

RAPPORT ANNUEL 2021-2022 POUR LE SÉNAT ACADÉMIQUE

CENTRE DE RECHERCHE ET DE DÉVELOPPEMENT EN ÉDUCATION (CRDE)

1. BILAN

a) Objectifs fixés en 2021-2022 et résultats obtenus

- Établir des partenariats avec des chercheuses et chercheurs, organismes éducatifs et communautaires, dans la réalisation de projets en éducation ou dans des domaines connexes, et ce, tant sur le plan local qu'à l'international.

Résultats (projets en cours) : 1) un projet en partenariat avec la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton ; 2) un projet en partenariat avec l'organisme Centraide de la région du grand Moncton et du sud-est du Nouveau-Brunswick ; 3) un projet en partenariat avec le Service d'animation et de soutien à l'apprentissage (SASE) ; 4) un projet en partenariat avec l'École des hautes études publiques de l'Université de Moncton ; et 5) un projet en partenariat avec la faculté d'ingénierie de l'Université de Moncton.

Résultats (projets terminés) : 1) deux projets de recherche en partenariat avec le ministère l'Éducation et du Développement de la petite enfance se sont terminés (l'un en juillet et l'autre en novembre) ; 2) un projet en partenariat avec le Groupe des technologies de l'apprentissage (GTA) s'est terminé en octobre ; 3) deux projets en partenariat avec la faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton se sont terminés en janvier ; 4) un sondage en partenariat avec le cabinet du recteur de l'Université de Moncton s'est terminé en janvier et ; 5) une analyse de données d'un sondage en partenariat avec le cabinet du recteur de l'Université de Moncton s'est terminée en mars.

Collaboration avec sept professeur.e.s et une chargée d'enseignement pour divers projets en cours et complétés au CRDE.

- Contribuer au développement d'une communauté scientifique et d'une relève en recherche en éducation et dans des domaines connexes au Nouveau-Brunswick francophone.

Résultats : 1) Le CRDE offre des services de consultation auprès des étudiant.e.s et professeur.e.s de l'Université de Moncton ; 2) organisation de six causeries-midi ; 3) organisation et offre d'un atelier sur les fonctionnalités de base du logiciel NVivo ; 4) présentation au sujet de la méthodologie quantitative dans le cadre du cours Projet d'intégration

(ADSA6950) ; 5) *coordination et publication du 25^e numéro de l'Info-CRDE ; et 6) remise du Prix Allard-Landry à Caitlin Furlong, étudiante au doctorat en éducation.*

b) Mandat du centre

Réaliser et diffuser des projets en éducation ou dans des domaines connexes, visant à mieux comprendre les réalités et améliorer les interventions éducatives et communautaires.

c) Ressources humaines et infrastructure de RDC

Pour l'année 2021-2022, l'équipe du CRDE se composait de Jérémie B. Dupuis (directeur général et scientifique)¹, Joannie LeBlanc (agente de recherche et nouvellement directrice générale)², Samuel Gagnon (agent de recherche) et Alexandra Côté (adjointe de recherche). Par ailleurs, en 2021-2022, deux contrats de travail à temps partiel ont été offerts à Josée Richard pour effectuer de l'assistanat de recherche.

L'équipe du CRDE occupe des locaux au sous-sol de l'aile B du Pavillon Jeanne-de-Valois (B-042). Ces locaux sont organisés pour faciliter la consultation.

d) Activités de RDC réalisées en 2021-2022

Projets complétés

- *Analyse de données – Sondage de planification stratégique pour le nouvel Institut de recherche en santé. Projet réalisé par Joannie LeBlanc.*
- *Projet pilote sur l'innovation en matière de liens entre la théorie (cours en pédagogie) et la pratique (stages). Projet réalisé par Samuel Gagnon et Janelle C. Arsenault.*
- *Sondage sur la perception de l'Université de Moncton. Projet réalisé par Jérémie B. Dupuis et Joannie LeBlanc.*
- *L'état des lieux de l'offre de stages de l'enseignement en français et du français. Projet réalisé par Joannie LeBlanc et Jérémie B. Dupuis. Contribution de Nicole Ferguson.*

¹ Jérémie B. Dupuis a quitté ses fonctions en tant que directeur général et scientifique le 4 mars 2022.

² Joannie LeBlanc a été nommée directrice générale en remplacement de Jérémie B. Dupuis et est entrée en fonction le 7 mars 2022.

- Projet de recherche M-2. Projet réalisé par *Samuel Gagnon, Joannie LeBlanc, Jérémie B. Dupuis et Alexandra Côté.*
- Concepteur pédagogique à la pige. Projet réalisé par le Groupe des technologies de l'apprentissage (GTA) et *Samuel Gagnon.*
- Analyse qualitative, projet de la gouvernance. Projet réalisé par *Jérémie B. Dupuis.*

Projets en cours

- Auto-évaluation des programmes de maîtrise de la Faculté des sciences de l'éducation (Université de Moncton). Projet réalisé par *Joannie LeBlanc.*
- YOU Turns/CBYF evaluation. Projet réalisé par *Samuel Gagnon et Joannie LeBlanc.*
- Analyse de données et présentation des résultats d'un sondage pour le Service d'animation et de soutien à l'apprentissage (SASE). Projet réalisé par *Joannie LeBlanc.*
- Revue systématique - l'analyse nutritionnelle des menus en milieu carcéral. Projet réalisé par *Claire Johnson, Pierre Goguen et Samuel Gagnon.*
- Recension des écrits sur les meilleures pratiques pour l'offre de formation aux ingénieurs professionnels en adaptation aux changements climatiques. Projet réalisé par *Serge T. Dupuis, Catherine LeBlanc et Samuel Gagnon.*

Diffusion de la recherche

En 2021-2022, les membres du CRDE ont publié ou présenté :

Articles scientifiques arbitrés	10
Articles dans des revues professionnelles et autres publications	1
Livres ou chapitres de livre	3
Rapports de recherche	9
Thèse	1
Communications	14

e) Autres activités réalisées en 2021-2022

Services à la collectivité

Le CRDE offre des services de consultation aux membres de la communauté universitaire et se prête à la disposition des membres de la collectivité. Vingt consultations ont été offertes par le personnel du CRDE lors de l'année 2021-2022.

f) Financement

Pour l'année financière 2021-2022, le CRDE a bénéficié de deux sources de financement.

Le CRDE reçoit, depuis 1991, une subvention annuelle de 40 000 \$ du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick. Par ailleurs, le CRDE finance majoritairement son fonctionnement à partir de sommes reçues pour la réalisation de contrats de recherche, de services techniques sur le plan de la recherche, ainsi que des services de consultation.

2. PERSPECTIVES D'AVENIR ET OBJECTIFS POUR 2022-2023

À l'exception de la subvention annuelle du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick, le CRDE s'autofinance à partir de ses contrats de recherche, de services techniques sur le plan de la recherche et de ses services de consultation, et ce, depuis 2013.

Cela dit, de nombreux projets sont en cours au CRDE. Parmi ceux-ci, on note 1) une auto-évaluation des programmes de maîtrise de la Faculté des sciences de l'éducation prévue jusqu'en juin 2022 ; 2) un projet d'évaluation du programme YOU Turns/CBYF prévu jusqu'en avril 2023 ; 3) une analyse de données et une présentation des résultats en lien avec un sondage destiné aux professeur.e.s concernant l'éducation à distance prévue jusqu'en mai 2022 ; 4) une revue systématique sur l'analyse nutritionnelle des menus en milieu carcéral prévue jusqu'en septembre 2022 ; et 5) une recension des écrits sur les meilleures pratiques pour l'offre de formation aux ingénieurs professionnels en adaptation aux changements climatiques prévue jusqu'en mai 2022.

Le CRDE poursuit, depuis plusieurs années, ses efforts pour établir une stratégie de recherche en éducation au Nouveau-Brunswick francophone avec une variété de bailleurs de fonds, et ce, sur le plan institutionnel, gouvernemental et communautaire afin de favoriser sa réussite et minimiser sa précarité financière. D'ailleurs, un plan de développement professionnel pour peaufiner les connaissances et compétences de chaque membre de l'équipe du CRDE afin d'assurer la pertinence du centre et la

concurrence des services offerts demeure toujours en cours. Enfin, le CRDE poursuit des efforts pour attirer une plus grande clientèle du secteur privé afin d'élargir ses occasions de financement.