

# Rapport annuel

## UMCS, 2022-23

### 1. UMCS en bref

La redynamisation de l'UMCS a été palpable en 2022-23. Un corpus étudiant se diversifie, une relève professorale s'instaure et des chantiers majeurs culminent.

La pandémie a précipité la décision de départ de presque le quart des **professeures et professeurs** réguliers, accélérant du coup l'embauche de plusieurs en début de carrière. Le temps de réaction a privilégié un recours à l'embauche de professeurs temporaires en premier temps et le campus est à stabiliser les effectifs d'enseignement.

	UMCS		
	2012	2019	2022
Professeurs réguliers	36	26	24
Professeurs temporaires	5	10	13
Total	41	36	37

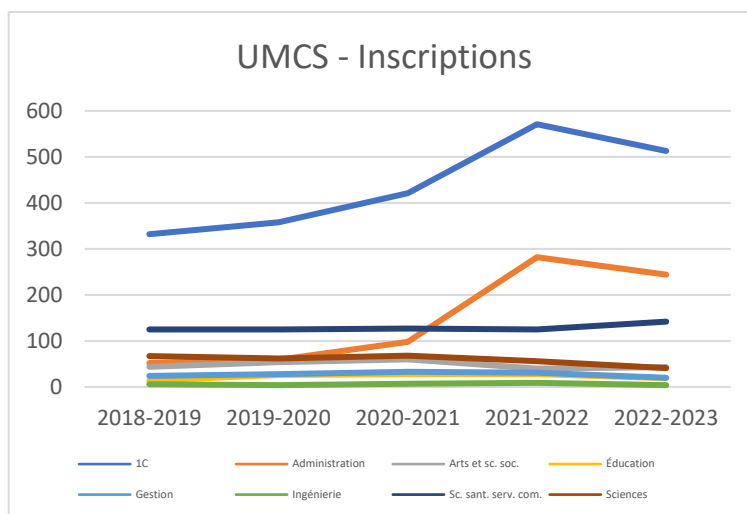
Les **inscriptions étudiantes** se stabilisent après une croissance rapide postpandémique, franchissant depuis deux ans le cap des 500 inscriptions, et cela après avoir frôlé les 300 il y a cinq ans. Elle se sont chiffrées à 513 en 2022-23. Les moteurs d'inscriptions à l'UMCS proviennent de programmes diplômables à l'UMCS, notamment en Science infirmière (142 inscriptions 2022-23) et particulièrement en administration des affaires (244).

Les **diplomations** ont doublé depuis l'an dernier, passant de 82 à 172. Science infirmière (23) et Administration des affaires (121) sont de nouveau les programmes qui en sont les plus responsables.

Le taux de **réention** a fléchi légèrement, de 96,43 % il y a deux ans à 93,75 %.

La transformation plus marquée du corps étudiant est sa

provenance, passant de 5 % des effectifs étudiants en 2017-18 à plus de 50 % en 2022-23.



## 2. Faits saillants

L'année 2022-23 a été signifiante par son retour en force des **événements présentiels et des apprentissages expérientiels** qui mettent loupe sur le campus, incluant le symposium international en mathématiques MACAS, le 4<sup>e</sup> forum sur l'apprentissage, le Congrès régional ACCESS en zones côtières, le 40<sup>e</sup> Colloque provincial sur la formation professionnelle du personnel de bureau ainsi que l'Université populaire de l'IEA. Les collaborations étroites professorales-estudiantines ont donné échelle au colloque scientifique et cercle littéraire, club PhénoMènE, *Picth parfait*, *jeudis d'affaires 5-à-7*, visites d'entreprises, comptoir d'impôt, simulations boursières et journée des affaires, à titre d'exemples.

Parmi les faits saillants, on compte :

1. La création du **Centre de recherche sur la ruralité (CR2)** avec l'assentiment du Sénat et du Conseil de l'Université, ainsi que la nomination de son premier directeur scientifique, le professeur Florent Michelot. Hébergé à Shippagan, le CR2 rassemble chercheurs et intervenants de communautés diverses et vectorise collaborations vers les enjeux préoccupant nos communautés de plus petite taille.
2. La **7<sup>e</sup> École d'été sur le vieillissement** et le **2<sup>e</sup> Été des humanités** sont devenus des incontournables confirmant la place de choix à l'UMCS pour remuer les méninges en été. Piloté par les professeurs Pierre Philippe Ferguson et Alain Deneault, respectivement, les deux écoles rassemblent personnes étudiantes penseurs, praticiens et praticiennes à toutes les échelles afin d'approfondir nouvelles thématiques en vieillissement et en environnement.
3. **Carrefour de formation en robotique industrielle et intelligence artificielle (CFRIA)**.

En conjuguant les forces du laboratoire de recherche en interaction humain-système dirigé par Sid Ahmed Selouani, professeur en gestion de l'information, et celles du laboratoire de recherche en robotique, électronique et industrie 4.0, dirigé par Yassine Bouslimani et Mohsen Ghribi, professeurs en génie électrique, le CFRIA deviendra une



interface de choix pour chercheuses, chercheurs et partenaires industriels dans le déploiement d'applications et de solutions en milieu manufacturier et ailleurs.

Des chantiers majeurs en 2022-23 dévoileront leur programmation à l'automne 2023-24. Ceux-ci incluent la nouvelle articulation du baccalauréat en Science infirmière (*Mission soins infirmiers*), l'observatoire astronomique, de même que l'Arborétum en collaboration avec la bande de Esgenoôpetitj.

### 3. Nominations

Yves Bourgeois a été confié un deuxième mandat comme doyen des études à l'UMCS.

### 4. Prix et distinctions

L'étudiante Isabelle Anne Ferron au Baccalauréat en Développement durable des zones côtières a reçu l'Ordre du mérite de l'Université. Jonathan Roy, finissant en science infirmière à l'UMCS, a reçu le Prix de la présidente de l'Association des infirmières et infirmiers du Nouveau-Brunswick.

Dre Jennifer Russel, la médecin hygiéniste-en-chef de la province du Nouveau-Brunswick, a reçu un doctorat honorifique de l'UMCS, notamment pour son rôle en arrière et avant-scène de la gestion pandémique.

Emmanuelle Tremblay s'est méritée le prix du Salon du livre du Saguenay-Lac-Saint-Jean 2022 (catégorie poésie / théâtre), avec *Nous le lac*.

Deux des articles du professeur Yahia Djamel Djaoued ont fait la page couverture de revues internationales en chimie.

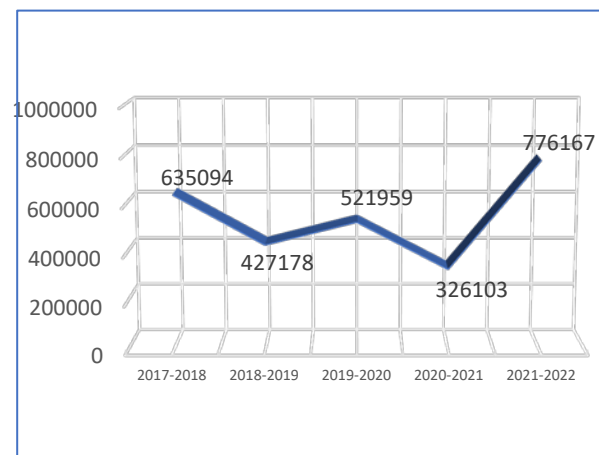
Yves Bourgeois a été nommé au Conseil d'administration du Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH) de même que sur le comité d'experts national du Conseil du Trésor sur la modernisation du système réglementaire canadien.

### 5. Recherche

La recherche connaît une résurgence à l'UMCS, témoignée par ses revenus de financement qui ont doublé de 2020-21 à 2021-22, soit les dernières années dont les chiffres sont disponibles.

Ces nouvelles subventions et les publications soumises en comités de lecture promettent une hausse notable aux dix (10) publications en 2022 (voir annexe).

UMCS, Revenus de recherche (\$)



## **Cap sur l'avenir**

Les deux dernières années ont été charnière à plusieurs égards : inscriptions, programmes nouveaux et en chantier, relève professorale, projets de recherche et projets communautaires fédérateurs. La capacité du campus en est visiblement raffermissée. En même temps, le choc pandémique a compliqué l'expérience étudiante caractéristique de l'UMCS. Les prochaines années seront donc dédiées à articuler cette capacité augmentée et de l'arrimer au plan de l'Université.

Le déploiement de la stratégie est déjà en cours. Le développement de programmes et d'ententes interinstitutionnelles, l'engagement du corps professoral et l'articulation interne des services hausseront **l'attractivité** à trois niveaux :

- promotion de l'excellence de l'expérience académique auprès des étudiants du nord et nord-est, compte tenu des forces pédagogiques à l'UMCS et devant la concurrence montante à l'échelle canadienne;
- maintien et diversification de la population étudiante internationale;
- croissance des inscriptions canadiennes de l'extérieur de la province.

Les créneaux du campus en écologie/développement durable et en gestion de l'information sont des forces critiques durant cette intensification de changements climatiques et numériques. Des programmes novateurs, la qualité des programmes en sciences de la santé et la proximité relationnelle aux milieux d'emploi permettent à l'UMCS et à ses programmes comme en éducation, science infirmière et sciences de la santé à préparer la relève dans la région. Les programmes en administration, le hub des affaires ainsi que sa programmation expérientielle préparent une relève entrepreneuriale, rentrepreneuriale et de travailleurs qui dynamisent déjà l'économie régionale. Tous amplifient la force d'attraction du campus et sont catalyseurs de changements profonds dans les communautés péninsulaires et néo-brunswickoises.

Pour ce qui en sont des filtres stratégiques, l'UMCS se démarque par son leadership en **écoresponsabilité**, notamment dans ses efforts pionniers dans la province en transport communautaire, énergie biomasse avec projet de capture de carbone, de même qu'un l'arborétum et verdissement général du campus et du centre-ville. L'UMCS collabore avec l'UMCE dans l'offre conjointe de cours et de programmes depuis nombreuses années et se voit bien positionnée administrativement et technologiquement à bonifier ses collaborations en **réseau**. L'UMCS et ses communautés partenaires du nord et nord-est ont fait des bonds majeurs dans la **diversification** de nos populations, et dans les services d'accueil et d'intégration ces dernières années. L'arborétum comme projet de co-construction avec la communauté de Esgenoôpetitj, de même que des retombées en chantier comme l'encadrement de micro-entreprises autochtones, sont des percées dans le rapprochement avec nos communautés sœurs.

Ces chantiers sont loin d'être achevés. Ils ont toujours à gagner en termes de débouchés et de retombées additionnels, à développer programmation autour d'aménagements et de partenariats, ainsi que d'améliorations de connectivités et de qualité tous azimuts. Néanmoins ils témoignent d'assises fermes et importantes sur quoi bâtir. Tel qu'illustrés dans ce rapport, les capacités d'enseignement et de recherche sont ascendantes et à soutenir. Les chantiers qui prendront l'ampleur sont ceux d'enrichir le milieu de vie, le développement de talents et le leadership organisationnel.

## Annexe – Activités RDCI

### Publications arbitrées

- Benhafid, Z., **Sid Ahmed Selouani**, **Mohammed Sidi Yakoub** et A. Amrouche. 2022. Residual Time-restricted Self-Attentive TDNN Speaker Embedding for Noisy and Far-field Conditions. In *2022 IEEE Canadian Conference on Electrical and Computer Engineering (CCECE)*. Halifax. pp. 471-476. septembre.
- Bistodeau, A., F. Lafleur et **F. Michélot**. 2022. L'évaluation sous surveillance par caméra. Les perceptions d'étudiants universitaires en contexte de pandémie. *Distances et médiations des savoirs*, 39.
- Bouchair, A., **Sid Ahmed Selouani**, A. Amrouche, et **Mohammed Sidi Yakoub**. 2022. Improved Empirical Mode Decomposition Using Optimal Recursive Averaging Noise Estimation for Speech Enhancement. *Circuits Systems Signal Processing*. 4: 196-223.
- Chaiani, M, **Sid Ahmed Selouani**, M. Boudraa et **Mohammed Sidi Yakoub**. 2022. Voice disorder classification using speech enhancement and deep learning models. *Biocybernetics and Biomedical Engineering*. 42(2): 463-480.
- Chaiani, M. et **Sid Ahmed Selouani**. 2022. Voice Disorder Detection Using Enhanced Auditory Perception-Scaled Spectrograms. IEEE xplore. 45th International Conference on Telecommunications and Signal Processing. Prague. pp. 49-54.
- Chekireb, H., L. Fergani et **Sid Ahmed Selouani**. 2022. Improving LTE network Retainability KPI prediction performance using LSTM and Data Filtering technique. IEEE xplore. 7th International Conference on Image and Signal Processing and their Applications (ISPA). Mostaganem, Algérie. pp. 1-6.
- Ferguson, S., M. Provan, E. Murphy, D. Bérubé, M. Desrosiers, **A. Robichaud** et J. Kim. 2022. Assessing numerical model skill at simulating coastal flooding using field observations of deposited debris and photographic evidence. *Water*. 14 : 589-603.
- Hua Li, Ralf Brüning, Jian Liang, Weihui Jiang, Jacques Robichaud†, Jianmin Liu, Zijuan Tang, **Yahia Djaoued**. 2022. Alkaline steaming-assisted conversion: a new strategy for the synthesis of pure NiFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> and CoFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> spinel ferrite nanoparticles. *New Journal of Chemistry*, 46 :20561 -20571.
- Lachance-Grzela, M., D. Lajoie, M. Ross-Plourde, M. Bryar Lagacé, et **M. Demers**. 2022. Workers' motivation, role blurring, and well-being profiles: A person-centered approach. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue canadienne des sciences du comportement*
- LeBlanc, R et **Sid Ahmed Selouani**. 2022. A two-stage deep neuroevolutionary technique for self-adaptive speech enhancement. *IEEE Access*. 10: 5083-5102.
- Meftah, A H, Y. A. Alotaibi et **Sid Ahmed Selouani**. 2022. Arabic Emotional Voice Conversion Using English PreTrained StarGANv2-VC-Based Model. *Applied Science*. 12(23): 1-21.

- Michelot, F.** 2022. Obstacles et opportunités stratégiques de l'avenir de la formation à distance. Une contribution à la planification stratégique de l'Université de Moncton. *Distances et médiations des savoirs*, 39.
- Robichaud, X.** 2022. Créativité musicale à l'ère numérique : une étude d'explorations sonores conduites par les élèves du primaire à l'aide d'une station audionumérique. *Revue hybride en éducation- numéro spécial sur les compétences du 21e siècle*, 6 (1) : 992-124.
- Robichaud, X.** et Hébert, S.-E. 2022. L'expérience de recrutement des enseignantes formées et enseignants formés à l'étranger pour les écoles francophones en milieu minoritaire au Canada. *Éducation et francophonie*, 50(2).
- Tremblay, Emmanuelle.** 2022. « Aux frontières du genre féminin : le récit de la honte dans Angéline de Montbrun », *Voix et Images*, 142.

### Actes créateurs sanctionnés

- Deneault, Alain.** 2022. *Mœurs. De la gauche cannibale à la droite vandale*, Montréal : Lux Éditeur, 312 p.
- Tremblay, Emmanuelle.** 2022. *Nous le lac*, Montréal : Les Éditions du Noroît, 141 p.

### Activités de transfert des connaissances

- Arrighi, L., **Basile Roussel** et I. Violette. 2022. Moncton comme pôle urbain francophone : quels corpus pour décrire le français en usage ? Colloque 50 ans de corpus montréalais: 1971-2021, Montréal. 15-17 septembre.
- Basque, Marc, **Xavier Robichaud**, et Viktor Freiman. 2022. *Enseignement à distance à partir d'un robot de téléprésence mobile : pratiques de gestion selon les expériences vécues par les enseignants*. Colloque 541 - Innovation et gestion de l'éducation : numérique et enjeux des sociétés du futur. 89e Congrès de l'Acfas. 9 mai.
- Blackmore, J.\*, **M. Demers**, M. et S. Maillet. 2022. Examining the Role of Psychological Capital in the Relationship Between External Workplace Aggression and the Psychological Health of First Responders. Virtual 2022 EMS Research Day, Halifax, NÉ, Canada.
- Clément, L., A. Levasseur et **Caterina Mamprin**. 2022. Satisfaction, frustration des besoins psychologiques fondamentaux et bien-être au travail : la voix du personnel non-enseignant de centres de la formation professionnelle. Communication orale présentée dans au Colloque 515 du 89e Congrès de l'ACFAS.
- Clément, L., A. Levasseur,\* **Caterina Mamprin**, et A-E Ferland-Raymond.\* 2022. Examen des facteurs incitatifs et dissuasifs de l'attraction et de la rétention du personnel

- du Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs.58. Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs.
- Djaoued, Yahia.** 2022. "New Strategy for the fabrication of 2D and 3D inverse opal films of transition metal oxides for smart window applications." 1<sup>st</sup> international conference on innovative materials for sustainable development. Inno-MSD, 13-Annaba, Algérie. 15 décembre.
- Djaoued, Yahia.** 2022. "2D monolayer inverse opal: fabrication by "dynamic hard template" strategy and application in optics." Canadian chemistry conference and exhibition. CSC-CCCE 2022. Calgary. 13-17 juin.
- Dubé, A., F. Chassé, **Liette-Andrée Landry**, M.-E. Laforest, M. Lachance-Grzela et J. Jbilou. La culture autochtone, la santé et la pandémie : Une perspective culturelle pour la formation en santé au Nouveau-Brunswick. SIDIEF Ottawa. 18 octobre.
- Freiman, V., Chiasson, M., Bertin-Post, M., Léger, M., Godin, J. et **Robichaud, Xavier.** 2022. *Transforming learning spaces, teaching, and learning approaches to better reflect challenges of complex world.* AERA 2022 Annual Meeting.
- Landry, Liette-Andrée,\*** M-É Laforest, A. Dubé, F. Chassé, M. Lachance-Grzela et J. Jbilou. La pandémie COVID-19 chez les peuples autochtones au Nouveau-Brunswick (Canada). Présentation dans le cadre de la Conférence Internationale en soins infirmiers (SIDIEF). Ottawa. 19 octobre.
- Lang, M., L.-C. Boudreau, V. Freiman, M. Basque, **Xavier Robichaud** et R. Levesque. 2022. Conception d'un laboratoire innovant et inclusif École-Université : retour sur les premières expériences. Congrès 2022 de la SCÉÉ. 14-20 mai.
- Levasseur, A., L. Clément, **Caterina Mamprin.** 2022. Impacts de la COVID-19 dans les milieux d'enseignement : regards croisés de parents d'élèves, d'enseignant.e.s et de directions d'établissement. Communication orale. 9e colloque international en éducation du CRIFPE.
- Mamprin, Caterina.** 2022. «Moi, je m'épanouis à la hauteur de ce que les élèves peuvent me donner» : la composante sociale du bien-être au travail chez les enseignant.e.s. Communication présentée à la Semaine internationale de l'éducation et de la formation. Université de Lausanne, Suisse.
- Mamprin, Caterina.** 2022. Se soutenir entre collègues pour mieux répondre aux besoins des élèves aux parcours diversifiés : l'apport d'une perspective systémique. Communication orale présentée dans au Colloque 516 du 89e Congrès de l'ACFAS.
- Mamprin, Caterina,** E. Poirel, L. Clément, et A. Levasseur. 2022. Étudier le bien-être au travail chez les enseignant.e.s sans évacuer sa complexité : pistes de réflexions conceptuelles et méthodologiques. Communication orale présentée au Colloque 515 du 89e Congrès de l'ACFAS.
- Mamprin, Caterina,** E. Poirel, L. Clément et A. Levasseur. 2022. Étudier le bien-être au travail chez les enseignant.e.s sans évacuer sa complexité : pistes de réflexions conceptuelles et méthodologiques. Communication orale présentée dans au Colloque 515 du 89e Congrès de l'ACFAS.
- Mamprin, Caterina,** L. Clément et J. Guitard.\* 2022. Bien-être au travail et épuisement professionnel : l'expérience des enseignant.e.s membres de l'Association des



- enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick (AEFNB) [Temps 1]. 45. Rapport de recherche, AEFNB.
- Patoine, A.** et Paulin, A. 2022. Hydrological shifts in the main nutrient limiting phytoplankton biomass along oligotrophic estuaries of northeastern New Brunswick. Congrès annuel de la Atlantic Canada Coastal and Estuarine Science Society (ACCESS), Truro (N.-É.), 17 au 21 mai.
- Phillips, B.E. et **André Robichaud.** 2022. Dendroarchaeological dating of the Habitant/Kingsport aboiteau, *Nova Scotia*; Report prepared for « Nation Prospère Acadie », Acadian Forest Dendrochronology Laboratory, Department of Geography and Environment, Mount Allison University, 21 p.
- Robichaud, André.** 2022. Présentation orale : suivi de l'évolution géomorphologique du littoral face aux effets du changement climatique. Journée de recherche collaborative CESA/UdeMctn, Moncton, N.-B. 11 mai.
- Robichaud, André** et B.E. Phillips. 2022. Analyse dendroarchéologique de l'aboiteau d'Habitant/Kingsport, Nouvelle-Écosse. Rapport UMCS-Géographie-010, Université de Moncton, campus de Shippagan. 20 p.
- Robichaud, Xavier** et Marc Basque. 2022. *Formation des étudiantes et des étudiants en éducation : explorer le potentiel d'utilisation d'un robot de téléprésence pour se rapprocher de la pratique en salle de classe.* 9e Colloque international en éducation, Université de Montréal. 5-6 mai.
- Roussel, Basile** et S. A. Tagliamonte. 2022. 'More French than anything, you know?' A variationist account of you know in Northeastern Ontario. Association de linguistique des provinces atlantiques (ALPA), Saint Mary's University, Halifax, N.-É. 4-5 novembre.
- Roussel, Basile,** W. Cichocki et L. Beaulieu. 2022. À l'écoute du passé : la pertinence des corpus patrimoniaux dans l'étude du français acadien en temps réel. Colloque 50 ans de corpus montréalais: 1971-2021, Montréal. 15-17 septembre.
- Roussel, Basile.** 2022. La persistance d'une forme traditionnelle : une étude en temps réel de la flexion postverbale -ont en français acadien. Colloque Les français d'ici. 8e édition. Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi. 15-17 juin.
- Salvas, M.-C. et **Caterina Mamprin.** 2022. Comment soutenir l'inclusion sociale des élèves de la diversité dans une perspective d'éducation inclusive? Communication orale présentée au Colloque 516 du 89e Congrès de l'ACFAS.