

RAPPORT ANNUEL POUR LE SÉNAT ACADÉMIQUE :

Groupe de recherche interdisciplinaire sur la santé mentale des enfants et des jeunes
(GRISMEJ)

Chaire de recherche interdisciplinaire sur la santé mentale des enfants et des jeunes
(CRISMEJ)

1. BILAN

a) Objectifs fixés en 2022-2023

- Initier et réaliser des projets de recherche permettant une meilleure compréhension et ayant des retombées sur les pratiques, politiques et résultats en santé mentale des enfants et des jeunes, en partenariat avec des chercheur(e)s, organismes gouvernementaux et non gouvernementaux, praticien(ne)s, jeunes et familles.
-Poursuivre les projets en cours menés par la Chaire et avec des collaborateurs interdisciplinaires (chercheur(e)s, clinicien(ne)s, étudiant(e)s et organismes communautaires), dont l'Évaluation de l'initiative de pédiatrie sociale en communauté, les services intégrés en santé mentale au N.-B. et le projet sur les liens entre la santé mentale et les commotions cérébrales.
-Poursuivre les travaux de recherche en collaboration avec d'autres équipes de chercheur(e)s ainsi qu'avec le Réseau d'excellence en santé mentale du Nouveau-Brunswick.
- Participer au développement des capacités de recherche et à la formation d'une relève scientifique en santé mentale des enfants, des adolescents et des jeunes adultes au N.-B.
-Continuer à encadrer des étudiant(e)s aux trois cycles d'études dans de multiples domaines reliés à la santé mentale.
-Poursuivre les activités scientifiques pour et avec les étudiants.
- Démystifier la santé mentale auprès du public et informer les actrices et acteurs responsables des programmes et services qui ciblent les jeunes en matière de santé mentale et communautaire.

-Poursuivre la publication des bulletins d'information et l'organisation des causeries-midi par le GRISMEJ.

-Continuer à diffuser en ligne à l'aide de différents médiums (Twitter, Facebook, site web, courriel) des ressources vulgarisées et basées sur des données probantes sur différents thèmes de la santé mentale des enfants et des jeunes et à l'intention des professionnel(le)s (chercheur(e)s et praticien(ne)s et au public général (enfants, adolescents, parents, etc.).

b) Mandat de la Chaire

Mission

La mission du GRISMEJ est de contribuer au développement du savoir et des pratiques relatives à la santé mentale des enfants et des jeunes du N.-B.

Objectifs

Le GRISMEJ poursuit les objectifs généraux suivants :

- Initier et réaliser des projets de recherche permettant une meilleure compréhension et ayant des retombées sur les pratiques, politiques et résultats en santé mentale des enfants et des jeunes.
- Développer des partenariats de recherche et d'application des connaissances en santé mentale des enfants et des jeunes avec des chercheuses et chercheurs, organismes gouvernementaux et non gouvernementaux, praticiennes et praticiens, jeunes et familles, aux niveaux local, provincial, national et international.
- Participer au développement de capacités de recherche et à la formation d'une relève scientifique en santé mentale des enfants et des jeunes au Nouveau-Brunswick.
- Démystifier la santé mentale auprès du public et informer les actrices et acteurs responsables des programmes et services qui ciblent les jeunes en matière de santé mentale, d'éducation, de justice et de développement communautaire.

c) Ressources humaines et infrastructure de RDC

L'équipe de la Chaire occupe des locaux au deuxième étage de l'aile A du Pavillon Jeanne-de-Valois (A-260 et A-262), soit six bureaux, une réception et une salle de réunion médiatisée. La Chaire est dirigée par la professeure V. Plourde depuis septembre 2019. L'équipe est composée de deux professionnelles de recherche à temps plein, H. Corriveau et C. Goguen. H. Corriveau a rejoint l'équipe à temps plein en juillet 2021 et C. Goguen en octobre 2022. Une associée de recherche (A. Dezetter) est impliquée dans le projet de pédiatrie sociale et effectuera les analyses socio-économiques. Enfin, nous avons continué d'encadrer plusieurs

étudiant(e)s de l'été 2022 au printemps 2023, dont E. Lanteigne dans le cadre d'un stage de recherche en travail social et M. Gagnon dans le cadre d'un stage de recherche d'été avec le programme de médecine. De plus, en 2022-2023, cinq étudiant(e)s de troisième cycle (A. Arsenault, J. Arseneau, R. Boudreau, S. Gaudet, & G. Kamba) et une étudiante (M. Lord) de deuxième cycle ont été directement encadrés dans l'environnement d'émulation scientifique de la Chaire. La Chaire dirige également le GRISMEJ, créé pour jouer le rôle d'agent multiplicateur en recherche sur la santé mentale des enfants et des jeunes. En 2022-2023, le GRISMEJ comptait 23 membres chercheur(e)s, 6 membres associés et 39 membres partenaires, en plus des membres étudiant(e)s (directement supervisés par la titulaire).

d) Activités de RDC réalisées en 2022-2023

▪ Programmes et projets principaux

Un premier projet en importance est intitulé *Évaluation d'une initiative de pédiatrie sociale en communauté à Memramcook et dans le comté de Kent* et bénéficie d'un financement de 537 000\$ du Ministère de l'Éducation et Développement de la petite enfance (MEDPE; 2017-2027). V. Plourde, H. Corriveau, C. Goguen et huit membres chercheur(e)s du GRISMEJ participent au projet et quelques membres étudiant(e)s. La collecte des données quantitatives et qualitatives s'est poursuivie au cours de l'année 2022-2023 et des analyses sont en cours.

En ce qui concerne un deuxième projet relié aux services intégrés jeunesse en santé mentale, H. Corriveau, C. Goguen et V.Plourde ont poursuivi une collecte de données en collaboration avec le site de la Péninsule Acadienne, ainsi que l'analyse et l'interprétation des données. Les résultats et leurs implications sont en cours de rédaction.

D'autres projets sont en cours, notamment en collaboration avec des membres associés au Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick (financement du CFMNB – projet sur la santé mentale et les commotions cérébrales; financement du CNFS – projet sur la pleine conscience avec les familles), des chercheurs associés au GRIP ULaval-UdeM-McGill (financement du CRSH – amitiés et fonctionnement scolaire), des chercheuses de l'Université Saint-Boniface (financement des IRSC – santé mentale des étudiant(e)s universitaires en situation minoritaire francophone), UBC, l'University of Calgary et l'University of Alberta (financement du FINB et du CFMNB – projets sur les perceptions de la santé mentale, le trouble du déficit de l'attention et les commotions cérébrales). Plusieurs étudiant(e)s sont aussi impliqué(e)s dans ces

projets. Des rencontres mensuelles de groupe et des rencontres individuelles ont lieu avec les étudiants(e)s. D'autres projets subventionnés en lien avec les priorités de la chaire sont menés indépendamment par des membres du GRISMEJ.

- Diffusion de la recherche

En 2022-2023, des données du projet sur les services intégrés jeunesse ont été publiées (un article à une revue arbitrée, portant sur les pairs aidants) et présentées à deux conférences scientifiques. D'autres présentations et manuscrits sont en préparation.

Pour ce qui est du projet de pédiatrie sociale en communauté, un rapport annuel a été produit par les membres chercheur(e)s du GRISMEJ et soumis aux bailleurs de fonds. Un rapport intérimaire sur la fidélité du programme est en cours de préparation. Deux présentations scientifiques ont été effectuées à l'été 2022 et un article a été publié à l'automne 2022. D'autres présentations scientifiques (une présentée et deux acceptées) ont été effectuées par des étudiant(e)s sur d'autres projets de recherche sur la santé mentale des enfants et des jeunes, supervisés par V. Plourde.

e) Autres activités réalisées en 2022-2023

- Services à la collectivité : Plusieurs activités ont eu lieu pour diffuser les connaissances au grand public et aux partenaires, dont quatre causeries offertes (sur les thèmes suivants : Dépression, anxiété et santé mentale chez les jeunes adultes, la cyberdépendance chez les jeunes, les troubles alimentaires et l'accompagnement des pairs) (au total 94 participant(e)s) et deux bulletins publiés (septembre 2022 et janvier 2023) qui mettent de l'avant des projets en cours à la chaire, des travaux de recherche menés par des étudiant(e)s, des projets de recherche en collaboration avec d'autres chercheur(e)s ainsi que des ressources et événements à venir pour les jeunes, familles, clinicien(ne)s et chercheur(e)s. Des ressources vulgarisées sur différents thèmes de la santé mentale des enfants et des jeunes continuent à être diffusées en ligne (Twitter, Facebook, site web, courriel).

f) Financement

Le financement de la Chaire vient de trois organismes subventionnaires, soit le CFMNB, la Fondation de recherche en santé du Nouveau-Brunswick (FRSNB) et l'Université de Moncton. Le solde de fermeture à ce fonds au 30 avril 2023 (en date du 20 juin 2023) est de 1,313,431.92\$. Les dépenses réelles pour la période 2022-2023 sont de 144,262.92\$. Ce bilan n'inclut pas les fonds reçus dans le

cadre des projets de recherche subventionnés comme *l'Évaluation de la pédiatrie sociale dans Kent*.

2. OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2023-2024

- Initier et réaliser des projets de recherche permettant une meilleure compréhension et ayant des retombées sur les pratiques, politiques et résultats en santé mentale des enfants et des jeunes, en partenariat avec des chercheur(e)s, organismes gouvernementaux et non gouvernementaux, praticien(ne)s, jeunes et familles.

-Poursuivre les projets en cours menés par la Chaire et avec des collaborateurs interdisciplinaires (chercheur(e)s, clinicien(ne)s, étudiant(e)s et organismes communautaires), dont l'Évaluation de l'initiative de pédiatrie sociale en communauté, les services intégrés en santé mentale au N.-B. et le projet sur les liens entre la santé mentale et les commotions cérébrales.

-Poursuivre les travaux de recherche en collaboration avec d'autres équipes de chercheur(e)s ainsi qu'avec le Réseau d'excellence en santé mentale du Nouveau-Brunswick.

- Participer au développement de capacités de recherche et à la formation d'une relève scientifique en santé mentale des enfants, des adolescents et des jeunes adultes au N.-B.

-Continuer à encadrer des étudiant(e)s aux trois cycles d'études dans de multiples domaines reliés à la santé mentale.

-Poursuivre les activités scientifiques pour et avec les étudiant(e)s.

- Démystifier la santé mentale auprès du public et informer les actrices et acteurs responsables des programmes et services qui ciblent les jeunes en matière de santé mentale et communautaire.

-Poursuivre la publication des bulletins d'information et l'organisation des causeries-midi par le GRISMEJ.

-Continuer à diffuser en ligne à l'aide de différents médiums (Twitter, Facebook, site web, courriel) des ressources vulgarisées et basées sur des données probantes sur différents thèmes de la santé mentale des enfants et des jeunes et à l'intention des professionnels (chercheur(e)s et praticien(ne)s et au public général (enfants, adolescents, parents, etc.).