



RAPPORT ANNUEL

2022-2023

VICE-RECTORAT À L'ENSEIGNEMENT ET À LA RECHERCHE

Préparé par Gilles Roy, ing., Ph. D.



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Table des matières

Message du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche	3
Profil de la population étudiante	4
Distinctions et réalisations des membres de la communauté universitaire	8
Unités académiques	
• Faculté des études supérieures et de la recherche	10
• Campus d'Edmundston	13
• Campus de Moncton	
- Faculté d'administration	16
- Faculté des arts et des sciences sociales	19
- Faculté de droit	22
- Faculté d'ingénierie	25
- Faculté des sciences	28
- Faculté des sciences de l'éducation	31
- Faculté des sciences de la santé et des services communautaires	34
• Campus de Shippagan	37
• Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick	40
• Formation continue	41
Programmes d'études	42
Nouveautés des services et bureaux rattachés au VRER	46
Objectifs prioritaires pour 2023-2024	49

Message du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche



Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel 2022-2023 du vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche. Ce rapport présente un survol des faits saillants de la dernière année. Certes, il n'est pas exhaustif. Il est impossible de présenter l'ensemble des réalisations de notre belle université dans un seul document. Je suis à la fois fier et honoré de faire partie d'une équipe aussi formidable que celle du secteur académique de l'UMoncton.

Le premier chantier important en 2022-2023 fut sans contredit l'élaboration et l'adoption par le Conseil de l'Université de notre Stratégie *Cap sur l'avenir*. Le plan opérationnel qui en découle sera notre plan de match pour réaliser les actions qui transformeront notre université au fil des prochaines années. Ce plan, comme la Stratégie, découle d'un vaste exercice de consultation auprès de la communauté universitaire et de nos partenaires externes. La Stratégie est composée de cinq grands chantiers : milieu de vie, talents, enseignement et recherche-développement-créditation, communautés et leadership organisationnel. Il va sans dire que pour le vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche, le chantier "Enseignement et RDC" est à l'avant-plan. Cela dit, les quatre autres chantiers seront cruciaux pour l'atteinte de notre objectif de transformer notre université, et ce, dans l'optique d'être fidèles à notre mission et notre vision, tout en respectant nos valeurs fondamentales. Dans cette perspective, nos cinq chantiers sont tous interreliés et tous aussi importants les uns comme les autres. Je compte donc sur l'ensemble du secteur académique pour relever ce défi à la fois déterminant et passionnant ! Ensemble, nous allons façonner l'avenir de l'Université de Moncton.

Le second chantier important fut l'élaboration et l'adoption par le Sénat académique du projet de réforme des comités du Sénat académique. Piloté par la vice-rectrice adjointe à l'enseignement et aux affaires professorales, Elizabeth Dawes, ce projet découle à la fois du grand chantier de révision de notre cadre d'assurance qualité de nos programmes d'études ainsi que de notre volonté de rendre nos processus de création, de modification et d'abolition de nos programmes plus efficaces et conséquents. Ce projet a reçu l'aval du Sénat académique en mai (à l'unanimité – faut le mentionner) et sera présenté pour adoption par le Conseil de l'Université au mois de septembre.

En terminant, j'aimerais remercier le VRAR, Francis LeBlanc, et la VRAEAP, Elizabeth Dawes, pour l'excellent travail qu'ils font, au quotidien, dans leurs secteurs respectifs. Je tiens également à remercier les décanats et les autres auteures et auteurs de la quarantaine de rapports annuels soumis par les unités qui relèvent du vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche (facultés, chaires, instituts, centres, services, etc.). Une lecture de ces rapports permet de constater les belles réalisations qui se font à l'UMoncton par notre corps professoral et nos personnes étudiantes !

Le 60^e de l'Université de Moncton se poursuivra jusqu'au printemps 2024. J'ai hâte de le célébrer avec vous et en beauté, dans le cadre de vos prochaines activités.

Gilles Roy, ing., Ph.D.

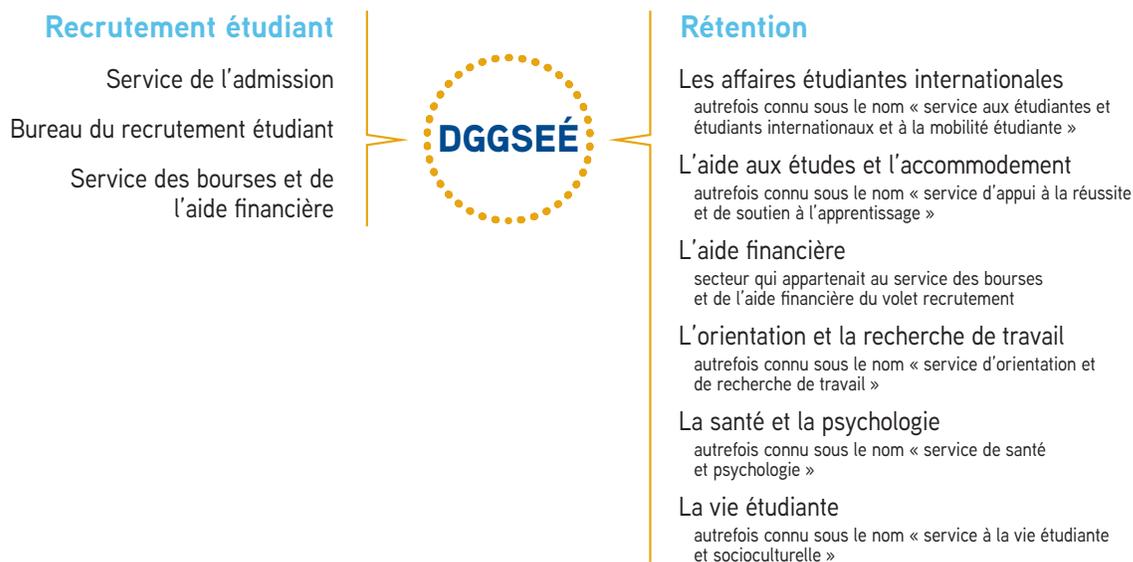
Profil de la population étudiante

Introduction

Au début des années 2010, l'Université de Moncton a connu d'importantes baisses en matière d'effectif étudiant (inscriptions) et ce, pour plusieurs années. Depuis 2018, les tendances institutionnelles sont positives et les inscriptions n'ont cessé d'augmenter. L'effectif étudiant global est le résultat d'efforts non seulement en recrutement, mais également en rétention. L'Université de Moncton veut donner à sa population étudiante la meilleure expérience possible, et ce, de l'admission à la diplomation. Pour ce faire, nous voulons placer l'étudiante et l'étudiant au centre des actions de l'Université. C'est dans cette optique que la Direction générale de la gestion stratégique de l'effectif étudiant (DGGSEÉ) a été créée en 2017.

La Direction générale de la gestion stratégique de l'effectif étudiant

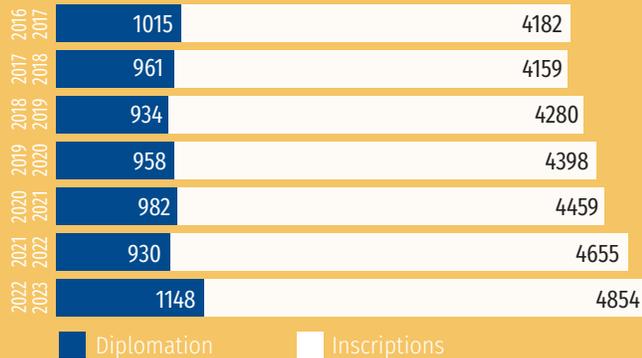
Cette direction regroupe des services sous deux grands volets, soit le recrutement étudiant et la rétention.



La DGGSEÉ a une composante réseau en assurant la liaison avec les campus d'Edmundston et de Shippagan. Le comité d'orientation réseau assure une approche institutionnelle à l'égard des grandes orientations reliées au recrutement et à la rétention.

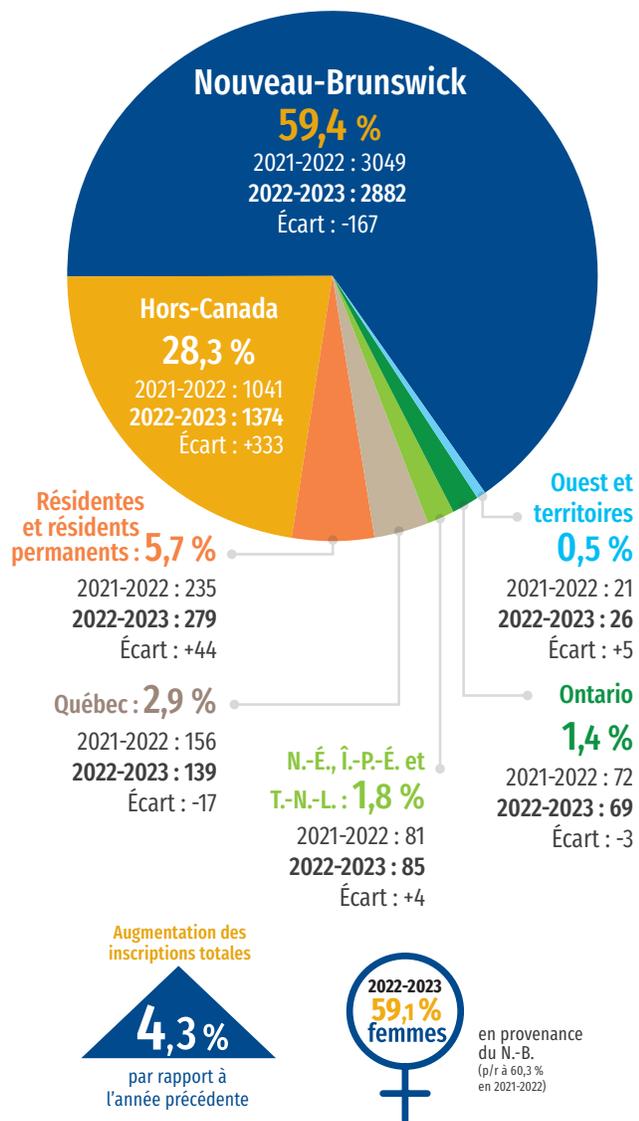
Présentement, la direction est assurée de façon intérimaire par Denis Boucher (volet recrutement) et Sophie LeBlanc Roy (volet rétention).

Inscriptions à temps complet et diplomation*



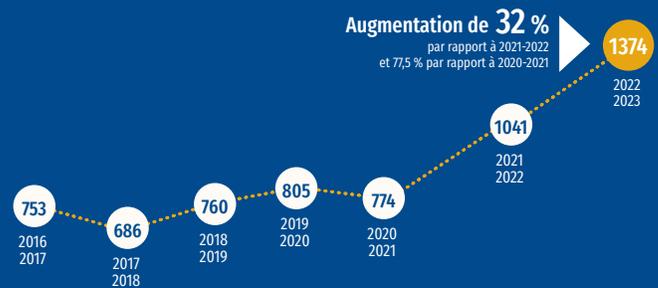
Provenance des étudiantes et des étudiants

Pourcentage pour 2022-2023



59 % femmes, 39,9 % hommes, 1 % non déclaré

Évolution des inscriptions internationales (temps complet)



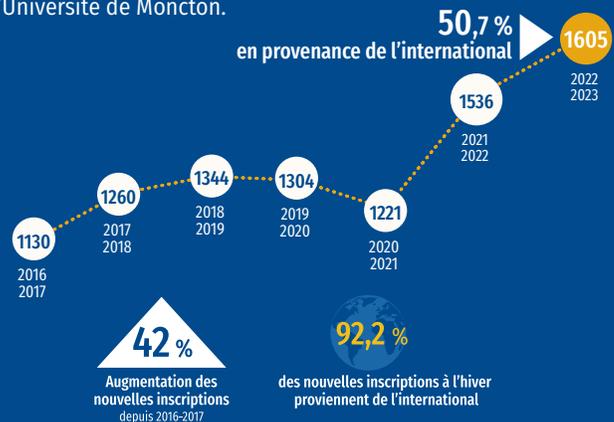
- + Récupération de la situation COVID-19 vécue en 2020-2021
- + Importantes augmentations à l'UMCE et l'UMCS

Notre effectif étudiant international provient de 38 différents pays, notamment :

- A. 30,3 % Algérie
- B. 11,2 % Maroc
- C. 8,1 % Mali
- D. 7,9 % Côte d'Ivoire
- E. 7,3 % République Démocratique du Congo
- F. 5,2 % Guinée
- G. 6 % Madagascar
- H. 3,5 % Sénégal
- I. 2,9 % Burkina Faso
- J. 3,9 % Cameroun
- K. 3,1 % Haïti
- L. 3,4 % France
- 7,1 % Autres

Nouvelles inscriptions**

Une nouvelle inscription se réfère à l'inscription d'une personne n'ayant jamais fréquenté l'Université de Moncton.



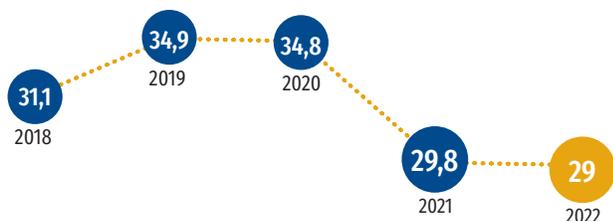
* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2022.

** Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2023. Ces chiffres comprennent les sessions d'automne et d'hiver.

Taux de participation

Le nombre des nouvelles inscriptions dépend grandement du nombre d'élèves francophones dans les écoles secondaires du Nouveau-Brunswick en âge d'entreprendre des études universitaires. Cette population représentait traditionnellement 70 % de l'effectif étudiant sur l'ensemble du réseau. Le taux de participation est la proportion des finissantes et finissants des districts scolaires francophones qui s'inscrivent à l'UMoncton.

Taux de participation sur cinq ans (%)



Analyse comparative du taux de participation par province

(Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes, 2022)



Quelques constats sur les inscriptions

Bien que nous ayons de belles augmentations au niveau des inscriptions, une analyse plus détaillée permet cependant de voir que certains marchés historiquement acquis par l'Université de Moncton ont subi des baisses d'inscriptions, notamment au Nouveau-Brunswick, et ce, sur les trois dernières années.

- Le taux de participation est passé de plus de 35 % en 2019 et 2020 à 29 % en 2022. Il faut quand même noter qu'un taux de participation de 29 % est supérieur aux moyennes retrouvées au N.-B., en N.-É. et à l'IPÉ (en 2022).

De façon générale, les résultats obtenus en matière de recrutement étudiant ces dernières années sont certes une conséquence de la qualité du travail effectué par le Bureau du recrutement étudiant ainsi que par l'engagement des membres de l'équipe réseau. Ce travail s'effectue dans des conditions qui posent des défis importants. La situation démographique francophone du Nouveau-Brunswick qui ne s'améliore pas ainsi que la concurrence accrue avec les autres universités et collèges font en sorte que le secteur du recrutement étudiant doit être en constante évolution.

Depuis 2020 s'ajoutent les incertitudes et les effets de la COVID-19 sur nos efforts de recrutement. Nos équipes ont dû s'adapter et innover puisque les visites en personne dans les écoles du Nouveau-Brunswick (et dans les autres marchés canadiens) n'étaient plus possibles.

Rétention*

Ces données présentent les pourcentages d'étudiantes et d'étudiants qui continuent leurs études à l'Université de Moncton comme attendu, ou obtiennent leur diplôme. Un changement de programme n'est pas considéré comme un abandon. La base de comparaison est la session d'automne.

Année	1 ^{ère} année (%)	2+ années (%)
2015	79,2	91,2
2016	70,3	90,2
2017	82,4	90,9
2018	68,8	89,2
2019	83,0	90,9
2020	79,8	91,2
2021	82,2	92,3
2022	79,0	90,6
2023	82,5	91,9
2024	68,6	92,1
2025	81,5	93,2
2026	81,5	93,5
2027	80,2	92,3
2028	84	93,7

Citoyenneté canadienne : 1^{ère} année (jaune), 2+ années (bleu clair)
Autres citoyennetés : 1^{ère} année (orange), 2+ années (bleu foncé)

Les différences dans les données sur la rétention entre étudiantes et étudiants canadiens et internationaux après la première année semblent s'estomper sur la période d'étude (7 ans). Entre 2021 et 2022, le taux de rétention est meilleur chez nos personnes étudiantes provenant de l'international.

L'effet COVID-19 entre l'automne 2019 et l'automne 2020 est plus marqué chez nos étudiantes et étudiants internationaux.

En comparant nos données de rétention avec celles de la CESPM pour l'ensemble des universités des provinces des maritimes, nous constatons que nos taux de rétention sont systématiquement inférieurs à la moyenne des universités des maritimes. Une analyse plus approfondie est nécessaire afin d'en déterminer les raisons et trouver des solutions pour rectifier la situation.

* Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2023.



Quelques faits saillants de l'année 2022-2023

Volet rétention

Les personnes étudiantes en provenance de l'international ont été particulièrement touchées par la crise de logement, et ce, dans nos trois régions. Un service d'accompagnement dans la recherche de logement a été mis sur pied afin de guider nos personnes étudiantes vers des logements abordables et adéquats.

La création du programme d'autonomie alimentaire est un travail collaboratif entre une conseillère en littératie financière, un conseiller à l'emploi et une infirmière.

La pandémie avait mis sur pause notre programme de mobilité étudiante. Cette dernière année a vu la reprise des programmes de mobilité. 107 personnes ont participé à différents projets de mobilité !

L'UMoncton a implanté le programme BÉRA (bonifier, évaluer, reconnaître, agir) pour la prévention de l'agression sexuelle pour les personnes étudiantes en milieu universitaire.

Les efforts de nos secteurs du recrutement et de la rétention sont à féliciter et remercier pour avoir rendu cette expérience étudiante des plus valorisantes.

Cap sur l'avenir : Priorités 2023-2024

Milieu de vie

- Revoir le modèle d'accueil, d'intégration et d'encadrement de la population étudiante

Talents

- Recruter davantage de nouvelles personnes étudiantes qui possèdent d'excellents résultats académiques

Leadership organisationnel

- Revoir la structure et le modèle de la direction générale de la gestion stratégique de l'effectif étudiant
- Revoir l'écosystème lié au recrutement, à l'admission et à l'inscription des futures personnes étudiantes (ceci inclut la mise en œuvre de CRM recruté)
- Réduire les pratiques qui nuisent inutilement au recrutement étudiant
- Rendre la donnée quantifiable sur la rétention et la réussite étudiante, en termes d'offre de services, afin de mieux la comprendre et la traiter



Distinctions et réalisations des membres de la communauté universitaire

Professeures et professeurs émérites

Cette très haute distinction honorifique est attribuée à des professeures et professeurs s'étant distingués au fil de leur carrière sur les plans de l'enseignement, de la recherche, ou de leurs services à la collectivité.



Jacques Paul Couturier

Administrateur émérite
Campus d'Edmundston



Nicole Lang

Professeure émérite en histoire
Campus d'Edmundston



Donald Poirier

Professeur émérite en droit
Campus de Moncton



Truong Vo-Van

Professeur émérite en physique
Campus de Moncton

Docteurs et docteurs d'honneur

Chaque année, l'Université de Moncton décerne un doctorat honorifique à des personnes qui excellent dans l'un ou l'autre des principaux domaines de l'activité humaine: scientifique, littéraire, culturel, social, politique, économique, administratif, financier, industriel, etc. Cette contribution se caractérise par sa durabilité et sa profondeur.



Jean-Luc Bélanger

Doctorat honorifique
en services communautaires
Campus de Moncton



Marc Richard

Doctorat honorifique
en droit
Campus de Moncton



Jennifer Russell

Doctorat honorifique
en santé
Campus de Shippagan



Serge Patrice Thibodeau

Doctorat honorifique en
littérature
Campus d'Edmundston

Médaille de la Gouverneure générale du Canada 2022-2023

Les médailles académiques de la Gouverneure générale ont été remises à la Collation des grades 2023 à Carole Balthazar et Alexia Hébert, une distinction remise aux diplômées et diplômés du Canada qui ont obtenu les meilleurs résultats au terme de leurs études.



La Médaille d'Or, qui est octroyée aux diplômées et diplômés des deuxième et troisième cycles universitaires, a été décernée à **Carole Balthazar**, titulaire du doctorat en sciences de la vie.



La Médaille d'Argent de la Gouverneure générale du Canada a été remise à **Alexia Hébert**, diplômée du baccalauréat en traduction (accéléré).

Prix d'excellence



Le professeur **Marc Surette** du Département de chimie et biochimie s'est mérité le **Prix d'excellence en recherche Donald-J.-Savoie**. Ce prix a comme objectif de valoriser la recherche du corps professoral de l'Université de Moncton.



La professeure **France Chassé** du Secteur science infirmière à l'UMCE a reçu le **Prix d'excellence en enseignement**. Ce prix vise à reconnaître les contributions exceptionnelles en enseignement.



Le professeur **Sylvain Fiset** du Secteur sciences humaines à l'UMCE s'est mérité le **Prix d'excellence en encadrement**. Ce prix vise à reconnaître l'engagement exceptionnel envers l'encadrement des étudiantes et étudiants.

Ordre du mérite Bleu et Or 2023

L'Ordre du mérite Bleu et Or est une reconnaissance de haute distinction conférée à des finissantes et finissants dont le rendement académique et la contribution communautaire ainsi qu'à la vie étudiante sont remarquables. Cette marque de reconnaissance honorifique couronne un parcours universitaire voué à l'excellence. Les récipiendaires sont choisis par un comité de sélection, ont maintenu une moyenne de 3,5 ou plus et présentent un dossier étoffé d'activités dans divers secteurs. Les récipiendaires 2023 sont :



Josiane Benoit

Baccalauréat en art dramatique



Francis Bourgoïn

Maîtrise ès arts en éducation



Alex Brownstein

Baccalauréat ès arts –
Baccalauréat en éducation
(primaire)



Isabelle Anne Ferron

Baccalauréat en développement
durable et zone côtière



Jean-Sébastien Léger

Baccalauréat en administration
des affaires (finance)



Alain Lavoie

Baccalauréat ès arts –
Baccalauréat en éducation
(primaire)

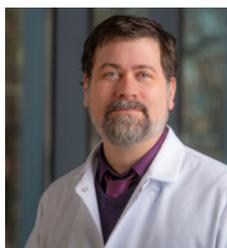
Sincères félicitations à toutes et à tous!

Unités académiques

Faculté des études supérieures et de la recherche (FESR)

Faits saillants

L'Université a lancé une toute nouvelle chaire de recherche en médecine de précision. Financée à la hauteur de 1 million de dollars sur cinq ans par la Fondation de la recherche en santé du Nouveau-Brunswick et la Fondation J.-Louis-Lévesque, la chaire a été initiée en septembre 2022. Le titulaire de la chaire, **Dr Louis R. Lapierre**, a établi son laboratoire au Centre de médecine de précision du N.-B.



Deux nouveaux microprogrammes en intelligence artificielle et en sciences des données ont été approuvés par le comité des programmes. Ces programmes visent une population étudiante à temps partiel se trouvant sur le marché du travail et seront offerts dès septembre 2023. Ces deux nouveaux programmes cadrent dans l'initiative PLÉIADE (Pôle d'excellence atlantique en intelligence artificielle et gestion de données).

En collaboration avec les campus, facultés, écoles et départements, la FESR a organisé les Journées des études supérieures et de la recherche où plus de 46 différentes activités et présentations furent offertes afin de faire la promotion des programmes et activités de recherche.

Prix et distinctions

Prix Vo-Van de la meilleure thèse

La FESR a décerné le Prix Vo-Van de la meilleure thèse à **Samantha Langis** pour la qualité de sa recherche intitulée « Compréhension de l'impact de la COVID-19 sur l'expérience client en magasin ». Madame Langis a obtenu son diplôme de maîtrise ès science (gestion) sous la direction d'Isabelle Brun, professeure au Département d'administration.



La Faculté en bref

- ▶ La **seule faculté réseau** de l'Université de Moncton
- ▶ Combine les rôles d'une **faculté des études supérieures** et ceux d'un **bureau de la recherche**
 - Formation aux études supérieures (2^e et 3^e cycles) - 8 programmes de doctorat et 39 programmes de maîtrise
 - Appui aux activités de recherche, développement, création et innovation
 - Bureau de soutien à l'innovation
 - ▶ Mandat de favoriser les partenariats en recherche-développement, les transferts technologiques, la commercialisation et les transferts de connaissances.



- ▶ Responsable de la maîtrise en études de l'environnement et de la nouvelle maîtrise professionnelle en études de l'environnement
- ▶ Selon le classement *Research Infosource Inc. 2022* des universités canadiennes l'Université de Moncton s'est classée 46^e dans les activités en recherche (top 50).



- ▶ Programmes internes de financement :
 - La FESR contribue annuellement à la hauteur d'environ 300 000 \$ pour appuyer ses chercheuses et chercheurs grâce à divers programmes de subvention et d'aide à la diffusion
- ▶ Initiatives de valorisation de la recherche :
 - Journées des études supérieures et de la recherche
 - Colloque des jeunes chercheuses et chercheurs
 - Prix Vo-Van de la meilleure thèse
 - Prix du Recteur pour la meilleure publication étudiante
 - Prix d'excellence en recherche Donald-J.-Savoie

Prix et distinctions (suite)

Prix du Recteur

Le prix pour la meilleure publication étudiante, tous cycles confondus, a été décerné à **Laurie Maynard**, étudiante au doctorat en sciences de la vie sous la supervision de Nicolas Lecomte, professeur au Département de biologie, pour la publication « *Interannual consistency of migration phenology is season- and breeding region-specific in North American Golden Eagles* », parue dans le journal *Ornithology*.



Conférence de la FESR

Cette année, la 24^e Conférence de la FESR, intitulée « Panorama d'applications IA à l'ère de ChatGPT », a été prononcée par **Sid Ahmed Selouani**, professeur au Secteur sciences.



Nominations

André Chiasson est nommé directeur du Bureau de soutien à l'innovation pour un mandat allant jusqu'en mars 2025.



Isabelle LeBlanc est nommée directrice scientifique intérimaire (2022-2023) de l'Institut d'études acadiennes.



Études supérieures - Effectif étudiant*

Inscriptions et diplomation aux cycles supérieurs



Rétention (%)**

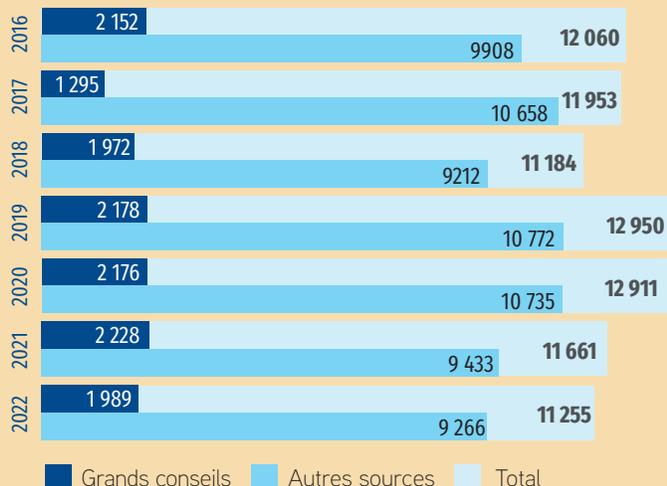


* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2022

** Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2023

La recherche

Revenus de recherche (en milliers de dollars)
pour le réseau de l'Université de Moncton



- Huit nouvelles subventions dans le programme « Développement Savoir » du CRSH pour 2023-2024 ont été accordées à nos professeures et professeurs. Il s'agit d'un sommet historique qui représente un taux de succès de 80 % pour l'Université de Moncton.
- Les sommes approuvées par Mitacs ont atteint 1,5 million de dollars en 2022-2023.

Diffusion

Publications arbitrées par l'ensemble de l'Université de Moncton



En 2022



Cap sur l'avenir : Priorités 2023-2024

Enseignement et RDC

- Mettre en place un projet pilote qui examine les effets de l'admission aux cycles supérieurs des personnes étudiantes dont la langue de travail est l'anglais.
- Appuyer le développement d'instituts, centres, groupes et regroupements divers ainsi que créer un programme dotant chaque campus d'une chaire de recherche interne.
- Effectuer une promotion active auprès de partenaires en recherche collaborative dans nos trois campus.

Communautés

- Développer des stratégies pour réduire le fardeau financier des personnes étudiantes aux cycles supérieurs (en collaboration avec la DGGSEÉ et le Développement philanthropique).



Campus d'Edmundston

Faits saillants



Le **Congrès mondial sur la francophonie** : expérience sino-canadienne en enseignement et en recherche à l'horizon de 2030, s'est déroulé au campus d'Edmundston.

Éric Trudel, professeur-chercheur en sémiotique et en sémantique, a fait partie du comité d'organisation du deuxième Congrès international Sémiotique et Culture : De la linguistique à l'anthropologie sémiotique.



Le campus d'Edmundston a été l'hôte du **31^e Colloque de l'Association des professeurs des littératures acadienne et québécoise de l'Atlantique**.

PAS DE CHICANE DANS LA CABANE!?

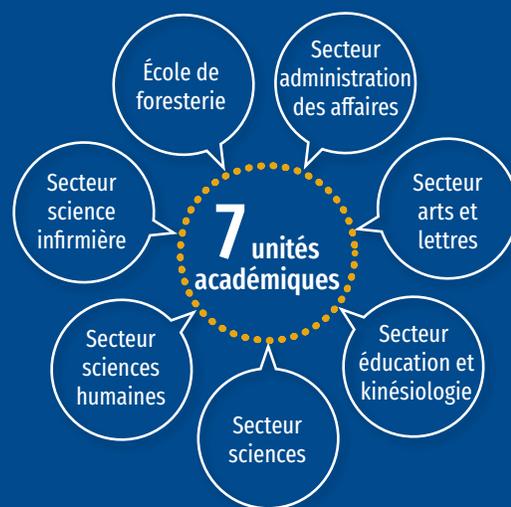
Sous le thème « *Pas de chicane dans la cabane !? Représentations littéraires des conflits et du consensus dans les francophonies canadiennes* », le colloque a regroupé des chercheuses et chercheurs qui ont échangé dans une perspective de stimuler la réflexion sur les littératures acadienne et québécoise et à les mettre en rapport avec toutes les autres littératures d'expression française du Canada et du monde.

Sylvain Fiset, professeur de psychologie, a publié, en compagnie de Dominic Guitard, professeur de psychologie à l'Université Cardiff au Royaume-Uni et diplômé de l'Université de Moncton, l'article "Stat checkers : make reproducible computer codes mandatory" dans la revue Nature.



L'équipe SQOTESOL, codirigée par les professeures **Pénélope Cormier** et **Mélanie LeBlanc** en partenariat avec la Première Nation malécite du Madawaska et la Première Nation Wolastoqiyik Wahsipekuk, a reçu un financement de 165 000 \$ du programme « Langues et cultures autochtones » de Patrimoine canadien. Ce financement important permettra de mettre à profit l'expertise des locutrices natives et des locuteurs natifs, ainsi que des apprenantes et des apprenants du wolastoqey : Allan Tremblay, de la Première Nation Neqotkuk et Lisa-Maude Aubin-Bérubé ainsi que Louis-Xavier Aubin-Bérubé de la Première Nation Wolastoqiyik Wahsipekuk.

Le campus en chiffres



Prix et distinctions

Yves Gagnon, professeur d'ingénierie, a été nommé éditeur de la *Woodhead Series in Bioenergy* chez Elsevier, avec le mandat d'établir cette nouvelle collection de livres dans un secteur émergeant des énergies renouvelables.



L'Office de vente des produits forestiers du Madawaska a récompensé, lors de sa 59^e assemblée générale annuelle, **Michel Soucy** et **James Deschênes** en leur remettant le prix d'aménagistes de l'année. Cette reconnaissance est attribuée aux propriétaires qui ont su se démarquer dans la mise en valeur de leur lot boisé.



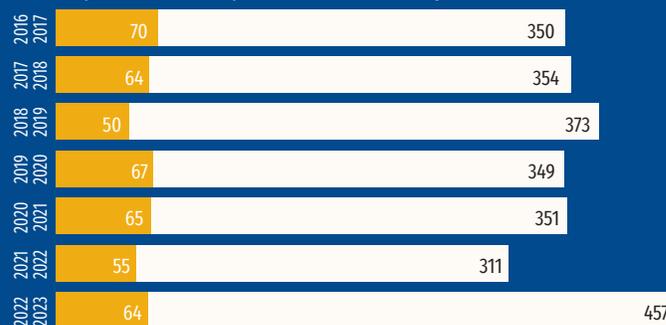
Nomination

La professeure **Sylvie Morin** a été nommée doyenne des Études pour un mandat de cinq ans à partir du 1^{er} juillet 2023. Mme Morin est professeure agrégée de psychologie depuis 2009 et cheffe du Secteur sciences humaines depuis 2021. Elle succède à la professeure Pierrette Fortin qui a complété son deuxième mandat à la fin du mois de juin.



Effectif étudiant*

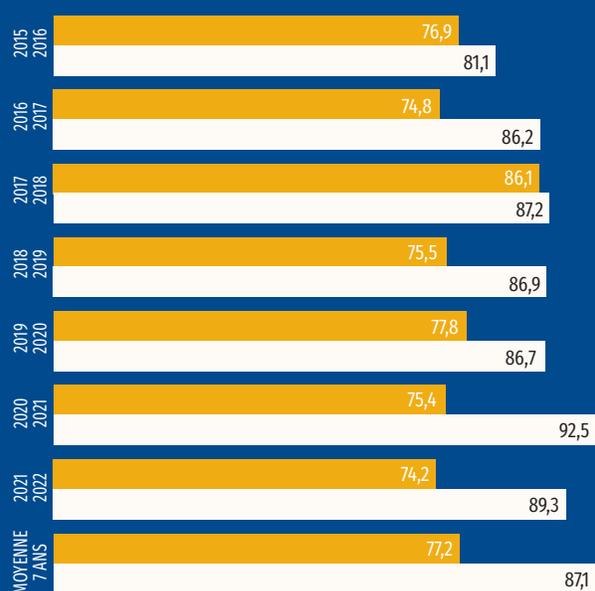
Inscriptions et diplomation (1^{er} cycle)



■ Diplomation ■ Inscriptions

Augmentation de **46,9%** dans la population étudiante entre l'automne 2021 et 2022 !

Rétention (%)**



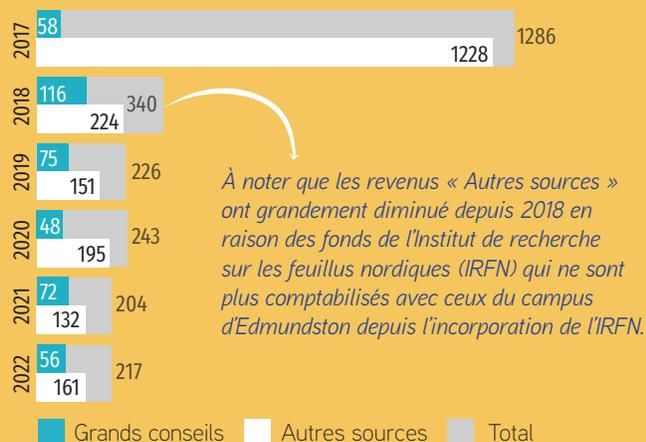
■ Après 1^{ère} année ■ Après 2+ années

* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2022

** Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2023.

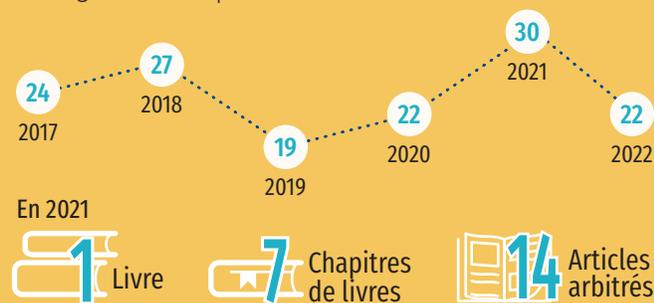
La recherche

Financement (en milliers de dollars)



Diffusion

Ouvrages arbitrés publiés



Cap sur l'avenir : Priorités 2023-2024

Milieu de vie

- Développer une stratégie de veille permettant d'évaluer le climat de travail et d'identifier des voies d'amélioration de celui-ci de façon continue.

Talents

- Reconnaître, valoriser et favoriser le développement professionnel des membres du personnel de l'UMCE en favorisant la régularisation, la rétention et la formation continue de ceux-ci.

Enseignement et RDC

- Accroître la multidisciplinarité et l'interdisciplinarité dans l'enseignement et dans la RDC.

Communautés

- Développer et renforcer les partenariats avec la communauté afin de maximiser les opportunités d'apprentissage expérientiel pour les étudiantes et les étudiants.

Leadership organisationnel

- Identifier de nouvelles avenues de communication et de collaboration intra et inter campus afin d'accroître l'efficacité des pratiques d'admission, de gestion des dossiers étudiants et d'encadrement de la population étudiante.



Faculté d'administration

Faits saillants



Le 54^e Banquet annuel de la Faculté a été un grand succès en accueillant plus de 500 convives. Lors de cette soirée, le conférencier d'honneur était **M. Nicolas Duvernois**, président fondateur de Duvernois Esprits Créatifs. La Faculté a honoré **Mme Linda Firth** de l'entreprise ALPA Equipment comme ALUMni de l'année.

Une journée interculturelle a été organisée par un groupe de personnes étudiantes, mené par **Sally Avisoa Raharivololona**, et en collaboration avec l'AEFAUM, à la session d'automne 2022 et à la session d'hiver 2023 pour permettre à la population étudiante et au personnel de la Faculté d'apprendre davantage sur les cultures venant d'ailleurs.



La professeure **Tania Morris**, titulaire de la Chaire d'études Jeanne-et-J.-Louis-Lévesque en gestion financière, a organisé plusieurs conférences sur des thèmes en finance, de nombreux concours de simulations boursières dans les écoles secondaires et des « Ateliers français pour l'avenir ».



Le Centre de commercialisation internationale, sous la direction du professeur **Miguel Rojas**, a organisé de nombreuses activités telles que la semaine de la commercialisation internationale avec six conférences portant sur la promotion du commerce international et l'entrepreneuriat par de nouveaux arrivants dans la province du Nouveau-Brunswick.



La professeure **Mélanie Fournier** a dirigé les activités du Laboratoire des médias sociaux Assomption. Un travail en réseau a permis aux personnes étudiantes et aux membres de la communauté universitaire de tirer avantage des diverses activités organisées, en plus de solidifier les liens entre nos trois campus.



La Faculté en chiffres



Prix et distinctions

La délégation étudiante de la Faculté aux 35^{es} Jeux du commerce s'est mérité la 2^e position. La délégation, menée par **Cassidy Lafrance**, a fait preuve de créativité et d'innovation dans la catégorie « plan de l'organisation ». Plus de 1 500 déléguées et délégués ont participé à l'événement qui a eu lieu à HEC Montréal.

La professeure **Stéphanie Maillet** a obtenu deux importantes subventions, soit de 45 890 \$ (CNFS) et de 25 000 \$ (financement DUO) pour la période 2023-2025. Ces deux financements permettront de réaliser une étude longitudinale à méthode mixte ayant pour but d'évaluer l'impact progressif du choc de la réalité sur le stress vécu, la santé psychologique et l'intention de quitter des infirmières étudiantes et infirmiers étudiants lors de leur transition du monde des études vers le monde professionnel.



Alexis Morais (3^e année BAA Comptabilité), **Erico St-Laurent** (4^e année BAA Finance) et **Nicolas Sonier** (3^e année BAA Comptabilité) sont les gagnants du concours de simulation boursière organisé par la Chaire d'études Jeanne-et-J.-Louis-Lévesque en gestion financière.

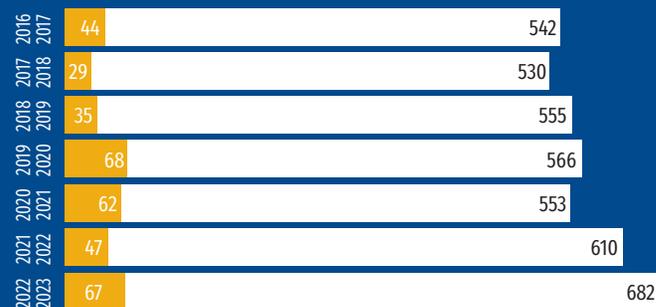


Exploits sportifs de **Samuel Bourque** en tant qu'athlète de la Faculté ! Il s'agissait de la première médaille d'argent à un championnat canadien d'athlétisme universitaire pour un membre des Aigles Bleus en plus de 30 ans.

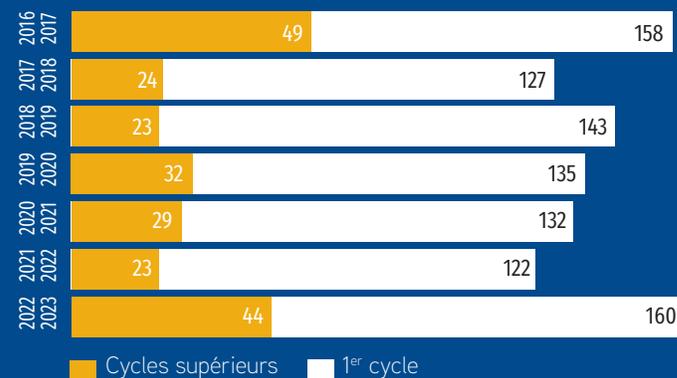


Effectif étudiant

Inscriptions*



Diplomation

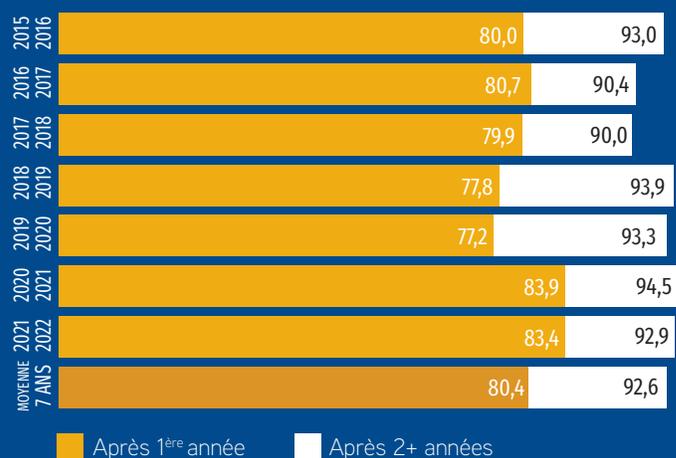


■ Cycles supérieurs ■ 1^{er} cycle

Augmentation de **11,8 %** dans les inscriptions au premier cycle sur la dernière année et de **26 %** sur une période de 6 ans.

Aux cycles supérieurs, la population étudiante a augmenté de **42,6 %** sur la dernière année.

Rétention (%)**



* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2022

** Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2023.

Nominations



Suivant la nomination de **Sébastien Deschênes** au poste de vice-recteur du campus d'Edmundston, la professeure **Andrée Roy** a été nommée doyenne de la Faculté d'administration pour un mandat régulier de cinq ans à partir du 1^{er} juillet 2023.



Nha Nguyen a été nommé doyen par intérim de la Faculté entre le 1^{er} janvier et le 30 juin 2023.

Cap sur l'avenir : Priorités 2023-2024

Milieu de vie

- Prendre les mesures appropriées pour favoriser le bien-être à la fois physique et psychologique de l'ensemble des membres de la Faculté d'administration.

Talents

- Développer une culture d'excellence, d'intégrité et d'éthique à la Faculté d'administration par différents moyens.

Enseignement et RDC

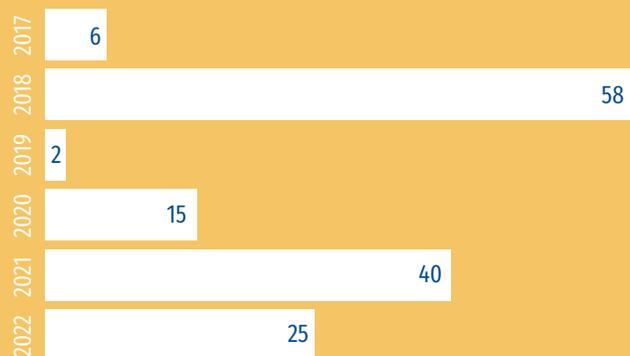
- Compléter l'exercice d'évaluation des programmes de premier cycle de la faculté, tout en maintenant la qualité du processus de transfert de connaissances à la population étudiante.
- Soutenir et renforcer la recherche interdisciplinaire au sein de la Faculté d'administration dans le développement de projets soutenus par un financement approprié.
- Développer un axe de responsabilité sociale des entreprises et des organisations (RSE/RSO) par la centralisation et l'encouragement des efforts institutionnels en harmonie avec l'expérientiel chez la population étudiante, tout en assurant un financement approprié pour la RDC, le partage d'expertises en RDC et l'engagement avec la communauté.

Leadership organisationnel

- Effectuer une évaluation de la structure administrative de la Faculté d'administration, développer les actions prioritaires et adopter un mécanisme d'imputabilité de ladite structure.

Recherche

Financement (en milliers de dollars)



Impact de diffusion de la recherche



En 2022



11 Articles arbitrés publiés dans des revues savantes

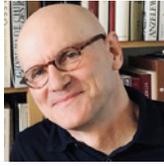


1 Acte de conférence

Faculté des arts et des sciences sociales

Faits saillants

La Justice du dialogue et ses limites : Étude du Gorgias de Platon, un ouvrage de **François Renaud**, professeur au Département de philosophie, se fonde sur une analyse approfondie du *Gorgias*, du corpus platonicien dans son ensemble ainsi que de la littérature secondaire sur le sujet.



Julien Desrochers, professeur au Département d'études françaises, faisait paraître « *Brandir le poing. Pouvoir et sujet romanesque dans les fictions de Louis Hamelin* ». À partir d'un motif récurrent dans l'œuvre de Louis Hamelin – celui du poing brandi –, Julien Desrochers propose une analyse éclairante des personnages qui peuplent l'univers fictionnel de cet écrivain québécois majeur. Soumis à des impérialismes de toutes sortes, ils sont toujours amenés à inscrire leur présence sur le grand échiquier territorial nord-américain, à le baliser et à l'interroger, au risque même de s'y perdre.



Benoit Doyon-Gosselin, professeur au Département d'études françaises, publiait l'essai « *Moncton mentor. Géocritique d'une ville* ». Des cafés emblématiques aux poèmes, des monuments historiques aux chansons, des rues où déambule l'auteur au quotidien à celles traversées par des personnages de romans, l'essai expose l'influence réciproque des espaces réels de Moncton et de leurs représentations.



Charles Gaucher, professeur à l'École de travail social, publiait, en collaboration avec Bastien David (Faculté de Traduction et d'Interprétation de Genève), l'ouvrage « *Éduquer les enfants sourds. Les architectes d'une histoire au Nouveau-Brunswick* ». En utilisant les différents matériaux recueillis – documents d'archives, photos historiques, témoignages d'acteurs ayant contribué aux récentes mutations – l'ouvrage retrace le développement des services pour les personnes sourdes canadiennes dans les provinces de l'Atlantique et dresse un portrait inédit d'une histoire singulière.



La Faculté en chiffres



- École des hautes études publiques
- École de travail social
- Département d'anglais
- Département d'art dramatique
- Département d'arts visuels
- Département d'études françaises
- Département d'histoire et de géographie
- Département de musique
- Département de philosophie
- Département de sociologie et de criminologie
- Département de traduction et des langues
- Programme d'information-communication



- Chaire de recherche du Canada en administration publique et gouvernance
- Chaire de recherche du Canada en études acadiennes et milieux minoritaires
- Chaire de recherche du Canada sur les minorités linguistiques et le pouvoir
- Chaire de recherche Clément-Cormier en développement économique
- Chaire Senghor en francophonies comparées
- Centre de recherche en linguistique appliquée
- Groupe de recherche sur les archives et les femmes en Acadie
- Laboratoire d'analyse de données textuelles

Prix et distinctions

Le professeur **David Décarie** du Département d'études françaises s'est mérité le Prix Jean-Éthier-Blais qui récompense chaque année l'autrice ou l'auteur de la meilleure œuvre de critique littéraire écrite en français, publiée au Québec au cours de l'année précédente et portant sur un aspect, une écrivaine ou un écrivain ou une œuvre de la littérature québécoise de langue française. Le professeur Décarie s'est mérité ce prix pour son livre « *Le rêve de Phonsine : Poétique/psychocritique du Cycle du Survenant de Germaine Guèvremont* »



Lucia Choulakian, étudiante finissante au baccalauréat en arts visuels avec concentration en estampe et photographie, a remporté le premier prix de la 8^e édition de la Conférence *Art Matters* qui réunissait les personnes étudiantes du premier cycle de la Faculté des arts de UNB (campus de Fredericton). Notons que Lucia s'est également mérité le prix Bleu et Or de l'Artiste de l'année remis lors du Gala du mérite Bleu et Or 2023.



Cédric Thériault, étudiant en guitare au Département de musique sous la direction du professeur **Michel Cardin**, compte parmi le *Top 30 under 30* de CBC Music. Ce musicien de 21 ans cumule déjà bon nombre de distinctions prestigieuses depuis son arrivée à l'Université de Moncton, notamment en obtenant le premier prix de la catégorie « Guitare » et le second prix de la catégorie « Instrumentiste » lors de l'édition 2021 du Festival national de musique de la Fédération canadienne des Festivals de musique, ainsi qu'une médaille d'argent dans le cadre de l'édition 2022 du « Grand Metropolitan International Music Competition ».



Claude Roussel, ancien professeur à la Faculté des arts et des sciences sociales et l'un des fondateurs et premiers professeurs du département d'arts visuels, a reçu la Médaille d'honneur de l'Université de Moncton.



Effectif étudiant*

Inscriptions

Année	Effectif	Effectif
2016-2017	88	807
2017-2018	96	810
2018-2019	95	834
2019-2020	95	842
2020-2021	90	831
2021-2022	91	808
2022-2023	75	800

Diplomation

Année	Cycles supérieurs	1 ^{er} cycle
2016-2017	18	173
2017-2018	17	161
2018-2019	30	153
2019-2020	35	139
2020-2021	19	151
2021-2022	30	149
2022-2023	30	141

■ Cycles supérieurs ■ 1^{er} cycle

Rétention (%)**

Année	Après 1 ^{ère} année	Après 2+ années
2015-2016	69,8	89,1
2016-2017	71,7	89,4
2017-2018	74,9	88,9
2018-2019	73,7	90,5
2019-2020	73,8	89,3
2020-2021	68,3	91,0
2021-2022	73,2	90,0
MOY 7 ANS	72,2	89,7

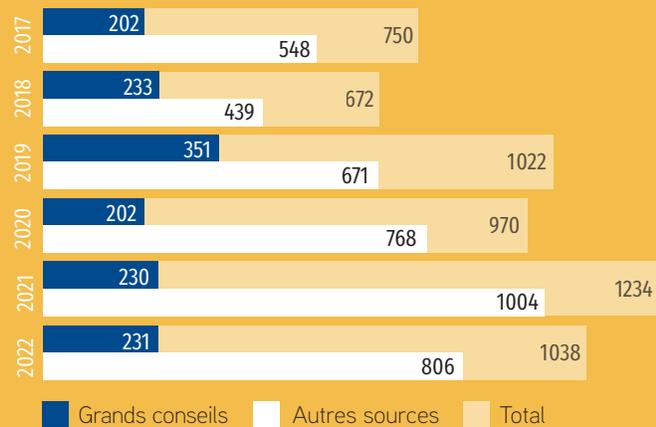
■ Après 1^{ère} année ■ Après 2+ années

* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2022

** Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2023

Recherche

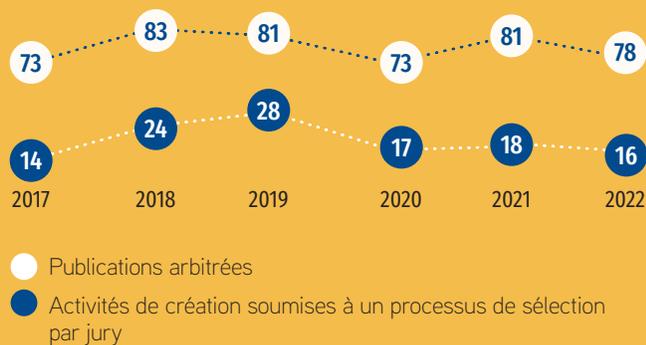
Financement (en milliers de dollars)



Le financement de la R-D-C qui se fait à la Faculté des arts et des sciences sociales, par le CRSH ou via d'autres sources de financement telles le CNFS, a **plus que doublé** sur les **dix dernières années**

Diffusion

Les activités de création sont celles qui sont soumises à un processus de sélection par jury.



En 2022

Articles publiés dans des revues savantes avec comité de lecture :



Cap sur l'avenir : Priorités 2023-2024

La principale priorité de la Faculté en 2023-2024 consistera à lancer un processus de consultation des membres de la communauté facultaire en vue d'établir les bases de la planification stratégique de la Faculté et de son insertion dans la Stratégie institutionnelle ainsi que d'identifier des actions concrètes.

Enseignement et RDC

- En collaboration avec la Direction générale de la gestion stratégique de l'effectif étudiant, la Faculté entend procéder à l'évaluation externe du Centre d'aide en français en s'inspirant pour cela de la procédure prévue dans la *Politique d'évaluation des programmes* de l'Université de Moncton et de l'expérience acquise lors de l'évaluation de la Formation linguistique (français).

Communautés

- La Faculté poursuivra par ailleurs la réflexion déjà amorcée en vue d'explorer les modalités et la forme que pourrait prendre la mise sur pied d'un incubateur à impact social.



Faculté de droit

Faits saillants

Dans le cadre des festivités entourant son **45^e anniversaire** en 2023, la Faculté a organisé le premier des **Petits déjeuners Michel-Bastarache**. Cette activité a permis de souligner à la fois les réussites de ses personnes étudiantes actuelles qui ont obtenu des prix et des bourses cette année et l'excellence d'une juriste de renom, soit la juge Denise LeBlanc de la Cour d'appel du Nouveau-Brunswick et diplômée de la Faculté de droit en 1985, qui était la conférencière invitée. Cette activité, qui sera désormais annuelle et qui met de l'avant l'excellence, offre également l'occasion aux personnes étudiantes et diplômées, ainsi qu'aux amis de la Faculté, de socialiser et d'échanger.



La Faculté de droit a tenu en ses murs le *Colloque sur les enjeux de la réglementation des plateformes de vidéos sur demande au Canada français*, organisé conjointement par son Observatoire international des droits linguistiques et l'Association acadienne des artistes professionnel.le.s. Dans le cadre de ce colloque, la Faculté en a profité pour tenir la **12^e des Conférences J.-Fernand-Landry** avec comme conférencière invitée l'ancienne vice première ministre du Canada, l'honorable Sheila Copps.



Parmi les nombreux services à la collectivité rendus par les personnes étudiantes de la Faculté de droit, signalons la participation d'une vingtaine d'entre eux au programme PRO BONO, ce qui a permis d'aider une dizaine d'organismes communautaires de la région. Rappelons que ce programme permet à des personnes étudiantes en droit de faire du travail bénévole de nature juridique pour des organismes dans la communauté.

La Faculté en bref

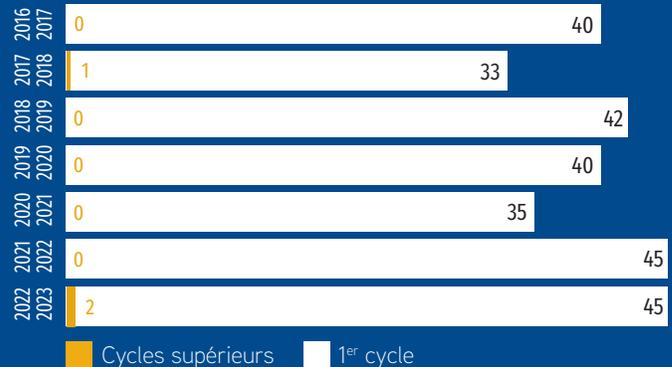


Effectif étudiant*

Inscriptions



Diplomation



* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2022

CAMPUS DE MONCTON

Prix et distinctions

Lors de sa réunion hivernale, l'Association du Barreau canadien – division du Nouveau-Brunswick a remis ses deux prix annuels prestigieux à deux professeurs à la retraite de la Faculté de droit, soit **Michel Doucet** (Prix pour services juridiques bénévoles E.-Neil-McKelvey, c.r) et **Jim Lockyer** (Prix de distinction de service méritoire exceptionnel).



Jessie Michaud, originaire d'Edmundston, et **Audrey Caron**, de Saint-Quentin, étudiantes à la Faculté, ont remporté la coupe Moncton-Ottawa lors du tribunal-école Moncton-Ottawa. Le tribunal-école Moncton-Ottawa est un concours de plaidoirie en français qui porte en général sur une cause de droit privé, et ce, depuis 1983. L'équipe était sous la direction du professeur **Jason Alcorn**.



Les deux équipes de la Faculté, sous la direction du professeur **Jim Lockyer**, ont excellé lors du concours régional de plaidoirie en première instance de la Coupe McKelvey 2023. L'équipe, composée de **Samantha Clavette** et de **Diana Iancu**, est ressortie grande gagnante de ce concours, alors que l'équipe d'**Alix Coulombe** et de **Jessica Mariane Noël** a terminé en 3^e place sur les 6 équipes provenant des facultés de droit de l'Université Dalhousie, de l'Université du Nouveau-Brunswick et de l'Université de Moncton.

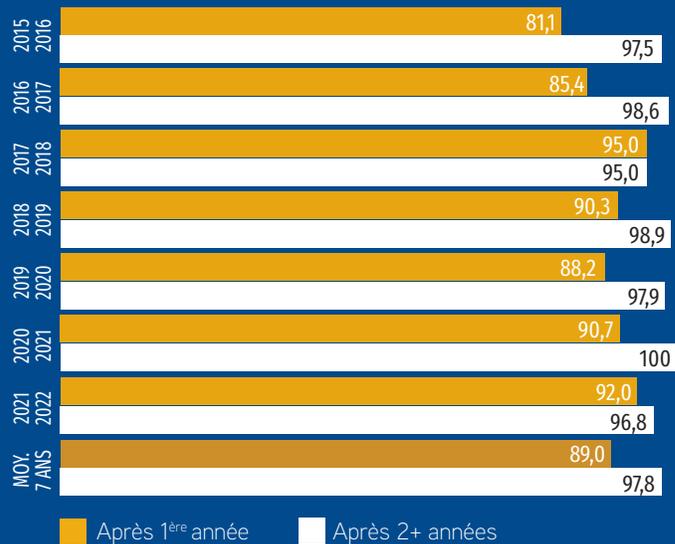


Gabrielle Michaud, originaire de Grand-Sault, et **Joanna Nahri**, de Shédiac, étudiantes à la Faculté de droit, ont remporté le trophée Pierre-Amand-Landry lors du tribunal-école Pierre-Amand-Landry. Elles faisaient partie de l'équipe composée de quatre étudiantes qui a participé à ce concours annuel.



Effectif étudiant (suite)

Rétention (%)*



* Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2023.



Nomination

Le professeur **Érik Labelle Eastaugh** a été nommé doyen de la Faculté de droit pour un mandat régulier de cinq ans à partir du 1^{er} juillet 2023. Il succède au doyen par intérim **Serge Rousselle**.



Recherche

Financement

En ce qui concerne le financement de la recherche, il faut savoir que la recherche en droit n'entraîne pas nécessairement des coûts exorbitants étant donné que les matériaux premiers de cette recherche sont les lois et les décisions des tribunaux qui sont accessibles gratuitement pour les membres du corps professoral. Cela dit, cela n'empêche pas la Faculté de financer cette recherche par l'entremise, entre autres, du fonds de dotation de la Fondation pour l'avancement du droit au Nouveau-Brunswick qui rend accessibles des dizaines de milliers de dollars à la Faculté chaque année.

Impact de diffusion de la recherche

Ces chiffres correspondent aux publications arbitrées (soumises à des évaluations par les pairs) publiées dans l'année indiquée.



Cap sur l'avenir : Priorités 2023-2024

Milieu de vie

- Améliorer l'expérience et la satisfaction étudiantes, notamment en encourageant la participation des personnes étudiantes aux travaux de la Faculté, de la bibliothèque Michel-Bastarache, du Centre de traduction et de terminologie juridiques et de l'Observatoire international des droits linguistiques.
- Favoriser une atmosphère positive à la Faculté, notamment par l'entremise du travail collaboratif en enseignement, en recherche et en services à la collectivité.

Talents

- Reconnaître et valoriser les réalisations des personnes étudiantes et du personnel dans toutes les dimensions de leur travail et promouvoir la rétention des personnes étudiantes et du personnel talentueux.

Enseignement et RDC + Leadership organisationnel

- Adopter des pratiques, des politiques et des règlements particuliers clairs, accessibles et flexibles dans leur application, ainsi que mettre de l'avant un programme d'études mieux adapté à la réalité contemporaine afin d'atteindre les objectifs stratégiques et collaboratifs dans les prises de décision.

Communautés

- Raffermer les liens avec la communauté juridique en général et nos personnes diplômées en particulier.

Faculté d'ingénierie

Faits saillants

La Faculté d'ingénierie a accueilli les participantes et participants en provenance de 11 universités de l'Atlantique au Sommet de leadership en ingénierie qui a eu lieu du 17 au 19 février 2023. Bravo à l'étudiant **Mohamed Ghali Kabbaj** et son équipe, qui ont effectué un travail remarquable pour l'organisation de cet événement.

Le **groupe robotique** de l'Université de Moncton (**GRUM**) a conçu un véhicule contrôlé à distance et a participé à la rencontre Eurobot à La Roche-sur-Yon, en France, du 17 au 20 mai 2023. Le GRUM a remporté le Prix du jury de la compétition.



En juillet dernier, le campus de Moncton a accueilli au-delà d'une centaine de délégués à la **12^e Conférence canadienne internationale sur les matériaux composites** où 90 articles de recherche ont été présentés.



Le Département de génie civil a été fortement impliqué dans l'organisation du Congrès national de la Société canadienne de génie civil qui a eu lieu du 24 au 27 mai 2023 à Moncton et qui a accueilli plus de 450 déléguées et délégués. Les coprésidents techniques étaient les professeurs **Serge Desjardins** et **Gérard Poitras**.



La Faculté en bref



* Incluant le doyen et la vice-doyenne



Département de génie civil

Département de génie électrique

Département de génie mécanique

Centre de génie éolien

Groupe de recherche en électromagnétisme appliqué et télécommunication

Centre de recherche en conversion d'énergie



Laboratoire des sciences hydriques et climatiques

Laboratoire de Robotique, Électronique et Industrie 4.0

Laboratoire des systèmes dynamiques

Prix et distinctions



Maryse Doucet, ing., a été reconnue en tant qu'Ancienne de l'année 2023 de la Faculté d'ingénierie.



Le professeur **André Gallant** et son coauteur, le professeur Clément Gosselin de l'Université Laval, ont remporté le Prix de Bronze à la 6^e conférence IFToMM International Conference on Mechanisms, Transmissions, and Applications pour leur article intitulé "Throwing Capabilities of Manipulators".



Les professeurs **Benoit Landry** et **Gabriel LaPlante** ont été nommés au bureau de direction de l'Association canadienne des structures et matériaux composites.

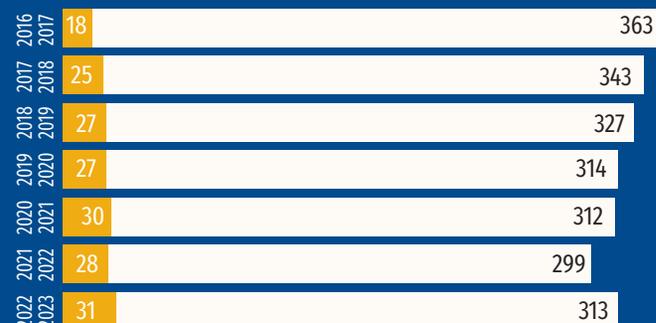


Effectif étudiant

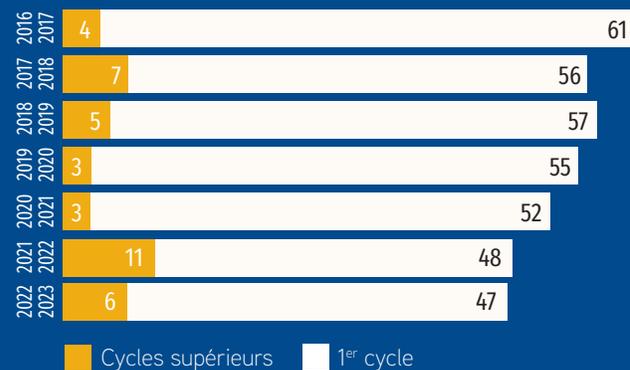


étudiantes et étudiants
internationaux

Inscriptions*



Diplomation



Rétention (%)**

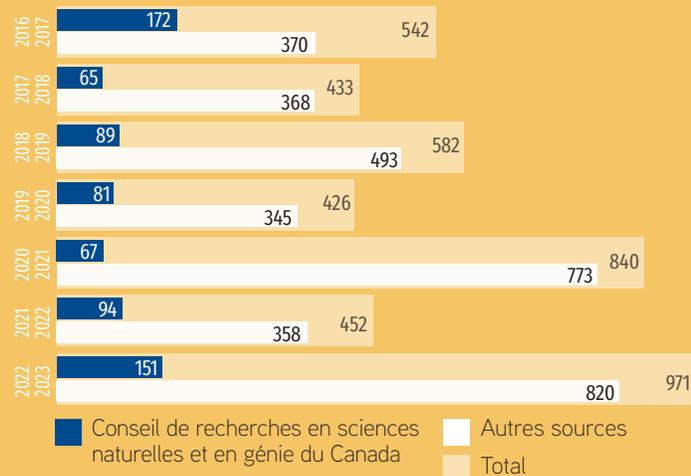


* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2022

** Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2023

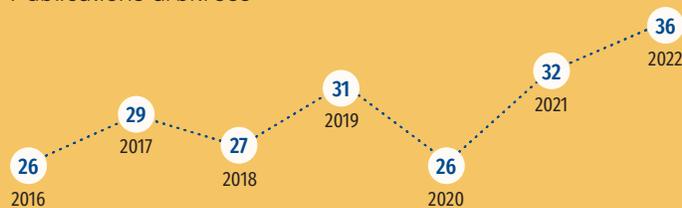
Recherche

Financement (en milliers de dollars)



Diffusion

Publications arbitrées



En 2022

24 Articles publiés dans des revues savantes avec comité de lecture

11 Actes de conférence arbitrés

1 Chapitre de livre

Cap sur l'avenir : Priorités 2023-2024

Milieu de vie

- Développer l'engagement étudiant par la participation aux activités étudiantes et dans les projets para-académiques.

Talents

- Préparer un plan de renouvellement du corps professoral afin de maintenir la qualité de la formation des étudiantes et étudiants.

Enseignement et RDC

- Apporter des modifications aux programmes de premier cycle selon les analyses issues des données du processus d'amélioration continue de la Faculté.
- Améliorer les espaces d'enseignement et préparer un plan de renouvellement des ressources matérielles (équipements de laboratoires, équipements multimédias de pointe pour enseignement, etc.).
- Créer des microprogrammes et explorer la possibilité de création d'un programme de maîtrise professionnelle.

Communautés

- Développer l'engagement du corps professoral dans des activités avec diverses parties prenantes (AIGNB, Ingénieurs Canada, sociétés savantes et professionnelles, etc.).

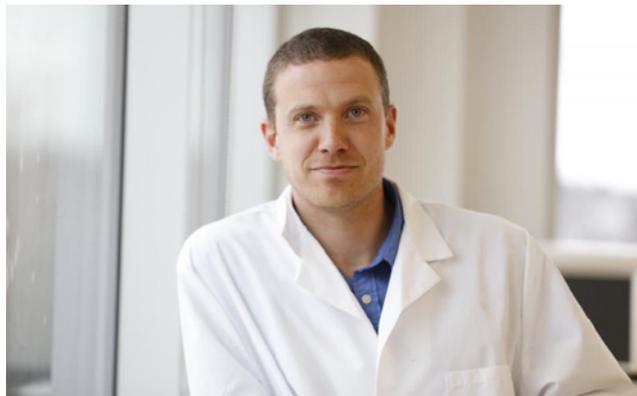


Faculté des sciences

Faits saillants

Tout près de 500 inscriptions ont été recensées à la Faculté cette année. Les initiatives qui s'arriment avec des objectifs de recrutement incluent les nombreuses activités du programme « Parlons sciences » impliquant des élèves de la maternelle à la 12^e année.

La Chaire de recherche du Canada en optique et information quantique, occupée par le professeur **Deny Hamel** du Département de physique et d'astronomie, a été renouvelée pour un deuxième mandat de cinq ans.



La Chaire de recherche du Canada en signalisation et physiopathologie mitochondriale, occupée par le professeur **Étienne Hébert Chatelain** du Département de biologie, a été renouvelée pour un deuxième mandat de cinq ans.

L'organisation d'événements collaboratifs et la formalisation d'initiatives d'envergure liées à la recherche incluant la Journée de recherche collaborative avec le Centre d'entreprise des sciences de l'Atlantique, le Pôle d'excellence atlantique en intelligence artificielle et gestion des données (PLEIADE) et la Chaire de recherche du Canada en écotoxicologie aquatique ont été de francs succès !

La Faculté en bref



- Chaire de recherche du Canada en optique et information quantique
- Chaire de recherche du Canada en signalisation et physiopathologie mitochondriale
- Chaire de recherche du Canada en écologie polaire et boréale
- Chaire en médecine de précision de la FRSNB
- Chaire de recherche de la Société canadienne du cancer du N.-B.
- Chaire de recherche en innovation du N.-B. en biosciences
- Chaire de recherche K.-C.-Irving en sciences de l'environnement et développement durable
- Centre de recherche en sciences de l'environnement
- Groupe de recherche Perception, robotique et intelligence machine

Prix et distinctions



Marie-France Soucy, étudiante à la maîtrise en biochimie au Département de chimie et biochimie, a reçu le Prix facultaire d'excellence étudiante de même que la Bourse Jeanne-et-J.-Louis-Lévesque de l'Université de Moncton d'une valeur de 15 520 \$ mettant en évidence l'excellence de son dossier académique de même que ses implications para-académiques.



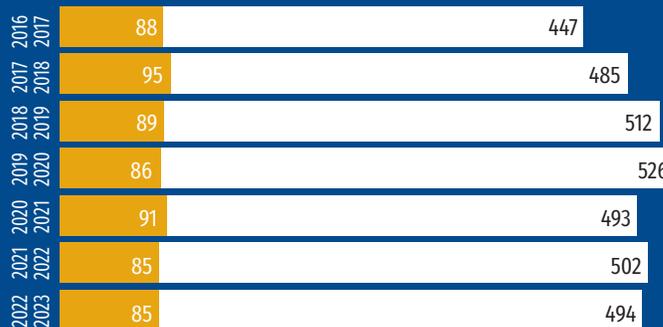
Le Prix de l'ancienne de l'année à la Faculté des sciences, reconnaissant les succès remarquables en cours de carrière d'une ou d'un alUMni, a été décerné à Madame **Josée Boudreau**, copropriétaire de la Maison Fils du Roy à Petit-Paquetville, qui s'est démarquée par ses nombreuses réalisations académiques et professionnelles.



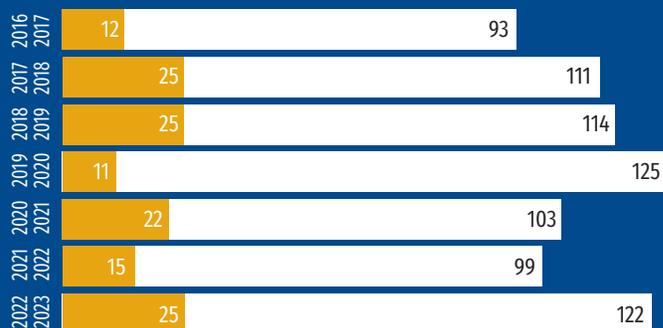
Deux personnes étudiantes de la Faculté des sciences se sont démarquées lors du Gala du mérite Bleu et Or 2023. **Mariam Lania Ziba**, étudiante en biochimie, a reçu le prix de la personne impliquée de l'année grâce ses nombreuses implications de qualité. **Jérémy Guy Belliveau**, étudiant à la maîtrise au Département de physique et d'astronomie, a quant à lui reçu le prix de la personne étudiante de sa faculté en raison de ses contributions à la vie étudiante.

Effectif étudiant

Inscriptions*

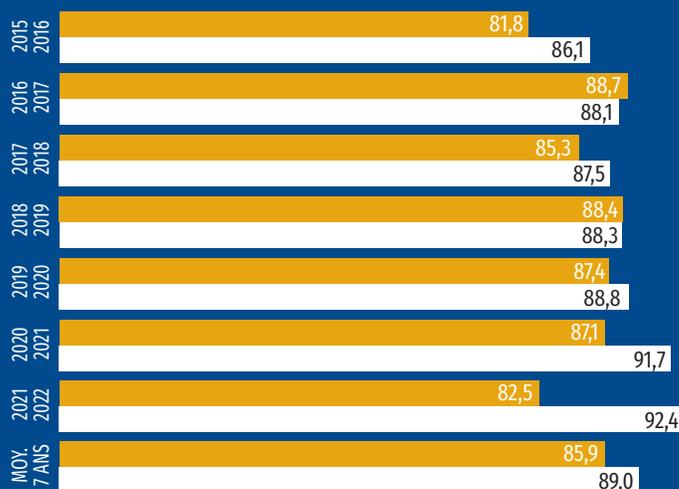


Diplomation



■ Cycles supérieurs ■ 1^{er} cycle

Rétention (%)**



■ Après 1^{ère} année ■ Après 2+ années

* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2022

** Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2023

Recherche

Financement (en milliers de dollars)



La Faculté des sciences a reçu à elle seule
47 % du financement total en recherche
 obtenu par l'UMoncton

Diffusion

Publications arbitrées



En 2022

55 Articles de revue
arbitrés

Cap sur l'avenir : Priorités 2023-2024

Milieu de vie

- Encourager des initiatives par et pour les étudiantes et étudiants afin de favoriser les échanges et le réseautage.

Talents

- Accentuer les activités de recrutement et de rétention d'étudiantes et d'étudiants.

Enseignement et RDC

- Formaliser un plan de renouvellement de ressources matérielles dispendieuses destinées à l'enseignement des sciences.
- Accroître les collaborations avec les milieux scolaires pour faciliter la transition à la Faculté des sciences.
- Augmenter la promotion et la valorisation des thématiques de recherche à la Faculté des sciences, et ce, à tous les niveaux.



Faculté des sciences de l'éducation

Faits saillants



L'Université de Moncton a inauguré la **nouvelle salle AEFNB** à la Faculté des sciences de l'éducation. L'aménagement de cette salle a été rendu possible grâce à un généreux don de la part de l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick (AEFNB). Ce nouvel espace de travail et d'étude bonifie l'environnement d'apprentissage de la communauté étudiante grâce à des installations interactives et modernes qui favorisent la collaboration, l'innovation et la créativité.

Tous les programmes de formation initiale en éducation ont été révisés afin de rendre les parcours plus flexibles. En plus, pour les programmes de formation à l'enseignement au secondaire (B.A.-B.Éd. et B.Sc.-B. Éd.), l'obligation de la connexité des matières enseignables choisies est enlevée.

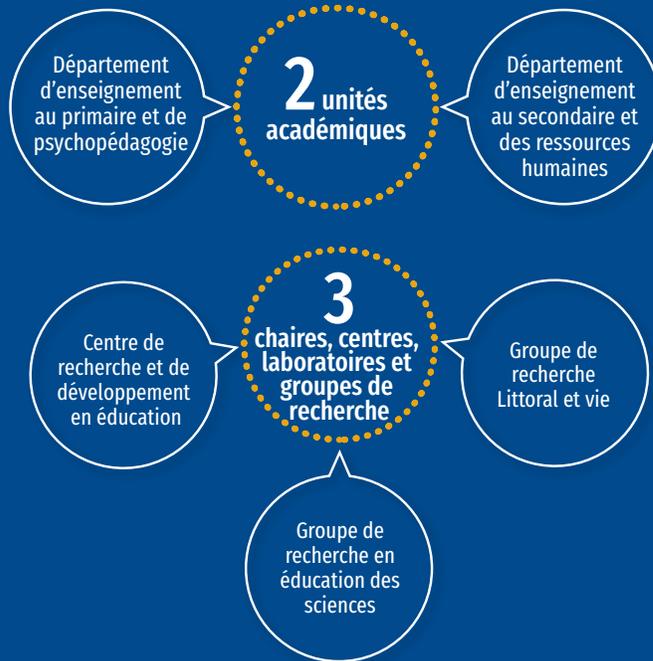


En partenariat avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, la Faculté des sciences de l'éducation et l'Association des étudiantes et étudiants des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton ont conjointement organisé les Jeux de la PALC (Politique d'aménagement linguistique et culturel du Nouveau-Brunswick). L'équipe gagnante des Jeux de la PALC (Palme d'Or) était composée de **Grace Anderson, Léandre Michaud, Yannick Gallant et Alex Brownstein.**

La Faculté en bref



* Incluant la doyenne et la vice-doyenne



Prix et distinctions



La Faculté des sciences de l'éducation a fait belle figure au Gala Bleu et Or. Trois des cinq récipiendaires de l'Ordre du mérite Bleu et Or 2023 sont issus de la Faculté (**Francis Bourgoïn**, **Alex Brownstein** et **Alain Lavoie**). **Caitlin Furlong** a reçu le prix pour le membre du corps professoral dévoué à la vie étudiante et **Yannick Boudreau** a reçu le prix de la personne étudiante de sa faculté.



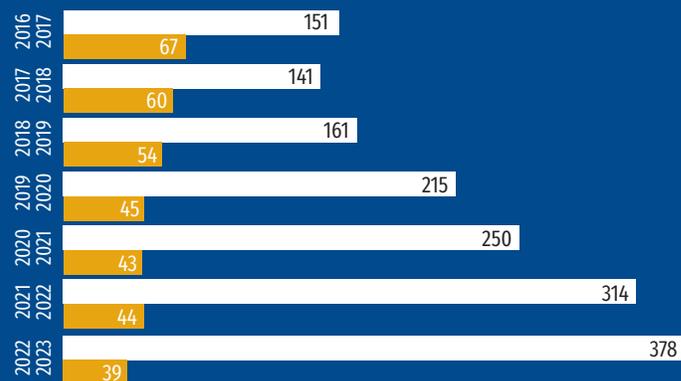
Caitlin Furlong figure parmi la liste des gagnantes et gagnants du **Top 20 sous 40** du Grand Moncton, de la Chambre de commerce pour le Grand Moncton et le Réseau des jeunes professionnels du Hub City. L'événement vise à reconnaître les jeunes talents visionnaires et innovateurs de la communauté.



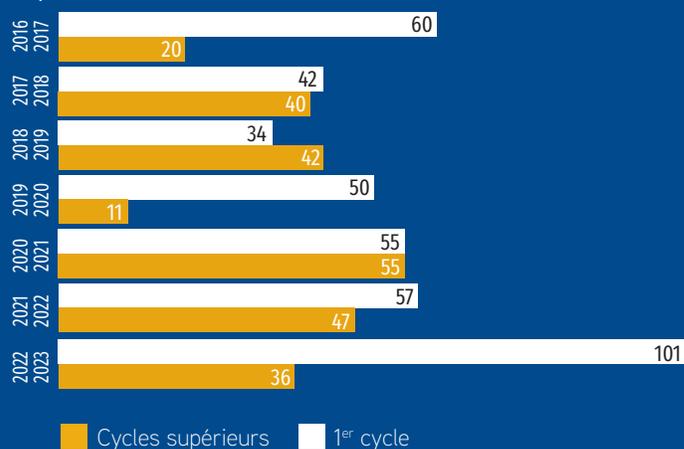
Alain Lavoie, étudiant en 5^e année au baccalauréat en éducation primaire, a reçu un prix d'USPORTS en guise de reconnaissance pour son engagement communautaire. Il a été capitaine du Bleu et Or avec les équipes de cross-country et d'athlétisme. Il a également été vice-président académique de la FÉCUM pendant deux ans.

Effectif étudiant*

Inscriptions

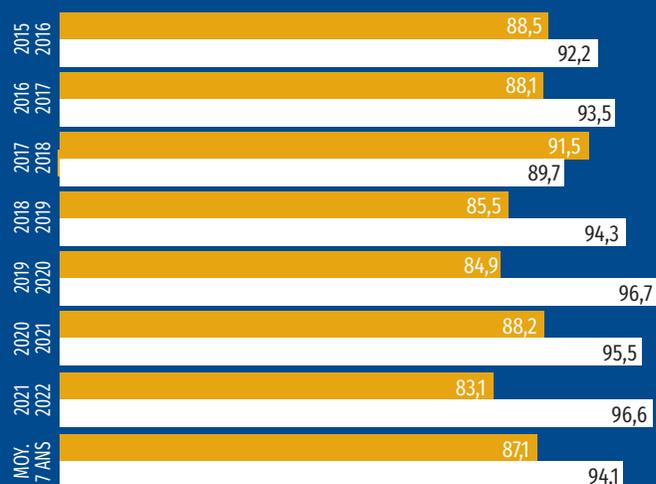


Diplomation



Augmentation de **168%** des inscriptions au premier cycle en 5 ans.

Rétention (%)**

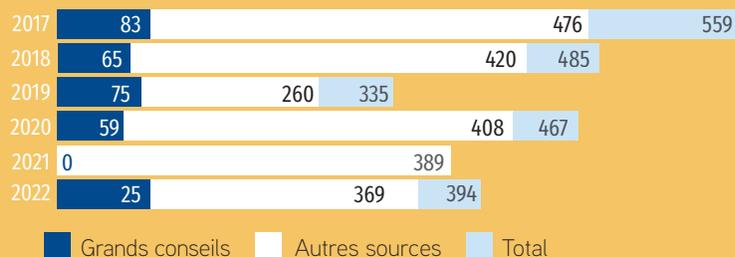


* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2022

** Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2023

Recherche

Financement (en milliers de dollars)



Diffusion

Les activités de création sont celles qui sont soumises à un processus de sélection par jury.



Cap sur l'avenir : Priorités 2023-2024

Milieu de vie

- Faire de la Faculté des sciences de l'éducation un milieu de travail où l'écoute, la communication efficace et la collaboration sont favorisées.

Talents

- Optimiser les ressources et miser sur l'expertise des gens à leur plein potentiel.

Enseignement et RDC

- Au-delà du nombre et de la régularité des publications, reconnaître et valoriser d'autres composantes des démarches relatives à la RDC et de la diffusion avec un fort impact dans les communautés de proximité.
- Réduire les obstacles : manque de confiance, besoins de renforcement des aptitudes, mise à niveau, reconnaissance des acquis, etc.

Leadership organisationnel

- Assurer la gestion du changement par un accompagnement soutenu (favoriser les deuils et l'adoption de nouvelles pratiques).

Faculté des sciences de la santé et des services communautaires

Faits saillants

La Faculté a investi ses ressources afin de mettre sur pied le Centre d'innovation en simulation et en collaboration interdisciplinaire qui aura pour responsabilité de promouvoir et gérer les demandes en simulation. Le but est d'étendre les services à non seulement toutes les écoles de la faculté, mais aussi au reste du campus et aux partenaires communautaires. Une première demande de financement pour une salle immersive a été déposée ce qui cadre dans l'engagement communautaire de la Faculté.



Une annonce de financement pour le projet de télémédecine en temps réel « Technologie Adaptive en Santé des Camionneurs » a eu lieu. Ce projet, coordonné et dirigé par la **Dre Jalila Jbilou**, est financé grâce à un partenariat public/privé entre le gouvernement du Nouveau-Brunswick, la Fondation de la recherche en santé du Nouveau-Brunswick, Travail sécuritaire et six entreprises de camionnage.



L'École réseau de science infirmière (ERSI) a organisé le 2^e Colloque scientifique de l'ERSI.

La Faculté en bref



Prix et distinctions

Anik Dubé, professeure agrégée à l'École de science infirmière, a été nommée lauréate du Prix de mérite en Recherche de l'Association des infirmières et infirmiers du Nouveau-Brunswick.



Le professeur **Jean Saint-Aubin**, de l'École de psychologie, a été élu membre de la Société royale du Canada.



Suzanne Dupuis-Blanchard est nommée parmi les 50 leaders mondiaux du *Healthy Aging 50*.



La professeure **Myriam Breau**, de l'École réseau de science infirmière, a reçu la médaille du jubilé de platine de la Reine Elizabeth II.



La professeure **Stéphanie Ward Chiasson**, professeure à l'École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales, a reçu le prix de la professeure de l'année 2022-2023 lors de la soirée des mérites 2023.



Nominations

Prolongation de l'intérim de **Frédéric Huppé-Gourgues** comme doyen de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires jusqu'au 31 décembre 2023.

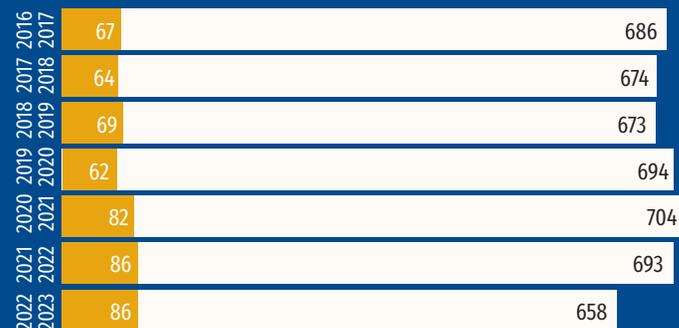


Horia-Daniel Iancu, professeur de l'École de kinésiologie et de loisir a été nommé vice-doyen de la Faculté pour un mandat régulier de cinq ans à partir du 1^{er} juillet 2023.

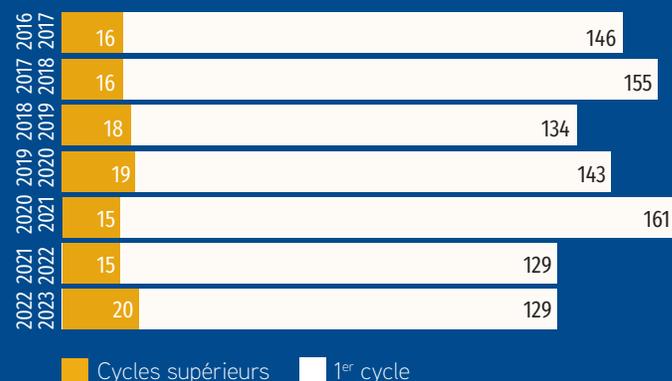


Effectif étudiant*

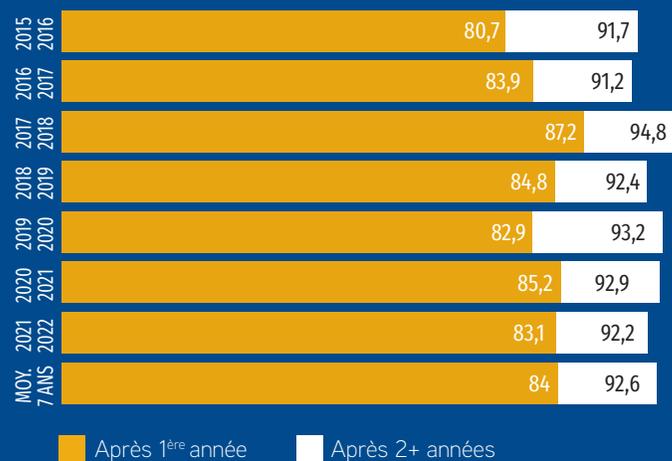
Inscriptions



Diplomation



Rétention (%)**

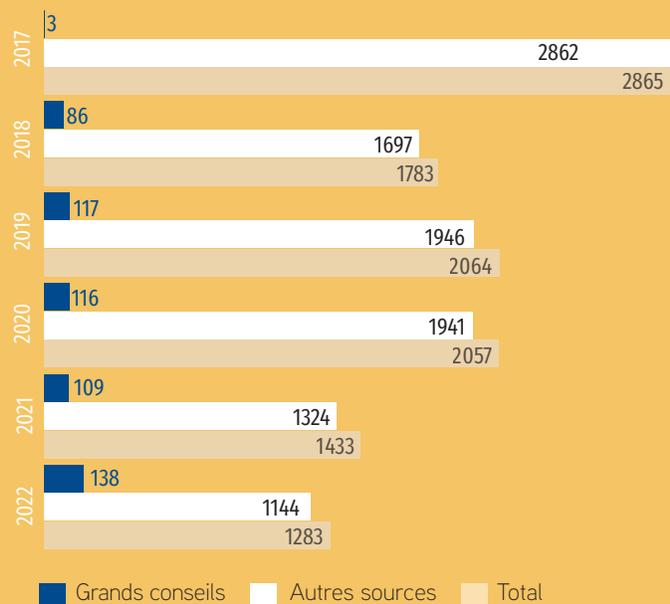


* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2022

** Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2023

Recherche

Financement (en milliers de dollars)



Diffusion

Publications arbitrées



En 2022

50 Articles de revue

Cap sur l'avenir : Priorités 2023-2024

Milieu de vie

- Instaurer un climat de bienveillance au sein de la Faculté parmi les personnes étudiantes et le personnel.
- Augmenter le sentiment de fierté et d'appartenance.

Talents

- Améliorer l'accessibilité et la rétention des personnes étudiantes et du personnel.
- Recruter et former en leadership selon des approches collaboratives pour les gestionnaires.
- Valoriser et soutenir les personnes étudiantes et les membres du personnel tout au long de leur carrière.

Enseignement et RDC

- S'assurer que nos programmes de formation sont alignés avec l'évolution des disciplines, les multiples besoins de la communauté et des personnes étudiantes.
- Amener les membres de la communauté universitaire à adopter des pratiques pédagogiques adaptées aux besoins des personnes étudiantes.
- Profiter de la R-D-C toutes disciplines confondues comme moteur pour faire de la Faculté et de nos diplômé.es des agents de changement.
- Accompagner le corps professoral et la population étudiante dans l'exercice de la R-D-C en tenant compte des besoins spécifiques.



Campus de Shippagan

Faits saillants

Création du Centre de recherche sur la ruralité (CR2) avec l'assentiment du Sénat et du Conseil de l'Université, ainsi que la nomination de son premier directeur scientifique, le professeur **Florent Michelot**.



Hébergé à Shippagan, le CR2 rassemble des chercheuses et chercheurs, ainsi que des intervenantes et intervenants de communautés diverses et vectorise la collaboration envers les enjeux préoccupant les communautés de plus petite taille.

La 7^e École d'été sur le vieillissement et le 2^e Été des humanités sont devenus des incontournables confirmant la place de choix au campus de Shippagan pour remuer les méninges en été. Pilotées par les professeurs **Pierre Philippe Ferguson** et **Alain Deneault**, les deux écoles rassemblent les personnes étudiantes penseuses et praticiennes à toutes les échelles afin d'approfondir de nouvelles thématiques en vieillissement et en environnement.



Création du Carrefour de formation en robotique industrielle et intelligence artificielle (CFRIA). En conjuguant les forces du laboratoire de recherche en interaction humain-système, dirigé par **Sid Ahmed Selouani**, professeur en gestion de l'information, et celles du laboratoire de recherche en robotique, électronique et industrie 4.0, dirigé par **Yassine Bouslimani** et **Mohsen Ghribi**, professeurs en génie électrique, le CFRIA deviendra une interface de choix pour les chercheuses, chercheurs et partenaires industriels dans le déploiement d'applications et de solutions en milieu manufacturier et ailleurs.



Le Campus en bref



3 unités académiques

Secteur administration, arts et sciences humaines

Secteur sciences

Secteur science infirmière

Institut de recherche sur les zones côtières - Valeurs

Groupe de recherche sur la ruralité du N.-B.

4 chaires, centres et laboratoires de recherche

Laboratoire de microspectroscopie FTIR et Raman

Laboratoire de recherche en interaction humain système & RFID

Prix et distinctions



La professeure **Caterina Mamprin** a coécrit, avec Emmanuel Poirel (UMontréal), un ouvrage intitulé « Les émotions au cœur du leadership – Des compétences émotionnelles pour diriger ».



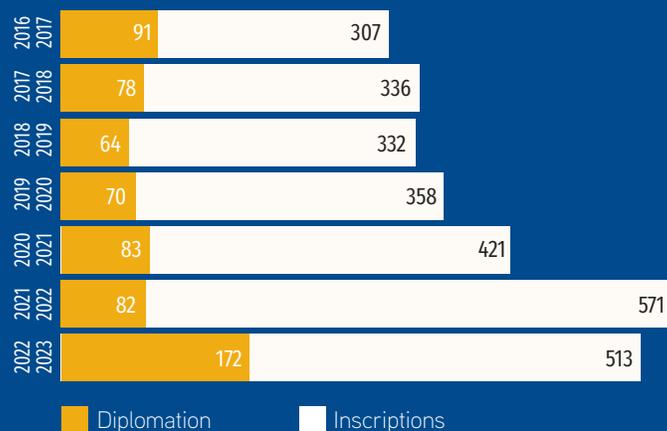
Sid Ahmed Selouani, chercheur et vice-recteur du campus de Shippagan, était finaliste pour les prix InnovateNB, dans la catégorie « L'innovation dans le monde universitaire et la recherche » lors du Gala InnovateNB qui a eu lieu à Saint-Jean.



Yves Bourgeois a été nommé conseiller au Conseil d'administration du Conseil de recherche en sciences humaines de même que sur le comité d'experts national du Conseil du Trésor sur la modernisation du système réglementaire canadien.

Effectif étudiant*

Inscriptions et diplomation (1^{er} cycle)

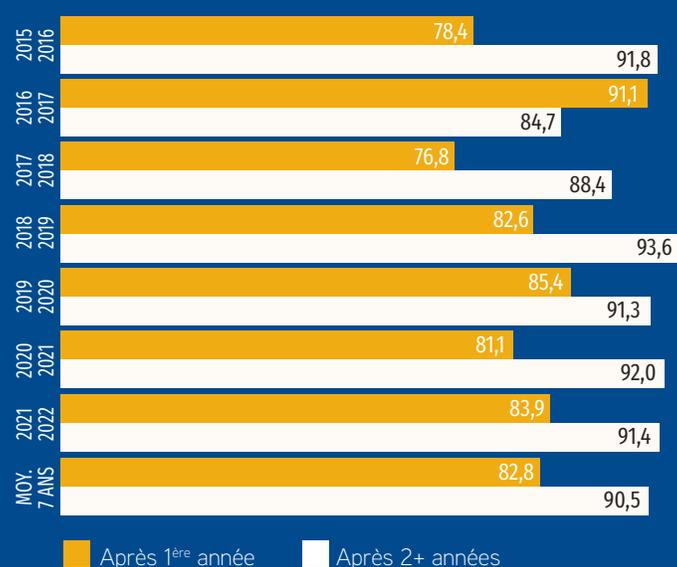


47,6 % et 27,7 % des inscriptions sont au DAA et au B.Sc.Inf.



étudiantes et étudiants internationaux

Rétention (%)**

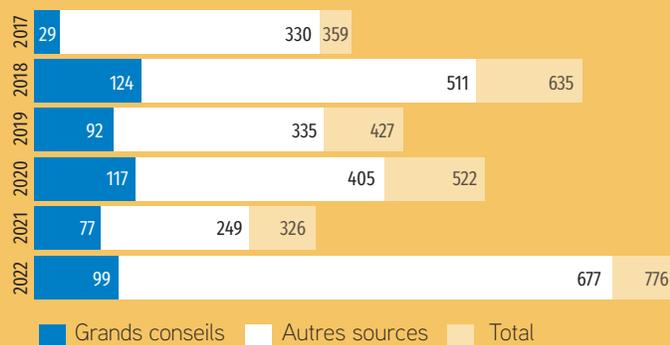


* Source : Registrariat, 1^{er} décembre 2022

** Source : Rapport des données institutionnelles, Bureau de la recherche institutionnelle, août 2023

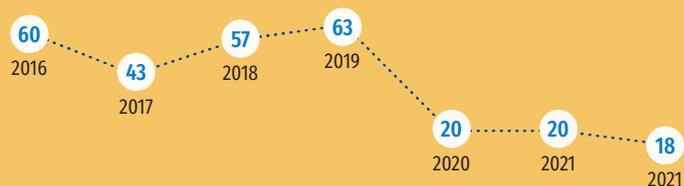
La recherche

Financement (en milliers de dollars)



Diffusion

Publications arbitrées



En 2021

12 Articles arbitrés **3** Actes de conférences

1 Rapport de recherche **5** Chapitres de livres

Cap sur l'avenir : Priorités 2023-2024

Talents

- Développer un programme de recrutement étudiant (promotion de l'excellence universitaire auprès des personnes étudiantes du nord et nord-est, diversification de la population étudiante internationale, croissance des inscriptions canadiennes hors province).

Enseignement et RDC

- Innover dans la livraison de programmes, comme Mission science infirmière.

Communautés

- Développer une stratégie d'apprentissage expérientiel accrue pour valoriser l'UMCS auprès des milieux scolaire, d'emploi et associatif.

Leadership organisationnel

- Accroître les collaborations inter-campus dans l'offre de programmes mettant en valeur l'expertise cloisonnée.



Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick

Le Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick (CFMNB) résulte d'un partenariat entre l'Université de Sherbrooke, l'Université de Moncton et la province du Nouveau-Brunswick.

Mission

Assurer une formation médicale de très grande qualité et effectuer de la recherche en santé afin de mieux répondre aux besoins de la communauté francophone du Nouveau-Brunswick et de l'Atlantique.

Programmes offerts (Université de Sherbrooke)

- Doctorat en médecine
- Maîtrise en sciences de la santé
- Doctorat en sciences de la santé

Direction

Le CFMNB est sous la direction du doyen associé, le **Dr Michel H. Landry**.



Effectif étudiant 2022-2023

Inscriptions

- Doctorat en médecine : 98
- Maîtrise en sciences de la santé : 3
- Doctorat en sciences de la santé : 9

Diplomation

- Doctorat en médecine : 25 (281 depuis la création du centre)
- Maîtrise en science de la santé : 12 depuis la création du centre
- Doctorat en science de la santé : 4 depuis la création du centre

Des 25 diplômées et diplômés de cette année, 14 poursuivent leurs études en médecine de famille et 11 poursuivent leurs études en médecine spécialisée.

Recherche

- Financement : 2 374 566 \$
- Projets de recherche : 49
- Publications originales : 38
- Communications : 51

M. Said Mekary a été nommé directeur de la recherche au CFMNB. M. Mekary a pris la relève de **M. Mathieu Bélanger** qui a occupé ce poste depuis la création du secteur de recherche de formation en recherche sur le diabète, l'obésité et la santé cardiométabolique.



Quelques faits saillants

Le prix Omer-Doiron 2022 a été remis au **Dr Shane Aubé** afin de souligner sa contribution exceptionnelle à la formation médicale.

Le groupe étudiant santé et réalités autochtones a réalisé plusieurs activités de sensibilisation et d'information dans ses efforts de cheminement vers la vérité et réconciliation en collaboration, entre autres, avec **M. Gaetan Gionet**, **Mme Joanna Martin** et **Dr Jean-Pierre Arseneau**.

Le gouvernement du Nouveau-Brunswick a annoncé le **financement de 8 nouveaux sièges** supplémentaires de médecine, au Centre de formation médicale pour septembre 2023. Pour la cohorte de 2023, huit places, dont 4 réservées pour les personnes étudiantes de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard et 4 pour les personnes étudiantes du Nouveau-Brunswick, s'ajouteront aux 24 sièges déjà en place pour un total de 32.



CENTRE DE FORMATION MÉDICALE
DU NOUVEAU-BRUNSWICK



Formation continue

Faits saillants



La Formation continue a remporté un prix d'excellence pour l'un de ses programmes lors du concours annuel de la Canadian Association for University Continuing Education. Ce prix est décerné pour le Cours d'été international relatif aux droits de l'enfant.



La Formation continue, en collaboration avec le campus de Shippagan, a organisé la 7^e École d'été de perfectionnement sur le vieillissement. C'est sous le thème « Vivre chez soi en 2023 : défis et réalités » que s'est tenu l'événement à Shippagan.



La Formation continue et le Bureau du Défenseur des enfants et des jeunes du Nouveau-Brunswick ont présenté la 12^e édition du cours d'été international relatif aux droits de l'enfant.



La Formation continue en bref

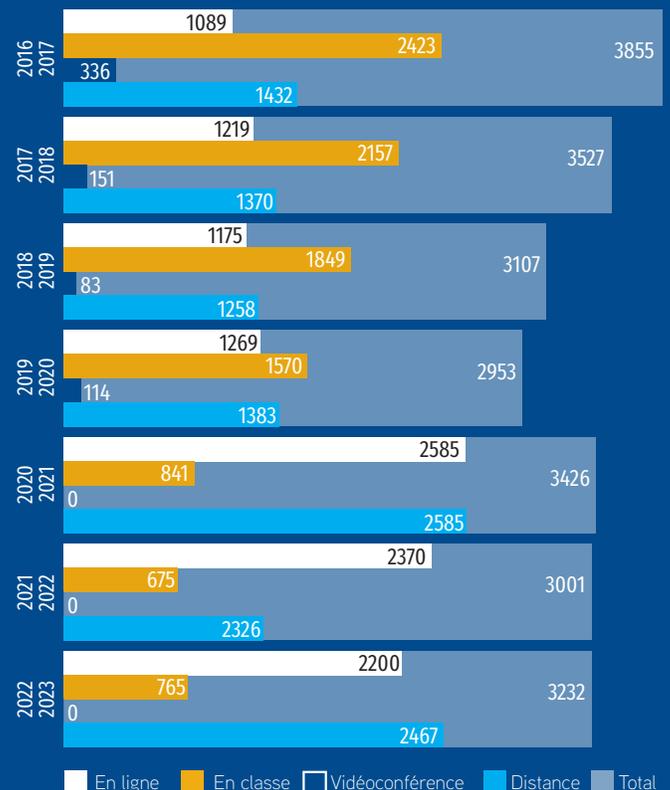
- La Formation continue est une entité réseau.
- La Formation continue offre essentiellement une programmation sous deux volets :
 - Programmes et cours à temps partiel (formations créditées)
 - Perfectionnement professionnel (formations non créditées)
- La Formation continue, en collaboration avec les campus et facultés, offre des camps pour jeunes (congés de mars et étés).
- La Formation continue est un exemple de collaboration entre les campus :

Réunions de direction mensuelles

Plusieurs projets de collaboration sont en cours (programmes d'études à temps partiel et perfectionnement professionnel)

Préparation de propositions en réponse à des appels d'offres ou des programmes de financement par la direction réseau de la Formation continue.

Inscriptions



Programmes d'études

Les programmes d'études à l'UMoncton

Pour satisfaire sa mission, l'UMoncton offre un vaste éventail de programmes couvrant une multitude de disciplines.

L'UMoncton, c'est...



En bref

Le **Baccalauréat en science infirmière** est le programme le plus achalandé depuis plusieurs années. Vu l'importante pénurie, l'UMoncton joue un rôle clé pour combler les besoins du secteur de la santé au Nouveau-Brunswick.

Le programme de **Diplôme en sciences de la santé** demeure également très populaire. Ce programme est la formation préparatoire pour des programmes en médecine, médecine dentaire, médecine vétérinaire, pharmacie, optométrie, etc.

Les inscriptions au BA-BÉD (primaire) ont plus que doublé en 6 ans. On constate la même chose dans plusieurs de nos programmes de formation initiale en enseignement.

Le programme de B.Sc.Soc. (majeure en criminologie) suscite beaucoup d'intérêt depuis sa création. Les inscriptions dans ce programme ont augmenté de 35 % en 6 ans.

Le programme de Diplôme en administration des affaires connaît du succès à l'UMCE et à l'UMCS depuis plusieurs années.



Les inscriptions par programme d'étude

Les **15 programmes les plus fréquentés** :
comparaison entre
2016 et 2022

B. en science infirmière	1	B. en science infirmière	439	479
D. des sciences de la santé	2	D. admin. des affaires	193	398
B. Ing. génie civil	3	BA-BÉD (primaire)	160	281
B. en sciences de kinésio.	4	D. des sciences de la santé	150	180
B. en travail social	5	B. Sc. Soc. maj. Criminologie	143	166
BA-BÉD (primaire)	6	BAA (comptabilité)	133	147
B. Sc. Soc. maj. Criminologie	7	BAA (finance)	123	137
BAA (comptabilité)	8	B. en sciences de kinésio.	123	137
Juris Doctor	9	Juris Doctor	120	135
BAA (général)	10	B. en travail social	118	119
B.A. majeure psychologie	11	B. Ing. génie civil	112	115
Années prép. travail social	12	B.A. majeure psychologie	96	107
BAA (finance)	13	BAA (général)	91	100
B. ès sciences (nutrition)	14	B. Ing. génie mécanique	83	94
B. Ing. génie mécanique	15	Années prép. travail social	82	83

Nouveautés en matière de programmation

Création de nouveaux programmes et modifications importantes à des programmes existants.

Les instances universitaires ont approuvé la création des programmes suivants :

Maîtrise professionnelle en études de l'environnement

Diplôme et certificat en études de l'environnement

Microprogrammes de 2^e cycle en sciences des données et en intelligence artificielle

Les instances universitaires ont approuvé les modifications importantes aux programmes suivants :

Maîtrise en études de l'environnement (MÉE)

Avec la création de la maîtrise professionnelle, la MÉE est davantage orientée vers la recherche.

Maîtrises en éducation (M.A., enseignement et administration de l'éducation)

Les programmes M.Éd. en enseignement et en administration de l'éducation seront désormais offerts en ligne.

Doctorat et maîtrise en sciences du langage

Les programmes ont changé de nom : Doctorat en sociolinguistique et maîtrise ès arts en sociolinguistique.

Programmes de premier cycle en éducation (les programmes de B.A.-B.Éd., B.Sc.-B.Éd., B.Mus.-B.Éd., B.E.P.-B.Éd., postbacs, B.A.-B.Éd. (primaire))

Les programmes ont connu deux changements majeurs, à savoir le retrait de l'obligation de la connexité et l'assouplissement du parcours étudiant.

Les instances universitaires ont approuvé l'abolition des programmes suivants :

Certificats de deuxième cycle en enseignement aux élèves malentendants et en déficience visuelle

L'assurance qualité : l'évaluation des programmes

L'évaluation des programmes du calendrier 2015-2020 s'est poursuivie pendant l'année 2022-2023.

Programme	Auto-évaluation	Processus évaluation externe	CCJ	SAC	CDU
Programmes ayant complété le processus d'évaluation (2022-2023)					
Certificat en andragogie	✓	✓	✓	✓	✓
Programmes dans le processus d'évaluation (à compléter en 2023-2024)					
Baccalauréat en gestion de l'information	✓	✓	✓		
Études françaises	✓	✓	✓		
Anglais	✓	✓	✓		
Baccalauréat en art dramatique	✓	✓	✓		
Maîtrise en éducation (administration de l'éducation / enseignement / enseignement-ressource)	✓	✓			
Maîtrise en orientation et maîtrise ès arts en orientation	✓	✓			
Économie	✓	✓			

CCJ : Comité conjoint de la planification
SAC : Sénat académique
CDU : Conseil de l'Université

La vérification du cadre d'assurance qualité

Notre *Politique d'évaluation des programmes* a fait l'objet d'une vérification de conformité avec le cadre d'assurance de la qualité de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM) en 2022.

Autoévaluation

Soumise le 22 février 2022

Visite virtuelle d'évaluation externe avec Michel Laurier (Ottawa) et Serge Desmarais (Guelph)

30 au 31 mai 2022

Rapport d'évaluation externe de la CESPM

Reçu le 22 septembre 2022

Plan d'action de suivi

Soumis le 22 décembre 2022

Approbation du plan d'action de suivi par le Conseil de la CESPM

Approuvé le 26 avril 2023

Rapport final d'évaluation externe de la CESPM

Reçu le 12 mai 2023

Rapport de suivi

À soumettre d'ici le 12 mai 2024

Les rapports sont affichés sur la page Web du bureau de la vice-rectrice adjointe à l'enseignement et aux affaires professorales : <https://www.umoncton.ca/umcm-vraeap/node/4>.

À l'occasion de la révision de notre cadre d'assurance de la qualité, et dans l'objectif d'améliorer nos processus de création, de modification et d'abolition de nos programmes d'études, un important chantier de réforme du fonctionnement et des comités du Sénat académique a été initié en 2023. Piloté par la vice-rectrice adjointe à l'enseignement et aux affaires professorales, **Elizabeth Dawes**, les recommandations qui découlent de cet important exercice sont basées sur le rapport d'évaluation de la CESPM, une analyse des pratiques et structures dans 50 universités canadiennes et un important exercice de consultation auprès des membres de la communauté universitaire. Cette réforme a été adoptée à l'unanimité par le Sénat académique au mois de mai 2023 et sera à l'ordre du jour de la réunion du Conseil de l'Université au mois de septembre 2023 (une première lecture a eu lieu à la réunion du Conseil en juin). Advenant l'adoption du projet par le CDU en septembre, les nouveaux comités du Sénat académique et les modes de fonctionnement seront opérationnels à l'automne 2023.

Cap sur l'avenir : Priorités 2023-2024

Enseignement et RDC

Concevoir et mettre en œuvre un nouveau cadre d'assurance de la qualité des programmes, incluant la révision de la *Politique d'évaluation des programmes*.

Éducation expérientielle

L'éducation expérientielle a une place importante dans la stratégie institutionnelle « Cap sur l'avenir ». Un des projets phares du chantier « Enseignement et RDC » sera l'établissement d'un Centre institutionnel d'apprentissage expérientiel. L'Université a entamé, en 2023, le processus de développement d'une stratégie et d'un cadre institutionnel pour optimiser l'offre et la reconnaissance de l'éventail harmonisé des apprentissages expérientiels. Que ce soient les programmes COOP, les initiatives du Bureau de l'apprentissage expérientiel, les programmes professionnels avec stages obligatoires, les initiatives para-académiques (Centre de leadership Frank-McKenna – l'alUMni, Centre Assomption de recherche et de développement en entrepreneuriat – CARDE, etc.), l'éducation expérientielle sera au cœur des initiatives stratégiques de l'UMoncton : *Cap sur l'avenir*.

• Programmes COOP

Les programmes coopératifs en bref

19 programmes d'études coopératifs répartis en cinq unités (plus grand nombre en Atlantique)

Faculté d'administration
Faculté des arts et des sciences sociales
Faculté d'ingénierie
Faculté des sciences
École de foresterie

En 2022-2023 : 190 étudiantes et étudiants inscrits au régime coop ont été jumelés avec des employeurs. Il s'agit du plus haut taux jamais enregistré par le Bureau de l'enseignement coopératif.

150 personnes étudiantes au 1^{er} cycle et 40 au 2^e cycle

60 % des nouvelles admissions coop étaient des étudiantes et étudiants de l'international

63 ateliers de formation ont été offerts par le personnel du Bureau de l'enseignement coopératif.

AVANTAGE
COOP

• Apprentissage expérientiel

Le Bureau de l'apprentissage expérientiel (BAE) est responsable des initiatives en matière d'apprentissage expérientiel qui ne font pas partie des programmes COOP ou des stages dans les programmes professionnels :

Deux ressources à temps complet au campus de Moncton et deux ressources à 20 % de leur temps (une au campus d'Edmundston et l'autre au campus de Shippagan)

En 2022-2023, 354 placements ou activités en apprentissage expérientiel ont eu lieu. De ce nombre, 154 (44 %) ont impliqué des personnes étudiantes provenant de l'international.

Les expériences étudiantes sont soutenues par différentes initiatives/fonds :

Avenir NB

Avenir NB International (pour personnes étudiantes internationales)

Avenir Wabanaki (pour personnes étudiantes autochtones – gestion à partir de l'UMCE)



• Autres initiatives en éducation expérientielle



Comme mentionné, l'éducation expérientielle ne se limite pas aux programmes COOP et aux activités du Bureau de l'apprentissage expérientiel, mais se trouve également dans plusieurs programmes « professionnalisants » (ex : éducation, science infirmière, nutrition, travail social). À titre d'exemple, l'Université a renouvelé son entente avec les Services correctionnels du Canada qui permettra aux personnes étudiantes des programmes en criminologie de faire des stages au sein de cet organisme du gouvernement fédéral. La gestion d'Avenir Wabanaki (pour personnes étudiantes autochtones) se fait à partir de l'UMCE.



• Centre de leadership Frank McKenna – L'alUMni

Le Centre en bref :

- Créé dans le cadre de la Campagne de financement Évolution à partir de deux dons d'un million de dollars de la part de l'ancien premier ministre du Nouveau-Brunswick, l'honorable Frank McKenna, et de L'alUMni de l'Université de Moncton.
- Centre innovatif qui permet à des étudiantes et étudiants de participer à une formation et à des séances portant sur des thèmes importants comme le leadership, l'innovation sociale, l'écoresponsabilité, le travail d'équipe, l'engagement citoyen, l'internationalisation, le savoir-faire interculturel et la diversité ainsi que l'entrepreneuriat.
- Les étudiantes et étudiants qui participent à toutes les activités prévues au programme bénéficient d'une bourse de 1000 \$.

La cohorte 2022-2023 :

- Troisième année d'opération et d'activités du Centre de leadership.
- Cohorte composée de 17 étudiantes et étudiants.
- Conférence d'ouverture prononcée par Aldéa Landry, avocate, politicienne, femme d'affaires et consultante.
- Programmation variée offerte par des formateurs de marque entre les mois d'octobre 2022 et mars 2023.
- Les membres sont accompagnés par des personnes mentors.
- Projet d'intégration sociale.
- La cérémonie de clôture et la conférence se sont tenues le 22 mars. Le conférencier invité était M. Louis Deveau des Algues acadiennes de la Nouvelle-Écosse.
- Le taux de satisfaction des personnes étudiantes par rapport à leur expérience dans le Centre de leadership est très élevé !

Nouveautés des services et bureaux rattachés au VRER

Bureau de la recherche institutionnelle

Jérémie Dupuis, chercheur institutionnel de l'Université de Moncton, a remis plusieurs rapports au vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche ainsi qu'aux membres de la direction. Ces rapports sont basés sur des données probantes et assurent une rigueur métho-dologique dans la quête des réponses aux questions de l'institution.

La Bibliothèque Champlain, la Bibliothèque de droit Michel-Bastarache, le Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson, le Musée acadien et la Galerie d'art Louise-et-Reuben-Cohen

Jeanne Mance Cormier a été nommée directrice générale par intérim de la bibliothèque avec un mandat se terminant le 30 juin 2024.

L'UMoncton a inauguré le Carrefour international des études acadiennes en présence de la communauté. Le nouvel espace moderne et spacieux, aménagé à la Bibliothèque Champlain, regroupe le Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson, l'Institut d'études acadiennes, la Société historique acadienne et plusieurs salles d'études et d'espaces de travail. En collaboration avec le Musée acadien, les nouveaux espaces abritent également la Salle Antonine-Maillet et la Salle J.-Louis-Lévesque.

Le lancement du dépôt institutionnel ScriptoriUM a eu lieu dans le cadre des « Journées des études supérieures et de la recherche ». Sa mission est de rassembler, préserver et diffuser la production intellectuelle et scientifique des membres de la communauté universitaire.

L'exposition itinérante *Les relations Acadie-Québec : des liens naturels* en collaboration avec Bibliothèque et Archives nationales du Québec a eu lieu pour célébrer le 20^e anniversaire de la signature de l'entente de coopération entre le gouvernement du Québec et la Société Nationale de l'Acadie ainsi que les 40 ans de présence du Québec en Atlantique.

La Galerie d'art Louise-et-Reuben-Cohen a eu une riche programmation en 2022-2023. À titre d'exemple, on y a présenté deux performances simultanées sous l'entête « Faire vœu de malléabilité ».

La Bibliothèque de Champlain a procédé à l'installation des stations libre-service où environ 25 % des prêts de livres se font maintenant. Également, des casiers intelligents (Expedibox) ont été installés, ce qui permet aux usagers de ramasser des documents provenant du Prêt entre Bibliothèques ainsi que des documents réservés en tout moment.



Le Registrariat

Le registrariat est au cœur des activités de l'UMoncton. Il a comme sphère d'opérations toutes les activités liées à la gestion des dossiers étudiants, et ce, de la première inscription aux cours jusqu'à la diplomation. Le registrariat donne également un important appui au secteur académique en ce qui a trait à la création, la modification et l'abolition de cours et de programmes, ainsi qu'à la conception, la modification, la mise en œuvre et l'interprétation des règlements universitaires. La direction du registrariat est confiée à la registraire **Stéphanie Wheaton**.



Responsable de près de **5 000** dossiers étudiants actifs

1 149 diplômes préparés lors des 3 émissions de diplômes

Plus de **13 000** documents officiels produits

Mise à l'horaire de **2 210** cours (NRC)

2 837 rapports d'évaluation administrative des cours produits

Vérification technique de **35** projets de création, modification et abolition de programmes ou de cours.

Faits saillants 2022-2023 :

Lancement de MesCertif

- L'Université de Moncton a lancé MesCertif en novembre 2022, le portefeuille électronique de documents officiels. Depuis ce temps, plus de 13 000 documents ont été déposés dans le portail.

**MesCertif.ca**

- Les travaux pour l'implantation d'une nouvelle politique sur l'horaire des cours et la mise en œuvre du logiciel de préparation de l'horaire, Infosilem-Timetabler, progresse bien. Une implantation graduelle est prévue au courant des prochaines années.

Cap sur l'avenir : Priorités 2023-2024

Enseignement et RDC

- Rationnaliser, informatiser et rendre efficaces les processus associés à la création et à la modification des programmes, en appui au VRER.
- Contribuer au projet de réforme des comités du Sénat académique, à titre d'unité responsable du soutien administratif de 3 instances.
- Offrir un appui dans la conception et la mise en œuvre d'un cadre d'assurance qualité des programmes, incluant la révision de la *Politique d'évaluation des programmes (2013)*, et préparer les données requises pour l'autoévaluation des unités.
- Finaliser et faire approuver la *Politique sur l'horaire de cours* dans les instances.
- Développer un nouveau processus de transferts de crédits à l'aide d'un portail numérique.
- Recensement des entraves au cheminement des personnes étudiantes dans leur programme (conditions d'admission, préalables, séquence d'offre de cours, etc).

Leadership organisationnel

- Mise en œuvre réseau d'un logiciel de réservation des locaux, Infosilem-Campus, pour arrimer le processus entre les divers intervenants et optimiser la gestion des espaces.

Le service d'animation et de soutien à l'enseignement (SASE)



La direction en 2022-2023 a été assurée par le professeur **Pierre-Yves Barbier** et son mandat a été renouvelé pour 2023-2024.

Le 3^e mini-colloque organisé par le Groupe de recherche interdisciplinaire en pédagogie universitaire a eu lieu de façon virtuelle. Une conférence d'ouverture intitulée : *La pédagogie universitaire : une discipline en tensions* fut offerte par Christelle Lison, présidente de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire et professeure titulaire à la Faculté d'éducation (Université de Sherbrooke, Canada).

Un nouvel atelier *Apprendre pour enseigner* non certifiant à l'intention des chargées et chargés de cours est maintenant offert et porte sur les bonnes pratiques d'intégration à l'enseignement universitaire.



Trois ateliers ont été offerts par **Chantal Bouchard** (DGT-GTA) portant sur l'introduction à la plateforme CLIC et les nouveautés de ses fonctionnalités.

Dans le contexte de l'impact des technologies comme ChatGPT sur l'enseignement universitaire, un atelier dans le cadre des Journées de l'enseignement et du soutien universitaires (JESU) a été offert par Mme Martine Peters de l'Université du Québec en Outaouais: *Authenticité et créativité pour contrecarrer le plagiat: révision des tâches évaluatives.*

Neuf courtes présentations suivies d'une table-ronde animée par notre ombud ont été offertes dans le cadre des journées de réflexion ÉDI-D des JESU avec la collaboration de PRIDE UMoncton et du Conseil Équité, Diversité et Inclusion (ÉDI)-FESR.

L'Université de Moncton a signé une entente avec l'Université Sainte-Anne concernant le partage des ateliers pédagogiques du SASE. L'entente sera en vigueur du 1^{er} juillet 2023 au 30 juin 2026.





Objectifs prioritaires pour 2023-2024

Enseignement et RDC

Définir la signature UMoncton qui mise sur la créativité et l'engagement.

Enseignement et RDC

Rationaliser, informatiser et rendre efficaces les processus associés à la création et à la modification des programmes.

Enseignement et RDC

Développer une stratégie et un cadre institutionnel pour optimiser l'offre et la reconnaissance de l'éventail harmonisé des apprentissages expérientiels.

Enseignement et RDC

Appuyer le développement d'instituts, centres, groupes et regroupements divers et créer un programme dotant chaque campus d'une chaire de recherche interne.

Communautés

Développer une stratégie, axée sur l'apprentissage expérientiel regroupant les programmes de stages, de mobilité et de mentorat afin de créer un guichet unique.