

1. BILAN

a) Objectifs fixés en 2025-2026 et résultats obtenus

- **Publication du numéro double « Idéologies linguistiques et médias » de la *Revue de l'Université de Moncton* comme suite au colloque international et trilingue ILPE6**

Du 9 au 12 octobre 2024, le CRLA a accueilli la 6^e édition du colloque international et trilingue (français, italien, espagnol) *Les idéologies linguistiques dans la presse écrite et dans les autres médias de communication* (ILPE). Un projet de publication scientifique comportant des versions revues et augmentées de communications présentées au colloque a été accepté par la *Revue de l'Université de Moncton/Orée* en 2025. Durant l'année 2025-2026, 8 textes ont été soumis à un arbitrage en double aveugle, à l'issue duquel deux textes ont été écartés. Un texte rédigé en espagnol a été traduit en français par une professionnelle afin de rendre la recherche accessible à un lectorat francophone. Ce numéro est coordonné par Laurence Arrighi et Isabelle Violette. Les textes en sont présentement à l'étape de la révision linguistique et éditoriale. La parution du numéro est prévue à l'automne 2026.

Objectif atteint

- **Élaboration de politiques internes**

Le comité scientifique a élaboré une proposition quant à l'usage des fonds tirés du budget de fonctionnement du CRLA. Afin de renforcer l'engagement des membres et de favoriser le développement de réseaux de recherche à l'externe, le comité a élaboré trois programmes de subvention, le premier pour démarrer un projet de recherche, le deuxième pour un séjour de recherche et le troisième pour l'organisation d'activité scientifique. Des critères d'admissibilité et d'évaluation des demandes ont été identifiés. À ce stade, il s'agit de propositions qui seront soumises à l'examen et à l'approbation du comité de direction lors d'une prochaine réunion en 2026-2027. Elles n'ont donc pas encore le statut de politique interne. **Objectif atteint**

- **Continuation, finalisation, initiation de projets de recherche**

Le CRLA a plusieurs projets de recherche en cours de longue haleine qui sont menés en collaboration entre plusieurs membres. En voici la liste :

1. *L'insécurité linguistique chez les jeunes francophones du Nouveau-Brunswick : une perspective actuelle et longitudinale*
2. *Observatoire des débats linguistiques en Acadie (ODLA)*
3. *Recension des travaux en linguistique acadienne 1986-2022*
4. *Corpus de français en usage en Acadie : valorisation et création*

Aucun nouveau projet n'a été initié puisque la directrice en fonction termine son 2^e mandat et qu'une nouvelle directrice entre en fonction en juillet. Nous sommes toujours dans la finalisation de certains projets. Voir aussi Activités de RDC réalisées en 2025-2026. **Objectif atteint**

- **Offrir une programmation scientifique variée**

Nous avons organisé neuf activités publiques en présentiel : un (1) colloque spécialisé et international sur les polémiques linguistiques dans l'espace francophone à l'ACFAS, trois (3) ateliers

Venez patanger avec moi, trois (3) conférences thématiques, un (1) atelier méthodologique, un (1) panel thématique dans le cadre du colloque international *Territoire, territorialité et territorialisation en question*, organisé par l'École des hautes études publiques et le Centre de recherche sur les ruralités du 5-7 mai 2026. Cet atelier a mis en valeur les travaux de recherche de cinq (5) membres du CRLA. Toutes ces activités ont connu un franc succès, ce sont plus de 150 personnes qui ont participé à l'une ou plusieurs de ces activités : des professeur.es de Moncton ou d'ailleurs, des étudiant.es, des membres de la communauté. **Objectif atteint**

- **Accompagnement de l'équipe étudiante dans l'organisation du 3^e colloque étudiant**

Un changement a été opéré par rapport à l'objectif initial. Puisque l'Association étudiante des cycles supérieurs du département d'études françaises a organisé cette année son premier colloque étudiant, le CRLA a opté pour une différente formule afin de ne pas dédoubler l'offre de colloques étudiants à l'Université de Moncton. Le CRLA a plutôt organisé un colloque thématique dans le cadre du 93^e Congrès de l'ACFAS qui s'est tenu à l'Université du Québec à Trois-Rivières : *Débats sociaux et polémiques linguistiques dans l'espace francophone*. Ce colloque, sans être exclusivement étudiant, a grandement encouragé les contributions étudiantes : 5 membres étudiants du CRLA y ont présenté des analyses de corpus originaux sur des débats linguistiques en contexte médiatique acadien grâce à l'accompagnement des deux coorganisatrices, L. Arrighi et I. Violette. Le colloque a aussi accueilli trois autres personnes étudiantes de l'Université de Sherbrooke, l'Université de Montréal et de l'Université Laval. Ce colloque s'inscrit dans le projet *Observatoire des débats linguistiques en Acadie (ODLA)*. **Objectif atteint**

- **Soumettre des demandes de financement**

Le CRLA disposait cette année de nombreux fonds résiduels des années passées afin de réaliser ses activités scientifiques. Puisqu'il s'est agi de la dernière année du deuxième mandat de la présente directrice, aucune nouvelle demande de financement n'a été soumise. La présente direction a plutôt misé sur l'usage de ces fonds pour compléter des projets en cours. **Objectif non atteint**

b) Mandat du centre

Le mandat a fait l'objet d'une redéfinition en 2022-2023 au terme d'un processus de consultation. Le CRLA a pour mission de créer un espace de collaboration scientifique voué à l'étude de la situation sociolinguistique de la société acadienne. Il poursuit un double mandat scientifique et social.

- Le Centre fait avancer les connaissances sur le français en Acadie du point de vue des pratiques linguistiques, des discours produits à l'égard de ces dernières ainsi que du rapport entretenu aux autres langues dans l'espace acadien.
- Le Centre pratique une linguistique engagée en mobilisant les connaissances scientifiques de ses membres au sein de la communauté et en participant aux divers espaces dans lesquels la langue fait l'objet de débat.

c) Ressources humaines

Isabelle Violette est à la direction du CRLA pour un deuxième mandat qui prend fin cette année (2023-2026). La direction dispose de 6 crédits de dégrèvement pour accomplir son travail. Elle est épaulée par un conseil de direction (9 postes avec des représentant.es des trois campus, du corps étudiant, de la communauté) et d'un comité scientifique (3 postes comblés par des membres chercheurs réguliers). Le CR et le CS se sont réunis respectivement à deux reprises au cours de la dernière année. Le CRLA a également bénéficié d'une personne de soutien pour effectuer des tâches

de communication et d'administration à raison de 5h/semaine de septembre à avril et de 10h/semaine de mai-juin. Ce poste est comblé par Dominique Boucher, étudiante à la maîtrise en sociolinguistique qui avait déjà occupé le poste d'assistante à la communication les deux années avant. Cinq (5) auxiliaires de recherche ont aussi contribué aux projets du CRLA dont certaines sur plus d'un projet: deux étudiants de 1^{er} cycle Hailey Goguen et Janie Maillet; deux étudiantes de 2^e cycle Dominique Boucher et Alexandra Snider, et une étudiante au doctorat Danielle Sagang.

Au niveau de sa membricité, le CRLA compte 21 membres : 9 chercheuses régulières/chercheurs réguliers, 9 membres étudiants, 2 chercheuses/chercheurs affilié.es, 1 chercheuse émérite. Par rapport à l'année dernière, une nouvelle membre étudiante s'est ajoutée. Le 9 juin 2026 a eu lieu l'assemblée générale annuelle des membres, organisée conformément aux statuts et règlements du Centre. Le CRLA s'appuie sur une solide équipe de chercheuses et chercheurs au niveau local. Afin de renforcer son réseau externe, il y aurait lieu de recruter des (socio)linguistes acadianistes en dehors de l'Université de Moncton et de les inviter à devenir chercheuses ou chercheurs affilié.es.

d) Ressources matérielles et infrastructure de recherche

Le CRLA est situé au 219 du pavillon des arts. Il dispose d'un espace commun avec coin salon et cuisinette, de quatre bureaux (deux individuels : celui de la directrice et l'autre mise à disposition de la doctorante Shayna-Eve Hébert; les deux autres partagés et mis à disposition des étudiant.es impliqués dans les projets et la vie du CRLA : Dominique Boucher, Tommy Berger, Danielle Sagang, Alexandra Snider), et d'un centre de documentation qui sert de salle de rencontres d'équipe et de bureau auxiliaire où plusieurs étudiant.es sont venus travailler au cours de l'année. Nous avons également mis un espace de travail à la disposition d'un doctorant espagnol accueilli par le CRLA de mars à juin 2026 pour un séjour de recherche.

Le centre de documentation compte environ un millier d'ouvrages : le nombre exact est à déterminer puisqu'aucun catalogage complet n'existe actuellement. Ce processus de dénombrement et de catalogage a été entamé cette année par une étudiante en linguistique de 1^{er} cycle et se poursuivra l'année prochaine.

Sur le plan matériel, le CRLA dispose également d'un ordinateur portable, d'un disque dur externe, d'une enregistreuse, d'un appareil photo et d'un grand tableau blanc.

e) Activités de RDC réalisées en 2025-2026

- Programmes et projets structurants

Le programme de recherche du CRLA s'inscrit dans trois axes scientifiques et des projets spécifiques répondent à chacun de ces axes. Tous ces projets sont menés par des équipes de recherche composées de professeur.es et d'étudiant.es impliqué.es dans toutes les étapes de la recherche.

<i>Axe 1 Le français en usage</i>

Projet *Compositions musicales basées sur les dialectes acadiens (2024-2026)*

Objectif : recueillir des échantillons de paroles de locutrices et de locuteurs de français acadien au Nouveau-Brunswick selon un objectif double et interdisciplinaire : composer des pièces musicales originales en utilisant le matériau naturellement musical de la voix (timbre, intonation, débit, etc.) et constituer des corpus de données linguistiques orales qui permettent de documenter et de décrire les usages du français parlé en Acadie aujourd'hui.

Membres : Jason Noble (professeur de musique, chercheur principal); Laurence Arrighi et Isabelle Violette (cochercheuses), Alexandra Snider (auxiliaire)

État d'avancement : finalisation été 2026

Livrables : corpus CRLA-Noble, un corpus de 20 heures d'enregistrements audio sous forme d'entretien individuel; transcription de 20 entretiens, ensemble des données logées au CRLA.

Projet *Recension des travaux en linguistique acadienne 1986-2022* (2022-moment présent)

Objectif : recension exhaustive des travaux en linguistique acadienne depuis 1986 afin de servir de ressource pour la communauté de linguistes acadianistes et analyse des tendances méthodologiques et théoriques en matière de production scientifique afin d'identifier des lacunes dans l'état des connaissances sur le français en usage en Acadie et orienter des nouveaux terrains de collecte de données.

Membres : Laurence Arrighi, Basile Roussel et Isabelle Violette; Alexandra Snider (auxiliaire)

État d'avancement : en cours

Livrables : une bibliographie analytique de 580 travaux, une infographie, des publications scientifiques

Axe 2 Débats sociaux sur la langue

Projet *Observatoire des débats linguistiques en Acadie (ODLA)*

Objectif : développer un dispositif d'observation, de documentation et de mobilisation consacré aux débats linguistiques dans l'espace médiatique acadien contemporain afin saisir les sujets qui portent sur la langue et qui divisent l'opinion publique acadienne depuis ces 50 dernières années.

État d'avancement : en cours (10 corpus constitués)

Livrables : une banque de corpus de débats linguistiques; des analyses thématiques et argumentatives, des publications scientifiques

Axe 3 Plurilinguisme et rapports intergroupes

Projet : *L'insécurité linguistique chez les jeunes francophones du Nouveau-Brunswick : une perspective actuelle et longitudinale (2022-2026)*

Objectif : Enquête par questionnaire effectuée auprès de 507 élèves de la 12^e année de 10 écoles francophones des trois districts scolaires régionaux. Double perspective : *actuelle* - documenter le rapport que les jeunes d'aujourd'hui entretiennent à l'égard du français et des variétés régionales et *longitudinale* - comparer avec les résultats de l'enquête Boudreau-Dubois menée il y a 30 ans auprès du même groupe d'âge.

Membres : Isabelle Violette (chercheuse principale), Mélanie LeBlanc (cochercheuse), Basile Roussel (cochercheur) et Shayna-Eve Hébert (auxiliaire)

État d'avancement : finalisation

Livrables : publications scientifiques, infographie, jeu de données

⇒ Un dossier prioritaire et transversal à tous ces projets concerne la création, la conservation et la valorisation des données et des corpus sur le français en usage en Acadie.

Besoin identifié : avoir une infrastructure numérique et infonuagique capable d'héberger les corpus, en permettre le catalogage, la découverte, la consultation à des fins de recherche en linguistique acadienne.

Démarche entreprise : développement d'une entente avec le Fonds de données linguistiques du Québec au CRIFUQ de l'Université de Sherbrooke pour l'utilisation de son interface de gestion de corpus COMET.

- Activités de diffusion et de rayonnement (publications, communications, œuvres de création, colloques, transfert de connaissances, etc.).

Pour le projet ILPE 6 Idéologies linguistiques dans la presse écrite et les autres médias de communication :

Publications

ARRIGHI, L. et I. VIOLETTE (à paraître automne 2026), numéro thématique de la *Revue de l'Université de Moncton/Orée*, « Idéologies linguistiques dans les médias », 6 textes.

s.a. (2026), *La langue dans les médias en Acadie : défis et possibilités. Réflexions sur la pratique journalistique en contexte francophone minoritaire*. Transcription des échanges tenus lors d'une table ronde avec six praticiennes et praticiens des médias, effectuée par l'auxiliaire de recherche Alexandra Snider, Centre de recherche sur la langue en Acadie, Moncton, 42 p.

Pour le projet Insécurité linguistique :

Conférence

VIOLETTE, I., « L'insécurité linguistique en Acadie du Nouveau-Brunswick: entre analyse des représentations et analyse du discours », cours FRE 430 French in Society, de la prof. Kelle L. Marshall, Pepperdine University, 2 décembre 2025.

Pour le projet Observatoire :

Colloque

ARRIGHI, L. et I. VIOLETTE, *Débats sociaux et polémiques linguistiques dans l'espace francophone*, 93^e congrès de l'Acfas, Université du Québec à Trois-Rivières, 11 mai 2026

Communications

ARRIGHI, L., I. VIOLETTE, D. BOUCHER et D. SAGANG, « Donner une place au français dans l'affichage commercial au NB : réactions médiatiques et enjeux sociaux dans de petites localités », Colloque *Territoires, territorialités et territorialisation en question*, Université de Moncton, 5-7 mai 2026.

BOUCHER, D. « Scandale littéraire en Acadie : Comment se construit une communauté virtuelle de contestation ». Communication au colloque *Débats sociaux et polémiques linguistiques dans l'espace francophone*, 93^e congrès de l'Acfas Université du Québec à Trois-Rivières, 11 mai 2026.

CAMERON, K. « Le bilinguisme, ça coûte cher! » : analyse d'une polémique sur le coût du bilinguisme au Nouveau-Brunswick», Communication au colloque *Débats sociaux et polémiques linguistiques dans l'espace francophone*, 93^e congrès de l'Acfas Université du Québec à Trois-Rivières, 11 mai 2026.

SAGANG, D. «Débats médiatiques sur les langues de l'affichage commercial à Dieppe (2009-2010)», Communication au colloque *Débats sociaux et polémiques linguistiques dans l'espace francophone*, 93^e congrès de l'Acfas Université du Québec à Trois-Rivières, 11 mai 2026.

SNIDER, A. « La vérité fait mal. M. Christian Rioux a raison. » : un exemple de discours doxique sur la qualité de la langue en Acadie. Communication au colloque *Débats sociaux et polémiques linguistiques dans l'espace francophone*, 93^e congrès de l'Acfas, Université du Québec à Trois-Rivières, 11 mai 2026.

Publications

ARRIGHI, L. (2026) « Discours sur l'autre / discours sur soi : le cas d'internautes français commentant un reportage sur l'Acadie sur Youtube », *Nordic Journal of Francophone Studies/ Revue nordique des études francophones*, pp. 1–16. DOI : <https://doi.org/10.16993/rnef.165>, voir : <https://franorfon.org/articles/10.16993/rnef.165>

ARRIGHI, L. et G. Anderson (2026) « L'école en français comme sujet de débat citoyen dans un espace discursif acadien : le cas du webzine collaboratif Astheure », *Minorités linguistiques et société*, no 27, pp.1-24 <https://doi.org/10.7202/1122484ar>

Pour le projet *Recension des travaux* :

Communications

(2026), avec L. Arrighi, B. Roussel, I. Violette et A. Snider, « Des terrains de recherche à la recherche de terrain : une étude critique exploratoire », Colloque *Territoires, territorialités et territorialisation en question*, Université de Moncton, 5-7 mai 2026.

(2026) Avec L. Arrighi, B. Roussel, I. Violette et A. Snider, « Presque 40 ans de sociolinguistique à la périphérie : un bilan critique de l'approche sociale de la langue en Acadie », *7^e Congrès du Réseau francophone de sociolinguistique*, Université Sorbonne nouvelle, Paris, 2-5 juin 2026.

(2026) Avec L. Arrighi, B. Roussel, I. Violette et A. Snider, « Décrire les pratiques linguistiques en français acadien : Un survol rétrospectif du discours savant (1986-2022) », 10^e édition du colloque *Les français d'ici*, Université de Victoria, 15-17 juin 2026.

f) Autres activités réalisées en 2025-2026

■ Développement international

Le CRLA a accueilli un doctorant espagnol de l'Université de Cadix pour un séjour de recherche de trois mois, du 15 mars au 15 juin 2026 : Diego Herrera Rueda. Le CRLA a fourni à M. Herrera Rueda un espace de travail ainsi qu'une supervision scientifique de sa collecte de données au sujet de l'évolution des attitudes à l'égard du chiac. Il lui a également permis d'animer un atelier méthodologique.

■ Ressources et données

Le CRLA mise sur la création de ressources pour les membres chercheurs ainsi que pour toute personne s'intéressant au français en usage en Acadie. Le corpus CRLA-Noble a fait l'objet de deux ententes de prêt conformément aux modalités des approbations éthiques quant à l'utilisation ultérieure des données, l'une avec un doctorant de la Indiana University (Griffin Lowry) et l'autre avec un doctorant de l'Université de Cadix (Diego Herrera Rueda). Il sert également de corpus pour une maîtrise en sociolinguistique en cours de réalisation sur la description de la jonction grammaticale (Alexandra Snider dirigée par Laurence Arrighi).

Une entente est également en phase d'élaboration avec la linguiste française Marie-Ève Perrot pour le legs au CRLA de son corpus Perrot 1991, tout premier corpus ayant servi à effectuer une description linguistique et scientifique du chiac. Mme Perrot prend sa retraite de l'Université d'Orléans en France et souhaite que son corpus soit logé au CRLA et consultable pour la postérité des recherches.

L'équipe de recherche du projet sur l'insécurité linguistique des élèves francophones du N.-B. a également créé un jeu de données (base de données Excel et protocole) afin de permettre la réutilisation des données de l'enquête dans un but comparatif dans le temps et dans l'espace. L'objectif à moyen terme est également d'en faire un dépôt au CRLA pour consultation.

Le CRLA dispose d'un centre de documentation comportant plusieurs ouvrages clés (plus de 1000). Nous travaillons à rendre ce centre plus fonctionnel et accessible en mettant sur pied une base de données bibliographiques qui catalogue l'ensemble des livres disponibles et les classe par thèmes, mots-clés, régions et autres informations contribuant à leur repérage. Une étudiante inscrite au profil linguistique (majeure études françaises) est embauchée à contrat pour effectuer ce travail.

Enfin, une nouvelle infographie de recherche en grand format a été ajoutée aux trois déjà posées sur le mur extérieur du corridor du Centre. Il s'agit du projet *La baladiffusion en Acadie* financé par le CRSH et dirigé par la membre chercheuse Laurence Arrighi, projet auquel ont participé comme auxiliaires les membres étudiants Tommy Berger, Dominique Boucher et Alexandra Snider.

▪ Rayonnement médias

Le CRLA assure une présence sur les médias sociaux qui sert principalement à annoncer ses activités. Afin de faire rayonner les contributions de nos membres, nous effectuons aussi régulièrement des publications dans l'infolettre et sur Facebook qui mettent en valeur leurs activités de recherche (par exemple, 10 membres du CRLA ont participé à 3 colloques différents dans le cadre du 93 congrès de l'ACFAS du 11 au 15 mai 2026). Le bulletin annuel qui fait un bilan des réalisations en textes et photos est envoyé aux membres du CRLA, au corps professoral de la FASS, à une liste de diffusion de collaborateurs et collaboratrices du CRLA et est également partagé sur la page Facebook. La page Facebook compte près de 700 abonnés. Les membres du CRLA ont assuré une présence dans les médias qui ont parlé de leur recherche en linguistique acadienne (7 entrevues radios, 2 articles de presse, 1 entrevue télé).

g) Financement

Le budget de fonctionnement du Centre est issu d'un fonds de dotation de Patrimoine Canada, octroyé en 1987. Cette année le budget fut de 18 000\$, ce qui correspond au montant des années passées. Cette somme a servi à financer : des heures de travail pour des auxiliaires de recherche afin de travailler de concert avec les collègues impliquées dans les projets de recherche du Centre (voir ci-haut); des frais d'inscription et de logement pour une équipe CRLA à l'ACFAS, des cachets pour certains intervenant.es selon la politique interne; des frais de bouche (petits buffets) lors d'activités tenues en présence; du mobilier et matériel dont des nouvelles étagères pour améliorer le centre de documentation. Le CRLA a également été sollicité pour agir comme partenaire financier de diverses activités sur le campus. Dans un esprit de réciprocité, le Centre a contribué à appuyer divers événements scientifiques à hauteur de 2000\$: 500\$ pour le colloque du printemps de l'école HEP, 500\$ pour le colloque étudiant de l'Association étudiante des cycles supérieurs du Département d'études françaises, 300\$ pour une table ronde sur l'humour et les femmes, 400\$ pour deux conférences sur les questions langagières dans le processus de création littéraire en Acadie et 300\$ pour le Colloque des jeunes chercheuses et chercheurs de la FESR. Les projets du CRLA bénéficient également de financement à travers des subventions internes obtenues par ses membres à hauteur de 10 000\$ pour l'année 2025-26 : une subvention intercampus (chercheur principal, Basile Roussel) et une subvention pour nouveau professeur (chercheur principal, Jason Noble). Des fonds obtenus pour des colloques tenus en 2024 et 2025 se chiffrant à 12 000\$ et devant être dépensés d'ici juin 2026 ont également servi à appuyer des activités de diffusion cette année. Enfin, une bourse salariale

de 6000\$ a été octroyée à Dominique Boucher, étudiante à la maîtrise en sociolinguistique afin d’agir comme personnel de soutien à la direction grâce à des fonds spéciaux du comité des budgets pour la FASS.

2. Arrimage des activités avec la Stratégie *Cap sur l’avenir*

Au niveau des filtres stratégiques

- UNIVERSITÉ RÉSEAU : le CRLA a une structure de gouvernance qui inclut la participation de personnes des trois campus, au sein de son comité de direction, deux sièges sont réservés pour des personnes des campus de Shippagan et d’Edmundston; le CRLA développe des projets de recherche selon une collaboration scientifique intercampus; la tenue d’activités de la programmation en mode hybride permet également la participation des membres chercheurs des trois campus.

Au niveau des chantiers

- MILIEU DE VIE : le CRLA est un espace de collaboration sain, stimulant et bienveillant qui bourdonne de personnes présentes au quotidien. Tous les locaux sont mis à disposition des membres étudiants qui ont ainsi un lieu de travail mais également d’échange et de camaraderie, contribuant à leur sentiment d’appartenance à la faculté et à l’institution.
- TALENTS : contribution à la formation de la relève étudiante par leur implication dans la réalisation des diverses étapes d’une recherche scientifique. En intégrant les membres étudiants dans l’ensemble de ses activités, y compris dans sa gouvernance, le CRLA leur offre une expérience d’immersion prolongée dans une communauté de recherche qui favorise leur autonomie et leur rétention aux cycles supérieurs, comme en témoigne leur initiative d’organiser un colloque étudiant.
- ENSEIGNEMENT ET RDC : production de recherche originales par le CRLA dans le créneau prioritaire études acadiennes et milieu minoritaire; développement de ressources en recherche accessibles à un public élargi (infographies, bibliographie en linguistique acadienne, corpus sur le français parlé en Acadie) remobilisées comme ressources pédagogiques dans les cours de linguistique; initiation du corps étudiant à la recherche menée par le corps professoral en linguistique acadienne.
- COMMUNAUTÉ : engagement du CRLA envers vulgarisation et mobilisation des connaissances auprès d’un grand public comme partie intégrante de son mandat; cette année, on peut souligner l’expertise fournie en linguistique par deux chercheuses du CRLA pour l’actualisation de la *Politique d’aménagement linguistique et culturel* (PALC) du ministère de l’Éducation et du Développement de la petite enfance.
- LEADERSHIP ORGANISATIONNEL : Le CRLA dispose depuis 2023 de statuts et règlements bonifiés et actualisés élaborés à l’issue d’un rigoureux processus d’évaluation externe et de planification stratégique avec les membres de l’ancien conseil d’administration (l’exercice n’avait pas été refait depuis la création du centre en 1987). Nous avons investi dans l’élaboration d’une nouvelle structure pour plus de transparence et d’engagement dans la gestion. Au-delà du CRLA, cela contribue à la santé organisationnelle de l’université dans la mesure où les gens impliqués au CRLA – membres chercheurs et étudiants, membres du comité scientifique, membres du comité de direction – sont appelés à développer leurs compétences en gouvernance (comprendre les rouages d’un centre, les principes directeurs

qui guident les actions et la prise de décision, etc.), redéployables ensuite dans d'autres unités et comités.

3. OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2026-2027

- Structurer la programmation scientifique annuelle du Centre;
- Concevoir et déployer un programme d'activités pour le 40^e anniversaire du Centre;
- Lancer une phase exploratoire pour la pérennisation des données logées au Centre;
- Lancer une phase exploratoire pour la cueillette de nouvelles données au Centre;
- Soutenir les pratiques de coordination et de collaboration du Centre, afin d'en assurer la continuité et l'efficacité.