

1. BILAN

a) Objectifs fixés en 2022-2023

1) Une veille de la recherche sur les communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM)

- Réalisation de revues de la littérature sur les CLOSM dans le cadre de projets de recherche
- Rédaction de comptes rendus des nouvelles publications d'ouvrages dans la revue *Minorités linguistiques et société* (3)
- Mise à jour continue du site Web de l'ICRML
- Bilan et consolidation du travail fait pendant l'année précédente

2) La production de nouvelles connaissances sur les CLOSM et d'autres minorités linguistiques

Nouvelles connaissances produites dans les axes de recherche :

1. Accès à des données et à des résultats d'analyses et meilleure compréhension des enjeux des CLOSM dans les cinq axes de recherche;
2. Continuité des projets en cours et exploration de nouvelles thématiques de recherche ou élargissement de projets terminés;

3) La diffusion des résultats de recherche

La diffusion des résultats de recherche s'est appuyée sur plusieurs plateformes et plusieurs activités. L'ICRML s'est appuyé sur un plan de communication pour mieux diffuser la recherche en lien avec le 20^e anniversaire de l'Institut en 2022.

- Direction de la collection *Langues officielles et sociétés* aux Presses de l'Université Laval.
- Direction de la revue *Minorités linguistiques et société*
- Des publications (articles scientifiques) découleront directement des projets de recherche des chercheuses et des chercheurs réguliers et associés à l'Institut.
- Les outils d'informations Internet seront utilisés pour faire connaître les travaux (site Web, compte Twitter, Facebook, LinkedIn, Instagram, YouTube et infolettre).
- Des lancements, des communiqués de presse et des conférences de presse seront organisés pour faire connaître les travaux de l'Institut auprès du grand public.
- Présentation des résultats de recherche lors de colloques, congrès, conférences, ateliers, journées d'étude, etc.
- Diffusion dans des « espaces » (conférences, colloques, revues) internationaux (p. ex : projet avec le CMA).
- Bilan des activités de diffusion et de la visibilité qu'ont engendrées les travaux de l'Institut dans les milieux académiques, communautaires et gouvernementaux en mesurant leur impact au niveau des médias et de la consultation des sites Web.
- Changements apportés pour accroître la diffusion et la visibilité des travaux de l'Institut (rédaction de sommaires de recherche, collaboration avec la radio communautaire pour diffuser de la recherche)

4) La recherche collaborative et la coproduction des connaissances

1. Développement et consolidation des liens de collaborations avec les partenaires communautaires : collaboration avec des organismes acadiens et francophones, ainsi que des agences gouvernementales afin de partager les ressources, développer des projets et favoriser le partage des connaissances;
 - 1.1. Partenariat avec Patrimoine canadien, le Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN), l'ACFAS, la Société Nationale de l'Acadie, l'ACUFC.
 - 1.2. Partenariat avec d'autres instituts et chaires de recherche ; (p. ex. : Chaire de recherche du Canada en études acadiennes et transnationales, et le collège des chaires de la francophonie).
2. Projets établis en partenariats avec des ministères des gouvernements fédéral et provinciaux et des organismes communautaires; accueil d'un cadre en résidence du gouvernement fédéral par le biais d'un programme d'échange pour fonctionnaires fédéraux

3. Maintien de la collaboration avec l'ACUFC (autrefois le Consortium national de formation en santé (CNFS)) pour accroître la diffusion des résultats de recherche en santé;
4. Poursuite des activités du réseau de chercheuses et de chercheurs associés de l'ICRML directement impliqués dans les projets (corédaction de rapports et d'articles scientifiques, coorganisation de colloques);
5. Participation aux activités de consultation des organismes communautaires et agences gouvernementales en matière de recherche(Forum des leaders (FCFA), comité de Statistique Canada, consultation pour la nouvelle Loi sur les langues officielles et le Plan d'action pour les langues officielles);
6. Stimulation de la relève en recherche sur les CLOSM (assistantat de recherche, corédaction d'articles avec des étudiantes, des étudiants, des chercheuses et des chercheurs, participation à des programmes gouvernementaux pour le recrutement d'assistantes et d'assistants de recherche).

5) La comparaison avec d'autres groupes linguistiques minoritaires

Exploration de collaboration avec un ou des instituts/centres de recherche sur d'autres minorités linguistiques (colloques, publications, diffusion des résultats de l'activité de recherche avec les chercheuses et les chercheurs des autres minorités linguistiques) (p. ex. : participation de chercheuses et de chercheurs internationaux à l'ACFAS 2022, publication d'articles à la revue MLS-LMS provenant d'autres pays que le Canada et portant sur d'autres minorités linguistiques).

b) Mandat de l'Institut

L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques est un centre d'excellence qui exerce un rôle de leader, de rassembleur et de partenaire auprès des centres de recherche, des chercheurs, des organismes communautaires et des instances gouvernementales, dans le but de promouvoir une plus grande connaissance de la situation des minorités de langue officielle du Canada et une meilleure compréhension des enjeux prioritaires qui les concernent. À cet effet, il s'engage à réaliser, en collaboration avec ses partenaires, des travaux de recherche pertinents pouvant appuyer les divers intervenants des minorités de langue officielle et les artisans des politiques publiques en matière linguistique

c) Ressources humaines et infrastructure de RDC

L'Institut comptait 4 employés permanents au 31 mars 2023, 1 employé à temps partiel (28 h / semaine) et 5 assistantes et assistants de recherche (varie selon les projets en cours), un réseau de 15 chercheuses et chercheurs associés et 17 partenaires pour 2022-2023.

d) Activités de RDC réalisées en 2022-2023

Objectifs	Résultats
1. Une veille de la recherche sur les CLOSM et des enjeux persistants et émergents	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisition de connaissances sur les travaux, les approches théoriques et les méthodes employées pour étudier les CLOSM; ▪ 3 comptes rendus d'ouvrages dans la revue Minorités linguistiques et société; un compte rendu fait par un membre de l'équipe ▪ Identification des besoins en recherche ciblés; ▪ Organisation d'un groupe de discussion sur la recherche auprès des CLOSM à la suite des consultations auprès des organismes membres du Forum des leaders; ▪ Meilleure identification des chercheuses et des chercheurs sur les CLOSM en fonction de leurs champs d'expertise.

<p>2. La production de nouvelles connaissances sur les CLOSM et d'autres minorités linguistiques</p>	<p>Nouvelles connaissances (rapports, publications, notes de recherche, autres – documents de travail, rapports d'étape, rapports de consultation) produites dans les cinq axes de recherche, accès à des données et à des résultats d'analyses et meilleure compréhension des enjeux des CLOSM. Analyse comparative avec d'autres groupes linguistiques dans une perspective d'innovation sociale sur la vitalité et le développement des CLOSM.</p> <p>Principaux projets :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Population de langue officielle en situation minoritaire selon différentes méthodes de dénombrement; ▪ Données statistiques des enfants admissibles dans la langue officielle minoritaire en Alberta Nord-Ouest, au Manitoba et au Nouveau-Brunswick; ▪ Portrait statistique des femmes francophones à l'Île-du-Prince-Édouard; ▪ Fiches statistiques de la population francophone des provinces de l'Atlantique; ▪ L'édition savante en français au Canada : portrait, appuis et défis; ▪ Le développement de la recherche en francophonie au Canada : revue de la littérature et établissement des priorités pour une relance des collaborations de recherche entre le Québec, la francophonie canadienne et l'Acadie; ▪ Le numérique comme objet ou outil de recherche en éducation en milieu minoritaire francophone : enjeux théoriques et méthodologiques (colloque); ▪ La participation citoyenne dans la gouvernance des communautés francophones en situation minoritaire au Canada; ▪ Le numérique et les communautés linguistiques en milieu minoritaire : rôles, impacts et enjeux (publication); <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vers une culture de l'offre active de service de santé dans les deux langues officielles par le dialogue; ▪ Les politiques culturelles provinciales et la francophonie canadienne. <p>Réflexions sur le potentiel d'approfondir et d'élargir les projets qui se terminent :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Enjeux du numérique en éducation et en culture; ▪ Mémoire, événements culturels et identité ; ▪ Réflexion sur l'exploitation des données du recensement accessibles en 2022; ▪ Réflexion sur l'exploitation des données de l'enquête postcensitaire sur les langues officielles; ▪ Réflexion sur le développement de collaboration de recherches sur les CLOSM et les Premières Nations.
<p>3. La diffusion des connaissances dans les milieux académiques, communautaires et gouvernementaux</p>	<p>Diversification des outils de mobilisation des connaissances sur les CLOSM : rapports et publications en ligne; webconférences; ateliers, journées d'étude dont une en lien avec le 20e anniversaire de l'ICRML, sessions de formation pour les partenaires de recherche; mobilisation des connaissances sur les CLOSM adaptée à différents publics sur des thèmes de recherche stratégiques; production de sommaires de recherche issus des projets pour faciliter le transfert des connaissances.</p> <p>Exemples de projets :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colloque à l'ACFAS en mai 2022 par l'ICRML et le QUESCREN (Thématique : enjeux du numérique dans les CLOSM); ▪ Diffusion de rapports en ligne, d'articles scientifiques, de numéros dans la revue Minorités linguistiques et société / Linguistic Minorities and Society (5 numéros en préparation, dont un célébrant les 10 ans de la revue) ▪ Plus grande collaboration avec l'ACFAS : organisation de panels de la recherche et d'activités de mobilisation des connaissances. ▪ Production de sommaires de recherche (p. ex : Projet « Par et Pour » les jeunes, FJCF)

<p>4. La recherche collaborative avec des chercheuses, des chercheurs et des partenaires communautaires et gouvernementaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consultation menée auprès des organismes de la francophonie canadienne membres du Forum des leaders sur la recherche en collaboration avec l'ICRML ▪ Consolidation de liens de collaboration dans le cadre du projet mémoire et identité ▪ Consolidation du partenariat pour développer les connaissances sur le numérique dans la francophonie canadienne avec la Société Internet du Québec, et l'Observatoire des réseaux et Interconnexions de la société numérique (Québec) et sur la littératie numérique avec les partenaires en éducation ▪ Partenariat avec la Société Nationale de l'Acadie dans le cadre de l'étude du Congrès mondial acadien ▪ 8 assistantes et assistants de recherche ont participé aux recherches de l'ICRML ainsi que 4 jeunes d'un Groupe de travail Jeunes et recherche ▪ Évaluation de publications scientifiques dans des revues scientifiques et de demandes de financement (CRSH) ▪ Partenariat avec la SNA – projet sur le CMA (en recherche et diffusion)
<p>5. La comparaison avec d'autres groupes linguistiques minoritaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collaboration avec des chercheuses et des chercheurs internationaux sur les minorités linguistiques (p. ex. : numéro de Minorités linguistiques et société sur la santé qui présentera des perspectives internationales; ACFAS 2022 : présentations de chercheuses et de chercheurs internationaux; ▪ Réflexion sur la recherche comparative pour suggérer de nouvelles pistes et pratiques exemplaires pour les CLOSM; ▪ Réflexion sur les collaborations possibles sur la revitalisation des langues en contexte minoritaire avec des chercheuses et chercheurs des Premières Nations ou des communautés inuites ou métisses dans le cadre de la décennie internationale sur les langues autochtones 2022-2023.

e) AUTRES ACTIVITÉS

- a. DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL : sans objet.
- b. SERVICES À LA COLLECTIVITÉ : participation à plusieurs activités de consultations, à des activités d'organismes communautaires et à des activités de diffusion des connaissances en dehors des milieux académiques.

f) FINANCEMENT

L'Institut a été créé en 2002 grâce au financement de Patrimoine canadien et à la mise en place d'un fonds de dotation. Pour l'année 2022-2023, l'ICRML a obtenu 151 054 \$ pour mener ses projets de recherche.

2. OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2023-2024

Une veille de la recherche sur les CLOSM et des enjeux persistants et émergents

- Participation à divers exercices de consultation pour saisir les enjeux actuels au sein des CLOSM afin d'identifier les enjeux qui pourraient faire l'objet d'études;
- Organisation de discussions auprès des chercheuses et chercheurs, ainsi que des organismes communautaires sur les besoins et les enjeux émergents en recherche;
- Mise à jour et évaluation de la base de données bibliographiques sur les CLOSM (adaptation aux outils de référencement des bases de données en ligne);
- Réalisation de revues de la littérature sur les CLOSM dans le cadre de projets de recherche;
- Rédaction de comptes rendus des nouvelles publications d'ouvrages dans la revue *Minorités linguistiques et société / Linguistic Minorities and Society*;
- Mise à jour continue du site Web.

La production de nouvelles connaissances sur les CLOSM et d'autres minorités linguistiques

- Accès à des données et à des résultats d'analyses et meilleure compréhension des enjeux des CLOSM dans les cinq axes de recherche;
- Nouvelles connaissances sur les migrations des CLOSM;
- Nouvelles connaissances sur les enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle Enjeux de l'édition savante en français;
- Mémoire, événements culturels et identité;
- Continuité des projets en cours et exploration de nouvelles thématiques de recherche ou élargissement de projets terminés: enjeux du numérique en éducation et en culture;

La diffusion des connaissances dans les milieux académiques, communautaires et gouvernementaux

Diversification des outils de mobilisation des connaissances sur les CLOSM : rapports et publications en ligne; webconférences; ateliers, journées d'étude, sessions de formation pour les partenaires de recherche; mobilisation des connaissances sur les CLOSM adaptée à différents publics sur des thèmes de recherche stratégiques; production de sommaires de recherche issus des projets pour faciliter le transfert des connaissances :

- Diffusion de rapports en ligne, d'articles scientifiques, de numéros dans la revue *Minorités linguistiques et société / Linguistic Minorities and Society* (6 numéros en préparation);
- Plus grande collaboration avec l'Acfas : organisation de panels de la recherche et d'activités de mobilisation des connaissances;
- Production de sommaires de recherche

La recherche collaborative avec des chercheuses, des chercheurs et des partenaires communautaires et gouvernementaux

- Création et maintien de relations de partenariats auprès de divers organismes qui proviennent des CLOSM et de divers niveaux de gouvernement; participation à des comités de consultation et d'évaluation
 1. Consolidation et élargissement des liens de partenariats et de collaborations dans le cadre du projet sur les événements culturels (Congrès mondial acadien 2024 : Chaire de recherche en études acadiennes et transnationales);
 2. Continuité du partenariat pour développer les connaissances sur le numérique dans la francophonie canadienne avec la Société Internet du Québec (ISOC Québec) et l'Observatoire des réseaux et Interconnexions de la société numérique (ORISON), UQAM, Québec;
 3. Partenariat avec la FCFA dans le cadre d'un projet sur la participation citoyenne et la gouvernance communautaire francophone;
 4. Partenariat avec l'Acfas et l'ACUFC dans le cadre d'un projet sur l'édition savante en français.
- Contribution à la formation d'assistantes et d'assistants de recherche sur les CLOSM; supervision d'une stagiaire postdoctorale
- Évaluation de propositions de recherche d'organismes subventionnaires, d'articles scientifiques pour des revues savantes, de manuscrits pour des livres collectifs ou des monographies, de thèse d'étudiantes et d'étudiants, de Chaire, etc.