

RAPPORT ANNUEL

2022-2023

Elizabeth Dawes

Vice-rectrice adjointe à l'enseignement et aux affaires professorales

1. Les prix d'excellence en enseignement et en encadrement

Équité, diversité, inclusion et décolonisation (ÉDI-D)

- Le prix d'excellence en **enseignement** est décerné depuis 2001-2002. Parmi les 17 récipiendaires, il y a 13 hommes (76 %) et **4 femmes (24 %)**. Aucun prix n'a été décerné pour 5 des 22 années (23 %).
- Le prix d'excellence en **encadrement** est décerné depuis 2015-2016. Parmi les 10 récipiendaires, il y a 8 hommes (80 %) et **2 femmes (20 %)**. Pour les années où une femme était récipiendaire du prix d'excellence en encadrement, deux prix ont été décernés. Ainsi, il y a eu 10 prix sur une période de 8 ans.

On constate une **sous-représentation des femmes** parmi les récipiendaires des prix d'excellence en enseignement et en encadrement (<https://www.umoncton.ca/umcm-vraeap/node/13>).

Université réseau

- Parmi les 27 récipiendaires de ces deux prix au total, 19 (70 %) proviennent du campus de Moncton, 5 (19 %) du campus d'Edmundston et 3 (11 %) du campus de Shippagan.
- Parmi les 19 récipiendaires du campus de Moncton, 10 (52,6 %) proviennent de la Faculté des sciences, 3 (15,8 %) de la FASS, 2 (10,5 %) de la Faculté d'administration, 2 de la Faculté d'ingénierie et 2 de la FSSSC.
- Aux campus d'Edmundston et de Shippagan, les 8 récipiendaires proviennent d'une variété de secteurs : sciences (2), éducation/kinésiologie (2), éducation (1), arts et sciences humaines (1), sciences humaines (1) et science infirmière (1).

2. L'évaluation des programmes

L'évaluation des programmes du calendrier 2015-2020 s'est poursuivie.

Le rapport d'évaluation externe a été reçu pour les programmes suivants :

- **Maîtrise en éducation** (administration de l'éducation / enseignement / enseignement-ressource) (visite virtuelle le 31 janvier 2023; rapport externe reçu le 10 mars 2023; date limite pour les réactions : le 28 avril 2023);
- **Maîtrise en orientation et maîtrise ès arts en orientation** (visite virtuelle le 10 mars 2023; rapport externe reçu le 1^{er} juin 2023; date limite pour les réactions : le 31 août 2023);
- **Économie** (visite virtuelle le 17 mars 2023; rapport externe reçu le 23 mai 2023; réaction du secteur reçue le 6 juin 2023; réaction du décanat reçue le 30 juin 2023).

Le Comité conjoint de la planification (CCJ) a renvoyé les recommandations de 2021 à l'unité avec des commentaires :

- **Baccalauréat en gestion de l'information** (visite du 18 au 19 novembre 2021; rapport externe reçu le 23 décembre 2021; réaction de l'unité reçue le 10 février 2022; réaction du décanat reçue le 6 juillet 2022; rapport du VRER présenté au CCJ-221011; dossier renvoyé à l'unité; retour du Comité du BGI reçu par le décanat; à soumettre de nouveau au CCJ).

Le Comité conjoint de la planification (CCJ) a adopté les recommandations pour les programmes suivants :

- **Études françaises** – 1^{er} cycle (visite du 8 au 9 novembre 2022; rapport externe reçu le 14 décembre 2022; CCJ-230508, CCJ-230612);
- **Anglais** – 1^{er} cycle (visite du 30 novembre au 1^{er} décembre 2022; rapport externe reçu le 11 décembre 2022; CCJ-230508, CCJ-230612);
- **Baccalauréat en art dramatique** (visite du 8 au 9 décembre 2022; rapport externe reçu le 18 janvier 2023; CCJ-230508, CCJ-230612).

Le Conseil de l'Université (CDU) a adopté les recommandations suivantes :

- **Certificat en andragogie** (visite du 3 au 4 décembre 2020; rapports externes séparés reçus le 3 et le 10 juin 2021; réaction du DESRH reçue le 26 août 2021; réaction du décanat de la FSÉ reçue le 7 septembre 2021; réaction de la direction générale de la Formation continue reçue le 4 mars 2022; réactions des DDÉ reçues le 31 mars 2022; CCJ-220614; SAC-220826; CDU-221203).

L'agrément de cinq programmes a été renouvelé à partir du 1^{er} juillet 2022 :

- **Baccalauréat en travail social** (visite virtuelle du 21 au 24 mars 2022; rapport des évaluatrices reçu le 9 mai 2022; agrément de 4 ans de l'Association canadienne pour la formation en travail social (ACFTS) accordé le 17 juin 2022 avec deux conditions (1^{er} juillet 2022 au 30 juin 2026); rapport du décanat reçu le 12 décembre 2022; conditions réunies à partir du 1^{er} janvier 2023);
- **Aménagement des forêts** (visite du 19 au 21 octobre 2021; agrément du Bureau canadien d'agrément en foresterie (BCAF) accordé le 7 avril 2022 (1^{er} juillet 2022 au 30 juin 2028); rapport sur la mise en œuvre des recommandations soumis le 28 octobre 2022);
- **Génie civil, électrique et mécanique** (visite du 14 au 16 novembre 2021; agrément du Bureau canadien d'agrément des programmes de génie accordé le 28 juin 2022 (1^{er} juillet 2022 au 30 juin 2028)).

3. La vérification du Cadre d'assurance de la qualité

La Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM) a entrepris une vérification de la *Politique d'évaluation des programmes* (2013) de l'Université de Moncton :

Autoévaluation de l'Université de Moncton	Soumise le 22 février 2022
Visite virtuelle d'évaluation externe avec Michel Laurier (Ottawa) et Serge Desmarais (Guelph)	30 au 31 mai 2022
Rapport d'évaluation externe de la CESPM	Reçu le 22 septembre 2022
Plan d'action de suivi de l'Université de Moncton	Soumis le 22 décembre 2022
Approbation du <i>Plan d'action de suivi</i> par le Conseil de la CESPM	Approuvé le 26 avril 2023
Rapport final d'évaluation externe de la CESPM	Reçu le 12 mai 2023
Rapport de suivi de l'Université de Moncton	À soumettre d'ici le 12 mai 2024

Les rapports sont affichés sur la page Web du VRAEAP : <https://www.umoncton.ca/umcm-vraeap/node/4>.

Automne 2022

Données institutionnelles (chercheur institutionnel, Registrariat, DGT)

- Nouvelles définitions des données.
- Identification d'un temps de mesure dans Socrate (automne à automne), ce qui permettra de ressortir les données comparatives par programme d'une année à l'autre plus facilement.
- Programmation d'un calcul de rétention par programme.
- Nouveaux gabarits (tableaux et graphes) pour la présentation des données d'inscription, de rétention et de diplomation et nouvelles données sur l'offre de cours.

Gabarits pour les autoévaluations et les évaluations externes

- Nouveaux gabarits pour les programmes de premier cycle, les programmes de cycles supérieurs et les services de soutien académiques (ex. bibliothèques, Registrariat, Service d'accessibilité).
- Élaboration de six thèmes : 1) Les objectifs et les résultats d'apprentissage du programme (alignement avec la Stratégie; la mission, la vision et les valeurs; la signature UMoncton – l'engagement et la créativité); 2) L'accessibilité et l'excellence; 3) La qualité de la formation; 4) La qualité de l'enseignement et de l'encadrement (ex. l'évaluation de l'enseignement par programme en distinguant les niveaux de cours); 5) La qualité du français; et 6) L'équité, la diversité, l'inclusion et la décolonisation (ÉDI-D) (ex. les contenus autochtones).

Processus d'évaluation

- Analyse de la structure des comités du Sénat dans les Statuts et règlements de 50 universités canadiennes; recherche sur le fonctionnement du Sénat académique dans les autres universités;
- Nouvel échéancier (réduction du nombre d'étapes dans le processus; utilisation de Perceptive Content pour assurer la traçabilité du processus);
- Nouveau calendrier provisoire des évaluations sur un cycle de 7 ans.
- Tableau de bord qui inclut tous les programmes actifs, avec leur date de création et date de prochaine évaluation ainsi que les parties prenantes impliquées dans l'évaluation de chaque programme (ex. discipline, faculté, UARD, Formation continue) pour la préparation du flux de travail dans Perceptive Content.

Hiver 2023

Présentations PowerPoint (15 versions)	24 février au 10 juin 2023
Rapport intitulé « Projet de modifications. La réforme des comités du Sénat » (74 pages)	6 avril au 26 juin 2023
Révision des <i>Statuts et règlements</i> (pour refléter les modifications proposées)	Avril à juin 2023
10 recommandations et sous-recommandations	Adoptées (SAC-230529); à présenter au CDU-230923.

La réforme des comités du Sénat

- Modification du fonctionnement du **Sénat académique** : 9 réunions par année; le 1^{er} vendredi du mois de 13 h 30 à 16 h 00, sauf en janvier, juillet et août; ouverture des réunions aux membres de

la communauté universitaire à titre d'observatrices et d'observateurs sans droit de parole via une plateforme en ligne; admissibilité de tous les membres de la communauté universitaire à siéger à des postes ciblés au sein des comités du Sénat; minimum de deux membres du Sénat par comité du Sénat; invitation aux présidences des comités à présenter les recommandations de leurs comités au Sénat; formation obligatoire sur l'organisation et la gestion efficace des réunions;

- Création de nouveaux comités du Sénat : *Comité d'assurance de la qualité* (CAQ) avec un *Sous-comité de la réussite et de l'expérience étudiantes* (SCREÉ); *Comité de la planification* (CDP) avec un *Sous-comité de la planification* (SCDP); *Comité des programmes de premier cycle* (CPR) avec un *Comité des programmes de cycles supérieurs* (CPS) et un *Comité des règlements* (CDR);
- Modification de la composition et des attributions des comités du Sénat existants : *Conseil de la langue française* (CLF); *Comité d'appel du Sénat académique* (CAP); *Comité de sélection des grades honorifiques* (CGH); *Bureau de direction du Sénat académique* (BDS);
- Dissolution de comités : *Comité conjoint de la planification* (CCJ); *Réunion des vice-doyennes et vice-doyens* (RVD); *Comité d'attestation d'études* (CAÉ); *Comité consultatif du Rectorat* (CCR); *Comité des programmes de cycles supérieurs* (CPS) (sous-comité du Conseil de la FESR).

La révision et l'optimisation des processus

- Nouveau processus de **création**, de modifications majeures et d'abolition de programmes
 - Distinguer entre les modifications majeures et mineures
 - Identifier les incidences financières importantes
 - Une approbation préalable des projets avant de soumettre une proposition complète
 - Des formulaires dynamiques qui remplacent les formulaires « CPR ».
- Nouveau processus d'**évaluation** des programmes et des services de soutien académiques
 - Rapport du SCREÉ sur les données institutionnelles : *Sous-comité de la réussite et de l'expérience étudiantes* (SCREÉ)
 - Approbation des recommandations par une seule instance : *Sous-comité de la planification* (SCDP); Évaluation des suivis par le nouveau *Comité d'assurance de la qualité* (CAQ) et recommandation au SAC.
- Modification à la **Politique sur la désactivation, l'abolition et la création de cours** (anciennement, la *Politique sur la création et l'abolition de cours*) (RVD-230301, CPR-230412, SAC-230511)
 - Mise à jour de la banque de cours le 1^{er} février et le 1^{er} juillet de chaque année; désactivation automatique par le Registrariat des cours qui n'ont été offerts sur aucun des trois campus depuis 4 ans; mise en évidence des cours inactifs dans la banque de cours.
 - La recommandation de revoir la banque de cours revient fréquemment dans les évaluations des programmes. Il est important de mettre à jour la banque de cours en continu afin que les personnes étudiantes puissent avoir une vision réaliste des cours qui s'offrent dans leur programme.

4. Le Service d'animation et de soutien à l'enseignement (SASE) – Pierre-Yves Barbier

Pierre-Yves Barbier a assuré la pleine direction du SASE pour l'année 2022-2023 et son mandat a été renouvelé pour l'année 2023-2024. Chantal Bouchard est la personne ressource de la DGT. Ginette Savoie assure le secrétariat du SASE.

Pierre-Yves Barbier a participé aux ateliers/conférences/webinaires suivants :

- 2023 Dalhousie Conference on University Teaching and Learning, *Mawitam'k (Being Together): How can the 5R's of Indigenous Education Help Us to Imagine, Build, Nourish, and Sustain Teaching and Learning*, Mai 2023.
- Congrès annuel de la Société pour l'avancement de la pédagogie de l'enseignement supérieur (SAPES), UPEI, Charlottetown, juin 2023.

Actions du SASE

- Le 3^e mini-colloque organisé par le GRIPU a eu lieu le 25 août 2022 de façon virtuelle. Une conférence d'ouverture intitulée : *La pédagogie universitaire : une discipline en tensions* fut offerte par Christelle Lison, présidente de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU) et professeure titulaire à la Faculté d'éducation (Université de Sherbrooke, Canada). Elle a été suivie par 5 communications des membres du GRIPU sur leurs projets de recherche.
- Un nouvel atelier APE (Septembre 2022) non certifiant à l'intention des chargées et chargés de cours portait sur les bonnes pratiques d'intégration à l'enseignement universitaire.
- Trois ateliers ont été offerts en septembre 2022 par Chantal Bouchard (DGT-GTA) portant sur l'introduction à la plateforme CLIC et les nouveautés de ses fonctionnalités.
- Dans le contexte de l'impact des technologies comme **ChatGPT** sur l'enseignement universitaire, un atelier JESU a été offert le 16 mai 2023 par Mme Martine Peters de l'Université du Québec en Outaouais: *Authenticité et créativité pour contrecarrer le plagiat: révision des tâches évaluatives*.
- Neuf courtes présentations suivies d'une table-ronde animée par l'Ombud d'UMoncton ont été offertes dans le cadre des journées de réflexion ÉDI-D des JESU les 16-17 mai 2023 avec la collaboration de PRIDE UMoncton et du Conseil Équité, Diversité et Inclusion (ÉDI)-FESR.
- L'Université de Moncton a signé une entente avec l'**Université Sainte-Anne** concernant le partage des ateliers pédagogiques du SASE. L'entente sera en vigueur du 1^{er} juillet 2023 au 30 juin 2026.