

Rapport annuel 2023-2024

Faculté des sciences de l'éducation

1. La Faculté en bref

- 2 départements
 - Département d'enseignement au primaire et de psychopédagogie
 - Département d'enseignement au secondaire et des ressources humaines
- 1 Centres
 - Centre de recherche et de développement en éducation
- Corps professoral
 - 20 postes de professeures ou professeurs réguliers

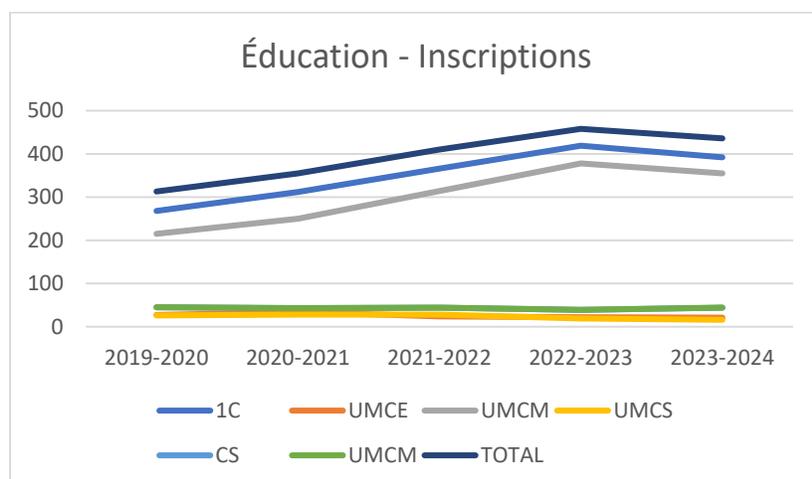
L'effectif étudiant est fortement féminin, à plus de 80%. Le personnel se compose d'un peu plus de femmes que d'hommes.

	Secteur académique		Effectif étudiant	
	Féminin (%)	Masculin (%)	Féminin (%)	Masculin (%)
Sciences de l'éducation	13 (56,5)	10 (43,5)	337 (81,2)	78 (18,8)

Tableau 1 : Distribution du genre à la Faculté, corps professoral et effectif étudiant

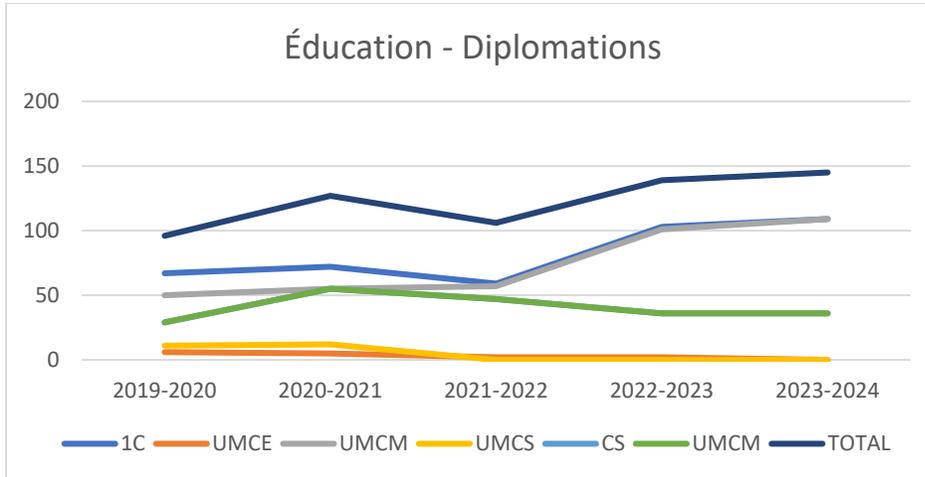
- Effectif étudiant
 - Inscriptions

Les inscriptions ont légèrement baissé à la Faculté, avec 19 personnes étudiantes de moins qu'en 22-23. Les inscriptions demeurent cependant plus hautes que dans les années précédentes.



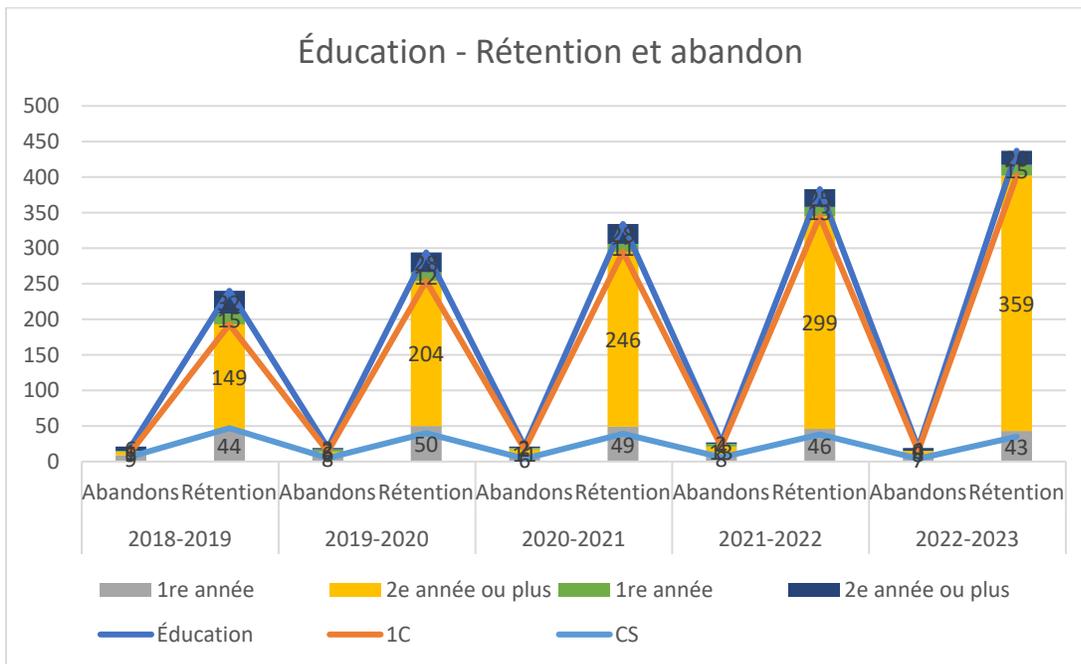
- **Diplomation**

Depuis 2020, le taux de diplomation au premier cycle augmente pour atteindre 109 en 2023-2024. La diplomation au cycles supérieurs se chiffrait à 36, ce se situe dans la moyenne habituelle.



- **Rétention**

Le taux de rétention est très bon à la Faculté des sciences de l'éducation. En moyenne, dans les cinq dernières années, le taux de rétention 93,4% en variant de 91 % (2018-2019) à 96% (22-23). Nous avons donc une augmentation des inscriptions et un excellent taux de rétention.



- **Données pertinentes**

Il est à noter qu'une récente étude effectuée par *la New Brunswick Institute for research, data and training* (University of New Brunswick) concluait que 72 % personnes finissantes de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton, entre 2004 et 2020 travaillaient dans les écoles du Nouveau-Brunswick comparativement à seulement 42 % à la St. Thomas University et 37 % à la University of New Brunswick. Par ailleurs, l'étude concluait que si les personnes enseignantes commençaient leur carrière au Nouveau-Brunswick, le taux de rétention de ces personnes après 5 ans était de 90%. C'est ainsi que le Faculté des sciences de l'éducation fait une excellente contribution et répond bien aux besoins de la société en formant des personnes enseignantes qui ont tendance à travailler dans la province, dans nos écoles.

Il faut savoir que la composition de l'effectif étudiant est assez homogène (blanc, surtout d'origine acadienne), mais la diversité d'origine commence timidement à augmenter.

- Nombre de personnes étudiantes depuis les cinq (5) dernières années

Dans les cinq (5) dernières années, nous avons un total de 613 diplômés, tous cycles confondus. De façon plus spécifiques, il s'agit de 410 diplômés au 1^{er} cycle et 203 aux cycles supérieurs.

- Projections sur les inscriptions

La pénurie de personnel enseignant dans la province et au pays semble s'amplifier, malgré tous les efforts des acteurs du milieu, incluant ceux de la Faculté et de l'Université. La vague d'immigration fait en sorte que les districts francophones ont vu leurs effectifs augmenter d'environ 1000 nouveaux élèves issus de l'immigration en 22-23 et en 23-24. Cette augmentation d'effectifs se conjugue avec un personnel enseignant qui s'approche rapidement de la retraite.

Des stratégies créatives de recrutement seront nécessaires afin de contribuer à la formation de suffisamment de personnes enseignantes brevetées pour répondre aux besoins du milieu. À l'heure actuelle, notre taux de diplomation ne suffit pas à combler les besoins.

2. Faits saillants

2.1 La Faculté des sciences de l'éducation a célébré son 50^e anniversaire

La Faculté a fêté en grand ses 50 premières années lors d'un banquet haut en couleurs qui a eu lieu au Delta Beauséjour le 21 octobre 2023, durant les rendez-vous de l'AIUMni. Avec une ambiance festive, la contribution signifiante de la Faculté pour la communauté francophone du Nouveau-Brunswick est de provinces maritimes a été mise à l'honneur. En particulier, la contribution des 50 dernières années, autant en recherche qu'en mobilisation des connaissances a été démontré par le panel de conférencier qui ont bien montré les pas de géant que la province a fait en inclusion scolaire, en grande partie grâce aux recherches de notre corps professoral.



Caitlin Furlon, Angela AuCoin et Léonard Goguen

Les conférenciers qui nous informent de l'évolution de l'inclusion scolaire.



Yvan Albert et Lucille Allen

Yvan Albert, premier vice-doyen de la Faculté en 1973 et doyen de 1974 à 1979 était de la fête. Dans la photo, il est avec Lucille Allen qui a été adjointe administrative au décanat de 1976 à 2016.



Le Conseil étudiant



Le Conseil étudiant et de nombreux membres de la Faculté, présents et passés, étaient présents.

2.2 Amélioration continue des programmes

Premier cycle

À la suite de l'exercice de l'évaluation des programmes en 2022, le premier exercice d'assouplissement des programmes a débuté sa mise en œuvre dès septembre 2023. C'est ainsi que nous avons enlevé l'obligation de la connexité pour les programmes de formation initiale au secondaire et que nous avons augmenté la flexibilité des parcours des personnes étudiantes en permettant plus de cours optionnels et en éliminant les cours de 2 crédits.

Nous travaillons actuellement vers une approche-programme afin d'améliorer la cohésion et éliminer les redondances entre les cours. Ce travail se fait à partir d'un comité de pilotage avec des rencontres ponctuelles de l'ensemble du personnel enseignant en éducation des trois campus. La photo nous montre le corps professoral des trois campus réunis à Shippagan pour une rencontre.



Rencontre réseau éducation, tenue à Shippagan, le 1er novembre 2023

2.3 Deuxième cycle

Tous nos programmes de maîtrise ont complété l'évaluation externe durant l'année universitaire. La mise en œuvre des recommandations est en cours.

2.4 Activité du Conseil étudiant pour la journée de réconciliation et la vérité

Katrina Stock nous a parlé de la culture MicMaq dans le cadre de la journée nationale de la vérité et de la réconciliation.



2.5 Rassemblement provincial pour la PALC

La Faculté bien présente au rassemblement du 10^e anniversaire de la Politique d'aménagement linguistique et culturel (PALC), à Fredericton, organisée par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.



3. Prix et distinctions

3.1 Prix George Knudson -Enseignant de l'année 2023 - Association des golfeurs professionnels (PGA) du Canada.



Jean-François Richard a remporté le prix George Knudson -Enseignant de l'année 2023 - Association des golfeurs professionnels (PGA) du Canada.

3.2 Étudiante de l'année



Émilie Fontaine a remporté le prix de l'étudiante de l'année de la Faculté des sciences de l'éducation lors de la soirée Gala Bleu et Or.

3.3 Prix d'excellence en enseignement



Sylvie Blain a gagné le prix d'excellence en enseignement.

3.4 Doctorat honorifique en éducation



Marcel Larocque a reçu un doctorat honorifique en éducation.

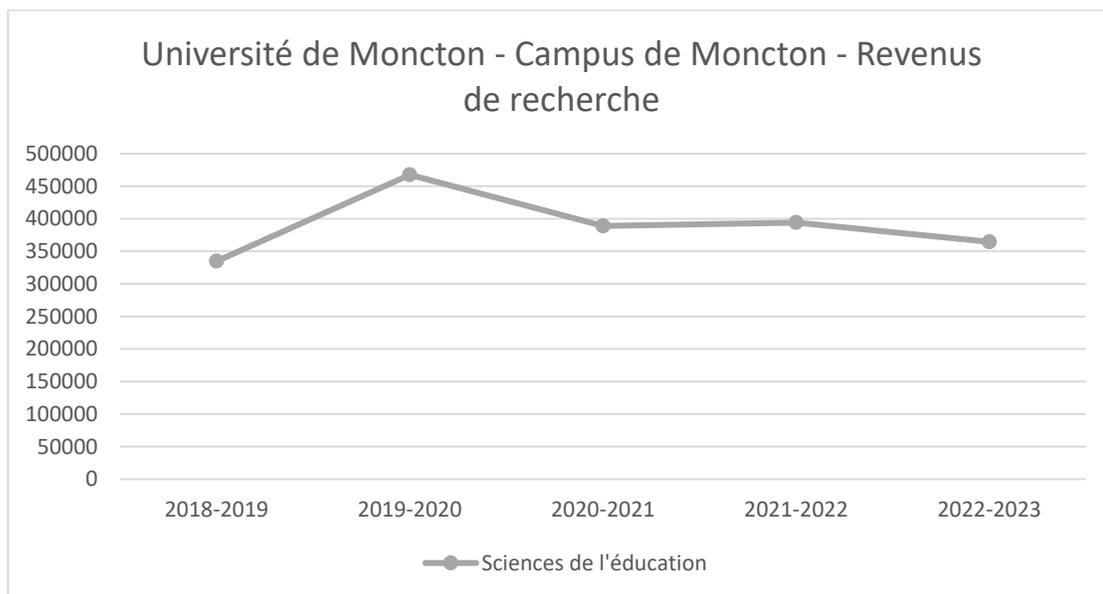
3.5 Représentant de la jeunesse francophone au CONFÉMEN

Alain Lavoie, étudiant à la maîtrise ès arts en orientation a participé à la 60^e session ministérielle de Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN) du 22 au 26 avril 2024 à Abidjan, à la Côte d'Ivoire en tant que représentant inaugural de la jeunesse francophone.



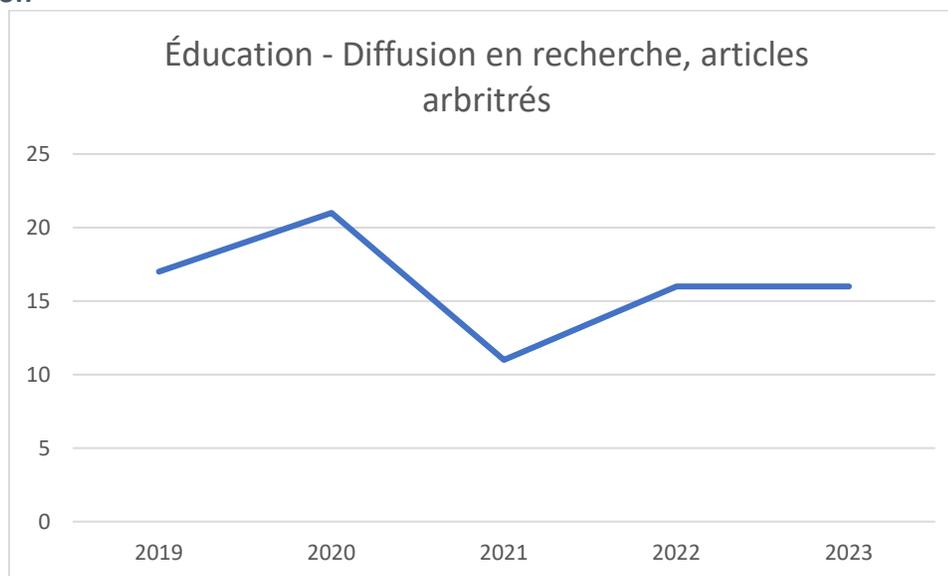
4. Recherche

- **Financement**



- Dans les derniers cinq ans, les professeurs et professeures de la Faculté des sciences de l'éducation ont obtenu près de 2 millions de dollars en financement pour la recherche.

- **Diffusion**



2019	2020	2021	2022	2023
17	21	11	16	16

Tableau, articles arbitrés

- **Contributions, en chiffres**

- 16 Contributions avec comité de lecture

- 7 Contributions sans comité de lecture
- 25 Communications
- 5 Transferts de connaissance

5. Cap sur l'avenir

Les plans opérationnels facultaires (ou plans d'action) ont été présentés au ForUM en novembre 2023 en prévision de l'année universitaire 2024-2025. Sous forme de tableau, il s'agit dans un premier temps de présenter les priorités identifiées à l'automne 2023, puis, dans un deuxième temps, d'énumérer les actions menées à ce jour, s'il y a lieu, puis les actions prévues pour 2024-2025.

Priorités identifiées à l'automne 2023	Actions menées à ce jour, s'il y a lieu	Actions prévues pour 2024-2025
1. Instaurer des structures de consultation plus collégiales en matière de projets facultaires. [Talents]	Nombreuses occasions consultations du corps professoral auprès de l'UARD et lors d'Assemblée facultaire autour de la mise en œuvre d'une vision et d'un cadre de compétence propres à l'approche programme.	
2. Préparer un plan stratégique de relève du corps professoral. [Talents]		Ce plan sera fait durant l'année 2024-2025 en collaboration avec le service des ressources humaines.
3. Dans le processus du développement de l'approche programme, développer des programmes souples qui misent sur la créativité et l'engagement dans un cadre de compétences à atteindre. [Enseignement et RDC]	Nous en sommes à l'étape de réunions d'un sous-comité de travail (incluant des membres de nos partenaires) qui proposera des structures possibles de programme qui répondent aux éléments sortis des nombreuses consultations depuis 2023.	
4. Assurer que le développement de l'approche programme vise à multiplier les interactions entre les cours et la communauté	Le sous-comité de travail (mentionné au point précédent) inclut nos partenaires du MÉDPE et des districts. Pour l'accompagnement dans le changement, c'est aussi sur le radar de la prochaine année.	