

UNIVERSITE DE MONCTON

SENAT ACADEMIQUE

REUNION DU 18 AOUT 1981

14H SALON DU CHANCELIER EDIFICE TAILLON

CENTRE UNIVERSITAIRE DE MONCTON

PRESENTS

M. GILBERT FINN, PRESIDENT
 M. JACQUES ALLARD
 ME MICHEL BASTARACHE
 M. LEONCE BOUDREAU
 MAD. LORRAINE BOURQUE
 M. NORMAND CARRIER
 M. LEANDRE DESJARDINS
 M. GEORGES FRANCOIS
 M. JEAN-MARIE GAGNE
 M. ANDRE GIBBS
 M. FREDERIC GROGNIER
 M. CLARENCE JEFFREY
 M. LEONARD LEBLANC
 M. ALBERT LEVESQUE
 M. GARY LONG
 M. LOUIS MALENFANT
 M. BERNARD NADEAU

PRESENTS

M. BRIAN NEWBOLD
 MME ODETTE PELLERIN
 M. RONALD PETTIGREW
 MAD. MARIELLE PREFONTAINE
 MME SIMONE RAINVILLE
 M. JEAN-GUY RIOUX
 M. PIERRE ROUSSEL
 M. NORMAN ROY
 M. GILMEN SMYTH
 MAD. VELMA WADE
 M. FRANCIS WEIL
 M. GEORGE WYBOUW
 M. GILLES LONG, SECRETAIRE
 M. ARMAND CARON, OBSERVATEUR
 M. YVES CHOUINARD, OBSERVATEUR
 M. LUC LEVESQUE, OBSERVATEUR

EXCUSEES: MME MICHELINE BEAUDRY-DARISME; MLE FLORINE THERIAULT, OBS.

ABSENTS: MM. ADRIEN BERUBE, ROBERT GOGUEN, DENIS MALLET, MEDARD COLLETTE, OBS.

TABLE DES MATIERES

	PAGE
1. OUVERTURE DE L'ASSEMBLEE PAR LE PRESIDENT.....	3
2. CORRESPONDANCE	3
3. ADOPTION DU PROCES-VERBAL SAC-230281	3
4. AFFAIRE(S) DECOULANT DU PROCES-VERBAL.....	3
5. RECEPTION DES PROCES-VERBAUX CAC-240681 ET CAC-250381.....	3
6. AFFAIRES DECOULANT DES PROCES-VERBAUX	
6.1 CAC-240631	4
6.1.1 REVISION DES CONDITIONS D'ADMISSION	4
6.1.2 FACULTE DES ETUDES SUPERIEURES ET DE LA RECHERCHE.....	4
6.1.3 POLITIQUE DES CENTRES ET INSTITUTS DE RECHERCHE.....	5
6.1.4 PROFIL DE FONCTION: DIRECTEUR GENERAL DE L'EDUCATION PERMANENTE	6
6.1.5 REVISION: CONSEIL ACADEMIQUE.....	6
6.2 CAC-250381	6
6.2.1 ECOLE D'EDUCATION PHYSIQUE ET DE LOISIRS.. ..	6

TABLE DES MATIERES (SUITE)	PAGE
6.2.2 EMISSION DES DIPLOMES.....	7
6.2.3 FR 1875-76.....	7
6.2.4 CERTIFICAT D'ENSEIGNEMENT CORRECTIF ET INDIVIDUALISE...	7
 7. RAPPORTS DES COMITES DU SENAT	
7.1 COMITE DE CONTROLE DES EXIGENCES ACADEMIQUES.....	7
7.2 COMITE D'APPEL ET COMITE SUPERIEUR DES ADMISSIONS.....	7
7.3 COMITE DES GRADES	7
7.4 COMITE DE L'EDUCATION PERMANENTE.....	8
 8. RAPPORTS DES DOYENS, DIRECTEURS ET DSP	
8.1 ECOLE DE DROIT.....	8
8.2 ECOLE DES SCIENCES DOMESTIQUES	8
8.3 ECOLE DES SCIENCES INFIRMIERES	8
8.4 FACULTE D'ADMINISTRATION.....	9
8.5 FACULTE DES ARTS	9
8.6 FACULTE DES SCIENCES ET DE GENIE.....	9
8.7 FACULTE DES SCIENCES DE L'EDUCATION	9
8.8 FACULTE DES SCIENCES SOCIALES	9
8.9 FACULTE DES ETUDES SUPERIEURES ET DE LA RECHERCHE	9
8.10 CUSLM	10
8.11 CUS.....	10
8.12 BIBLIOTHEQUE CHAMPLAIN.....	10
 9. AUTRES	
9.1 PLANIFICATION ACADEMIQUE.....	10
9.2 STATISTIQUES ETUDIANTES: ADMISSIONS, READMISSIONS.....	11
9.3 STATISTIQUES: DIPLOMES EMIS (MAI 1981)	11
9.4 CAC: NOMINATION D'UN PROFESSEUR	12
9.5 COMITE DE L'EDUCATION PERMANENTE: NOMINATIONS.....	12
 10. PROCHAINE REUNION	12
 11. CLOTURE	12

-3-

1. OUVERTURE DE L'ASSEMBLEE PAR LE PRESIDENT

M. le Président appelle l'assemblée à l'ordre à 14h. Il souhaite une bienvenue toute spéciale aux nouveaux membres:

Ronald Pettigrew, dsp, CUSLM
 Velma Wade, directrice, Ecole des sciences infirmières
 Jacques Allard, professeur, CUM
 Simone Rainville, professeur, CUM
 Léonce Boudreau, professeur, CUM
 Gary Long, professeur, CUSLM
 Luc Lévesque, registraire par intérim, CUM (observateur)

Mandats reconduits:

George Wybouw, professeur, CUM

Frédéric Grogner, professeur, CUM

M. le Président propose ensuite qu'on garde une minute de silence à la mémoire de M. Gérard Cormier, registraire, décédé en juillet dernier.

RESOLUTION 01-SAC-180881

Il est proposé par Normand Carrier appuyé par Gary Long

"Qu'on ajourne à 17h30 pour reprendre à 19h."

Vote 1 abstention ADOPTE.

2. CORRESPONDANCE

- Le Secrétaire général assure l'assemblée que les nominations des nouveaux membres ont été faites selon les formes prévues dans les Statuts et règlements de l'Université.
- Lettre de Micheline Beaudry-Darismé motivant son absence.
- Lettre de Gilles Long adressée à Marielle Préfontaine: lecture reportée à la rubrique 8 de l'ordre du jour.

3. ADOPTION DU PROCES-VERBAL SAC-230281

RESOLUTION 02-SAC-180881

Il est proposé par Jean-Guy Rioux appuyé par Brian Newbold

"Que le procès-verbal SAC-230281 soit adopté tel que soumis."

Vote unanime ADOPTE.

4. AFFAIRE(S) DECOULANT DU PROCES-VERBAL

Aucune.

5. RECEPTION DES PROCES-VERBAUX CAC-240681 ET CAC-250381

RESOLUTION 03-SAC-180881

Il est proposé par Léandre Desjardins appuyé par Bernard Nadeau

"Que les procès-verbaux CAC-240681 et CAC-250381 soient reçus."

Vote 2 abstentions ADOPTE.

6. AFFAIRES DECOULANT DES PROCES-VERBAUX

6.1 CAC-240681

6.1.1 Révision des conditions d'admission

Suite à la Résolution 06-CAC-240681, M. Long s'est adjoint MM. Gérard Comier et Luc Lévesque pour l'aider dans l'étude de cette question.

Après avoir résumé le travail accompli à ce jour, le Secrétaire général précise que le Comité procédera à une consultation auprès de quelques personnes que la question intéresse, tout particulièrement, les doyens, directeurs, dsp. Le Comité d'étude espère être en mesure de produire ses recommandations pour la prochaine réunion du Sénat.

6.1.2 Faculté des études supérieures et de la recherche

(voir Annexe "A")

RESOLUTION 04-SAC-180881

Il est proposé par Léonard LeBlanc appuyé par Gary Long

"Que soit créée à l'Université de Moncton une Faculté des études supérieures et de la recherche telle que décrite dans l'Annexe

Une longue discussion s'ensuit et les modifications suivantes sont à apporter au texte:

- ajouter qu'il s'agit d'un mandat de deux(2) ans pour les membres des deux conseils;
- à la page 2, A. 2-: 2e ligne, remplacer le mot "créer" par maintenir et améliorer. Supprimer à la 3e ligne, "d'identifier les domaines prioritaires de recherche à l'Université";
- page 2, A. 3-: ajouter, à la 2e ligne, ...l'élaboration des politiques de recherche et de l'identification des domaines prioritaires à l'Université.

AMENDEMENT

RESOLUTION 05-SAC-180881

Il est proposé par Francisir Weil appuyé par Jacques Allard

"Que le paragraphe 3- c) de la page 3 soit supprimé."

En faveur 4 Contre 19 Abstentions 3 REJETE.

Après modification, le paragraphe 3- c) se lira comme suit:

"c) établir la liste des programmes de deuxième et de troisième cycles offerts par l'Université et celle des professeurs agréés pour offrir un enseignement à ce niveau;"

M. Georges François est d'avis que ce paragraphe mérite une clarification.

- p. 4, g): "Comité des programmes" devrait se lire Comité des grades.

AMENDEMENT

RESOLUTION 06-SAC-180881

Il est proposé par Francis Weil appuyé par Jacques Allard

-5-

"Qu'il y ait une période d'attente de deux(2) ans avant de créer le poste de vice-doyen de la Faculté des études supérieures et de la recherche."

En faveur 4 Contre 13 Abstentions 9 REJETE.

AMENDEMENT

RESOLUTION 07-SAC-180881

Il est proposé par Francis Weil appuyé par Jacques Allard

"Que les facultés qui ont plus de vingt(20) professeurs-chercheurs aient droit à deux(2) représentants au Conseil de recherche."

En faveur 2 Contre 24 REJETE.

En réponse à une question d'un membre à propos des deux conseils "parallèles" à la Faculté des études supérieures et de la recherche, M. Jeffrey rappelle aux membres qu'il s'agit d'une proposition déjà adoptée au Sénat. Il souligne que cela n'empêche pas le fusionnement éventuel des deux conseils.

AMENDEMENT

RESOLUTION 08-SAC-180881

Il est proposé par George Wybouw appuyé par Norman Roy

"Qu'à la page 1, 2e paragraphe de "COMPOSITION DE LA FACULTE DES ETUDES SUPERIEURES ET DE LA RECHERCHE", 4e ligne, on supprime "avec au moins une publication arbitrée importante ou une exposition majeure au cours des trois dernières années avant la nomination"."

En faveur 7 Contre 11 Abstentions 8 REJETE.

AMENDEMENT

RESOLUTION 09-SAC-180881

Il est proposé par Jacques Allard appuyé par Francis Weil

"Qu'à la page 1, 2e paragraphe de "COMPOSITION DE LA FACULTE DES ETUDES SUPERIEURES ET DE LA RECHERCHE", la dernière ligne se lise: ...par le Sénat, après consultation auprès des doyens/ directeurs des facultés/écoles concernées;

que la dernière ligne à la page 1 se lise: ...Sénat, après consultation auprès des doyens/directeurs des facultés/écoles concernées et parmi..."

MM. LeBlanc et Jeffrey assurent les membres que le Conseil de recherche a l'intention d'employer la même procédure qu'auparavant pour les nominations audit Conseil.

En faveur 4 Contre 17 Abstentions 5 REJETE.

Pour sa part, le doyen de la Faculté des sciences sociales s'inquiète du fait que les programmes unidisciplinaires relèveront de la faculté/école, mais que les programmes multidisciplinaires tomberont sous la juridiction de la Faculté des études supérieures et de la recherche.

VOTE SUR LA RESOLUTION 04-SAC-180881:

En faveur 20 Contre 0 Abstentions 6 ADOPTE.

6.1.3 Politique des Centres et Instituts de recherche

M. Finn explique qu'un comité a été formé pour préciser le projet, mais les membres n'ont pas pu terminer la rédaction du rapport à temps pour la

séance d'aujourd'hui. Ledit rapport sera soumis à la prochaine réunion du Sénat.

6.1.4 Profil de fonction: directeur général de l'Education permanente

(voir Annexe "B")

RESOLUTION 10-SAC-180881

Il est proposé par Michel Bastarache appuyé par Normand Carrier

"Que le profil de fonction du directeur général de l'Education permanente soit adopté."

Vote Abstentions 2 ADOPTE.

6.1.5 Révision: Conseil académique

(voir Annexe "C")

M. Finn explique l'esprit qui sous-tend la proposition.

- a) Le rôle du Sénat doit être valorisé et ses comités permanents devraient être d'abord composés de sénateurs.
- b) Le Sénat devrait avoir la chance de discuter davantage des politiques académiques de l'Université.
- c) Le Sénat devrait tenir au moins quatre(4) réunions par année. Il y aurait lieu d'envisager de tenir des réunions plus courtes, mais plus fréquentes.
- d) Selon M. le Président, la structure actuelle invite aux dédoublements. A titre d'exemple, un doyen se penchera sur la même question à trois niveaux différents: Assemblée des doyens, Conseil académique, Sénat académique.
- e) Valoriser le rôle du Sénat ne se fait pas sans réexaminer celui du Conseil académique. Tel qu'actuellement constitué, le Conseil académique joue-t-il vraiment un rôle de "comité exécutif" comme le stipule les Statuts? Sa lourdeur grève-t-elle son efficacité?

RESOLUTION 11-SAC-180881

Il est proposé par Léandre Desjardins appuyé par Jean-Guy Rioux

"Que la proposition de révision du Conseil académique soit adoptée telle que soumise." (voir Annexe "C")

En faveur 22 Contre 3 Abstention 1 ADOPTE.

6.2 CAC-250381

6.2.1 Ecole d'éducation physique et de loisirs (document 19)

Le document pertinent est présenté par Léonard LeBlanc à titre d'information.

RESOLUTION 12-SAC-180881

Il est proposé par Michel Bastarache appuyé par Louis Malenfant

"Que les Statuts de l'Université soient amendés pour que les modalités de représentation d'une école intégrée à une faculté soient identiques à celles d'un département sauf que le directeur d'une telle école continuerait à siéger au Sénat académique et ceci en vertu des stipulations de la Charte de l'Université."

En faveur 18 Contre 4 Abstentions 5 ADOPTE.

Le président du Comité donne quelques explications relatives aux "Remarques" des pages 2 et 3 (article 4). Après quoi, M. le Président demande au Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche de prendre note des lacunes soulevées et d'y donner suite.

Vote unanime ADOPTE.

7.4 Comité de l'Education permanente (document 16)

RESOLUTION 17-SAC-180881

Il est proposé par Brian Newbold appuyé par Marielle Préfontaine "Que le rapport du Comité de l'Education permanente soit reçu."

Vote unanime ADOPTE.

8. RAPPORTS DES DOYENS, DIRECTEURS ET DSP

8.1 Ecole de droit (document 06)

RESOLUTION 18-SAC-180881

Il est proposé par Marielle Préfontaine appuyée par Léandre Desjardins

"Que le rapport de l'Ecole de droit soit reçu."

Vote unanime ADOPTE.

8.2 Ecole des sciences domestiques (document 07)

RESOLUTION 19-SAC-180881

Il est proposé par Michel Bastarache appuyé par Odette Pellerin

"Que le rapport de l'Ecole des sciences domestiques soit reçu."

Vote unanime ADOPTE.

Le Secrétaire fait lecture de la lettre qu'il adressait à Mlle Préfontaine le 16 juin 1981. Dans le Rapport de planification quinquennale de l'Université de Moncton, les programmes de sciences domestiques se trouvent sous la rubrique "sciences ménagères". Cette terminologie, qui ne reflète pas la réalité, a été utilisée non pas par l'Université de Moncton mais par la CESPM. La directrice de l'Ecole des sciences domestiques commente les problèmes causés par l'appellation actuelle de l'Ecole qu'elle dirige.

RESOLUTION 20-SAC-180881

Il est proposé par Marielle Préfontaine appuyée par George Wybouw

"Que le Sénat se déclare prêt à considérer un changement de nom à l'Ecole des sciences domestiques."

Vote Abstentions 3 ADOPTE.

8.3 Ecole des sciences infirmières (document 08)

RESOLUTION 21-SAC-180881

Il est proposé par Velma Wade appuyée par Normand Carrier

"Que le rapport de l'Ecole des sciences infirmières soit reçu."

Vote unanime ADOPTE.

Mlle Wade fait remarquer qu'au 18 août, le nombre d'étudiants inscrits se chiffre à 159.

8.10 CUSLM (document 17)

RESOLUTION 28-SAC-180881

Il est proposé par Brian Newbold appuyé par Simone Rainville

"Que le rapport du dsp du CUSLM soit reçu."

M. Ronald Pettigrew, dsp, résume brièvement la teneur de son rapport.

Vote unanime ADOPTE.

8.11 CUS (document 15)

RESOLUTION 29-SAC-180881

Il est proposé par Ronald Pettigrew appuyé par André Gibbs

"Que le rapport du dsp du CUS soit reçu."

M. Bernard Nadeau, dsp, brosse le tableau des activités tenues au CUS au cours de la dernière année.

Vote unanime ADOPTE.

8.12 Bibliothèque Champlain (document 18)

RESOLUTION 30-SAC-180881

Il est proposé par Normand Carrier appuyé par Pierre Roussel

"Que le rapport de la Bibliothèque Champlain soit reçu."

M. Albert Lévesque, bibliothécaire en chef, fait ressortir les principaux éléments de son rapport.

Vote unanime ADOPTE.

9. AUTRES

9.1 Planification académique

M. Finn prend la parole. Il mentionne tout d'abord qu'il termine sa première année comme Recteur de l'Université de Moncton. Il tient à souligner sa satisfaction et ses remerciements pour la collaboration, l'appui et l'encouragement qu'il a reçus depuis son arrivée. Il a la conviction que beaucoup a été accompli. Il apprécie beaucoup le dévouement, la bonne volonté et la patience des gens avec qui il travaille. Il se dit conscient, venant de l'extérieur, de ses limites concernant les exigences de la vie académique.

A son arrivée, il s'était donné trois objectifs majeurs:

- a) la restructuration administrative et les axes de développement: ce travail, entrepris au 1er semestre, a été consommé le 13 décembre 1980 par l'adoption au niveau du Conseil des Gouverneurs d'une nouvelle structure administrative et d'axes de développement possibles.
- b) la planification académique: M. le Président souhaite que la prochaine année universitaire soit consacrée à la planification de l'enseignement et de la recherche. A ce chapitre, il a demandé au Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche d'identifier les principales composantes que devrait comporter ladite planification:
 - i) formation globale de l'étudiant: en donner la définition, laquelle devrait servir à préciser les critères qui sous-tendraient la restructuration

possible des programmes.

Le recteur a institué un comité d'étude formé des personnes suivantes:

Léonard LeBlanc, président

Louis Malenfant

Auréa Cormier

Georges François

Gilles Long

ii) Comité, études de 3e cycle

Brian Newbold, président

Marielle Préfontaine

Léandre Desjardins

Francis Weil

Avant de "plonger", il nous faut savoir les implications tant académiques que financières.

iii) Structures académiques

Y a-t-il lieu de diminuer, d'augmenter le nombre de facultés, d'écoles? Le statu quo est-il la solution?

iv) Dédoublement des cours

C'est une question à l'ordre du jour depuis un bon moment. Il faudra mener l'étude à terme.

Programmes prioritaires

Compte tenu des besoins étudiants et de nos ressources, nous devons faire des choix judicieux.

Ce sont là les principaux éléments de la planification de la prochaine année universitaire.

Selon M. le Président, rien ne se fera sous la table. La consultation devra partir de la base. Les doyens seront impliqués.

L'étude sera pilotée par le Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche qui travaillera étroitement avec la Direction générale; c'est un effort commun.

Tout ce travail doit viser un objectif: la qualité de l'enseignement et de la recherche.

c) la campagne financière: M. le Recteur résume, pour le bénéfice des membres, les démarches entreprises à ce jour.

9.2 Statistiques étudiantes: admissions, réadmissions

Le Secrétaire général donne les chiffres en date du 17 août 1981. En résumé, le nombre de nouveaux inscrits pour l'ensemble de l'Université se chiffre à 1530. Quant aux anciens, la grève des Postes ne nous permet pas de fournir un portrait fidèle.

9.3 Statistiques: diplômes émis

Un document, préparé par le bureau du Secrétaire général, est remis aux membres à titre d'information. Cette année, l'Université de Moncton a décerné 839 diplômes en mai 1981 comparativement à 1020 en mai 1980.

9.4 CAC: nomination d'un professeur

M. le Président avait demandé aux professeurs, membres du Sénat, de se réunir sur l'heure du dîner et d'arriver avec une recommandation.

RESOLUTION 31-SAC-180881

Il est proposé par Normand Carrier appuyé par Gary Long

"Que M. Frédéric Grogner soit le professeur, membre du Sénat, désigné pour siéger au CAC."

Vote Abstention 1 ADOPTE.

9.5 Comité de l'Education permanente: nominations RESOLUTION

32-SAC-180881

Il est proposé par Lorraine Bourque appuyée par Marielle Préfontaine

"Que le Sénat délègue au CAC l'autorité de combler les postes vacants audit Comité."

Vote unanime ADOPTE.

10. PROCHAINE REUNION

RESOLUTION 33-SAC-180881

Il est proposé par Léonard LeBlanc appuyé par Clarence Jeffrey

"Que la prochaine réunion du Sénat se tienne le 12 novembre 1981 à 14h."

Vote unanime ADOPTE.

11. CLOTURE

RESOLUTION 34-SAC-180881

Proposeur: Gary Long

"Que la séance soit levée."

ADOPTE.

La séance est levée à 20h.

Gilbert Finn, président

Giles Long, secrétaire