

1. BILAN

Objectifs fixés en 2023-2024

1) Une veille de la recherche sur les communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM)

- Participation à divers exercices de consultation pour saisir les enjeux actuels au sein des CLOSM afin d'identifier les enjeux qui pourraient faire l'objet d'études;
- Organisation de discussions auprès des chercheuses et chercheurs, ainsi que des organismes communautaires sur les besoins et les enjeux émergents en recherche;
- Mise à jour et évaluation de la base de données bibliographiques sur les CLOSM (adaptation aux outils de référencement des bases de données en ligne);
- Réalisation de revues de la littérature sur les CLOSM dans le cadre de projets de recherche;
- Rédaction de comptes rendus des nouvelles publications d'ouvrages dans la revue *Minorités linguistiques et société / Linguistic Minorities and Society*;
- Mise à jour continue du site Web.

2) La production de nouvelles connaissances sur les CLOSM et d'autres minorités linguistiques

Nouvelles connaissances produites dans les axes de recherche de l'ICRML :

- Accès à des données et à des résultats d'analyses et meilleure compréhension des enjeux des CLOSM dans les cinq axes de recherche de l'ICRML;
- Nouvelles connaissances sur les migrations des CLOSM;
- Nouvelles connaissances sur les enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire;
- Enjeux de l'édition savante en français;
- Mémoire, événements culturels et identité;
- Continuité des projets en cours (voir section suivante) et exploration de nouvelles thématiques de recherche ou élargissement de projets terminés: enjeux du numérique en éducation et en culture; clivage numérique chez différents groupes de la population (aînées et aînés, parents, immigrantes et immigrants, jeunes).

3) La diffusion des résultats de recherche

La diffusion des connaissances produites à partir des recherches produites par l'ICRML s'appuiera sur plusieurs plateformes et plusieurs activités. L'ICRML s'appuie sur un plan de communication pour mieux diffuser la recherche.

- Direction de la collection *Langues officielles et sociétés* aux Presses de l'Université Laval.
- Direction de la revue *Minorités linguistiques et société*.
- Des publications (articles scientifiques) découlent directement des projets de recherche des chercheuses et des chercheurs réguliers et associés à l'Institut.
- Les outils d'informations Internet seront utilisés pour faire connaître les travaux (site Web, compte Twitter, Facebook, LinkedIn, Instagram, YouTube et infolettre).
- Des lancements, des communiqués de presse et des conférences de presse seront organisés pour faire connaître les travaux de l'Institut auprès du grand public.
- Présentation des résultats de recherche lors de colloques, congrès, conférences, ateliers, journées d'étude, etc.
- Changements apportés pour accroître la diffusion et la visibilité des travaux de l'Institut (réécriture de sommaires de recherche, collaboration avec la radio communautaire pour diffuser la recherche)
- Recenser et utiliser les moyens et les plateformes sur Internet qui peuvent être utilisés pour mieux faire connaître les travaux de l'Institut et accroître leur « découvrabilité » sur les réseaux sociaux dédiés à la recherche ou ceux rassemblant des professionnelles et professionnels utilisant de la recherche (LinkedIn, Academia, Research Gate, Google Scholar).
- Bilan des activités de diffusion et de la visibilité qu'ont engendrées les travaux de l'Institut dans les milieux académiques, communautaires et gouvernementaux en mesurant leur impact au niveau des médias et de la consultation des sites Web.

4) La recherche collaborative et la coproduction des connaissances

1. Développement et consolidation des liens de collaborations avec les partenaires communautaires : collaboration avec des organismes acadiens et francophones, ainsi que des agences gouvernementales afin de partager les ressources, développer des projets et favoriser le partage des connaissances;
 - 1.1. Partenariat avec Patrimoine canadien, le Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN), l'Acfas;
 - 1.2. Partenariat avec d'autres instituts et chaires de recherche (études canadiennes, études québécoises, francophonie internationale).
2. Projets établis en partenariats avec des ministères des gouvernements fédéral et provinciaux et des organismes communautaires;
3. Maintien de la collaboration avec l'ACUFC pour accroître la diffusion des résultats de recherche;
4. Poursuite des activités du réseau de chercheuses et de chercheurs associés de l'ICRML directement impliqués dans les projets (corédaction de rapports et d'articles scientifiques, coorganisation de colloques);
5. Participation aux activités de consultation des organismes communautaires et agences gouvernementales en matière de recherche (Forum des leaders (FCFA), comité de Statistique Canada; Patrimoine canadien);
6. Stimulation de la relève en recherche sur les CLOSM (assistanat de recherche, corédaction d'articles avec des étudiantes, des étudiants, des jeunes chercheuses et des chercheurs, participation à des programmes gouvernementaux pour le recrutement d'assistantes et d'assistants de recherche).

Mandat de l’Institut

L’Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques est un centre d’excellence qui exerce un rôle de leader, de rassembleur et de partenaire auprès des centres de recherche, des chercheurs, des organismes communautaires et des instances gouvernementales, dans le but de promouvoir une plus grande connaissance de la situation des minorités de langue officielle du Canada et une meilleure compréhension des enjeux prioritaires qui les concernent. À cet effet, il s’engage à réaliser, en collaboration avec ses partenaires, des travaux de recherche pertinents pouvant appuyer les divers intervenants des minorités de langue officielle et les artisans des politiques publiques en matière linguistique

Ressources humaines et infrastructure de RDC

L’Institut comptait 4 employés permanents au 31 mars 2024, 1 employé à temps partiel (28 h / semaine) et 3 assistantes et assistants de recherche (varie selon les projets en cours), un réseau de 11 chercheuses et chercheurs associés et 8 partenaires pour 2023-2024.

2. ACTIVITÉS DE RDC RÉALISÉES (ET EN COURS) EN 2023-2024

Objectifs	Résultats
1.Une veille de la recherche sur les CLOSM et des enjeux persistants et émergents	<ul style="list-style-type: none">▪ Acquisition de connaissances sur les travaux, les approches théoriques et les méthodes employées pour étudier les CLOSM;▪ Identification des besoins en recherche ciblés;▪ Organisation d’un groupe de discussion sur la recherche auprès des CLOSM à la suite des consultations auprès des organismes membres du Forum des leaders;▪ Meilleure identification des chercheuses et des chercheurs sur les CLOSM en fonction de leurs champs d’expertise.

<p>2.La production de nouvelles connaissances sur les CLOSM et d'autres minorités linguistiques</p>	<p>Nouvelles connaissances (rapports, publications, notes de recherche, autres – documents de travail, rapports d'étape, rapports de consultation) produites dans les cinq axes de recherche, accès à des données et à des résultats d'analyses et meilleure compréhension des enjeux des CLOSM.</p> <p>Principaux projets :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réengagement des publics : portrait statistique de la population d'expression française des provinces de l'Atlantique; ▪ Portrait national des enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire; ▪ Portrait statistique des femmes francophones à l'Île-du-Prince-Édouard; ▪ Évaluation de l'impact des projets scolaires communautaires du programme Vice-Versa (bilan 2019-2023); ▪ Vers une culture de l'offre active de service de santé dans les deux langues officielles par le dialogue : étude de cas; ▪ Le développement de la recherche en francophonie au Canada : revue de la littérature et établissement des priorités pour une relance des collaborations de recherche entre le Québec, la francophonie canadienne et l'Acadie; ▪ Sillonner les données : analyses de données du recensement de 2021; ▪ Portrait statistique : état de la francophonie à Dieppe au Nouveau-Brunswick. Recensement de 2021; ▪ La participation citoyenne dans la gouvernance des communautés francophones en situation minoritaire au Canada (en cours); ▪ Le numérique et les communautés linguistiques en milieu minoritaire : rôles, impacts et enjeux (publication) (en cours); ▪ L'édition savante en français au Canada : portrait, appuis et défis (en cours); ▪ La place et le rôle des communautés francophones dans les politiques culturelles provinciales (en cours); ▪ Mesurer l'effet conscientisant des médias sociaux et l'impact sur l'autodétermination des jeunes francophones en situation minoritaire (en cours).
<p>3.La diffusion des connaissances dans les milieux académiques, communautaires et gouvernementaux</p>	<p>Diversification des outils de mobilisation des connaissances sur les CLOSM : rapports et publications en ligne; webconférences; ateliers, mobilisation des connaissances sur les CLOSM adaptée à différents publics sur des thèmes de recherche stratégiques; production de sommaires de recherche issus des projets pour faciliter le transfert des connaissances.</p> <p>Exemples de projets :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colloque à l'Acfas en mai 2023 (Thématique : méthodes et outils de la recherche en éducation avec le numérique); ▪ Diffusion de rapports en ligne, d'articles scientifiques, de numéros dans la revue Minorités linguistiques et société / Linguistic Minorities and Society (2 numéros publiés); ▪ Collaboration avec l'Acfas : organisation de panels de la recherche et d'activités de mobilisation des connaissances; ▪ Production de sommaires de recherche.

<p>4.La recherche collaborative avec des chercheuses, des chercheurs et des partenaires communautaires et gouvernementaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidation du partenariat pour développer les connaissances sur le numérique dans la francophonie canadienne avec la Société Internet du Québec, et l'Observatoire des réseaux et Interconnexions de la société numérique (Québec) et sur la littératie numérique avec les partenaires en éducation; ▪ Consolidation du partenariat avec le chercheur Vincent Larivière dans le projet de <i>Chaire de recherche du Québec sur la découvrabilité des contenus scientifiques en français</i>; ▪ Partenariat avec le chercheur Clint Bruce pour le projet Vers l'Acadie de l'avenir : enjeux et espoirs autour du Congrès mondial acadien; ▪ Évaluation de publications scientifiques dans des revues scientifiques et de demandes de financement (CRSH); ▪ Partenariat avec l'ACUFC et l'Acfas pour le projet sur l'édition savante en français au Canada; Partenariat avec la FCFA pour le projet sur la participation citoyenne.
--	--

3. OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2024-2025

Une veille de la recherche sur les CLOSM et des enjeux persistants et émergents

- Participation à divers exercices de consultation pour saisir les enjeux actuels au sein des CLOSM afin d'identifier des questions qui pourraient faire l'objet d'études;
- Organisation de discussions auprès des chercheuses et chercheurs, ainsi que des organismes communautaires sur les besoins et les enjeux émergents en recherche;
- Mise à jour et évaluation de la base de données bibliographiques sur les CLOSM (adaptation aux outils de référencement des bases de données en ligne);
- Réalisation de revues de la littérature sur les CLOSM dans le cadre de projets de recherche;
- Diffusion de comptes rendus des nouvelles publications d'ouvrages dans la revue *Minorités linguistiques et société / Linguistic Minorities and Society*;
- Évaluation de propositions de recherche d'organismes subventionnaires, d'articles scientifiques pour des revues savantes, de manuscrits pour des livres collectifs ou des monographies, de thèses d'étudiantes et d'étudiants, de Chaire, etc.
- Mise à jour continue du site Web : www.icrml.ca

La production de nouvelles connaissances sur les CLOSM et d'autres minorités linguistiques

- Accès à des données et à des résultats d'analyses et meilleure compréhension des enjeux des CLOSM dans les quatre axes de recherche (les axes de recherche ont été revus);
- Enjeux du numérique en éducation et en culture; dans certains groupes de la population (jeunes, femmes, personnes âgées);
- Mémoire, événements culturels et identité;
- Exploitation des données du recensement de 2021;
- Exploitation des données de la nouvelle enquête postcensitaire sur les langues officielles;
- Développement de collaboration de recherches sur les CLOSM et les Premières Nations.

La diffusion des connaissances dans les milieux académiques, communautaires et gouvernementaux

Diversification des outils de mobilisation des connaissances sur les CLOSM : rapports et publications en ligne; webconférences; ateliers, journées d'étude, sessions de formation pour les partenaires de recherche; mobilisation des connaissances sur les CLOSM adaptée à différents publics sur des thèmes de recherche stratégiques; production de sommaires de recherche issus des projets pour faciliter le transfert des connaissances :

- Coorganisation de trois colloques à l'Acfas en mai 2024 avec le QUESCREN, le CRCCF et l'Institut du savoir Montfort (Thématique : Les femmes dans les CLOSM, Enjeux et défis de la recherche en français au Canada et La langue comme déterminant de la santé);
- Diffusion de rapports en ligne, d'articles scientifiques, de numéros dans la revue *Minorités linguistiques et société / Linguistic Minorities and Society* (5 numéros en préparation);
- Participation à des panels de la recherche et d'activités de mobilisation des connaissances;

- Production de sommaires de recherche (p. ex : synthèse transversale du portrait statistique des femmes francophones de l'Île-du-Prince-Édouard; 32 fiches-synthèses pour le projet de développement de publics).

La recherche collaborative avec des chercheuses, des chercheurs et des partenaires communautaires et gouvernementaux

- Exploration, création et maintien de relations de partenariats auprès de divers organismes qui proviennent des CLOSM et de divers niveaux de gouvernement; participation à des comités de consultation et d'évaluation
 - Consolidation et élargissement des liens de partenariats dans le cadre du projet sur les événements culturels (Congrès mondial acadien 2024 : Chaire de recherche en études acadiennes et transnationales);
 - Partenariat avec d'autres instituts et chaires de recherche (CRCCF, Institut du savoir Montfort, CRLA, Chaire de recherche du Québec sur la découverrabilité des contenus scientifiques en français, Réseau québécois de mutualisation des revues scientifiques);
 - Exploration de partenariats (Institut d'études acadiennes et québécoises (IEAQ) de l'Université de Poitiers; Institut Simone de Beauvoir).
- Continuité du partenariat pour développer les connaissances sur le numérique et l'intelligence artificielle dans la francophonie canadienne avec la Société Internet du Québec (ISOC Québec) et l'Observatoire des réseaux et Interconnexions de la société numérique (ORISON), UQAM, Québec;
- Partenariat avec la FCFA dans le cadre d'un projet sur la participation citoyenne;
- Partenariat avec l'Acfas et l'ACUFC dans le cadre d'un projet sur l'édition savante en français
 - Embauche d'assistantes et d'assistants de recherche pour aider à réaliser les projets de l'ICRML et faire la mise à jour de la base de données bibliographiques.