Le 20 avril 2026

Madame Stéfanie Wheaton, registraire
Université de Moncton
Moncton, Nouveau-Brunswick

Objet : Consultation ABPPUM - Projets de création de programmes et modification majeure au B.a.c. Travail Social

Madame la registraire,

À la suite de la consultation menée auprès de nos membres concernant le projet de création de programmes et de modification majeure au baccalauréat en travail social, nous souhaitons vous transmettre une synthèse des commentaires recueillis.
De manière générale, certains membres accueillent favorablement certaines orientations du projet et reconnaissent la pertinence de vouloir développer et actualiser l'offre de formation. Quelques commentaires expriment un appui à des initiatives spécifiques, notamment en ce qui concerne le développement du baccalauréat en génie de l'environnement, perçu comme pouvant s'arrimer à des programmes interdisciplinaires existants ainsi qu'aux axes institutionnels en environnement.
Toutefois, cet appui demeure limité et s'accompagne de nombreuses réserves et préoccupations.
Plusieurs membres soulignent d'abord la complexité et le volume des documents soumis à la consultation, qui rendent difficile une analyse approfondie dans les délais impartis. Cette situation amène certains à formuler des commentaires partiels, voire à exprimer leur incapacité à se prononcer de manière pleinement éclairée.

Un enjeu important concerne la multiplication des programmes dans le domaine de l'environnement. Des inquiétudes sont exprimées quant au risque de mise en concurrence directe entre plusieurs programmes similaires offerts sur différents campus. Dans un contexte où certains programmes existants font déjà face à des défis importants, notamment en matière de recrutement, plusieurs membres estiment qu'une telle multiplication pourrait fragiliser l'offre globale plutôt que la renforcer. Le manque de concertation entre les unités et les campus est également soulevé, certains appelant à une approche plus collaborative afin d'éviter une fragmentation des ressources et des expertises. Des préoccupations sont aussi exprimées quant à la gestion des ressources humaines et financières, ainsi qu'à l'équité dans la reconnaissance de l'expérience d'enseignement entre campus.

Par ailleurs, de nombreux commentaires portent spécifiquement sur le programme de génie de l'environnement. Une préoccupation majeure concerne l'absence de formation obligatoire en écologie. Plusieurs membres jugent qu'il s'agit d'une lacune importante, la compréhension des écosystèmes étant considérée comme essentielle à toute formation en environnement. L'absence

Association des bibliothécaires, professeures et professeurs de l'Université de Moncton
Pavillon Pierre-A.-Landry, local 245, Moncton, N.-B. E1A 3E9
(506) 858-4509
info@abppum.ca

de cours de base en biologie, ainsi que la faible présence de contenus liés aux sciences de l'environnement, soulèvent des inquiétudes quant à la cohérence scientifique du programme.
De façon générale, il est reproché au programme une orientation fortement axée sur les procédés techniques et le génie civil, au détriment des fondements scientifiques liés au fonctionnement des milieux naturels. Cette situation est perçue comme étant en contradiction avec l'objectif de protection des écosystèmes. Plusieurs membres soulignent également que le programme semble avoir été conçu sans une intégration suffisante des expertises existantes en sciences de l'environnement au sein de la Faculté des sciences.

Dans cette optique, certains suggèrent d'arrimer davantage le cheminement proposé aux programmes déjà en place, notamment en intégrant des éléments de la mineure en sciences de l'environnement ou en rendant obligatoires certains cours clés, tels que des cours d'écologie ou de chimie environnementale. Une meilleure articulation entre les programmes permettrait, selon eux, de renforcer la cohérence, la complémentarité et la crédibilité de l'offre de formation.
Enfin, au-delà des aspects strictement académiques, plusieurs commentaires mettent en lumière des préoccupations plus larges liées à la gouvernance et à la planification stratégique. Le développement de nouveaux programmes, sans consolidation préalable de ceux déjà existants, est perçu par certains comme une dispersion des ressources dans un contexte de contraintes budgétaires. L'importance d'un développement concerté, structuré et soutenu par des ressources adéquates est ainsi fortement soulignée.

L'ABPPUM vous remercie d'avoir consulté ses membres. Vous trouverez en annexe l'ensemble des commentaires transmis dans le cadre de cette consultation.

Veuillez agréer, Madame la registraire, l'expression de nos salutations distinguées.

Président,



Denis Lajoie

Association des bibliothécaires, professeures et professeurs de l'Université de Moncton

Pavillon Pierre-A.-Landry, local 245, Moncton, N.-B. E1A 3E9
(506) 858-4509
info@abppum.ca