



RAPPORT ANNUEL 2023-2024 POUR LE SÉNAT ACADÉMIQUE

CENTRE DE RECHERCHE ET DE DÉVELOPPEMENT EN ÉDUCATION (CRDE)

1. BILAN

a) Objectifs fixés en 2023-2024 et résultats obtenus

- Établir des partenariats avec des chercheuses et chercheurs, organismes éducatifs et communautaires, dans la réalisation de projets en éducation ou dans des domaines connexes, et ce, tant sur le plan local qu'à l'international.

Résultats des projets terminés : 1) collaboration avec sept membres du corps professoral de l'Université de Moncton; 2) collaboration avec trois facultés de l'Université de Moncton, soit la Faculté des arts et des sciences sociales, la Faculté des sciences de l'éducation et le Décanat des Études; 3) collaboration avec le Cabinet du recteur de l'Université de Moncton; 4) collaboration avec un organisme communautaire, soit la Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick; 5) collaboration avec une instance gouvernementale, soit le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

Résultats des projets en cours : 1) collaboration avec un membre du corps professoral de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton; 2) collaboration avec une instance gouvernementale, soit le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance; 3) collaboration avec une association professionnelle, soit l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick.

- Contribuer au développement d'une communauté scientifique et d'une relève en recherche en éducation et dans des domaines connexes au Nouveau-Brunswick francophone.

Résultats : 1) offre de quatorze consultations auprès de onze personnes étudiantes et de trois membres du corps professoral de l'Université de Moncton; 2) collaboration avec quatre membres du corps professoral de la Faculté des sciences de l'éducation pour l'organisation et l'offre de deux ateliers, soit un atelier sur la rédaction scientifique en recherche qualitative et un atelier sur la rédaction d'articles scientifiques en recherche quantitative; 3) collaboration avec une professeure de l'Université de

l'Ontario français pour l'organisation et l'offre d'une causerie-midi¹; 4) collaboration avec un professeur de l'Université Anadolu en Turquie pour l'organisation et l'offre d'une causerie-midi²; 5) collaboration avec treize membres du corps professoral et six personnes étudiantes pour le 26^e numéro de l'Info-CRDE; 6) coordination et préparation du 27^e numéro de l'Info-CRDE; 7) lancement du prix Allard-Landry.

b) Mandat du centre

Réaliser et diffuser des projets en éducation ou dans des domaines connexes, visant à mieux comprendre les réalités et améliorer les interventions éducatives et communautaires.

c) Ressources humaines et infrastructure de RDC

Pour l'année 2023-2024, l'équipe du CRDE se composait de Joannie LeBlanc (directrice générale), Josée Nadeau (directrice scientifique), Samuel Gagnon (agent de recherche), Alexandra Côté (adjointe de recherche) et Gabrielle Bourque (adjointe de recherche par intérim)³.

L'équipe du CRDE occupe des locaux au sous-sol de l'aile B du Pavillon Jeanne-de-Valois (B-042). Ces locaux sont organisés pour faciliter la consultation.

d) Activités de RDC réalisées en 2023-2024

Projets complétés

- **Recension des écrits sur les pratiques, les approches et les formules favorisant l'intégration socioscolaire des élèves allophones.** Projet à l'intention du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE). Projet réalisé par *Joannie LeBlanc, Josée Nadeau et Alexandra Côté.*

- **Recension des écrits sur la calligraphie, le vocabulaire et l'écriture M-2.** Projet à l'intention du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE). Projet réalisé par *Samuel Gagnon, Josée Nadeau, Joannie LeBlanc et Alexandra Côté.*

¹ Causerie-midi du 13 septembre 2023 - Approches pédagogiques du programme d'études en cultures numériques dans le contexte des enjeux sociétaux et de l'écologie numérique.

² Causerie-midi du 24 janvier 2024 - Impact des feedbacks à l'ère du numérique : synthèse des neurosciences, de la reconnaissance faciale et de l'intelligence artificielle.

³ Gabrielle Bourque a occupé le poste d'adjointe de recherche par intérim en remplacement de Alexandra Côté lors de son congé de maternité. Gabrielle Bourque a terminé son contrat de travail en décembre 2023.

- **Recension des écrits sur l'engagement et la créativité en contexte postsecondaire.** Projet à l'intention du Cabinet du recteur de l'Université de Moncton. Projet réalisé par *Samuel Gagnon, Joannie LeBlanc, Josée Nadeau* et *Alexandra Côté*.
- **Satisfaction des personnes étudiantes et du corps professoral envers le baccalauréat en éducation primaire à temps partiel offert en ligne.** Projet à l'intention de la Faculté des sciences de l'éducation. Projet réalisé par *Joannie LeBlanc, Samuel Gagnon* et *Josée Nadeau*.
- **Évaluation du contenu de la formation Module 503 : Les interventions en mathématiques.** Projet à l'intention du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE). Projet réalisé par *Samuel Gagnon, Josée Nadeau* et *Joannie LeBlanc*.
- **Analyses dans le cadre du projet de recherche *Perceptions des élèves du secondaire concernant les programmes de formation postsecondaire en éducation (baccalauréat en éducation) et sur la réalisation de leur projet de vie carrière*.** Projet à l'intention de la Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick. Projet réalisé par *Joannie LeBlanc* et *Josée Nadeau*.
- **Bilan des centres de recherche et des centres d'innovation sociale au Canada.** Projet à l'intention de la Faculté des arts et des sciences sociales de l'Université de Moncton. Projet réalisé par *Samuel Gagnon, Joannie LeBlanc* et *Josée Nadeau*.

Projets en cours

- **Validation de contenu et validation de construit d'un outil de mesure pour les facteurs de risque et de protection chez les familles rencontrées par les agences d'intervention précoce.** Projet à l'intention du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE).
- **Entre intégration et vitalité : le rôle de l'allophonie dans l'écosystème linguistique francophone minoritaire.** Projet dans le cadre du Programme Fonds d'appui – Partenariat écoles-communauté.

- **Trajectoires post-diplôme : analyse des facteurs influents les choix de carrière des personnes récemment diplômées en éducation.** Projet dans le cadre du Programme Fonds d'appui – Partenariat écoles-communauté.

Diffusion de la recherche

En 2023-2024, les membres du CRDE ont publié ou présenté :

Articles scientifiques arbitrés	16
Articles dans des revues professionnelles et autres publications	4
Articles dans des actes de colloque	2
Livres ou chapitres de livre	2
Rapports de recherche	9
Communications et expositions	35

e) Autres activités réalisées en 2023-2024

Développement international

Par le biais de technologies et des médias sociaux, le CRDE est maintenant plus accessible sur le plan international. En effet, le CRDE compte actuellement sept membres vivant à l'extérieur du Canada, notamment en Tunisie et au Maroc. Par ailleurs, les ateliers et les causeries-midi du CRDE sont offerts majoritairement en ligne donc accessibles à toute personne qui désire y participer.

Services à la collectivité

Le CRDE offre des services de consultation aux membres de la communauté universitaire et se prête à la disposition des membres de la collectivité. Quatorze consultations ont été offertes par le personnel du CRDE lors de l'année 2023-2024. Ces consultations ont desservi onze personnes étudiantes et trois membres du corps professoral.

Par ailleurs, la directrice générale du CRDE siège au Comité du mieux-être universitaire à titre de représentante de l'édifice Jeanne-de-Valois.

f) Financement

Pour l'année financière 2023-2024, le CRDE a bénéficié de deux sources de financement.

Le CRDE reçoit, depuis 1991, une subvention annuelle de la part du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick. Cette année, le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance a offert une subvention de 50 000 \$ au CRDE. Par ailleurs, le CRDE finance majoritairement son fonctionnement à partir de sommes reçues pour la réalisation



de contrats de recherche, de services techniques sur le plan de la recherche, des colloques et des conférences ainsi que des services de consultation. Cette année, une somme totale de 102 036,90 \$ a été acquise pour ces réalisations.

2. PERSPECTIVES D'AVENIR ET OBJECTIFS POUR 2024-2025

L'équipe du CRDE a tout récemment achevé avec succès une série de projets de recherche et continue à travailler sur divers projets, notamment 1) un contrat de validation de contenu et de construit d'un outil de mesure pour les facteurs de risque et de protection chez les familles rencontrées par les agences d'intervention précoce prévu jusqu'en mars 2025; 2) deux projets de recherche GACEF prévus jusqu'en mars 2025.

Finalement, le CRDE poursuit, depuis plusieurs années, ses efforts pour établir une stratégie de recherche en éducation au Nouveau-Brunswick francophone avec une variété de bailleurs de fonds, et ce, sur le plan institutionnel, gouvernemental et communautaire afin de favoriser sa réussite et minimiser sa précarité financière. D'ailleurs, le CRDE a entamé des discussions avec des membres du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance à ce propos.

Un plan de développement professionnel pour peaufiner les connaissances et compétences de chaque membre de l'équipe du CRDE afin d'assurer la pertinence du centre et la concurrence des services offerts demeure toujours en cours.

Enfin, le CRDE poursuit ses efforts pour attirer une plus grande clientèle du secteur privé afin d'élargir ses occasions de financement.