

Rapport annuel 2025-2026

CHAIRE DE RECHERCHE STRATÉGIQUE SUR LE FRANÇAIS PARLÉ EN ACADIE

Basile Roussel, Ph. D. (il/lui)

Professeur adjoint

Titulaire de la CHAIRE DE RECHERCHE STRATÉGIQUE SUR LE FRANÇAIS PARLÉ EN ACADIE

Chercheur régulier au CENTRE DE RECHERCHE SUR LA LANGUE EN ACADIE (CRLA)

Secteur Administration, arts et sciences humaines

Université de Moncton, campus de Shippagan (UMCS)

1. BILAN DES ACTIVITÉS 2025-2026

a) Mission et mandat de la chaire

La **mission** de la CHAIRE DE RECHERCHE STRATÉGIQUE SUR LE FRANÇAIS PARLÉ EN ACADIE est de mettre au point une série de dispositifs méthodologiques, analytiques et stratégiques qui permettront de mieux saisir l'état de la langue française parlée en Acadie du Nouveau-Brunswick. Elle s'inscrit dans l'un des trois axes de développement de l'Université de Moncton, à savoir celui sur les études acadiennes et les milieux minoritaires. Les recherches entreprises dans le cadre de cette CHAIRE mettent l'accent sur l'étude de la langue française parlée en Acadie; un élément définitoire de l'identité acadienne et un aspect central, fréquemment exploré sous diverses perspectives dans les études acadiennes.

Le **mandat** de cette CHAIRE DE RECHERCHE consiste à rendre compte et aborder trois défis importants auquel font face les études actuelles sur la langue en Acadie. Le **premier défi** se rapporte à l'état des connaissances au sein du champ d'étude qu'est la linguistique acadienne. En dépit de quelques centaines de travaux publiés depuis les quatre dernières décennies, on fait face à un manque d'informations important à plusieurs niveaux : le registre de langue utilisée par les personnes sondées (registre familial, soutenu, etc.), les conditions entourant la collecte des données, et le type de personne recrutée, à savoir si elle se situe ou non en dehors du cadre traditionnel du « locuteur natif acadien ». Ce faisant, il est encore difficile aujourd'hui de broser un portrait global de ce qui a été fait et ce qu'il reste à faire en linguistique acadienne. Le **deuxième défi** concerne le manque de connaissances sur le français acadien parlé à un état antérieur; un constat déjà souligné pour les variétés de français en général. La difficulté de rassembler des données représentatives de la langue telle qu'elle était parlée dans le passé permet difficilement d'avoir un point de repère diachronique par rapport au français acadien contemporain et de formuler des hypothèses sur la façon dont la langue a changé au fil du temps. Le **troisième défi** concerne l'accessibilité des données recueillies sur la langue en Acadie et la diffusion des résultats obtenus au public élargi. Bien qu'il existe des corpus sous plusieurs formats, leur constitution et la façon dont les données ont été stockées varient grandement, ce qui rend souvent difficile leur accès et leur manipulation pour de nouvelles études. De plus, le partage d'expertise scientifique avec la communauté nécessite de bâtir des liens pour que l'échange réciproque de savoirs et l'établissement de fondations solides puisse mener à de futures collaborations.

b) Objectifs fixés et résultats atteints

Trois **objectifs spécifiques** ont été fixés pour l'année 2025-2026. Le **premier objectif** visait à répondre au premier défi mentionné à la section a) et consistait à présenter une synthèse des tendances théoriques et des savoirs ressortant des études antérieures au sein des travaux sur la langue en Acadie au cours des quarante dernières années. Cet examen, entrepris en collaboration avec les professeurs Laurence Arrighi et Isabelle

Violette du CRLA de l'Université de Moncton, a permis de créer une bibliographie de travaux publiés en linguistique acadienne et de broser un portrait plus global et compréhensif afin de faciliter l'orientation de nouveaux chantiers de recherche. Pour ce faire, deux personnes étudiantes inscrites respectivement à la maîtrise et au doctorat ont été recrutées pour l'extraction, le codage et l'analyse des données (voir la section c) pour de plus amples détails).

Au regard de ce **premier objectif**, les **résultats obtenus** sont les suivants : Trois communications scientifiques ont été présentées respectivement au colloque *Territoires, territorialité et territorialisation en question* (Université de Moncton, mai 2026), au *Congrès du Réseau francophone de sociolinguistique (RFS)* (Université Sorbonne Nouvelle, juin 2026), et au colloque *Les français d'ici* (University of Victoria, juin 2026) (voir la section e) pour de plus amples détails).

Le **deuxième objectif** visait à répondre au deuxième défi mentionné à la section a) et consistait à proposer une compréhension approfondie et détaillée des pratiques linguistiques à partir de l'analyse de trois corpus audios recueillis dans le nord-est du Nouveau-Brunswick et couvrant un siècle de langue parlée spontanée (1870-1968). Pour ce faire, trois personnes étudiantes inscrites respectivement au baccalauréat et au doctorat ont été recrutées pour l'extraction, le codage et l'analyse des données (voir la section c) pour de plus amples détails).

Au regard de ce **deuxième objectif**, les **résultats obtenus** sont les suivants : Un manuscrit a été soumis à une revue scientifique arbitrée et trois communications scientifiques ont été présentées respectivement au colloque international *Territoires, territorialité et territorialisation en question* (Université de Moncton, mai 2026), au colloque *Changement et variation au Canada* (University of Toronto, juin 2026), et au colloque annuel de l'*Association canadienne de linguistique* (University of Calgary, juin 2026) (voir la section e) pour de plus amples détails).

Je souligne au passage que la reconnaissance de mon expertise sur l'étude scientifique du français acadien m'a valu une invitation en tant que conférencier plénier au colloque scientifique *Les français d'ici* en juin 2026, un colloque d'envergure sur la linguistique française en Amérique du Nord, en plus d'être sollicité pour animer un atelier méthodologique lors de ce même colloque.

Le **troisième objectif** visait à répondre au troisième défi mentionné à la section a) et consistait à mettre l'accent sur l'accessibilité des données recueillies et la transmission des savoirs au public élargi.

Au regard de ce **troisième objectif**, les **résultats obtenus** sont les suivants : Une communication de diffusion scientifique auprès de la communauté a été présentée lors d'une soirée organisée par la Société historique Nicolas-Denys dans le cadre de la *Journée mondiale du patrimoine audiovisuel*, et j'ai eu l'occasion de donner deux entrevues radiophoniques en lien avec mes activités de recherche (voir la section e) pour de plus amples détails).

c) Ressources humaines

1. Membres réguliers et associés

Laurence Arrighi, Ph. D.

Professeure titulaire

Département d'études françaises

Université de Moncton

Isabelle Violette, Ph. D.

Professeure agrégée

Directrice du CENTRE DE RECHERCHE SUR LA LANGUE EN ACADIE (CRLA)

Département d'études françaises

Université de Moncton

2. Encadrement des personnes étudiantes

Nom de l'étudiant·e	Forme de l'encadrement	Période de l'encadrement	Poste occupé par l'étudiant·e
Florence Trudeau (Doctorat en sociolinguistique)	Formation et suivis pour le codage et l'analyse des données de langue parlée spontanée	Automne 2025 - présent	Assistant·e de recherche
Alexandra Snider (Maîtrise en sociolinguistique)	Formation et suivis pour le codage et l'analyse des données issues de la bibliographie des travaux en linguistique acadienne	Automne 2025 - présent	Assistant·e de recherche (en co-supervision avec Laurence Arrighi et Isabelle Violette)
Nathalie Dion (Doctorat en linguistique [Université d'Ottawa])	Formation et suivis pour l'analyse des données de langue parlée spontanée	Hiver 2026 - présent	Assistant·e de recherche
Danielle Cauchy Sagang Tajouo (Doctorat en sociolinguistique)	Formation et suivis pour le codage et l'analyse des données issues de la bibliographie des travaux en linguistique acadienne	Été 2026 - présent	Assistant·e de recherche (en co-supervision avec Laurence Arrighi et Isabelle Violette)
Catherine Ferguson (Baccalauréat en linguistique)	Formation et suivis pour la transcription et la correction des données de langue parlée spontanée	Hiver 2026 - Printemps 2026	Assistant·e de recherche

d) Ressources matérielles et infrastructure de recherche, développement, création et innovation (RDCI)

En termes d'**équipement**, la poursuite des activités de recherche liées à la CHAIRE implique l'utilisation d'ordinateurs portables sur lequel l'ensemble des données y est accessible avec accès sécurisé. Puisque toutes les personnes étudiantes disposent de leur propre ordinateur portable, il leur est possible d'effectuer le travail demandé. Ceci étant dit, l'achat d'un ordinateur de bureau présent sur place à l'UMCS est prévu pour l'année 2026-2027. Cet ordinateur permettra de stocker les données des corpus à l'étude dans un lieu

sécurisé. Les logiciels *Concorder Pro*, *Montreal Forced Aligner*, et R y seront également installés et pourront servir à l'utilisation des personnes étudiantes dans l'exécution de leurs tâches.

En termes d'**infrastructure**, le local du CRLA basé au campus de Moncton offre aux membres réguliers et associés, ainsi qu'aux personnes étudiantes engagées à titre qu'assistant·es de recherche, un espace où il leur est possible de réaliser les travaux nécessaires au projet de bibliographie acadienne, lequel est mené en collaboration avec ce centre. De plus, une demande officielle d'attribution de local basé à l'UMCS a été soumise en janvier 2025 au décanat des études de ce campus. Tel qu'expliqué ci-dessous à la section f), mes collègues Andrée Mélissa Ferron, Luc Léger et moi travaillons en ce moment à la création du nouveau GROUPE DE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE SUR LE NORD-EST DU NOUVEAU-BRUNSWICK auquel s'attachera ma CHAIRE DE RECHERCHE. Par ce local, nous voulons constituer un espace de travail afin d'y tenir des rencontres, y mener des recherches et y organiser des activités de mobilisation des connaissances. Ce local pourra également servir de lieu où pourront travailler des personnes étudiantes engagées en tant qu'assistant·es de recherche. Notre demande spécifie l'attribution d'un local disposant d'une surveillance caméra et d'un système de verrouillage assuré par une poignée avec code. Nous avons insisté pour que ce local soit situé au pavillon Irène-Léger, à proximité des principaux chercheurs et chercheuses du GROUPE. Nous sommes dans l'attente d'une réponse officielle du décanat des études de l'UMCS à ce sujet.

e) Activités de RDCI

Toutes les **activités de diffusion et de rayonnement** réalisées durant l'année 2025-2026 sont listées ci-dessous. Il est à noter que le symbole * est utilisé pour désigner les personnes étudiantes encadré·es ou coencadré·es.

1. Manuscrits soumis à des revues scientifiques (avec arbitrage) (N=1)

- (1) *Trudeau, Florence, **Basile Roussel** et Jeffrey Lamontagne (Soumis). La sélection des auxiliaires au seuil du XXe siècle: l'exemple du nord-est du Nouveau-Brunswick. Manuscrit soumis à la revue scientifique *Linguistica Atlantica*. [Manuscrit soumis le 16 janvier 2026]

2. Communications scientifiques sur proposition (avec arbitrage) (N=6)

- (6) Dion, Nathalie et **Basile Roussel** (2026). L'importance de diversifier les axes de comparaison dans l'analyse de la variation interdialectale. *Association canadienne de linguistique (ACL)*, University of Calgary, Calgary, AB. 17-19 juin.
- (5) *Snider, Alexandra, **Basile Roussel**, Laurence Arrighi et Isabelle Violette (2026). Décrire les pratiques linguistiques en français acadien: Un survol rétrospectif du discours savant (1986-2022). *Colloque Les français d'ici (10e édition)*, University of Victoria, Victoria, C.-B. 15-17 juin.
- (4) **Roussel, Basile**, Laurence Arrighi, Isabelle Violette et *Alexandra Snider (2026). Presque 40 ans de sociolinguistique à la périphérie: un bilan critique de l'approche sociale de la langue en Acadie. *Congrès du Réseau francophone de sociolinguistique (RFS)*, Université Sorbonne Nouvelle, Paris, France. 5-7 juin.
- (3) Dion, Nathalie et **Basile Roussel** (2026). Pour un enrichissement des comparaisons interdialectales : une étude de cas. *Changement et variation au Canada (CVC) 15*, University of Toronto, Toronto, ON. 23-24 mai.

- (2) *Snider, Alexandra, **Basile Roussel**, Laurence Arrighi et Isabelle Violette (2026). Des terrains de recherche à la recherche de terrain : une étude critique exploratoire. *Colloque "Territoires, territorialité et territorialisation en question"*, participation à un panel organisé par le Centre de recherche sur la langue en Acadie (CRLA) intitulé "Langue et territoire", Université de Moncton, Moncton, N.-B. 5 au 7 mai.
- (1) **Roussel, Basile** (2026). Établir des ponts avec la communauté: la recherche en action. *Colloque "Territoires, territorialité et territorialisation en question"*, participation à un panel organisé par le Centre de recherche sur la langue en Acadie (CRLA) intitulé "Langue et territoire", Université de Moncton, Moncton, N.-B. 5-7 mai.

3. Allocutions plénières, communications scientifiques et ateliers sur invitation (sans arbitrage) (N=3)

- (3) **Roussel, Basile** (2026). Sur les traces d'un changement? Un portrait diachronique de la variation morphosyntaxique dans le nord-est du Nouveau-Brunswick. Allocution plénière, *Colloque Les français d'ici (10e édition)*, University of Victoria, Victoria, C.-B. 17 juin.
- (2) **Roussel, Basile** et Nathalie Dion (2026). L'analyse de la variation linguistique: une initiation pratique à l'approche variationniste. Atelier méthodologique, *Colloque Les français d'ici (10e édition)*, University of Victoria, Victoria, C.-B. 16 juin.
- (1) **Roussel, Basile** (2026). Capter les changements du français parlé en Acadie: l'exemple de la variation morphosyntaxique dans le nord-est du Nouveau-Brunswick. Conférence invitée, Département d'études françaises, Université de Moncton, Moncton, N.-B. 17 mars.

4. Communications de diffusion scientifique auprès de la communauté (sans arbitrage) (N=1)

- (1) **Roussel, Basile** (2025). Les archives patrimoniales de la langue en Acadie : l'exemple des données de la Société historique Nicolas-Denys. Communication donnée lors d'une soirée organisée par la Société historique Nicolas-Denys dans le cadre de la *Journée mondiale du patrimoine audiovisuel*, Shippagan, N.-B. 2 novembre.

5. Entrevues dans les médias (N=2)

- (2) Entrevue radiophonique avec Mathieu Lewis portant sur ma chaire de recherche à l'émission *Le Beat* (Codiac FM 93.5), diffusée le 4 juin 2026.
- (1) Entrevue radiophonique avec Amélie Gosselin portant sur l'état de la langue française parlée au Nouveau-Brunswick à l'émission *L'heure de pointe - Acadie* (Radio-Canada OHdio), diffusée le 17 octobre 2025.

f) Autres activités réalisées

Mes réalisations professionnelles au niveau des **services à la collectivité** durant l'année 2025-2026 incluent les services offerts à l'intérieur de l'UMCS, ceux offerts à l'intérieur de l'Université de Moncton (réseau), et ceux offerts à l'extérieur de l'Université de Moncton. Ces trois aspects sont résumés ci-dessous.

Parmi les services offerts à l'**intérieur de l'UMCS**, j'ai assuré la présidence par intérim du Conseil de recherche de l'Université de Moncton, campus de Shippagan (CRUMCS). Cette occasion m'a permis de diriger les réunions statutaires, de donner une impulsion stratégique visant à mettre en lumière les activités de recherche menée sur le campus, d'organiser la Soirée de la recherche et le colloque scientifique étudiant (événements annuels), et de superviser de l'évaluation des dossiers de demande de dégrèvement. J'ai également été membre du bureau de direction de l'Association des professeures et professeurs de l'Université de Moncton, campus de Shippagan (APPUMCS) et j'ai fait partie du comité « Salon du livre de la Péninsule acadienne / UMCS ».

Parmi les services offerts à l'**intérieur de l'Université de Moncton (réseau)**, j'ai siégé sur le Conseil de la FESR en tant que représentant de l'UMCS. Cette occasion m'a permis de coordonner la liaison entre les chercheur·es de l'UMCS et la FESR, et d'évaluer des demandes de bourse étudiantes et des candidatures de subvention et de dégrèvement pour les professeur·es de l'institution. J'ai également fait partie du conseil d'administration du CRLA. En plus d'avoir participé à l'unité académique réseau de la discipline (UARD) des cours de français (FRAN) et de linguistique (LING), j'ai été membre du comité des études supérieures en études françaises où j'ai participé à l'évaluation de demandes d'admission aux programmes de deuxième cycle (maîtrise) et de troisième cycle (doctorat) en sociolinguistique et en études littéraires.

Parmi les services offerts à l'**extérieur de l'Université de Moncton**, j'ai été très actif au sein de l'*Association de linguistique des provinces atlantiques (ALPA)*; une association qui promeut les études sur les langues et la linguistique et qui regroupe des linguistes travaillant dans les provinces Maritimes. J'ai assuré la deuxième et dernière année de mon mandat de Président de cette association en plus d'avoir été co-rédacteur en chef (avec Marisa Brook de la Saint Mary's University) de la revue scientifique arbitrée de cette association (*Linguistica Atlantica*). Du côté de l'évaluation des contributions scientifiques, j'ai évalué un manuscrit soumis à la revue scientifique *Journal of French Language Studies* ainsi que plusieurs propositions de communication soumises aux colloques scientifiques *Changement et variation au Canada* et *Les français d'ici*. Dans le même ordre d'idées, j'ai été membre du comité de sélection de la *Fondation humanitaire Leonard et Kathleen O'Brien* pour l'attribution de bourses d'études à des personnes étudiantes inscrites à des programmes de cycles supérieurs. Finalement, j'ai siégé sur le Conseil d'administration du Salon du livre de la Péninsule acadienne.

Au niveau des **collaborations**, j'ai continué à maintenir celle en cours avec les membres du CRLA au campus de Moncton, un centre pour lequel j'ai été nommé chercheur régulier en 2024 par suite d'une recommandation favorable de leur comité scientifique. Le projet de bibliographie de linguistique acadienne mentionné plus tôt en est un en collaboration avec deux de ses membres (les professeures Laurence Arrighi et Isabelle Violette). De plus, j'ai récemment développé un nouveau partenariat de recherche avec les professeurs Andrée Mélissa Ferron et Luc Léger afin de créer le nouveau GROUPE DE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE SUR LE NORD-EST DU NOUVEAU-BRUNSWICK, basé à l'UMCS. Ce groupe de recherche, dont la demande de reconnaissance officielle sera bientôt déposée à la FESR, vise à être un pôle d'expertise qui soutiendra des activités de recherche s'articulant autour d'un même référent géographique, à savoir le Nord-Est du Nouveau-Brunswick. Il sera un point de convergence pour des chercheuses et chercheurs issu·es de différentes disciplines des sciences humaines et sociales, principalement la linguistique, la littérature, la sociologie, la philosophie, l'histoire, la géographie et l'archivistique. Notamment, il servira à valoriser les données et corpus déjà disponibles mais encore peu explorés par la recherche. Parallèlement à ces collaborations au sein de la communauté scientifique, je suis présentement engagé au sein d'un partenariat avec le VILLAGE HISTORIQUE ACADIEN (VHA) situé à Bertrand, au N.-B., un site à vocation historique et touristique et une institution phare dans la valorisation de l'histoire et de la culture acadienne. L'objectif de ce partenariat consiste à accroître les connaissances sur l'histoire et la

structure linguistique du français acadien afin de renforcer l'expertise historique de cet organisme. Pour ce faire, je travaille présentement à la conception d'un guide pratique destiné aux interprètes de ce site portant sur la structure du français parlé à une époque qui couvre celle représentée au VHA à travers plusieurs de ses bâtiments historiques (1870-1915).

g) Financement

Toutes les **sources de financement** reçues et demandées au cours de l'année 2025-2026 sont listées ci-dessous.

Organisme subventionnaire	Programme de subvention	Durée du financement	Titre de la demande	Montant	Statut
Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH)	Subvention de développement Savoir	2026-2028	Capter les changements du français parlé en Acadie : l'exemple du nord-est du Nouveau-Brunswick	35 809\$	Chercheur principal
Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH)	Subvention Savoir	2026-2029	Quelques marqueurs discursifs spécifiques au français acadien : genèse, distribution, usage et vitalité	124 106\$ [Non obtenu]	Co-chercheur (Chercheuse principale : Catherine Léger [University of Victoria])
Faculté des études supérieures et de la recherche (FESR)	Programme des chaires de recherche stratégiques internes	2025-2028	Chaire de recherche stratégique sur le français parlé en Acadie	75 000\$	Chercheur principal
Faculté des études supérieures et de la recherche (FESR)	Concours de subvention de recherche intercampus	2025-2026	Bibliographie annotée de linguistique acadienne (1986-2022): bilan et état des lieux	4 980\$	Chercheur principal

2. ARRIMAGE DES ACTIVITÉS AVEC LA STRATÉGIE *CAP SUR L'AVENIR*

En plus d'être impliqué activement à la diffusion de mes résultats de recherche au sein de la communauté scientifique, je suis également engagé dans des activités de mobilisation des connaissances qui renforcent les collaborations avec la communauté acadienne et francophone. Le partenariat avec le VHA, par exemple, s'inscrit pleinement dans le chantier « Communautés » de la stratégie institutionnelle *CAP SUR L'AVENIR 2023-2028* de l'Université de Moncton et prône des espaces de dialogue et de vulgarisation ouverts sur des enjeux linguistiques en Acadie et dans la Francophonie. La pertinence sociale de mes activités de recherche, en lien avec la stratégie institutionnelle, se traduit par la volonté d'instaurer un dialogue constructif et éclairé sur la langue parlée en Acadie; une étape importante dans la transmission des savoirs sur l'état de la langue. Ces efforts visent à contribuer à l'élaboration de stratégies pour contrer l'insécurité linguistique, définie comme un sentiment d'illégitimité à l'égard de ses propres pratiques langagières. Ce type d'initiative est particulièrement pertinent en Acadie du N.-B., où l'insécurité linguistique est encore très présente au

sein des communautés francophones et où la langue parlée se trouve souvent au coeur des débats à savoir ce qui est considéré comme le « bon » et le « mauvais » français. Or, il est primordial, voire pressant, de valoriser et d'aider à mieux comprendre la structure du français acadien pour que cette variété soit socialement acceptée au même titre que les autres variétés de français, et pour favoriser chez les Acadien·nes un sentiment de sécurité linguistique et une fierté de s'exprimer en français.

3. OBJECTIFS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE 2026-2027

Les **objectifs spécifiques** suivants sont fixés pour l'année 2026-2027 afin de répondre aux trois défis énoncés à la section a). Les principales actions prévues pour leur mise en œuvre sont également énoncées.

Au regard du **premier défi**, le **premier objectif** est de continuer la codification des travaux portant sur la langue en Acadie en considérant cette fois un nouvel angle d'approche, soit celui de la place du langage dans la création artistique. La contribution d'œuvres d'art (en tant que corpus à des fins de description linguistique) et d'artistes (en tant qu'informateur·ices) dans la linguistique acadienne sera considérée dans le codage et l'analyse des données recueillies. De plus, le **deuxième objectif** sera de publier les résultats de nos analyses en cours. Pour ce faire, un contrat d'assistantat de recherche sera attribué pour l'année 2026-2027 aux deux personnes étudiantes qui travaillent déjà sur ce projet et dont le contrat se termine cet été. Nous prévoyons également de soumettre un manuscrit aux actes du colloque scientifique *Les français d'ici*, où nous avons présenté une communication cet été. Ces actes paraîtront dans un ouvrage collectif publié par les Presses de l'Université Laval.

Au regard du **deuxième défi**, le **premier objectif** est de continuer l'analyse de phénomènes grammaticaux qui caractérisent l'usage du français acadien parlé sur une période d'un siècle (1870-1968). De plus, le **deuxième objectif** sera de présenter les résultats de nos analyses en cours dans des colloques scientifiques et de publier les résultats déjà complétés. Pour ce faire, un contrat d'assistantat de recherche sera attribué pour l'année 2026-2027 aux trois personnes étudiantes qui travaillent déjà sur ce projet et dont le contrat se termine cet été. Nous prévoyons également présenter nos résultats à des colloques scientifiques et soumettre un manuscrit au sein de la revue *Journal of French Language Studies* (Cambridge University Press), l'une des revues les plus importantes en linguistique théorique et appliquée du français.

Au regard du **troisième défi**, l'**objectif** est de tirer profit du partenariat actuel avec le VHA et en développer de nouveaux afin de proposer des activités de mobilisation des connaissances. Pour ce faire, nous prévoyons compléter la conception du guide pratique destiné aux interprètes du VHA et vulgariser les résultats de nos projets de recherche aux membres des communautés acadiennes. Nous procéderons par le biais d'articles pouvant être inclus dans des journaux régionaux ou locaux tels que l'*Acadie Nouvelle*, par des conférences dans les centres communautaires, de même que par des entrevues radios dans les stations locales. Nous prévoyons également développer de nouveaux liens avec des organismes ancrés dans les communautés acadiennes (p. ex. le *Salon du livre de la Péninsule acadienne*, la *Société historique Nicolas-Denys*).