

Rapports annuels 2025-2026 – Chaire de recherche du Canada sur les minorités francophones et le pouvoir

1. Bilan des activités du 1^{er} mai 2025 au 30 avril 2026

a) Objectifs fixés et résultats atteints

Mener les analyses et commencer le plan de diffusion pour le projet « L'utilisation des médias comme outils de (re)valorisation du français en Louisiane »

Les entretiens de recherche ont été menés en mai 2025. Ils ont été analysés pendant l'année. Les résultats ont été présentés dans un colloque sur les médias francophones en situation minoritaire en mai de cette année et un article a été soumis en juin.

Terminer la documentation d'un projet long terme sur la dualité.

La documentation est terminée. Ce projet est devenu secondaire et ne figure plus parmi mes priorités. Mais un chapitre d'ouvrage qui traite du sujet paraîtra bientôt.

Organiser deux activités de mobilisation des connaissances.

J'ai participé à l'organisation du 2^e Forum Moncton-Poitiers.

J'avais aussi l'intention d'organiser une table ronde sur les enjeux de la production scientifique de langue française, mais d'autres collègues ont pris le relais et ont organisé un petit colloque d'une journée dans le cadre de l'ACFAS auquel j'ai participé.

Rédiger en collaboration une demande de subvention pour le CRSH.

J'ai participé à titre de co-chercheuse à la demande dirigée par Linda Cardinal et Rémi Léger de subvention CRSH au programme Développement de partenariat intitulé : « Décentrer l'étude des régimes linguistiques dans l'espace francophone international ». La subvention n'a malheureusement pas été octroyée.

J'ai participé à titre de co-candidate avec Judith Patouma (candidate principale) et Rachel Gauthier à la demande de subvention déposée au CRSH dans le programme « Développement savoir » pour le projet : « Le multiculturalisme et la vitalité éducative francophone dans l'Est canadien : étude pilote du continuum de l'éducation en langue française en milieu minoritaire ». La subvention n'a malheureusement pas été octroyée.

b) Mission et mandat du centre, de l'institut ou de la chaire

La Chaire de recherche du Canada sur les minorités francophones et le pouvoir vise à jeter un nouvel éclairage sur les enjeux et les modalités de pouvoir des minorités de langue française au Canada.

c) Ressources humaines

Alexandra Snider, étudiante au programme de maîtrise en sociolinguistique, est auxiliaire de recherche à temps partiel (mai à août et avril) pour le projet « L'utilisation des médias comme outils de (re)valorisation du français en Louisiane ».

Timothy van den Brink, stagiaire postdoctoral à temps partiel (février à mai) pour le projet sur la révision de la loi sur les langues officielles de Higgs.

Émilie Hominuk, étudiante au baccalauréat individualisé, comme auxiliaire de recherche (février à mai 2026 à temps partiel).

d) Ressources matérielles et infrastructure de recherche, développement, création et innovation (RDCI)

Sans objet.

e) Activités de RDCI

Principaux projets

1. Le mouvement de défense d'intérêts des minorités francophones et le mouvement anti-bilinguisme : une dynamique mouvement-contremouvement

Dernière publication prévue dans cet axe a été acceptée et devrait paraître cet automne.

2. L'utilisation des médias comme outils de (re)valorisation du français en Louisiane

Terrain réalisé en mai 2025. Analyse des entretiens réalisée en cours d'année. Communication livrée en mai 2026 et article soumis en juin 2026.

L'analyse de contenu est en cours et mènera à une deuxième publication.

3. La révision de la loi sur les langues officielles sous Higgs

Documentation du processus de révision, ainsi que les prises de positions de Higgs pendant ce processus a été documenté. Les révisions précédentes ont aussi été documenté. La revue de littérature théorique a été réalisée. L'article est en cours de rédaction.

Diffusion de la recherche

Articles et chapitres arbitrés

Landry, Michelle et Joannie Jean (accepté). « Language Activism in New Brunswick: How Institutionalization Pathways Shape Movement-Counter-movement Dynamics.

Landry, Michelle (à paraître). « Bilingualism and Duality: Understanding Acadians' Desire for Collective Inclusion and Autonomy », dans Mario Levesque, Jamie Gillies et Stéphanie Collin (dir.), *New Brunswick Politics: A Canadian Microcosm*. University of Toronto Press

Landry, Michelle (2026). « La production de connaissances savantes en contexte minoritaire : De la fragilité à la responsabilité épistémique de la sociologie en Acadie », dans S. Gaudet, P. Corriveau et S. Théwissen-LeBlanc (dir.), *Sciences, savoirs et sociétés : regards croisés francophones*, Québec : Presse de l'Université Laval, p. 177-193.

Landry, Michelle (2025). « L'Acadie et la Francophonie : une reconnaissance sans la nommer? La représentation de l'Acadie du Nouveau-Brunswick aux Sommets de la Francophonie », dans Clint Bruce et Gregory Kennedy, *Repenser l'Acadie dans le monde*. McGill-Queen's University Press, p. 117-136.

Co-direction d'un numéro de revue

Gauvin, Karine, Michelle Landry et Isabelle LeBlanc (en cours) Numéro thématique : La ville et ses frontières linguistiques, *Francophonies d'Amérique*.

Communications scientifiques (évaluées par les pairs)

Landry, Michelle et Rémi Léger (2025). « Le pouvoir acadien ou le portrait d'un pouvoir morcelé et limité », Colloque international *Les francophonies dans tous leurs états*, Université de Moncton, les Printemps de l'École des hautes études publiques, le 2 mai 2025.

Vulgarisation scientifique

Collins, Zacharie et Michelle Landry (2025). « Quand la lutte fait partie de l'identité collective », *Magazine ACFAS*, 13 mars 2026.

Landry, Michelle (2025). « Le bilinguisme des Canadiens est surtout celui des francophones », *Le Temps* (quotidien suisse), le 30 juillet 2025, p. 14.

Landry, Michelle (2025). « Le pouvoir acadien : Petite histoire de l'organisation sociopolitique », », *À babord!*, n. 104, été 2025

Tables rondes

Landry, Michelle, Sandrine Mounier, Yalla Sangaré, Hon. Allister Surette (2025). « Table ronde sur les grandes consultations du CMA 2024 », Assemblée générale annuelle de la Société nationale de l'Acadie, Charlottetown, le 14 novembre 2025.

Stéphane Bikialo, Éric Mathieu Doucet, Eric Dow, Michelle Landry, Ariane Le Moing et André Magord (2025). « Table ronde d'ouverture : L'internationalisation des études acadiennes aux fondements des relations Moncton-Poitiers », Forum Poitiers-Moncton (2^e édition), Université de Poitiers, 4-6 juin 2025.

Philippe Humbert, Koia Jean Martial Kouame, Michelle Landry et Benoît Melançon (2025). « Table ronde : Quelles sont les conditions pour qu'un pays ou une région participe au polycentrisme de la langue française? », *Le plurilinguisme dans l'espace francophone, Congrès de l'ACFAS*, HEC Montréal, le 7 mai 2025.

f) Autres activités réalisées

- Membre du Groupe consultatif externe sur la création et la diffusion d'information scientifique en français (2024-2026), Ministère du Patrimoine canadien. Rapport publié en mai 2026 : *Recherche en français et égalité réelle : une occasion à saisir*. Patrimoine canadien, gouvernement du Canada.
- Membre du conseil d'administration de l'ACFAS depuis mars 2026.
- Membres du conseil d'administration de Francophonies d'Amérique.
- Membre du comité organisateur du 2^e Forum Moncton-Poitiers (Poitiers, 4-7 juin 2025).
- Membre du comité éditorial du Journal of New Brunswick Studies.
- Évaluation de 14 dossiers pour le CRSH, programme d'Engagement partenarial, concours de décembre 2025.
- Évaluation d'un article pour la revue *McGill Law Journal / Revue de droit de McGill*.
- Évaluation d'un article pour les *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest*.
- Évaluation de deux articles pour la revue *Francophonies d'Amérique*.
- Évaluation d'un article pour la revue *Mens : Revue d'histoire intellectuelle et culturelle*.
- Membre du comité de sélection pour le poste de vice-décanat, Faculté des arts et des sciences sociales, Université de Moncton.
- Présidente par intérim du comité d'études supérieures (CES) du programme de maîtrise en sciences sociales.
- Membre du comité consultatif de restructuration de l'Institut d'études acadienne.
- Membre du comité de planification du Sénat académique l'Université de Moncton.

g) Couverture et interventions médiatiques

Entrevue au « Téléjournal Acadie » sur l'éventuelle construction d'une école de langue anglaise à Dieppe et les taux de fréquentation de l'école secondaire de langue française à Halifax, *Radio-Canada Acadie*, le 20 avril 2026. <https://ici.radio-canada.ca/tele/le-telejournal-acadie/site/episodes/1165680/episode-du-20-avril-2026>

Extrait d'intervention publié dans Cammarano, Frédéric (2026). « Une nouvelle école anglophone à Dieppe fait craindre un recul du français », *Radio-Canada Nouveau-Brunswick*, le 20 avril 2026.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2246727/projet-ecole-anglophone-dieppe-nb>

Extrait d'entrevue dans : Poitras, Jacques (2026). Reportage sur la possible construction d'une école de langue française à Woodstock :

<https://www.cbc.ca/player/play/video/9.7056911>

Extrait d'entrevue dans : Poitras, Jacques (2026). "Woodstock leaders question province's push for French school", *CBC News – New Brunswick*.

<https://www.cbc.ca/news/canada/new-brunswick/french-school-woodstock-9.7056569>

Spécificité de la sociologie canadienne francophone, avec Michelle Landry, Jean-Philippe Warren, Madeleine Pastinelli et Jean-François Bissonnette

<https://share.transistor.fm/s/627c09d5>

Étudier les minorités francophones canadiennes, avec Michelle Landry,

<https://jurivision.ca/etudier-les-minorites-francophones-canadiennes/>

Extrait d'entrevue citée dans Couturier, Catherine (2026). « Petites universités francophones hors Québec : rouages essentiels de la francophonie », *Affaires universitaires*, le 6 janvier 2026 : <https://www.affairesuniversitaires.ca/articles-de-fond-fr/petites-universites-francophones-hors-quebec-rouages-essentiels-de-la-francophonie/>

Entrevue à l'émission « L'heure de pointe » sur le concept d'ayants-droits et l'éventuelle construction de nouvelles écoles de langue français, *Radio-Canada Acadie*, 9 décembre 2025.

Extrait d'entrevue cité dans Justin Dupuis (2025). « Vitalité du français : le N.-B. invité à élargir sa définition d'ayants droit », *Radio-Canada Nouveau-Brunswick*, le 7 décembre 2025.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2212005/ayants-droits-ecole-francophone-woodstock>

Entrevue sur une possible dualité linguistique en petite enfance, « Téléjournal Acadie », *Radio-Canada*, le 20 novembre 2025. <https://ici.radio-canada.ca/tele/le-telejournal-acadie/site/episodes/1128322/episode-du-20-novembre-2025>

Extrait d'entrevue sur la dualité linguistique à la petite enfance aux bulletins de nouvelles régionales, *Radio-Canada Acadie*, le 21 novembre 2025. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/la-matinale/episodes/1028079/vendredi-21-novembre-2025>

Extrait d'entrevue dans Justin Dupuis (2025), « Une majorité de francophones choisissent des études en français », *Radio-Canada (Nouveau-Brunswick)*, le 2 novembre 2025 : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2203809/enseignement-postsecondaire-francais-acadiens>

Extrait d'entrevue dans le reportage de Katherina Boucher sur la fréquentation des établissements d'études postsecondaires de langue française, *Téléjournal Acadie*, le 3 novembre 2025 : <https://ici.radio-canada.ca/tele/le-telejournal-acadie/site/episodes/1124187/episode-du-1-novembre-2025>

Entrevue à l'émission « L'heure de pointe » sur les enjeux des seuils linguistiques dans les municipalités du N.-B., *Radio-Canada Nouveau-Brunswick*, le vendredi 24 octobre 2025 : <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/l-heure-de-pointe-acadie/segments/rattrapage/2208994/heure-pointe>

h) Financement

Chaire de recherche du Canada – 500 000\$ sur 5 ans (22 000\$/an en fonds de recherche).
CRSH, Développement savoir – 34 820 \$ (2024-2026)

2. Arrimage des activités avec la Stratégie *Cap sur l'avenir*

Chantier Talents :

- Enrichissement de la formation étudiante par l'inclusion d'une étudiante de maîtrise à toutes les étapes d'un projet de recherche financé par le CRSH.
- Enrichissement de la formation par l'encadrement d'un stagiaire postdoctoral.
- Enrichissement de la formation par d'une étudiante de baccalauréat comme auxiliaire de recherche.

Chantier Enseignement et RDC :

- Programme de recherche incluant des activités de diffusion scientifique et de vulgarisation dans l'axe « Études acadiennes et milieux minoritaires ».
- Participation active au comité ad hoc de restructuration de l'Institut d'études acadiennes,

Chantier Communautés :

- Co-organisation du 2^e Forum Moncton-Poitiers (collaborations internationales)
- Participation au Groupe consultatif externe sur la création et la diffusion d'information scientifique en français a fait valoir la contribution (la plus-value) de l'Université de Moncton dans les enjeux sociaux qui découlent du déclin de la production scientifique de langue française.
- Participation à l'AGA de la SNA à titre de panéliste invitée.
- Publication de textes de vulgarisation scientifique
- Plusieurs rencontres d'orientation avec la SANB dans leur planification d'États généraux.
- Plusieurs entrevues médiatiques accordées.

3. Objectifs et priorités pour l'année 2026-2027

- Faire avancer les travaux de l'axe « L'analyse des cadres d'interprétation en contexte numérique »
 - Terminer l'analyse et commencer la rédaction d'un article.
- Terminer le projet « L'utilisation des médias comme outils de (re)valorisation du français en Louisiane »
 - Analyse de contenu et rédaction d'un article