



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

RAPPORT ANNUEL

2024-2025

VICE-RECTORAT ADJOINT À L'ENSEIGNEMENT ET AUX AFFAIRES PROFESSORALES

Le 23 juin 2025

Le Cadre d'assurance de la qualité des programmes et des services de soutien académiques

Au cours de l'année 2024-2025, 18 évaluations périodiques de programmes ont eu lieu.

Les équipes d'évaluation externe pour les programmes sans agrément ont été constituées de 30 membres, dont 17 femmes (57 %). Les 30 membres représentaient des universités au Québec (22), en Ontario (3), au Nouveau-Brunswick (2), en Nouvelle-Écosse (1), au Manitoba (1) et en Alberta (1).

Code	Programme	Date d'évaluation	Équipe d'évaluation	Institution
FADM-001	MBA	27 et 28 mars 2025	Mme Julie Bérubé M. Kamal Bouzinab	UQO UQAM
FADM-002	BAA (Gestion intern.)	20 et 21 mars 2024	Mme Zakia El Yamani M. Ali Ghali	Laurentienne UQAR
FADM-009	BAA (Général)	14 et 15 janvier 2025	Mme Hélène Delerue M. Yan Cimon	UQAM Laval
FADM-010	BAA (Multi)	14 et 15 novembre 2024	Mme Julie-Andrée Girard M. Alexandre Moïse	UQAT Sherbrooke
FASS-015	B. Sc. Soc. (Criminologie)	23 et 24 janvier 2025	Mme Carmen Gill M. Bastien Quirion	UNB Ottawa
FASS-016	B. Sc. Soc. (Sociologie)	13 et 14 janvier 2025	M. Matthew Hayes M. Guillaume Durou	St. Thomas Alberta
FASS-020	B. Études individualisées	12 et 13 mars 2025	Mme Mélanie Cwikla Mme Chantal White	Saint-Boniface Sainte-Anne
FSCI-001	B. Sc. (Biologie)	5 et 6 février 2025	M. Michel Cyr M. Stéphane Boudreau	UQTR Laval
FSCI-002	B. Sc. (Biochimie)	20 et 21 novembre 2024	Mme Pascale Legault M. Marc Beauregard	Montréal UQTR
FSCI-007	Diplôme préparatoire aux sciences de la santé (D.S.S.)	2 et 3 décembre 2024	Mme Marie Audette Mme Carole Beaulieu	Laval Sherbrooke
FSCI-011	Ph.D. (Sciences de la vie)	10 et 11 février 2025	Mme Julie Turgeon M. Marc Lussier	Laval UQAM
FSSSC-008	M. Sc. interdisciplinaire en santé (MSIS)	12 et 13 février 2024	Mme Isabelle Gaboury Mme Lise Gauvin	Sherbrooke Montréal
FSSSC-010	M. Sc. (nutrition-alimentation)	28 et 29 avril 2025	Mme Maude Perreault Mme Sylvie Turgeon	Montréal Laval
UMCE-002	M. en sciences forestières	20 et 21 janvier 2025	M. Christian Messier M. Alexis Achim	UQO Laval
UMCS-001	Diplôme en administration des affaires (D.A.A.)	19 et 20 février 2025	Mme Sylvie Berthelot Mme Eve Lamargot	Sherbrooke Wilfrid Laurier
ÉVALUATIONS DE PROGRAMMES AVEC AGRÉMENT				
FASS-004	Baccalauréat appliqué en design d'intérieur	10 et 11 avril 2025		Council for Interior Design Accreditation
FSSSC-005	B. Sc. Infirmières	Semaine du 21 octobre 2024		Assoc. can. des Écoles de sciences infirmières (ACÉSI)
FSSSC-007	M. Sc. Infirmières Pratic.	17 mars 2025		ACÉSI

Le Centre d'excellence réseau en pédagogie universitaire et sur la créativité et l'engagement (CERPUCE) (projet phare de la Stratégie *Cap sur l'avenir*)

Projet de création et actions 2024-2025

- Une lettre d'entente réseau concernant la dissolution du SASE en vue de son intégration au CERPUCE a été signée avec l'ABPPUM et l'APPUMCE en mai 2024. Une nouvelle consultation avec l'APPUMCS a eu lieu le 25 septembre 2024. L'entente avec l'APPUMCS a été signée le 27 janvier 2025.
- À la session d'hiver 2025, des réunions avec la direction du Groupe des technologies de l'apprentissage (GTA) ont eu lieu régulièrement par rapport au transfert des personnes employées du GTA au CERPUCE, à la création des descriptions de postes et au budget du CERPUCE.
- Une demande de PLOE a été préparée en octobre 2024.
- Des recherches ont été effectuées dans les procès-verbaux du Sénat académique afin de bien contextualiser le projet de Centre. En septembre 2024, des consultations ont eu lieu avec le Conseil de la FESR et avec les trois associations professorales. Le projet a été adopté au Comité de la planification (CDP-241122), au Sénat académique (SAC-241129), au Comité de finance (CFI-250204) et au Conseil de l'Université (CDU-250412).

Les responsables de projets académiques

- Un appel à candidatures pour les responsables de projets académiques a été envoyé à la communauté universitaire le 2 décembre 2024. Les responsables de projets académiques ont été nommés par le VRER le 20 décembre 2024. Ces personnes se sont réunies toutes les trois semaines à la session d'hiver 2025 avec Benoit Doyon-Gosselin, vice-doyen de la FESR, Mathieu Lang, doyen de la Faculté des sciences de l'éducation, Gérard Poitras, doyen de la Faculté d'ingénierie et Sandra Marquis, codirectrice du Groupe des technologies de l'apprentissage (GTA).

Projet 1 : STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES NOVATRICES ET SIGNATURE UMONCTON Mettre à l'essai dans les campus et les facultés et évaluer des stratégies pédagogiques novatrices misant sur le développement de la créativité et de l'engagement en collaboration avec la direction scientifique et le comité consultatif réseau sur la pédagogie et les programmes.	Marc Basque , professeur en éducation au secteur éducation et kinésiologie au campus d'Edmundston
Projet 2 : STRATÉGIES D'ÉVALUATION ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE Mener une étude, formuler des recommandations et développer des ateliers sur les stratégies d'évaluation de l'atteinte des résultats d'apprentissage généraux (RAG) des cours à la lumière de l'intelligence artificielle (IA) en collaboration avec le comité consultatif réseau sur la pédagogie et les programmes.	Caroline Gibbons , professeure agrégée et directrice adjointe, volet programmes de l'École de science infirmière

<p>Projet 3 : APPRENTISSAGE NUMÉRIQUE</p> <p>Mener une étude, formuler des recommandations et développer un programme de formation sur l'apprentissage numérique en collaboration avec les personnes employées du Centre et le comité consultatif réseau sur la pédagogie et les programmes.</p>	<p>Lucie-Anne Landry, chargée d'enseignement en science infirmière à l'École de science infirmière</p> <p>Aziz Oukaira, professeur adjoint au Département de génie électrique</p>
<p>Projet 4 : RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME (RAP)</p> <p>Mener le dossier de développement des résultats d'apprentissage de programme (RAP), des résultats d'apprentissage généraux (RAG) des cours dans l'ensemble des programmes de l'Université de Moncton et de révision des méthodes d'évaluation.</p>	<p>Monique Levesque, professeure agrégée et directrice du Département de comptabilité</p>
<p>Projet 5 : HARMONISATION DES PLANS DE COURS</p> <p>Mener le dossier de développement, de programmation et de mise en œuvre d'un gabarit commun et de la génération automatique des plans de cours.</p>	<p>Anne Beinchet, professeure adjointe au Département de traduction et langues</p>

La Chaire de recherche stratégique en créativité et engagement

- Un appel à candidatures pour la Chaire de recherche stratégique en créativité et engagement a été envoyé à la communauté universitaire le 17 décembre 2024. Le titulaire de la chaire Éric Trudel a été nommé le 12 mai 2025 pour un mandat de 3 ans du 1^{er} juillet 2025 au 30 juin 2028.

<p>Chaire de recherche stratégique en créativité et engagement</p> <p>PROGRAMME DE RECHERCHE EN LITTÉRATIE UNIVERSITAIRE EN ACADIE</p> <p>Volet 1 – Étude linguistique du processus de rédaction universitaire en Acadie En collaboration avec André Mélissa Ferron (UMCS), Line Losier (UMCM), Thierry Olive (CNRS, Poitiers) et Dominique Thomassin (UMCM)</p> <p>Volet 2 – État de l'art pratique en rédaction de 2000 à aujourd'hui En collaboration avec Line Losier (UMCM) et Dominique Thomassin (UMCM)</p>	<p>Éric Trudel, professeur agrégé en linguistique et langue au secteur sciences humaines au campus d'Edmundston</p>
---	--

Les personnes employées du CERPUCE

- Le Centre d'excellence réseau en pédagogie universitaire et sur la créativité et l'engagement (CERPUCE) existe officiellement depuis le 1^{er} mai 2025 sous la direction de Sandra Marquis. Des réunions ont eu lieu avec les personnes employées le 7 et 20 mai 2025 pour discuter du mandat du

CERPUCE. Une réunion avec les responsables des projets académiques, le titulaire de la Chaire et les personnes employées du CERPUCE a eu lieu le 17 juin 2025.

<p>Les personnes employées sont appelées à :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planifier, organiser et évaluer les activités de perfectionnement professionnel offertes par le CERPUCE (ex. formations, ateliers, consultations, mentorat, soutien technopédagogique, accompagnement pédagogique); 2. Offrir un soutien technopédagogique aux membres du corps professoral et du personnel enseignant; 3. Accompagner les membres du corps professoral dans la création de ressources pédagogiques médiatisées pour les cours (ex. objets d'apprentissage multimédias, capsules vidéo, animations) ou dans la médiatisation de cours ou de composantes de cours; 4. Accompagner les unités dans la gestion et la mise en œuvre des suivis de décisions découlant d'un processus d'assurance de la qualité; 5. Accompagner les unités dans le développement de projets de création ou de modifications majeures de programmes qui respectent les exigences de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM). 	<p>Sandra Marquis, directrice administrative du CERPUCE</p> <p>Chantal Bouchard (CERPUCE/DGT)</p> <p>Stéphanie DeGrâce (CERPUCE)</p> <p>Daniel Gauvin (CERPUCE)</p> <p>Monica Lanteigne (CERPUCE)</p> <p>Philippe Lanteigne (CERPUCE/DGT)</p> <p>Josée Ouellet (CERPUCE)</p> <p>Michel Williams (DGT)</p>
--	---

- Le lancement officiel du CERPUCE aura lieu le 31 octobre 2025.

Conception et mise en œuvre d'un Cadre d'assurance de la qualité pour l'apprentissage numérique (CAQAN) qui optimise les ressources professorales à travers le réseau (action 3.2.3)

- Une cartographie des politiques, règlements, articles des conventions collectives réseau, plans institutionnels, etc. qui touchent les cinq volets du Cadre d'assurance de la qualité pour l'apprentissage numérique (CAQAN) a été compilée en octobre 2024.
- Une proposition de nomenclature pour le CAQAN a été élaborée en février 2025. Entre le 18 mars et le 26 mai 2025, cinq réunions réseau ont eu lieu avec la direction générale de la Formation continue, la direction du Service à la clientèle de la Formation continue, les doyennes des études de l'UMCE et de l'UMCS, la Registraire et les vice-doyens de la FASS et de la FESR pour travailler sur les règlements qui définiront les éléments clés de la nomenclature du CAQAN. Le travail continuera à la session d'automne 2025.
- Le CAQAN doit être soumis à la CESPM au plus tard le 31 mai 2027 (nouvelle date limite).