

RAPPORT ANNUEL 2024-2025 POUR LE SÉNAT ACADEMIQUE

CENTRE DE RECHERCHE ET DE DÉVELOPPEMENT EN ÉDUCATION (CRDE)

1. BILAN

a) Objectifs fixés en 2024-2025 et résultats obtenus

- Établir des partenariats avec des chercheuses et chercheurs, organismes éducatifs et communautaires, dans la réalisation de projets en éducation ou dans des domaines connexes, et ce, tant sur le plan local qu'à l'international.

Résultats des projets en cours : 1) collaboration avec une membre du corps professoral de l'Université de Moncton; 2) collaboration avec une instance gouvernementale, soit le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance; 3) collaboration avec le Conseil atlantique des ministres de l'Éducation et de la Formation.

- Contribuer au développement d'une communauté scientifique et d'une relève en recherche en éducation et dans des domaines connexes au Nouveau-Brunswick francophone.

Résultats : 1) offre de quatorze consultations auprès de dix-sept personnes étudiantes et de cinq membres du corps professoral de l'Université de Moncton; 2) collaboration avec un professeur de l'Université de Bretagne Occidentale pour l'organisation et l'offre d'une causerie-midi¹; 3) collaboration avec deux étudiants au doctorat en éducation et une membre du CRDE pour l'organisation et l'offre d'une causerie-midi²; 4) collaboration avec une professeure de l'Université de Moncton et une professeure de l'Université Côte d'Azur pour l'organisation et l'offre d'une causerie-midi³; 5) collaboration avec quatre membres du corps professoral, trois personnes étudiantes et deux membres du CRDE pour le 27^e numéro de l'Info-CRDE; 6) coordination du 28^e numéro de l'Info-CRDE.

¹ Causerie-midi du 22 mai 2024 - « Sinon ça restera la langue de l'école... » - Favoriser l'appropriation sociolinguistique du breton dans les filières bilingues de l'école élémentaire.

² Causerie-midi du 19 septembre 2024 – Lancement du 27^e numéro de l'Info-CRDE.

³ Causerie-midi du 16 octobre 2024 – Créer une maquette de son territoire scolaire : projet interdisciplinaire SmartCityMaker.

b) Mandat du centre

Réaliser et diffuser des projets en éducation ou dans des domaines connexes, visant à mieux comprendre les réalités et améliorer les interventions éducatives et communautaires.

c) Ressources humaines et infrastructure de RDC

Pour l'année 2024-2025, l'équipe du CRDE se composait de Joannie LeBlanc (directrice générale), Josée Nadeau (directrice scientifique)⁴, Audrey Dupuis (directrice scientifique)⁵, Samuel Gagnon (agent de recherche)⁶, Jean-Sébastien Landry (agent de recherche)⁷, Bianca David (agente de recherche)⁸ et Alexandra Côté (adjointe de recherche).

L'équipe du CRDE occupe des locaux au sous-sol de l'aile B du Pavillon Jeanne-de-Valois (B-042). Ces locaux sont organisés pour faciliter la consultation.

d) Activités de RDC réalisées en 2024-2025

Projets en cours

- **Stratégie pour un partenariat de recherche en éducation au Nouveau-Brunswick francophone.** Projet en partenariat avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, la Faculté des sciences de l'éducation et l'Université de Moncton.
- **Recension des écrits sur le recrutement et la rétention de personnes enseignantes et éducatrices issues de l'immigration.** Projet à l'intention du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE).
- **Informing teacher professional learning in the Atlantic provinces.** Projet à l'intention du Conseil atlantique des ministres de l'Éducation et de la Formation (CAMEF).

⁴ Josée Nadeau a terminé un mandat de deux ans en tant que directrice scientifique le 30 juin 2024.

⁵ Audrey Dupuis a débuté un mandat de trois ans en tant que directrice scientifique le 1^{er} juillet 2024.

⁶ Samuel Gagnon a quitté ses fonctions en tant qu'agent de recherche le 22 août 2024.

⁷ Jean-Sébastien Landry a débuté un contrat d'un an en tant qu'agent de recherche le 13 août 2024 et a quitté ses fonctions le 27 mars 2025.

⁸ Bianca David a débuté un contrat d'un an en tant qu'agente de recherche le 31 mars 2025.

- **Entre intégration et vitalité : le rôle de l'allophonie dans l'écosystème linguistique francophone minoritaire.** Projet dans le cadre du Programme Fonds d'appui – Partenariat écoles-communauté.
- **Trajectoires post-diplôme : analyse des facteurs influant les choix de carrière des personnes récemment diplômées en éducation.** Projet dans le cadre du Programme Fonds d'appui – Partenariat écoles-communauté.
- **Validation de contenu et validation de construit d'un outil de mesure pour les facteurs de risque et de protection chez les familles rencontrées par les agences d'intervention précoce.** Projet à l'intention du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE).

Diffusion de la recherche

En 2024-2025, les membres du CRDE ont publié ou présenté :

Articles scientifiques arbitrés	17
Articles dans des actes de colloque	3
Thèse	1
Livre ou chapitre de livre	1
Rapports de recherche	4
Communications et expositions	38

e) Autres activités réalisées en 2024-2025

Développement international

Par le biais de technologies et des médias sociaux, le CRDE est maintenant plus accessible sur le plan international. En effet, le CRDE compte actuellement sept membres vivant à l'extérieur du Canada, notamment en Tunisie et au Maroc. Par ailleurs, les ateliers et les causeries-midi du CRDE sont offerts majoritairement en ligne donc accessibles à toute personne qui désire y participer.

Services à la collectivité

Le CRDE offre des services de consultation aux membres de la communauté universitaire et se prête à la disposition des membres de la collectivité. Quatorze consultations ont été offertes par le personnel du CRDE lors de l'année 2024-2025. Ces consultations ont desservi dix-sept personnes étudiantes et cinq membres du corps professoral.

Par ailleurs, la directrice générale du CRDE siège au Comité du mieux-être universitaire à titre de représentante de l'édifice Jeanne-de-Valois.

f) Financement

Pour l'année financière 2024-2025, le CRDE a bénéficié de trois sources de financement.

La première provient du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, qui offre annuellement une subvention de 50 000 \$ au CRDE.

Le CRDE finance aussi majoritairement son fonctionnement à partir de sommes reçues pour la réalisation de contrats de recherche, de services techniques sur le plan de la recherche, des colloques et des conférences ainsi que des services de consultation.

Enfin, le CRDE a conclu, en janvier 2025, une entente de partenariat de recherche entre le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, la Faculté des sciences de l'éducation et l'Université de Moncton. Dans le cadre de cette entente, le MÉDPE octroiera un financement sur une durée de trois ans au CRDE afin qu'il puisse mener des projets de recherche orientés selon les besoins prioritaires du secteur éducatif francophone. Pour l'année 2024-2025, le CRDE a reçu une somme de 100 000 \$ pour démarrer les travaux de recherche.

Cette année, une somme totale de 224 915,60 \$ a été acquise pour ces réalisations.

2. PERSPECTIVES D'AVENIR ET OBJECTIFS POUR 2025-2026

L'équipe du CRDE continue à travailler sur divers projets de recherche, notamment 1) un contrat de validation de contenu et de construit d'un outil de mesure pour les facteurs de risque et de protection chez les familles rencontrées par les agences d'intervention précoce prévu jusqu'en mai 2026; 2) un projet de recherche sur la formation professionnelle des enseignant·es et des gestionnaires en éducation dans les provinces de l'Atlantique prévu jusqu'en juin 2025; 3) une recension des écrits sur le recrutement et la rétention de personnes enseignantes et éducatrices issues de l'immigration prévue jusqu'en septembre 2025.

Par ailleurs, comme mentionné plus tôt, le CRDE est fier d'avoir conclu une entente de partenariat pour établir une stratégie de recherche en éducation au Nouveau-Brunswick francophone. Cette entente permettra de réaliser des projets de recherche en lien avec les priorités éducatives de la province et visera à produire des données probantes pour soutenir la réflexion et éclairer la prise de décision au sein du système éducatif francophone. Les projets de recherche dans le cadre de cette entente démarreront en septembre 2025.



Un plan de développement professionnel pour peaufiner les connaissances et compétences de chaque membre de l'équipe du CRDE afin d'assurer la pertinence du centre et la concurrence des services offerts demeure toujours en cours.