exemples probants de ces retombées :

La Chaire de recherche dirigée par **Suzanne Dupuis-Blanchard** se démarque par son influence significative sur les politiques publiques. Elle contribue notamment à améliorer les conditions de vie des personnes vieillissantes et à orienter les décisions en matière de santé et de services sociaux, entre autres par la poursuite du programme Foyer de soins sans mur, dont elle est la fondatrice.

Le 12 février 2026, au Sénat du Canada à Ottawa, le sénateur Victor Boudreau a d’ailleurs souligné l’impact de cette initiative. Désormais reconnu comme programme officiel du gouvernement du Nouveau-Brunswick, le Foyer de soins sans mur s’étend progressivement à d’autres provinces grâce à un partenariat avec Excellence en santé Canada.



La Chaire de recherche dirigée par **Vickie Plourde**, axée sur la santé mentale des jeunes, génère des retombées importantes tant sur le plan des pratiques cliniques que des politiques publiques, comme en témoigne l’attention portée à ces enjeux à l’échelle nationale. La professeure Plourde agit à titre de chercheuse principale dans des projets visant à appuyer la mise en œuvre des services intégrés pour les jeunes (SIJ) à l’échelle provinciale.

Le gouvernement fédéral a d’ailleurs récemment annoncé un investissement de 10 millions de dollars, par l’intermédiaire du Fonds pour la santé mentale des jeunes (FSMJ), afin de permettre aux SIJ de soutenir un plus grand nombre de jeunes confrontés à des obstacles dans l’accès aux soins de santé mentale, tels que les longs délais d’attente et le manque de services adaptés à leur culture.

La Chaire de recherche dirigée par **Michelle Cardoso**, spécialisée en ergonomie et en soins de santé, contribue directement à l'amélioration de la santé, de la sécurité et du bien-être des travailleuses et des travailleurs, particulièrement dans le secteur des soins de santé. Elle vise notamment à réduire les blessures musculosquelettiques liées au travail grâce au développement de pratiques sécuritaires, en étroite collaboration avec des partenaires industriels et organisationnels.

Ces exemples illustrent de manière concrète la contribution de l'Université de Moncton au mieux-être des communautés et au développement de solutions innovantes adaptées aux défis contemporains.

5.4 DÉNOMBREMENT ET LES RÉFÉRENCES RDC

Tableau Excel en pièce jointe.

6. STRATÉGIE CAP SUR L'AVENIR

Initiatives liées à la Stratégie Cap sur l'avenir 2023-2028 qui se distinguent par leur portée ou leurs retombées pour votre faculté ou campus

CHANTIER – MILIEU DE VIE

Au cours de l'année 2025-2026, la Faculté a consolidé de manière significative un milieu de vie inclusif, dynamique et axé sur le bien-être. Des initiatives rassembleuses, telles que les *Cafés facultaires* et la *Soirée des mérites* tenue le 19 février 2025, de même que les nombreuses activités organisées par les unités académiques et les conseils étudiants, notamment les célébrations du 60e anniversaire de l'École de science infirmière le 3 octobre 2025, ont contribué à renforcer le sentiment d'appartenance au sein des membres de la faculté. Par ailleurs, la tenue d'ateliers en santé mentale et en sensibilisation culturelle à l'automne 2025, ainsi que l'organisation de la première *Fête de la diversité en santé* le 17 avril 2026, ont favorisé le développement d'un environnement inclusif et propice aux échanges. La réouverture de la cantine du pavillon Jacqueline-Bouchard a également contribué à améliorer la qualité des espaces de vie sur le campus et la faculté continue ses efforts pour la réouverture de la cantine du CEPS. Enfin, la Faculté continue d'être engagée activement dans le projet majeur de rénovations du CEPS, tout en poursuivant la planification du 50e anniversaire de l'établissement prévu en 2026.

CHANTIER – TALENTS

La faculté a poursuivi en 2025-2026 le développement d'une culture de valorisation et de reconnaissance de ses membres afin de renforcer leur engagement à long terme. Plusieurs initiatives ont été mises en place pour reconnaître et soutenir les membres du personnel, notamment par des activités de reconnaissance formelles (Ex. Nomination de deux membres du personnel enseignant pour les Prix d'excellence en encadrement et Prix d'excellence en recherche) et informelles (ex. Messages de félicitations). Des espaces de dialogue comme le *dîner-causerie avec la doyenne* qui eut lieu le 22 avril 2025, contribuent à renforcer le sentiment d'appartenance, la cohésion interne et le positionnement de la Faculté comme milieu de travail stimulant et valorisant.

CHANTIER – ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE, DÉVELOPPEMENT ET CRÉATION (RDCI)

Plusieurs actions réalisées en 2025-2026 dans le chantier Enseignement et RDCI visaient à renforcer simultanément le recrutement étudiant, la qualité des programmes et la capacité de recherche. La qualité et la pertinence de l'offre des programmes d'études de la faculté ont été confirmées par l'obtention de l'agrément ou d'une évaluation satisfaisante de plusieurs de ses programmes. Enfin, la création d'une *Chaire de recherche en ergonomie et soins de santé*, le maintien de ses deux autres chaires de recherche, et le soutien accru à la participation étudiante à des colloques et congrès scientifiques ont contribué positivement à la capacité de recherche de la faculté.