

RAPPORT ANNUEL 2025-2026

CENTRE DE RECHERCHE ET DE DÉVELOPPEMENT EN ÉDUCATION (CRDE)

1. BILAN DES ACTIVITÉS 2025-2026

a) Objectifs fixés et résultats atteints

- Établir des partenariats avec des chercheuses et chercheurs, organismes éducatifs et communautaires, dans la réalisation de projets en éducation ou dans des domaines connexes, et ce, tant sur le plan local qu'à l'international.

***Résultats des projets terminés :** 1) collaboration avec deux membres du corps professoral de l'Université de Moncton; 2) collaboration avec une faculté de l'Université de Moncton, soit la Faculté des sciences de l'éducation; 3) collaboration avec deux instances gouvernementales, soit le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance et le Conseil atlantique des ministres de l'Éducation et de la Formation.*

***Résultats des projets en cours :** 1) collaboration avec huit membres du corps professoral de l'Université de Moncton; 2) collaboration avec une faculté de l'Université de Moncton, soit la Faculté des sciences de l'éducation; 3) collaboration avec une instance gouvernementale, soit le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.*

- Contribuer au développement d'une communauté scientifique et d'une relève en recherche en éducation et dans des domaines connexes au Nouveau-Brunswick francophone.

***Résultats :** 1) offre de quatre consultations auprès de trois personnes étudiantes et un membre du corps professoral de l'Université de Moncton; 2) collaboration avec quatre membres du corps professoral de l'Université de Moncton pour l'organisation et l'offre d'une causerie-midi¹; 3) remise du prix Allard-Landry à une personne étudiante inscrite au doctorat en éducation à l'Université de Moncton; 4) collaboration avec une membre du corps professoral, quatre personnes étudiantes et deux membres du personnel du CRDE pour le 28^e numéro de l'Info-CRDE; 5) coordination du 29^e numéro de l'Info-CRDE.*

¹ Causerie-midi du 23 mars 2026 – Fraîchement recruté-es, sérieusement inspiré-es.

b) Mission du centre

Réaliser et diffuser des projets en éducation ou dans des domaines connexes, visant à mieux comprendre les réalités et améliorer les interventions éducatives et communautaires.

c) Ressources humaines

Pour l'année 2025-2026, l'équipe du CRDE se composait de Joannie LeBlanc (directrice générale), Audrey Dupuis (directrice scientifique), Bianca David (agente de recherche) et Alexandra Côté (adjointe de recherche).

Par ailleurs, le CRDE offre ses services à la communauté universitaire ainsi qu'aux personnes œuvrant au sein d'organismes du milieu éducatif. Afin de répondre aux besoins de chacun, le CRDE compte cinq catégories de membres : membre régulier, membre associé, membre affilié, membre étudiant et membre retraité. Pour l'année en cours, le CRDE compte 38 membres réguliers, 7 membres associés, 10 membres affiliés, 15 membres étudiants et 7 membres retraités, pour un total de 77 membres.

d) Ressources matérielles et infrastructure RDCI

L'équipe du CRDE occupe des locaux au sous-sol de l'aile B du Pavillon Jeanne-de-Valois (B-042). Ces locaux sont organisés pour faciliter la consultation.

e) Activités de RDCI réalisées en 2025-2026

Projets complétés

- **Étude auprès des personnes diplômées du système scolaire francophone au Nouveau-Brunswick (2019-2024).** Projet à l'intention du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE).
- **Recension des écrits sur le recrutement et la rétention de personnes enseignantes et éducatrices issues de l'immigration.** Projet à l'intention du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE).
- **Informing teacher professional learning in the Atlantic provinces.** Projet à l'intention du Conseil atlantique des ministres de l'Éducation et de la Formation (CAMEF).

- **Entre intégration et vitalité : le rôle de l’allophonie dans l’écosystème linguistique francophone minoritaire.** Projet dans le cadre du Programme Fonds d’appui – Partenariat écoles-communauté du Groupe d’action-collaboration sur l’éducation en français (GACEF).
- **Trajectoires post-diplôme : analyse des facteurs influant les choix de carrière des personnes récemment diplômées en éducation.** Projet dans le cadre du Programme Fonds d’appui – Partenariat écoles-communauté du Groupe d’action-collaboration sur l’éducation en français (GACEF).

Projets en cours

- **Perspectives sur l’utilisation et les retombées des aides technologiques pour les élèves à besoins particuliers et langagiers dans les écoles francophones du Nouveau-Brunswick.** Projet en partenariat avec le ministère de l’Éducation et du Développement de la petite enfance, la Faculté des sciences de l’éducation et l’Université de Moncton.
- **Étude sur les accommodations et les outils/technologies d’aide - Phase 2.** Projet en partenariat avec le ministère de l’Éducation et du Développement de la petite enfance, la Faculté des sciences de l’éducation et l’Université de Moncton.
- **Portrait global des pratiques d’accueil des élèves immigrants nouvellement arrivés dans les écoles francophones du Nouveau-Brunswick.** Projet en partenariat avec le ministère de l’Éducation et du Développement de la petite enfance, la Faculté des sciences de l’éducation et l’Université de Moncton.
- **Cartographie des besoins des directions scolaires francophones du Nouveau-Brunswick pour soutenir la mise en œuvre de l’école inclusive : une analyse à la lumière des besoins psychologiques fondamentaux.** Projet en partenariat avec le ministère de l’Éducation et du Développement de la petite enfance, la Faculté des sciences de l’éducation et l’Université de Moncton.

- **Perspectives de personnes enseignantes des missions des écoles de langue française en contexte minoritaire.** Projet en partenariat avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, la Faculté des sciences de l'éducation et l'Université de Moncton.
- **Validation de contenu et validation de construit d'un outil de mesure pour les facteurs de risque et de protection chez les familles rencontrées par les agences d'intervention précoce.** Projet à l'intention du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE).

Diffusion de la recherche

En 2025-2026, les membres du CRDE ont publié ou présenté :

Articles scientifiques arbitrés	8
Article dans des actes de colloque	1
Livre ou chapitre d'un livre	1
Rapports de recherche	5
Communications	16

Remise du prix Allard-Landry

Le prix Allard-Landry vise à récompenser le meilleur article empirique, article théorique ou recension des écrits, portant sur l'éducation, rédigé par une personne étudiante inscrite aux cycles supérieurs à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton ou détentrice d'un diplôme de l'Université de Moncton et poursuivant des études supérieures en éducation dans une autre université. Exceptionnellement, un chapitre de livre peut également faire l'objet du prix, si ce chapitre est l'expression d'un exercice de recherche empirique. Le prix a été remis cette année à Nicole Forest, étudiante au doctorat en éducation à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton. Elle reçoit donc une aide financière de 1 000 \$ pour aller présenter son article dans une conférence de son choix.

f) Autres activités réalisées en 2025-2026

Services à la collectivité

Le CRDE offre des services de consultation aux membres de la communauté universitaire et se prête à la disposition des membres de la collectivité. Quatre consultations ont été offertes par le personnel du CRDE lors de l'année 2025-2026. Ces consultations ont desservi trois personnes étudiantes et un membre du corps professoral.

Partenariat et collaboration

Le Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE) et le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE), en collaboration avec la Faculté des sciences de l'éducation et l'Université de Moncton ont conclu une entente de partenariat pour la mise en œuvre d'une stratégie de recherche en éducation au Nouveau-Brunswick francophone en janvier 2025.

Entre autres, cette entente permettra de réaliser des projets de recherche en lien avec les priorités éducatives de la province et visera à produire des données probantes locales pour soutenir la réflexion et éclairer la prise de décision au sein du système éducatif francophone. Les travaux de recherche dans le cadre de cette Stratégie ont d'ailleurs débuté en avril 2025.

Développement international

Par le biais de technologies et des médias sociaux, le CRDE est maintenant plus accessible sur le plan international. En effet, le CRDE compte actuellement quatre membres vivant à l'extérieur du Canada, notamment en Tunisie et au Maroc. Par ailleurs, les ateliers et les causeries-midi du CRDE sont offerts majoritairement en ligne donc accessibles à toute personne qui désire y participer.

g) Financement

Pour l'année financière 2025-2026, le CRDE a bénéficié de deux sources de financement.

La première provient du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance suite à une entente de partenariat de recherche conclue en janvier 2025. Dans le cadre de cette entente, le MÉDPE octroie un financement sur une durée de trois ans au CRDE afin qu'il puisse mener des projets de recherche orientés selon les besoins prioritaires du secteur éducatif francophone. Pour l'année 2025-2026, le CRDE a reçu une somme de 350 000 \$ pour mener les travaux de recherche.

Le CRDE finance aussi son fonctionnement à partir de sommes reçues pour la réalisation de contrats de recherche, de services techniques sur le plan de la recherche ainsi que des services de consultation.

Cette année, une somme totale de 429 748,00 \$ a été acquise pour ces réalisations.

2. ARRIMAGE DES ACTIVITÉS AVEC LA STRATÉGIE CAP SUR L'AVENIR

Le CRDE demeure un chef de file dans son offre de services liés à la consultation, la formation et la diffusion de la recherche et du développement en éducation. La variété d'activités qu'offre le CRDE, notamment les causeries-midi, le prix Allard-Landry et l'opportunité de publier dans l'Info-CRDE, permet non seulement de faire rayonner le milieu éducatif, mais aussi de contribuer à l'avancement des connaissances dans le domaine et de former la relève en recherche. Ces activités sont cohérentes avec le chantier Enseignement et RDC de la Stratégie Cap sur l'avenir de l'Université de Moncton.

3. OBJECTIFS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE 2026-2027

L'équipe du CRDE continue à travailler sur divers projets de recherche, notamment 1) un contrat de validation de contenu et de construit d'un outil de mesure pour les facteurs de risque et de protection chez les familles rencontrées par les agences d'intervention précoce prévu jusqu'en mai 2027.

Par ailleurs, comme mentionné plus tôt, le CRDE est fier d'avoir conclu une entente de partenariat pour établir une stratégie de recherche en éducation au Nouveau-Brunswick francophone. Deux projets de recherche ont été menés dans le cadre de cette entente durant la dernière année et quatre autres projets sont prévus pour l'année 2026-2027.

Un plan de développement professionnel pour peaufiner les connaissances et compétences de chaque membre de l'équipe du CRDE afin d'assurer la pertinence du centre et la concurrence des services offerts demeure toujours en cours.