

Rapport annuel 2021-2022
Présenté au Sénat académique
Faculté des études supérieures et de la recherche
Vice-rectorat adjoint à la recherche

1. Retour sur les objectifs 2021-2022

Recrutement aux cycles supérieurs

- La FESR a signé une nouvelle entente avec Mitacs pour la mise en place du programme de [Bourse de recherche Globalink](#) qui permet aux professeures et professeurs d'accueillir des stagiaires de recherche de l'international et qui permet à nos étudiantes et étudiants de tous les cycles de participer à un stage de recherche pour une période de 12 à 24 semaines.
- La FESR a facilité l'accueil de plus d'une quarantaine de stagiaires de recherche dans le cadre du programme de Stage de recherche Globalink Mitacs. Un nombre record de participantes et participants à l'Université de Moncton.
- La FESR a continué ses efforts de recrutement, entre autres, en participant à plusieurs événements virtuels (salons carrières, etc.).
- Les succès en RDCI ont été publicisés via nos services de communication et les médias sociaux (Facebook, YouTube et Instagram).

Aide financière aux étudiantes et étudiants des cycles supérieurs

- On a réussi à maintenir le niveau de financement des étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs. Le programme de bourses LOE a été actualisé et tous les programmes avec thèse bénéficient maintenant d'une seule bourse de 7 000 \$ à la maîtrise et de 10 000 \$ au doctorat.

Service aux étudiantes et étudiants

- Deux retraites d'écriture ont été offertes. La première a été offerte en collaboration avec l'Acfas dans le cadre des Journées de la relève en recherche et la deuxième a été organisée par l'Association étudiante des cycles supérieurs de l'Université de Moncton.
- Le délai moyen pour le traitement des dossiers d'admission a fortement été réduit.

Développement de programmes

- La pandémie a affecté négativement le développement de nouveaux programmes. Cependant, des nouveaux programmes en environnement ont cheminé et ont été évalué à l'externe. Ceux-ci seront présentés aux instances dès l'automne.

Axes et créneaux

- Deux comités sont à l'œuvre pour la création d'un Institut de recherche en santé en collaboration avec Vitalité, l'IARC et le CFMNB. Des consultations ont eu lieu pour mieux identifier les besoins des chercheuses et chercheurs et les thèmes de recherche de l'Institut.
- Un comité se penchant sur la création d'une École d'environnement a déposé un rapport préliminaire à l'équipe de direction. Ce travail va se poursuivre.
- La FESR a conclu une entente de co-financement avec la FRSNB pour les subventions stratégiques dans le domaine de la santé.

Développement de la capacité en recherche

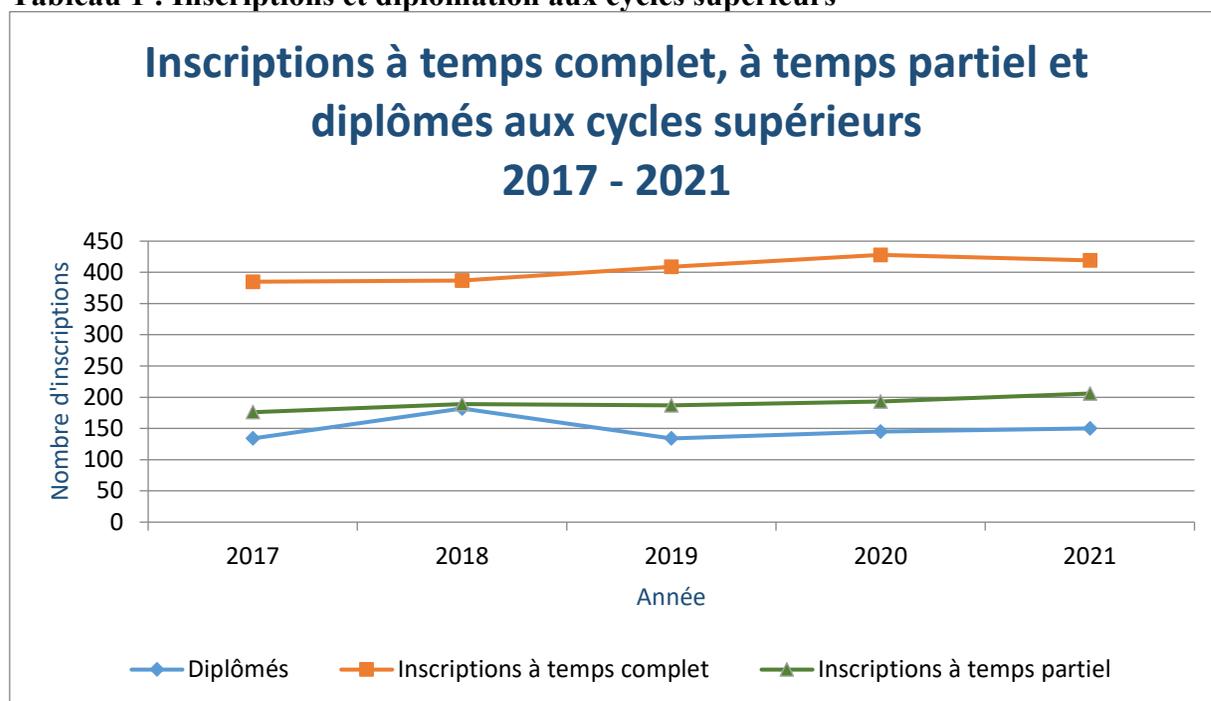
- Le BSI et la FESR ont déposé deux demandes de financement pour la création du Pôle d'excellence atlantique en intelligence artificielle et gestion de données (PLEIADE). Une somme totalisante presque 3,6 M\$ a été obtenue de l'APÉCA et de la province.
- La FESR a continué d'appuyer les professeures et professeurs en début de carrière en leur offrant du mentorat, des fonds de démarrage et continu d'offrir un service de révision pour les demandes aux grands conseils. On a aussi créé une base de données de demandes de financement antérieures aux grands conseils nationaux.
- Un microsite sur l'EDI a été créé et sera bientôt lancé.
- Quatre projets de recherche autochtone ont été financés par la FESR.

Bureau de soutien à l'innovation

- Le BSI a continué d'alimenter notre base de données sur nos capacités de recherche.
- Avec la fin de la pandémie, un plus grand nombre de rencontres ont été rendues possibles avec de partenaires potentiels.

2. La population étudiante

Tableau 1 : Inscriptions et diplomation aux cycles supérieurs



Malgré la pandémie, le Tableau 1 confirme des inscriptions à temps complet relativement stable. Après deux années consécutives de croissance, ce nombre a diminué de neuf inscriptions cette année. Cependant, depuis 2017, les inscriptions ont augmenté de presque 9 %. Ce résultat nous permet de croire que les efforts déployés pour non seulement faire connaître les programmes d'études supérieures de l'Université de Moncton, mais également pour améliorer le soutien financier aux cycles supérieurs, continuent à porter ses fruits. Les diverses activités organisées par la FESR (Ma thèse en 180 secondes ou MT180S, le Colloque des jeunes chercheuses et chercheurs ou CJCC, etc.) contribuent également à attirer de nouvelles étudiantes et de nouveaux étudiants. L'arrivée de plusieurs nouveaux programmes de maîtrise et de doctorat a certainement aussi joué un rôle.

Il est à noter que la proportion d'étudiantes et d'étudiants inscrits au doctorat demeure stable à environ 25 % du nombre total. Près des trois quarts des étudiantes et étudiants sont inscrits dans un programme avec thèse. Il existe ainsi un lien fort entre nos programmes et nos activités de recherche.

Le nombre de diplômées et diplômés montre une croissance depuis 2019, tandis que le nombre d'inscriptions à temps partiel augmente constamment depuis 2017. Les efforts de promotion de la Formation continue contribuent certainement à ce succès.

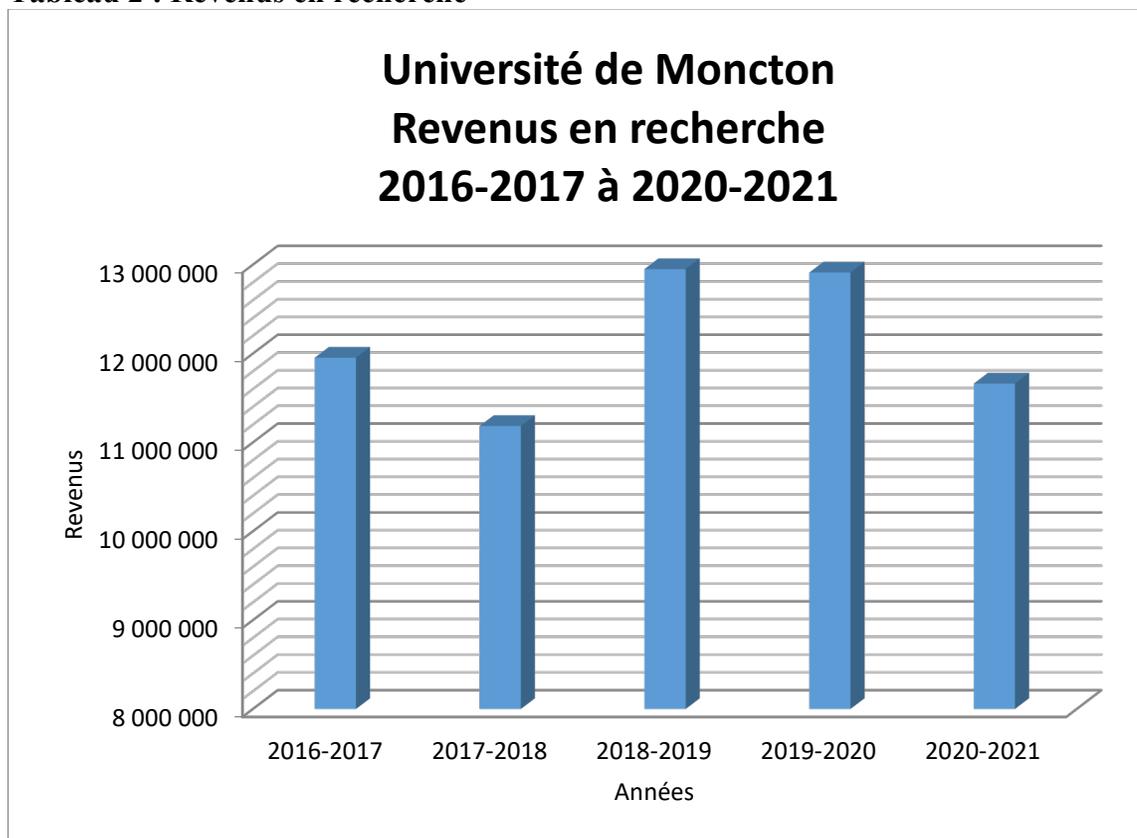
3. La recherche

3.1 Généralités

Le Tableau 2 montre les revenus en recherche de l'Université de Moncton. L'Université a atteint un sommet historique avec presque 13 M\$ en revenus de recherche en 2018-2019. Il faut noter que la diminution observée en 2017-18 est entièrement due au fait que les fonds de recherche de l'Institut de recherche sur les feuillus nordiques ne sont plus comptés dans les nôtres. Malgré plusieurs défis en raison d'une compétition accrue pour les fonds disponibles, nous avons largement compensé cette perte.

Cependant, la pandémie a eu un effet négatif sur les fonds obtenus en 2020-2021, car elle a mis frein au démarrage de collaborations avec des partenaires externes et a rendu difficile l'embauche de stagiaires de recherche provenant de l'international. D'autres facteurs peuvent aussi avoir contribué à cette diminution, dont la vacance de la Chaire de recherche K.-C.-Irving en sciences de l'environnement et développement durable. Cette chaire attirait des fonds de recherche importants.

Tableau 2 : Revenus en recherche



Par ailleurs, plusieurs autres signes s'avèrent très positifs pour la recherche. Par exemple, les fonds obtenus des grands conseils de financement se maintiennent près d'un niveau historique. Le processus de révision des demandes par les pairs et instauré par la FESR, il y a quelques années, a certainement eu un effet positif.

Nos professeures et professeurs ont plus fortement profité des programmes de financement de Mitacs qui servent comme levier dans plusieurs projets avec des partenaires externes. Même si le montant reçu directement de Mitacs est demeuré stable, l'ampleur des projets a diminué, surtout à cause du plus petit nombre de partenaires dans les projets financés. Encore une fois, la pandémie a été un frein à l'établissement de nouveaux partenariats.

D'autres signes encourageants existent pour la recherche :

- Le financement pour le Pôle d'excellence atlantique en intelligence artificielle et gestion de données (PLEIADE) pourra amplifier nos projets de recherche collaborative.
- Nous avons reçu deux financements importants de la FINB pour l'intelligence artificielle pour un total de 600 000 \$.
- Un nouveau projet d'envergure vient d'être financé par le Projet pilote sur les aînés en santé du Nouveau-Brunswick.
- Le recrutement pour combler la nouvelle chaire en médecine de précision est complété et le nouveau titulaire arrivera dès septembre 2022.
- La création d'un institut de recherche en santé devrait porter des fruits en augmentant nos collaborations avec nos partenaires.
- Deux demandes de financement ont récemment été retenues par la FCI.

3.2 Programmes internes de financement et valorisation de la recherche

La FESR gère un certain nombre de programmes de financement interne de la recherche, tout en organisant des activités de valorisation de la recherche, dans le but d'accroître la capacité en recherche et la visibilité de cette activité universitaire qui fait partie de la fonction de toute université. Sont présentés ici les résultats des concours et le bilan des principales activités de valorisation de la recherche.

Financement interne

Concours régulier :

Dans le cadre de ce concours, qui accorde des subventions de recherche aux membres du corps professoral des trois campus, cinq subventions ont été accordées à l'UMCE pour un total de 8 000 \$, 74 subventions à l'UMCM pour un total de 181 797 \$ et six à l'UMCS pour un total de 12 000 \$. Ce concours sert non seulement à amorcer un projet de recherche qui mène ensuite à la présentation d'une demande de subvention aux grands conseils, mais aussi de levier pour obtenir du financement externe pour un projet de recherche en cours.

Concours intercampus :

Ce concours s'adresse à des équipes composées d'au moins deux professeures et professeurs de campus différents dans le but d'augmenter les collaborations intercampus. Deux subventions ont été offertes pour un total de 5 922 \$.

Programme spécial d'aide à la diffusion de la RDCI :

Ce concours qui a lieu une fois par année vise à aider financièrement les membres du corps professoral des trois campus à faire connaître leurs travaux en RDCI : une professeure à l'UMCE a reçu une aide financière de 245 \$, huit à l'UMCM pour un total de 5 509 \$, et une à l'UMCS pour un total de 750 \$.

Programme de subventions stratégiques :

Ce concours sert de levier en vue d'obtenir un financement d'un organisme subventionnaire pour un projet de recherche. Cinq subventions stratégiques ont été accordées, totalisant 50 000 \$.

Programme d'aide à la mobilisation des connaissances :

Ce concours vise à stimuler l'appropriation des retombées scientifiques au-delà de la diffusion scientifique traditionnelle, à favoriser l'engagement des chercheuses et chercheurs dans la communauté et à assurer la pertinence des projets à l'Université auprès des utilisateurs des connaissances. Une subvention de 3 000 \$ a été accordée. Ce concours s'inscrit dans le droit fil du Chantier 2 Engagement de la planification stratégique 2020.

Programme spécial de subvention de recherche pour les nouvelles professeures et nouveaux professeurs :

Ce programme vise à soutenir les nouvelles professeures et nouveaux professeurs à lancer leur programme de recherche en début de carrière. Cette année, quatre subventions de 3 000 \$ ont été accordées à des membres du corps professoral de l'UMCM en début de carrière.

Programme de soutien à la recherche autochtone

Ce programme vise à apporter une aide financière aux professeures et professeurs de l'Université de Moncton dans le but d'encourager la recherche partenariale menée avec les autochtones et de soutenir les projets qui contribueront à accroître les connaissances et la compréhension à l'égard des peuples autochtones. Quatre subventions de 5 000 \$ ont été accordées.

Activités de valorisation de la recherche

Journées des études supérieures et de la recherche :

C'est toujours en collaboration avec les campus, facultés, écoles et départements que la FESR organise les Journées des études supérieures et de la recherche (JESR), qui ont eu lieu virtuellement du 21 au 25 mars, où plus de 25 différentes activités et présentations furent au programme.

Colloque des jeunes chercheuses et chercheurs :

Ce colloque en était à sa 32^e édition. Il a eu lieu virtuellement du 21 au 25 mars. Soixante-sept participantes et participants ont présenté leurs recherches sous forme de vidéo et un gala mettant en vedette les étudiantes et étudiants dans les formations artistiques a couronné la semaine.

Prix Vo-Van de la meilleure thèse :

La FESR a décerné le Prix Vo-Van de la meilleure thèse à Dominic Guitard pour la qualité de sa recherche intitulée « *Rappel inversé à court terme : développement et mise à l'épreuve de l'hypothèse de l'appariement encodage-récupération* ». Monsieur Guitard a obtenu son diplôme de doctorat en psychologie sous la direction de Jean Saint-Aubin, professeur à l'École de psychologie. La cérémonie de remise du prix a eu lieu virtuellement le 22 mars.

Prix du Recteur :

Le prix pour la meilleure publication étudiante, tous cycles confondus, a été décerné virtuellement le 22 mars 2022 à Caitlin Furlong, étudiante au doctorat en éducation sous la supervision des professeurs Michel Léger et Viktor Freiman de la Faculté des sciences de l'éducation, pour la publication *Le tinkering au cœur du processus de résolution de problèmes en contexte de fabrication numérique à l'école*, parue dans la Revue hybride de l'éducation.

Prix d'excellence en recherche Donald-J.-Savoie :

Le professeur David Décarie du Département d'études françaises s'est mérité le prix d'excellence en recherche Donald-J.-Savoie. Ce prix a été créé à partir d'un généreux don du professeur Donald J. Savoie et a comme objectif de valoriser la recherche du corps professoral.

Conférence de la FESR :

Cette année, la 23^e Conférence de la FESR *Remédier à la pénurie de ressources professionnelles en santé : un financement Catalyseur des IRSC au profit des communautés francophones et acadiennes du Nouveau-Brunswick* a été prononcée Stéphanie Collin, professeure à l'École des hautes études publiques. Cette activité s'est déroulée de manière virtuelle le 23 mars.

Médaille d'or du Gouverneur général :

Lacy Berasngar, finissante à la maîtrise en sciences du langage sous la direction de la professeure Sylvia Kasparian du Département d'études françaises, s'est mérité la Médaille d'or du Gouverneur général.

3.3 Financement externe

Sont présentés sous cette rubrique les résultats généraux des concours de financement de la recherche et d'autres activités liées à la recherche auprès d'organismes fédéraux, provinciaux et autres. La participation accrue des chercheuses et chercheurs de l'Université à des réseaux de recherche et à des partenariats de recherche est à noter.

Fondation canadienne pour l'innovation (FCI)

Aucun versement dans le cadre du Fonds des leaders John-R.-Evans de la FCI en 2021-2022.

Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG)

Subventions à la découverte

Pour l'année 2021-2022, une nouvelle subvention à la découverte d'une durée de cinq ans dont le versement totalise 33 000 \$ par année (en plus d'un supplément de 12 500 \$ pour la première année) s'ajoute aux 31 subventions à la découverte en cours dont les versements annuels représentaient 885 800 \$. Puisque le CRSNG a offert une année supplémentaire de financement à cause de la pandémie, nous avons soumis moins de demandes de renouvellement cette année.

Subventions à la découverte axées sur le développement

Deux nouvelles subventions à la découverte axée sur le développement d'une durée de deux ans ont été accordées (30 000 \$ par année). Elles s'ajoutent à quatre subventions en cours dont le total s'élève à 60 000 \$ par année. Ce programme offre un soutien aux chercheuses et chercheurs de petites universités dont la demande de subvention à la découverte, bien que jugée de qualité suffisante pour justifier un appui, n'a pas été financée dans le cadre du concours des subventions à la découverte.

Suppléments aux subventions à la découverte en recherche nordique

Deux suppléments à la recherche nordique, qui reconnaissent les coûts supplémentaires de la logistique inhérents spécifiquement à la recherche dans le Nord canadien, sont en cours pour un montant de 31 670 \$.

Subventions Alliance

Un projet de recherche partenariale a été soutenu par les subventions Alliance au cours de l'année 2021-2022 (42 809 \$).

Promotion des sciences

Un projet a été financé dans le cadre d'une initiative spéciale visant le renforcement de la confiance à l'égard des vaccins au Canada (6 750 \$).

Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)

Subventions Savoir

Deux nouvelles subventions Savoir ont été attribuées avec des versements de 71 104 \$ en 2021-2022, dont l'une sur une période de quatre ans et l'autre sur cinq ans. Deux subventions Savoir sont en cours dont les versements ont totalisé 49 012 \$.

Subventions de développement Savoir

Une nouvelle subvention a été attribuée dans le cadre de ce concours dont le versement annuel était de 26 155 \$, s'ajoutant à une subvention en cours (42 017 \$).

Subventions de développement de partenariat

Un projet de partenariat sur trois ans est actuellement soutenu par ce programme. Le versement 2021-2022 s'élevait à 59 500 \$.

Subventions d'engagement partenarial

Deux projets réalisés en partenariat avec des organismes non universitaires en réponse à des besoins immédiats ont été financés pour un total de 48 576 \$.

Subventions Connexion

L'organisation d'un colloque international a été soutenu par ce programme pour une valeur de 24 918 \$.

Subventions d'aide aux revues savantes

Une subvention d'aide aux revues savantes est en cours avec la contribution 2021-2022 s'élevant à 21 000 \$.

Subvention institutionnelle du CRSH

Un versement de 22 714 \$ a été transféré à l'Université dans le cadre du programme des subventions institutionnelles qui aide à renforcer l'excellence des travaux de recherche en sciences humaines et sociales. À cette contribution s'ajoute un versement supplémentaire de 30 000 \$ pour appuyer les petits établissements.

Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)

Subventions Projet

Deux subventions Projet sont en cours, totalisant des versements de 281 520 \$ en 2021-2022.

Subventions catalyseur

Un projet d'une valeur de 97 357 \$ a été financé dans le cadre d'un programme de soutien à la recherche sur les communautés linguistiques en situation minoritaire.

Chaires de recherche du Canada (CRC)

Six Chaires de recherche du Canada étaient actives pendant la période, soit une chaire de niveau 1 en administration publique et gouvernance (200 000 \$ par an) ainsi que cinq chaires de niveau 2 : en optique et information quantique, en signalisation et physiopathologie mitochondriales, sur les minorités francophones canadiennes et le pouvoir, en études acadiennes et milieux minoritaires et en écologie polaire et boréale (100 000 \$ par an pour chacune, pour un total de 500 000 \$).

Dans un effort de mieux soutenir les chercheuses et chercheurs en début de carrière, le programme des CRC a mis sur pied une initiative permettant d'appuyer les titulaires de chaire de niveau 2 au cours de leur premier mandat en leur versant une allocation annuelle de 20 000 \$ qui contribuera à bien lancer leur carrière en recherche. En 2021-2022, ces allocations ont visé trois titulaires de chaire, pour des versements totalisant 60 000 \$.

Enfin, l'Université de Moncton a bénéficié d'une subvention en matière d'équité, de diversité et d'inclusion de 50 000 \$ en 2021-2022 pour l'aider à éliminer les obstacles systémiques liés au recrutement, à l'avancement et à la rétention auxquels sont confrontées les personnes de groupes sous-représentés et pour satisfaire aux exigences du programmes des CRC.

Fondation de l'innovation du Nouveau-Brunswick (FINB)

Cet organisme offre un soutien important aux chercheuses et chercheurs de l'Université par le biais de ses divers programmes. Par ailleurs, la FESR voit d'un bon œil la place grandissante que prend la FINB dans le développement de la recherche et de l'innovation dans la province.

Fonds de recrutement de talents

Ce programme a permis d'attribuer des subventions de recrutement à deux nouveaux membres du corps professoral afin de soutenir le lancement de leur programme de recherche indépendant, pour un total de 110 000 \$.

Initiative d'assistanats à la recherche

Douze projets ont été soutenus par ce programme qui offre un soutien salarial aux personnes étudiantes de premier cycle et de cycles supérieurs participant directement à des travaux de recherche dirigés par un membre du corps professoral, pour un total de 487 600 \$.

Initiative des professionnels de la recherche

Ce programme appuie l'embauche de professionnelles et professionnels de la recherche travaillant sous la supervision d'un membre du corps professoral en couvrant la moitié du salaire et des avantages sociaux pour une période de trois ans. En 2021-2022, la FINB a soutenu une demande pour une contribution de 20 000 \$. Huit subventions étaient en cours durant la période avec les engagements financiers de la FINB s'élevant à 214 783 \$.

Projets émergents

Deux nouveaux projets ont été appuyés par la FINB dans le cadre de ce programme, représentant une contribution de 42 500 \$.

Fonds de recherche en innovation sociale

Ce programme a été créé pour appuyer des projets menés en étroite collaboration avec des partenaires qui se penchent sur des problématiques sociales complexes. En 2021-2022, deux subventions totalisant une contribution de 34 726 \$ ont été attribuées.

Fonds Du-Labo-au-Marché

Deux subventions totalisant 99 100 \$ ont été accordées dans le cadre de ce programme de financement qui soutient des activités qui contribuent au développement de technologies et/ou au transfert de connaissances qui répondent aux problèmes d'un marché.

Fonds d'équipement

En 2021-2022, aucune demande n'a été soutenue par la FINB dans le cadre de ce programme qui offre un financement de contrepartie envers l'achat d'infrastructure de recherche.

Fonds d'accélération stratégique pour l'intelligence artificielle

Ce nouveau programme a permis de soutenir deux projets majeurs en intelligence artificielle pour un investissement total de 600 000 \$.

Bons de recherche pour l'innovation

Ce fonds, qui appuie des projets de recherche partenariale entre des petites et moyennes entreprises et le milieu universitaire, a soutenu sept projets en 2021-2022 pour un investissement total de 427 200 \$.

Bon préliminaire pour l'intelligence artificielle

Un projet d'une valeur 20 000 \$ a été appuyé par ce nouveau programme qui permet à une entreprise d'explorer un petit projet d'application de l'intelligence artificielle avec un partenaire universitaire.

Fonds de commercialisation en phase préliminaire

Quatre projets avec un fort potentiel de commercialisation et de mise en marché ont été appuyés par ce nouveau programme pour un total de 160 000 \$.

Acfas

Le programme de Coopération en recherche de la francophonie canadienne a permis de soutenir trois projets de collaboration pour une valeur totale de 11 670 \$ par son appui aux frais de déplacements et de séjour.

Fondation de la recherche en santé du Nouveau-Brunswick (FRSNB)

En 2020-2021, la FRSNB a accordé six bourses pour stagiaire d'été (41 400 \$), une subvention du Fonds de soutien à la recherche (50 000 \$) et deux subventions de transfert des connaissances (2 000 \$). De plus, une subvention a été offerte en contrepartie à une subvention de la Fondation des maladies du cœur (20 000 \$).

Fonds en fiducie pour l'environnement du Nouveau-Brunswick

Ce programme provincial a accordé aux chercheuses et chercheurs de l'Université de Moncton 246 750 \$ pour la réalisation de sept projets qui visent à sauvegarder, protéger et améliorer le milieu naturel de la province.

Fonds de soutien à la recherche

Pour l'année 2021-2022, l'Université a reçu une subvention de 973 924 \$ dans le cadre de ce programme fédéral qui vise à aider les établissements à couvrir les dépenses engagées dans la gestion des travaux de recherche financés par les trois organismes subventionnaires fédéraux.

Autres organismes externes

Les chercheuses et chercheurs de l'Université ont également obtenu des subventions et contrats de divers organismes externes dont certains versements pour l'année 2021-2022 figurent ci-après :

- Agence de promotion économique du Canada atlantique (215 750 \$)
- Agence universitaire de la Francophonie (4 332 \$)
- Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (284 830 \$)
- Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick (113 750 \$)
- Collège Éducacentre (4 095 \$)
- Conseil canadien de l'horticulture (31 050 \$)
- Conseil de la faune du Nouveau-Brunswick (8 000 \$)
- Consortium national de formation en santé (194 818 \$)
- Énergie Nouveau-Brunswick (192 166 \$)
- Environnement et Changement climatique Canada (25 000 \$)
- Fondation des maladies du cœur et de l'AVC (20 000 \$)
- Génome Atlantique (15 000 \$)
- John Howard Society New Brunswick (109 050 \$)
- Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick (53 721 \$)
- Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail du Nouveau-Brunswick (393 785 \$)
- Ministère des Pêches et Océans (318 963 \$)
- Mitacs (618 264 \$)
- Projet pilote sur les aînés en santé du Nouveau-Brunswick (173 103 \$)
- Ressources naturelles Canada (161 009 \$)
- Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du Québec (7 790 \$)
- Société canadienne du cancer (209 960 \$)
- Société de recherche sur le cancer (60 000 \$)
- Springboard Atlantic (22 050 \$)

4. Autres faits saillants à la Faculté en 2021-2022

La FESR a accueilli pour la première fois les Journées de la relève en recherche (9^e édition) de l'Acfas du 25 octobre au 1^{er} novembre 2021. Cette activité qui comptait 17 ateliers, et d'autres activités (table ronde, activités de réseautage, etc.) a attiré plus de 225 participantes et participants de partout au pays, ainsi que 50 intervenantes et intervenants.

La FESR a organisé pour la première fois, un concours de Ma thèse en 180 secondes pan-atlantique en collaboration avec l’Acfas-Acadie. Ce concours comportait deux volets pour chacun des deux cycles supérieurs. Une telle initiative positionne avantageusement l’Université de Moncton comme un joueur important dans la francophonie canadienne. On a eu un nombre record de participantes et participants dont sept à la maîtrise et quatre au doctorat.

Le BSI et la FESR ont obtenu un financement d’environ 3,6 M\$ de l’APÉCA et de la province pour la création du Pôle d’excellence atlantique en intelligence artificielle et gestion de données (PLEIADE). Ce pôle vise à augmenter le nombre d’étudiantes et étudiants dans les programmes existants et créer une maîtrise professionnelle et des microprogrammes. On désire aussi augmenter la recherche collaborative en intelligence artificielle, gestion de données, robotique et les domaines connexes.

5. L’impact, les défis et les réussites engendrées par la pandémie COVID-19 en 2021-2022

Comme mentionné plus haut, la pandémie a eu un effet néfaste sur la recherche, particulièrement lié à la difficulté d’établir de nouveaux partenariats.

Quant au fonctionnement administratif de la FESR, puisque les membres de son personnel sont très à l’aise avec la technologie, les périodes de télétravail n’ont pas fortement affecté nos activités.

6. Objectifs prioritaires 2022-2023

Priorités

Élargir et approfondir notre capacité en recherche et augmenter le nombre de programmes et d’étudiantes et d’étudiants aux cycles supérieurs.

Objectifs particuliers

Recrutement aux cycles supérieurs

- Continuer nos efforts de recrutement en donnant une attention particulière aux nouveaux programmes.
- Promouvoir nos succès en RDCI dans les médias sociaux.

Aide financière aux étudiantes et étudiants des cycles supérieurs

- Maintenir le niveau actuel de financement des étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs et explorer les diverses avenues qui mèneraient à l’augmentation du soutien financier dans le but de positionner l’Université de Moncton sur le même plan que d’autres universités canadiennes, en particulier trouver du financement pour certains programmes qui ont peu ou pas de bourses institutionnelles.

Service aux étudiantes et étudiants

- Offrir une retraite d’écriture pour les étudiantes et étudiants à la thèse ou au mémoire et continuer nos activités comme le CJCC et le concours MT180s.

Développement de programmes

- Appuyer les campus, facultés et écoles dans leurs demandes de création de nouveaux programmes et contribuer à leur déploiement.
- Continuer l’exploration pour la création éventuelle d’un doctorat interdisciplinaire.

Axes et créneaux

- Participer activement à la mise en commun et la coordination des forces en recherche en santé de l’Université, Vitalité, l’IARC et le CFMNB via la création d’un institut de recherche.
- Participer au processus du développement de l’axe Environnement.
- Mettre en œuvre le projet PLEIADE.

Développement de la capacité en recherche

- Participer au montage de demandes de financement de certains groupes de recherche de domaines émergents.
- Continuer de mettre en place des ressources électroniques pour appuyer les demandes de financement aux grands conseils.
- Continuer le processus de révision par les pairs pour les demandes de financement aux grands conseils.
- Appuyer les professeures et professeurs en début de carrière.
- Promouvoir l’EDI en recherche.

Bureau de soutien à l'innovation

- Mettre à jour la base de données sur nos capacités en recherche.
- Reprendre la promotion active auprès de partenaires en recherche collaborative dans nos trois campus.

7. Plan stratégique 2022-2023

Les actions présentées ci-dessous s'inscrivent dans la continuité des actions précisées dans le plan stratégique institutionnel, tout en revêtant une importance particulière pour la FESR.

7.1 Actions relatives au chantier « Enseignement de qualité et expérience étudiante »

Objectif 1.1.1 : Recrutement auprès des francophones canadiens

- Maintenir la participation de la FESR aux salons des études supérieures (sur place ou virtuel) et nos activités de promotion (MT180s, CJCC, etc.).

Objectif 1.1.2 : Recrutement international

- Continuer nos efforts de recrutement en collaboration avec le Bureau de recrutement.

Objectif 1.2.1 : Interdisciplinarité

- Favoriser le développement de programmes d'études supérieures interdisciplinaires et continuer l'exploration pour la création éventuelle d'un doctorat interdisciplinaire.

Objectif 1.4.2 : Accompagnement des étudiantes et étudiants vers d'autres études ou le marché du travail

- Offrir une retraite d'écriture pour les étudiantes et étudiants à la thèse ou au mémoire.

7.2 Actions relatives au chantier « Engagement »

Objectif 2.1.2 : Collaboration au développement et au transfert des connaissances et des données probantes à l'appui des enjeux prioritaires de la société

- Promouvoir l'EDI en recherche.

Objectif 2.4.1 : Revitaliser le sentiment d'appartenance et de fierté envers l'Université chez les étudiantes et étudiants ainsi que dans la société francophone et acadienne

- Continuer la campagne Web (Facebook, YouTube et Instagram) de valorisation des recherches des chercheuses et chercheurs de l'Université de Moncton.
- Promouvoir l'EDI en recherche.

7.3 Actions relatives au chantier « Internationalisation »

Objectif 3.1.3 : Assurer une présence plus systématique et une visibilité à l'échelle internationale

- Publiciser nos succès en RDCI dans les médias sociaux.
- Continuer nos efforts de recrutement à l'international.

7.4 Actions relatives au chantier « Recherche, développement, création et innovation (RDCI) »

Les orientations, objectifs et actions sous cette rubrique s'appliquent *mutadis mutandis* à la FESR.

7.5 Actions relatives à l'autochtonisation

- Promouvoir nos activités liées à l'autochtonisation sur le microsite de l'EDI.
- Offrir du financement interne pour la recherche autochtone.

/Juin 2022