

RAPPORT ANNUEL POUR LE SÉNAT ACADÉMIQUE :

Groupe de recherche interdisciplinaire sur la santé mentale des enfants et des jeunes (GRISMEJ)

Chaire de recherche interdisciplinaire sur la santé mentale des enfants et des jeunes (CRISMEJ)

1. BILAN

a) Objectifs fixés en 2021-2022

- Initier et réaliser des projets de recherche permettant une meilleure compréhension et ayant des retombées sur les pratiques, politiques et résultats en santé mentale des enfants et des jeunes, en partenariat avec des chercheur(e)s, organismes gouvernementaux et non gouvernementaux, praticien(ne)s, jeunes et familles.

-Poursuivre les projets en cours, dont ACCESS EO NB et l'Évaluation de l'initiative de pédiatrie sociale en communauté.

-Développer de nouveaux projets interdisciplinaires en partenariat avec des organismes communautaires, des chercheurs et le CFMNB.

-Poursuivre les travaux de collaboration avec le chercheur(e) en santé mentale et le Réseau d'excellence en santé mentale du Nouveau-Brunswick.

- Participer au développement de capacités de recherche et à la formation d'une relève scientifique en santé mentale des enfants et des jeunes au N.B.

-Continuer à encadrer des étudiant(e)s aux trois cycles d'études dans de multiples domaines reliés à la santé mentale.

-Poursuivre les activités scientifiques pour et en collaboration avec les étudiants.

- Démystifier la santé mentale auprès du public et informer les actrices et acteurs responsables des programmes et services qui ciblent les jeunes en matière de santé mentale et communautaire.

-Poursuivre la publication des bulletins d'information et l'organisation des causeries-midi par le GRISMEJ.

-Continuer à diffuser en ligne à l'aide de différents médiums (Twitter, Facebook, site web, courriel) des ressources vulgarisées et basées sur des données probantes sur différents thèmes de la santé mentale des enfants et

des jeunes et à l'intention des professionnels (chercheur(e)s et praticien(ne)s et au public général (enfants, adolescents, parents, etc.).

b) Mandat de la chaire

Mission

La mission du GRISMEJ est de contribuer au développement du savoir et des pratiques relatives à la santé mentale des enfants et des jeunes du N.-B.

Objectifs

Le GRISMEJ poursuit les objectifs généraux suivants :

- Initier et réaliser des projets de recherche permettant une meilleure compréhension et ayant des retombées sur les pratiques, politiques et résultats en santé mentale des enfants et des jeunes.
- Développer des partenariats de recherche et d'application des connaissances en santé mentale des enfants et des jeunes avec des chercheuses et chercheurs, organismes gouvernementaux et non gouvernementaux, praticiennes et praticiens, jeunes et familles, aux niveaux local, provincial, national et international.
- Participer au développement de capacités de recherche et à la formation d'une relève scientifique en santé mentale des enfants et des jeunes au Nouveau-Brunswick.
- Démystifier la santé mentale auprès du public et informer les actrices et acteurs responsables des programmes et services qui ciblent les jeunes en matière de santé mentale, d'éducation, de justice et de développement communautaire.

c) Ressources humaines et infrastructure de RDC

L'équipe de la chaire occupe des locaux au deuxième étage de l'aile A du Pavillon Jeanne-de-Valois (A-260 et A-262), soit six bureaux, une réception et une salle de réunion médiatisée. La Chaire est dirigée par la professeure V. Plourde depuis septembre 2019. L'équipe est composée de deux professionnelles de recherche à temps plein, D. Doucet et H. Corriveau. D. Doucet est avec l'équipe depuis les débuts de la chaire et H. Corriveau a rejoint l'équipe à temps plein en juillet 2021. Comme le projet *ACCESS EO NB* prend moins d'ampleur depuis 2022, la secrétaire administrative embauchée pour ce projet, K. LeBlanc, a quitté l'équipe à la fin août 2021. Une associée de recherche (A. Dezetter) est impliquée dans le projet de pédiatrie sociale et travaille principalement sur les analyses socio-économiques. D'octobre à juin 2021, nous avons accueilli une chercheure à temps plein en santé mentale, J. Breau. Ce poste a été créé par le Réseau d'excellence en santé mentale du Nouveau-Brunswick, hébergé à l'Université de

Moncton et associé à la Chaire de recherche. J. Breau a quitté pour un poste de professeure en travail social à l'Université de Moncton. Enfin, nous avons accueilli plusieurs étudiants à l'été et l'automne 2021, à l'aide de bourse de la Fondation de recherche en santé du Nouveau-Brunswick (G. Kamba) et dans le cadre d'un stage de recherche de maîtrise (C. Goguen) et de cours de maîtrise (séminaire d'études dirigées; S. Gionet). De plus, en 2021-2022, quatre étudiant(e)s de troisième cycle (A. Arsenault, R. Boudreau, S. Gaudet, & G. Kamba), une étudiante (M. Lord) de deuxième cycle et trois étudiantes de premier cycle (J. Arseneau; C. K. Benoit; J. Léger) ont été directement encadrés dans l'environnement d'émulation scientifique de la Chaire. La Chaire dirige également le GRISMEJ, créé pour jouer le rôle d'agent multiplicateur en recherche sur la santé mentale des enfants et des jeunes. En 2021-2022, le GRISMEJ comptait 23 membres chercheurs, 8 membres étudiants (directement supervisés par la titulaire), 6 membres associés et 39 membres partenaires.

d) Activités de RDC réalisées en 2021-2022

▪ Programmes et projets principaux

Un premier projet en importance est intitulé *Évaluation d'une initiative de pédiatrie sociale en communauté à Memramcook et dans le comté de Kent* et bénéficie d'un financement de 537 000\$ du Ministère de l'Éducation et Développement de la petite enfance (MEDPE; 2017-2027). V. Plourde, D. Doucet, H. Corriveau et huit membres chercheurs du GRISMEJ participent à ce projet, en plus de quelques membres étudiants. La collecte de données se poursuit activement et des analyses préliminaires (quantitatives et qualitatives) ont été produites.

En ce qui concerne un deuxième projet en importance, *ACCESS EO NB*, la diffusion des connaissances se poursuit en 2021-2022, en plus de continuer à travailler avec le gouvernement pour la pérennité des sites et la poursuite de la recherche. Une nouvelle collecte de données a été entamée en collaboration avec le site de la Péninsule Acadienne.

De nouveaux projets sont en cours, notamment en collaboration avec des membres associés au Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick (financement du CFMNB – projet sur la santé mentale et les commotions cérébrales; financement du CNFS – projet sur la pleine conscience avec les familles), des chercheurs associés au GRIP ULaval-UdeM-McGill (financement du CRSH – amitiés et fonctionnement scolaire), des chercheurs de l'Université Saint-Boniface (financement des IRSC – santé mentale des étudiants universitaires en situation minoritaire francophone), UBC, l'University of Calgary et l'University of Alberta

(financement du FINB – projets sur les perceptions de la santé mentale, le trouble du déficit de l'attention et les commotions cérébrales). Plusieurs étudiants sont aussi impliqués dans des projets financés par des fonds de démarrage du FINB et de la FESR. Des rencontres mensuelles de groupe ont lieu avec les étudiants et des rencontres individuelles également. D'autres projets subventionnés en lien avec les priorités de la chaire sont menés indépendamment par des membres du GRISMEJ.

- Diffusion de la recherche

En 2021-2022, des données du projet *ACCESS EO NB* ont été publiées ou soumises (un article à une revue arbitrée et un article soumis), présentées en conférence et d'autres sont en cours de nettoyage.

Pour ce qui est du projet de pédiatrie sociale en communauté, un rapport annuel ainsi qu'un rapport intérimaire sur les impacts du programme ont été produits par les membres chercheurs du GRISMEJ et soumis aux bailleurs de fonds. Un article a été soumis à une revue arbitrée et deux présentations acceptées pour des conférences.

Par ailleurs, trois autres articles (dont V. Plourde est co-auteure) ont été publiés dans des revues arbitrées en 2021-2022, en collaboration avec des étudiant(e)s et des chercheur(e)s d'autres universités.

e) Autres activités réalisées en 2021-2022

- Services à la collectivité : Plusieurs activités ont eu lieu pour diffuser les connaissances au grand public et aux partenaires, dont deux causeries offertes (sur le rôle des pères dans le développement des enfants et sur l'équithérapie) et une conférence-midi sur la santé mentale des étudiants universitaires (au total 40 participant(e)s) et deux bulletins publiés (septembre 2021 et janvier 2022) qui mettent de l'avant des projets en cours à la chaire (p. ex., recherche sur une formation pour les pairs aidants), des travaux de recherche menés par des étudiants (p. ex., sur la perception vis-à-vis la santé mentale), des projets de recherche en collaboration avec d'autres chercheurs ainsi que des ressources et événements à venir pour les jeunes, familles, cliniciens et chercheurs. Des ressources vulgarisées sur différents thèmes de la santé mentale des enfants et des jeunes continuent à être diffusées en ligne (Twitter, Facebook, site web, courriel). Un atelier de formation en méthodes mixtes a aussi été organisé par la chaire (en partenariat avec l'Unité de soutien SSA Québec, par Dr Pierre Pluye) et offert aux chercheurs en avril 2022 (6 participants).

f) Financement

Le financement de la Chaire vient de trois organismes subventionnaires, soit le CFMNB, la Fondation de recherche en santé du Nouveau-Brunswick (FRSNB) et l'Université de Moncton. Le solde de fermeture à ce fonds au 30 avril 2022 (en date du 16 mai 2022) est de 1,333,606.90\$. Les dépenses réelles pour la période 2021-2022 (en date du 16 mai 2022) sont de 179,827.08\$. Ce bilan n'inclut pas les fonds reçus dans le cadre de projets subventionnés comme *l'Évaluation de la pédiatrie sociale dans Kent*.

2. OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2022-2023

- Initier et réaliser des projets de recherche permettant une meilleure compréhension et ayant des retombées sur les pratiques, politiques et résultats en santé mentale des enfants et des jeunes, en partenariat avec des chercheur(e)s, organismes gouvernementaux et non gouvernementaux, praticien(ne)s, jeunes et familles.

-Poursuivre les projets en cours menés par la Chaire et avec des collaborateurs interdisciplinaires (chercheurs, cliniciens, étudiants et organismes communautaires), dont l'Évaluation de l'initiative de pédiatrie sociale en communauté, ACCESS EO NB et le projet sur les liens entre la santé mentale et les commotions cérébrales.

-Poursuivre les travaux de recherche en collaboration avec d'autres équipes de chercheur(e)s ainsi qu'avec le Réseau d'excellence en santé mentale du Nouveau-Brunswick.

- Participer au développement de capacités de recherche et à la formation d'une relève scientifique en santé mentale des enfants et des jeunes au N.B.

-Continuer à encadrer des étudiant(e)s aux trois cycles d'études dans de multiples domaines reliés à la santé mentale.

-Poursuivre les activités scientifiques pour et avec les étudiants.

- Démystifier la santé mentale auprès du public et informer les actrices et acteurs responsables des programmes et services qui ciblent les jeunes en matière de santé mentale et communautaire.

-Poursuivre la publication des bulletins d'information et l'organisation des causeries-midi par le GRISMEJ.

-Continuer à diffuser en ligne à l'aide de différents médiums (Twitter, Facebook, site web, courriel) des ressources vulgarisées et basées sur des données probantes sur différents thèmes de la santé mentale des enfants et des jeunes et à l'intention des professionnels (chercheur(e)s et praticien(ne)s et au public général (enfants, adolescents, parents, etc.).