

## 1. BILAN

### Objectifs fixés en 2021-2022

#### 1) Une veille de la recherche sur les CLOSM

- Mise à jour et évaluation de la base de données bibliographiques sur les CLOSM (adaptation aux outils de référencement des bases de données en ligne)
- Réalisation de revues de la littérature sur les CLOSM dans le cadre de projets de recherche
- Mise à jour du répertoire des chercheuses et des chercheurs sur les CLOSM
- Rédaction de comptes rendus des nouvelles publications d'ouvrages dans la revue *Minorités linguistiques et société*
- Mise à jour continue du site Web

#### 2) La production de nouvelles connaissances sur les CLOSM

Nouvelles connaissances produites dans les axes de recherche :

1. divers aspects et enjeux de l'Acadie;
2. immigration en contexte minoritaire francophone;
3. microfinancement de projets scolaires, engagement social et construction identitaire;
4. implication des jeunes dans les réseaux jeunesse de la francophonie canadienne;
5. enjeux du numérique dans les CLOSM et diversité linguistique (visibilité des CLOSM, accès aux services en français, découvrabilité des contenus produits par les CLOSM);
6. événements culturels en Acadie;
7. espace économique francophone au Canada (recension des écrits);

Réflexions sur le potentiel d'approfondir et d'élargir les projets qui se terminent :

8. mémoire, événements culturels et identité (ex. : projet en préparation sur la vitalité mémorielle);
9. économie créative en contexte minoritaire anglophone (cadres conceptuels et statistiques);
10. offre active de services dans les langues officielles;
11. espace de la recherche dans la francophonie (ex. : à la suite du projet de l'Acfas avec le collège des chaires de la francophonie et le CÉFAN)
12. préparation d'un plan d'analyse des données du recensement accessibles en 2022;
13. préparation d'un plan d'analyse des données de l'enquête postcensitaire sur les langues officielles.

#### 3) La diffusion des résultats de recherche

La diffusion des résultats de recherche s'est appuyée sur plusieurs plateformes et plusieurs activités.

- Direction de la collection Langues et sociétés aux Presses de l'Université Laval (trois publications ont été publiées).
- Direction de la revue *Minorités linguistiques et société* (2 numéros ont été publiés en libre accès sur Érudit).
- Des publications (articles scientifiques) découleront directement des projets de recherche des chercheuses et des chercheurs réguliers et associés à l'Institut (n=30).
- Utilisation d'outils d'informations Internet pour faire connaître les travaux (site Web, compte Twitter, Facebook, LinkedIn, Instagram et infolettre).
- Organisation de lancements et de communiqués de presse pour faire connaître les travaux de l'Institut auprès du grand public (n=3).
- Présentation des résultats de recherche lors de colloques, congrès, conférences, ateliers, journées d'étude, etc. (n=10).
- Diffusion dans des « espaces » (conférences, colloques, revues) internationaux (n=1).
- Bilan des activités de diffusion et de la visibilité qu'ont engendrées les travaux de l'Institut dans les milieux académiques, communautaires et gouvernementaux en mesurant leur impact au niveau des médias et de la consultation des sites Web.
- Changements effectués pour accroître la diffusion et la visibilité des travaux de l'Institut (mise en place d'un plan de communication pour les 20 ans de l'ICRML).

- Recension et utilisation de moyens et de plateformes qui peuvent être utilisés pour mieux faire connaître les travaux de l'Institut (LinkedIn, Academia, ResearchGate).

#### 4) La recherche collaborative et la coproduction des connaissances

1. Développement et consolidation des liens de collaborations avec les partenaires communautaires : collaboration avec des organismes acadiens et francophones, ainsi que des agences gouvernementales afin de partager les ressources, développer des projets et favoriser le partage des connaissances
  - 1.1. Partenariat avec Patrimoine canadien, le Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREEN), l'ACFAS, la Société Nationale de l'Acadie.
  - 1.2. Partenariat avec d'autres instituts et chaires de recherche (études canadiennes, études québécoises, francophonie internationale) (n=3).
2. Projets établis en partenariats avec des ministères des gouvernements fédéral et provinciaux et des organismes communautaires;
3. Maintien de la collaboration avec le Consortium national de formation en santé (CNFS) pour accroître la diffusion des résultats de recherche en santé;
4. Continuité du réseau de chercheuses et de chercheurs associés de l'ICRML;
5. Participation aux activités de consultation des organismes communautaires et agences gouvernementales en matière de recherche et de langues officielles;
6. Stimulation de la relève en recherche sur les CLOSM (assistantat de recherche, corédaction d'articles avec des étudiantes, des étudiants, des chercheuses et des chercheurs, participation à des programmes gouvernementaux pour le recrutement d'assistantes et d'assistants de recherche).

#### 5) La comparaison avec d'autres groupes linguistiques minoritaires

Exploration de collaboration avec un ou des instituts/centres de recherche sur d'autres minorités linguistiques (colloques, publications, diffusion des résultats de l'activité de recherche avec les chercheuses et les chercheurs des autres minorités linguistiques, p. ex : participation d'un chercheur international à l'ACFAS 2021).

#### Mandat de l'Institut

L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques est un centre d'excellence qui exerce un rôle de leader, de rassembleur et de partenaire auprès des centres de recherche, des chercheurs, des organismes communautaires et des instances gouvernementales, dans le but de promouvoir une plus grande connaissance de la situation des minorités de langue officielle du Canada et une meilleure compréhension des enjeux prioritaires qui les concernent. À cet effet, il s'engage à réaliser, en collaboration avec ses partenaires, des travaux de recherche pertinents pouvant appuyer les divers intervenants des minorités de langue officielle et les artisans des politiques publiques en matière linguistique

#### Ressources humaines et infrastructure de RDC

L'Institut comptait 4 employés permanents au 31 mars 2021, 1 employé à temps partiel (28 h / semaine) et 8 assistantes et assistants de recherche (varie selon les projets en cours) et un réseau de 20 chercheuses et chercheurs associés pour 2021-2022.

#### Activités de RDC réalisées en 2021-2022

Objectifs	Résultats
1. Une veille de la recherche sur les CLOSM	<p><b>État d'avancement</b> : la plupart des résultats ont été atteints</p> <p>Exemples : des savoirs ont été produits et diffusés dans les axes de recherche de l'ICRML et plusieurs recherches appliquées en fonction de besoins ciblés; mise à jour du répertoire des chercheuses et des chercheurs sur les CLOSM; mise à jour de la base de données bibliographique, informations recueillies sur les besoins en recherche en participant à des consultations et des discussions</p>

<p>2. La production de nouvelles connaissances sur les enjeux des CLOSM</p>	<p><b>État d'avancement</b> : la plupart des résultats ont été atteints</p> <p>Rapports, publications, notes de recherche, autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tendances migratoires des CLOSM et des allophones (2011-2016) (projet terminé);</li> <li>▪ Tendances migratoires des CLOSM et des allophones (2016-2021) (projet en démarrage);</li> <li>▪ Les méthodes de dénombrement des populations de langue officielle en situation minoritaire (2021);</li> <li>▪ Données sociodémographiques, socioéconomiques et sociolinguistiques sur la population féminine francophone du Nouveau-Brunswick (projet terminé);</li> <li>▪ Impact des réseaux jeunesse de la francophonie canadienne sur les jeunes (projet terminé);</li> <li>▪ L'espace de la recherche dans la francophonie (défis, enjeux et partenariats) ex. : à la suite du projet de l'Acfas avec le collège des chaires de la francophonie et le CÉFAN) (projet terminé);</li> <li>▪ Économie culturelle et créative en contexte minoritaire (cadres conceptuels et statistiques) (projet en cours);</li> <li>▪ Projets scolaires communautaires Vice-Versa, engagement social et construction identitaire (projet en cours);</li> <li>▪ Enjeux du numérique dans les CLOSM (littératie numérique, diversité linguistique et culturelle, « découvrabilité » des contenus en ligne) (projet en cours);</li> <li>▪ L'espace économique francophone au Canada (recension des écrits) (Projet interrompu en 2021/Université Laurentienne);</li> <li>▪ Histoire et évolution des droits linguistiques et des langues officielles (p. ex : 50 ans de la LLO, 40 ans de la Loi 101) (projets terminés);</li> <li>▪ L'offre active de services dans les langues officielles (axe 4) (projet en cours);</li> <li>▪ Les événements culturels en Acadie (projet en cours);</li> <li>▪ Les politiques culturelles provinciales et la francophonie canadienne (projet en cours);</li> <li>▪ Divers aspects et enjeux contemporains de l'Acadie;</li> </ul> <p>Réflexions sur le potentiel d'approfondir et d'élargir les projets qui se terminent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enjeux du numérique en éducation et en culture;</li> <li>▪ Mémoire, événements culturels et identité (p. ex. : projet soumis sur la vitalité mémorielle);</li> <li>▪ Réflexion sur l'exploitation des données du recensement accessibles en 2022;</li> <li>▪ Réflexion sur la possibilité de participer à l'élaboration d'une enquête postcensitaire sur les langues officielles.</li> </ul>
<p>3. La diffusion des résultats de recherche</p>	<p><b>État d'avancement</b> : la plupart des résultats ont été atteints</p> <p>(sauf pour la production de sommaires de recherche issus des projets pour faciliter le transfert des connaissances)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colloque à l'ACFAS 2021 avec le QUESCREN et l'ICRML (Thématique sur la mémoire et le patrimoine)</li> <li>▪ Diffusion de rapports en ligne, d'articles scientifiques, de numéros dans la revue Minorités linguistiques et société et d'ouvrages dans la collection Langues officielles et sociétés (voir rapport annuel)</li> <li>▪ Diffusion des résultats de recherche autour des projets des chercheuses et des chercheurs de l'ICRML (p. ex : production de capsules de recherche diffusées sur Facebook avec L'état de l'Acadie)</li> <li>▪ Production de sommaires de recherche issus des projets pour faciliter le transfert des connaissances (p. ex : projet sur le portrait des femmes francophones au Nouveau-Brunswick)</li> </ul>

<p>4. La recherche collaborative et la coproduction des connaissances</p>	<p><b>État d'avancement</b> : la plupart des résultats ont été atteints</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consultation menée auprès des organismes de la francophonie canadienne membres du Forum des leaders sur la recherche en collaboration avec l'ICRML</li> <li>▪ Consolidation de liens de collaboration dans le cadre du projet mémoire et identité</li> <li>▪ Consolidation du partenariat pour développer les connaissances sur le numérique dans la francophonie canadienne avec la Société Internet du Québec, et l'Observatoire des réseaux et Interconnexions de la société numérique (Québec) et sur la littératie numérique avec les partenaires en éducation</li> <li>▪ Partenariat avec la Société Nationale de l'Acadie dans le cadre de l'étude du Congrès mondial acadien</li> <li>▪ 8 assistantes et assistants de recherche ont participé aux recherches de l'ICRML ainsi que 4 jeunes d'un Groupe de travail Jeunes et recherche</li> <li>▪ Évaluation de publications scientifiques dans des revues scientifiques et de demandes de financement (CRSH)</li> <li>▪ Partenariat avec la SNA – projet sur le CMA (en recherche et diffusion)</li> </ul>
<p>5. La comparaison avec d'autres groupes linguistiques minoritaires</p>	<p><b>État d'avancement</b> : Quelques résultats</p> <p>Liens établis avec des chercheuses et des chercheurs internationaux lors de congrès nationaux et internationaux et publications à venir (Minorités linguistiques et société)</p> <p>(P. ex : ACFAS 2021 : colloque sur le patrimoine et la mémoire dans les CLOSM évaluation de publications)</p>

## 2. OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2022-2023

### Une veille de la recherche sur les CLOSM

- Mise à jour et évaluation de la base de données bibliographiques sur les CLOSM (adaptation aux outils de référencement des bases de données en ligne ou réorientation du projet)
- Réalisation de revues de la littérature sur les CLOSM dans le cadre de projets de recherche
- Mise à jour du répertoire des chercheuses et des chercheurs sur les CLOSM
- Rédaction de comptes rendus des nouvelles publications d'ouvrages dans la revue Minorités linguistiques et société
- Mise à jour continue du site Web
- Acquisition de connaissances sur les travaux, les approches théoriques et les méthodes employées pour étudier les CLOSM
- Besoins en recherche ciblés
- Meilleure identification des chercheuses et des chercheurs sur les CLOSM en fonction de leurs champs d'expertise

### La production de nouvelles connaissances sur les CLOSM

- Nouvelles connaissances sur les migrations des CLOSM;
- Accès à des données et à des résultats d'analyses et meilleure compréhension des enjeux des CLOSM dans les cinq axes de recherche;
- Continuité des projets en cours (voir section précédente) et exploration de nouvelles thématiques de recherche ou élargissement de projets terminés;
- Enjeux du numérique en éducation et en culture; clivage numérique chez différents groupes de la population (aînées et aînés, parents, immigrantes et immigrants, jeunes);
- Mémoire, événements culturels et identité;
- Les mouvements et regroupements féministes dans la francophonie canadienne (nouveau projet);
- Impact de la philosophie du « Par et pour les jeunes » et le réseau jeunesse de la francophonie canadienne en 3 synthèses (nouveau projet).

## La diffusion des résultats de recherche

Diversification des outils de mobilisation des connaissances sur les CLOSM : rapports et publications en ligne; webconférences; ateliers, journées d'étude dont une en lien avec le 20e anniversaire de l'ICRML, sessions de formation pour les partenaires de recherche; mobilisation des connaissances sur les CLOSM adaptée à différents publics sur des thèmes de recherche stratégiques; production de sommaires de recherche issus des projets pour faciliter le transfert des connaissances :

- Colloque à l'ACFAS en mai 2022 par l'ICRML et le QUESCREN (Thématique : enjeux du numérique dans les CLOSM);
- Diffusion de rapports en ligne, d'articles scientifiques, de numéros dans la revue Minorités linguistiques et société / Linguistic Minorities and Society (5 numéros en préparation, dont un célébrant les 10 ans de la revue)
- Plus grande collaboration avec l'ACFAS : organisation de panels de la recherche et d'activités de mobilisation des connaissances. Invitation à siéger au comité des programmes de l'ICRML comme membre observateur.
- Production de sommaires de recherche (p. ex : Projet « Par et Pour » les jeunes, FJCF)

## La recherche collaborative et la coproduction des connaissances

1. Création et maintien de relations de partenariats auprès de divers organismes qui proviennent des CLOSM et de divers niveaux de gouvernement;
2. Participation à des comités de consultation et d'évaluation;
3. Groupe de discussion sur la recherche auprès des CLOSM à la suite des consultations auprès des organismes membres du Forum des leaders;
4. Consolidation et élargissement des liens de partenariats et de collaborations dans le cadre du projet sur les événements culturels (Congrès mondial acadien);
5. Continuité du partenariat pour développer les connaissances sur le numérique dans la francophonie canadienne avec la Société Internet du Québec (ISOC Québec) et l'Observatoire des réseaux et Interconnexions de la société numérique (ORISON), UQAM, Québec;
6. Contribution à la formation d'assistantes et d'assistants de recherche sur les CLOSM;
7. Évaluation de propositions de recherche d'organismes subventionnaires, d'articles scientifiques pour des revues savantes, de manuscrits pour des livres collectifs ou des monographies, de thèse d'étudiantes et d'étudiants, de Chaire, etc.

## La comparaison avec d'autres groupes linguistiques minoritaires

- Collaboration avec des chercheuses et des chercheurs internationaux sur les minorités linguistiques (; p. ex. : ACFAS 2022 : présentation d'un chercheur international);
- Réflexion sur la recherche comparative pour suggérer de nouvelles pistes et pratiques exemplaires pour les CLOSM;
- Réflexion sur les collaborations possibles sur la revitalisation des langues en contexte minoritaire avec des chercheuses et des chercheurs des Premières Nations ou des communautés inuites ou métisses dans le cadre de la décennie internationale sur les langues autochtones 2022-2023.



L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques reconnaît l'appui du gouvernement du Canada.