Rapport du CDR-260223

RECOMMANDATIONS AU SAC

1- Création des règlements 2.16 Profil et 2.17 Cheminement

R: 03-CDR-260223

Jules Comeau, appuyé par Nancy Black, propose :

« Que le Comité des règlements recommande au Sénat académique la création des nouveaux règlements 2.16 Profil (pour le contenu) et 2.17 Cheminement (pour la structure). »

Vote unanime

Proposition au Sénat académique

« Que le Sénat académique accepte la création des nouveaux règlements 2.16 Profil (pour le contenu) et 2.17 Cheminement (pour la structure). »

2- Uniformisation de l'ordre des éléments dans l'appellation des diplômes

(Baccalauréat, programme, profil, régime, cheminement, excellence académique)

R: 04-CDR-260223

Nancy Black, appuyée par Benoit Doyon-Gosselin, propose:

« Que le Comité des règlements recommande au Sénat académique d'accepter l'ordre proposé des éléments suivants dans l'appellation des diplômes : 1. baccalauréat, 2. programme, 3. profil, 4. régime, 5. cheminement, 6. excellence académique. »

Vote unanime

Proposition au Sénat académique

« Sous réserve de l'adoption de la réforme du cadre des diplômes, que le Sénat académique accepte l'ordre proposé des éléments suivants dans l'appellation des diplômes : 1. baccalauréat, 2. programme, 3. profil, 4. régime, 5. cheminement, 6. excellence académique. »

3- Remplacement du terme « profil du programme »

R: 05-CDR-260223

Jo-Annie Ouellette, appuyée par Matthieu LeBlanc, propose:

« Que le Comité des règlements recommande au Sénat académique de remplacer le terme « profil du programme » par « contenu et structure du programme » pour aligner la terminologie du Comité des programmes de premier cycle (CPR) et du Comité des programmes des cycles supérieurs (CPS) avec celle de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM). »

Vote unanime

Proposition au Sénat académique

« Que le Sénat académique accepte de remplacer le terme « profil du programme » par « contenu et structure du programme » pour aligner la terminologie du Comité des programmes de premier cycle (CPR) et du Comité des programmes des cycles supérieurs (CPS) avec celle de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM). »

CRÉATION DES RÈGLEMENTS 2.16 Profil et 2.17 Cheminement

Objectifs

- Ce projet de règlements s'inscrit dans la **réforme du cadre des diplômes** qui découle des actions de la Stratégie *Cap sur l'avenir* (2023-2028). Dans le cadre de cette réforme, un travail important sera effectué sur la terminologie liée aux diplômes et aux programmes afin de renforcer la cohérence institutionnelle. Certains des règlements actuels seront abrogés. D'autres seront réorganisés.

- Actuellement, le terme « **profil** » est utilisé dans trois sens différents. Dans le cas des règlements 2.16 et 2.17, l'objectif est de réserver le terme « **profil** » pour le **contenu** (ex. **profil biologie marine**) et de réserver le terme « **cheminement** » pour la **structure** (ex. **cheminement distinction** ou **cheminement appliqué**). Enfin, au CPR et au CPS, le terme « **profil du programme** » serait remplacé par « **contenu et structure du programme** ».

Historique

- Au SAC-230310, un projet de création de la notion de **profil** au 1er cycle et aux cycles supérieurs a été présenté (CPR-230223). À ce moment-là, l'analyse du foisonnement terminologique dans ce domaine (ex. profil, cheminement, régime, option, passerelle, mention, volet, filière, orientation, appellation, parcours, axe, profil orientation, concentration) n'avait pas été faite.

Version proposée
2.16 Profil Le profil est un regroupement thématique d'au moins 9 crédits de cours que la personne étudiante choisit facultativement à l'intérieur d'un programme auquel elle est admise (ex. une majeure, une spécialisation, le baccalauréat en administration des affaires ou un baccalauréat spécialisé). Il comprend des cours de niveau 2000 à 5000 dans un sous-domaine disciplinaire ou un domaine interdisciplinaire. À la diplomation, le profil est inscrit sur le relevé de notes et sur le diplôme, à l'exception du profil « général » ou l'équivalent. Exemples : biologie, **profil biologie marine**; information-communication, **profil relations publiques**.

Notes :

Le nombre de crédits

- Dans les universités canadiennes, les **profils** à l'intérieur d'une majeure, d'une spécialisation, du baccalauréat en administration des affaires ou d'un baccalauréat spécialisé comprennent **un minimum de 9 crédits** :
    - 9 crédits : ex. Carleton, **Bachelor of Commerce**, stream in Business Analytics; Saint Mary's, Bachelor of Commerce, **major in marketing**, marketing management stream.
    - 12 crédits : ex. CBU, **Bachelor of Nursing**, Public Health Nursing Focus (deux cours théoriques + un stage de 6 crédits);
    - 15 crédits : ex. StFX, Bachelor of Science, **major in biology**, concentration in ecology.
    - 18 crédits : ex. MUN, Bachelor of Science, **major in computer science**, concentration in artificial intelligence.
- Notons que le **microprogramme** exige un minimum de 9 crédits (règlement 2.15 Microprogramme).
- En créant un profil, l'unité doit s'assurer que le profil comprend suffisamment de cours pour que la personne étudiante puisse obtenir les 9 crédits exigés dans les délais prévus pour la diplomation en tenant compte du cyclage des cours, des sabbatiques, des congés, des dégrèvements, etc.

L'admission à la majeure

- La personne étudiante choisit facultativement un profil **à l'intérieur de la majeure à laquelle elle est admise**. Si elle est admise à la **majeure en information-communication**, elle pourra choisir le profil relations publiques ou journalisme. Elle pourra également suivre des cours dans les deux sous-domaines sans choisir de profil. Toutes ces options seront associées au même code programme dans Socrate. Le choix de profil sera validé à la **diplomation**. Notons que les profils qui existent actuellement en études françaises ne suivent pas ce modèle.
- Les cours du profil sont comptabilisés envers la majeure. Par exemple, il pourrait s'agir d'un regroupement thématique de cours à option au sein de la majeure.
- Il n'y a pas de profil à l'intérieur de la **mineure** de 24 crédits. Il n'y a pas de profil à l'intérieur de la **concentration** de 30 crédits au baccalauréat de 90 crédits.

L'admission au baccalauréat spécialisé ou au B.A.A.

- Dans le cas d'un baccalauréat spécialisé avec agrément, les profils doivent être **reconnus par l'agrément** et approuvés par le CPR et par la CESPM. Si l'on crée des profils au B. Sc. inf. (ex. deux cours théoriques + un stage en santé mentale, santé publique, soins critiques, etc.), seules les personnes **admises au programme** auront accès à ces profils.
- Dans le cas du baccalauréat en administration des affaires (**B.A.A.**), toutes les personnes admises au B.A.A. auront suivi l'équivalent de deux années communes. Elles auront toutes accès aux profils disciplinaires ou interdisciplinaires **offerts au sein du B.A.A**. (ex. profils leadership, innovation, ÉDI-D, entrepreneuriat).

Les certificats crédités intégrés au baccalauréat

- Le CDR étudiera la question des **certificats crédités intégrés au baccalauréat** (« *embedded certificates* ») et présentera éventuellement un projet sur cette question lors d'une prochaine réunion.
- Le **certificat** est en dehors du programme auquel la personne étudiante est admise alors que le **profil** est à l'intérieur du programme auquel elle est admise. Le même certificat (ex. écoresponsabilité, autochtonisation) pourrait être comptabilisé dans plusieurs diplômes différents.

L'option par défaut : le profil général (ouvert, mixte, etc.)

- L'**option par défaut** serait le « **profil général** ». Il n'est pas pertinent de l'inscrire sur le relevé de notes ni sur le diplôme. On écrirait « majeure en information-communication » tout simplement plutôt que « majeure en information-communication, profil général ».

Version proposée
2.17 Cheminement Le cheminement est un parcours enrichi auquel la personne étudiante peut demander l'admission lorsqu'elle a obtenu 54 crédits universitaires ou plus. **- Cheminement distinction** (avec mémoire ou projet de fin d'études de 6 crédits de niveau 4000) **- Cheminement appliqué** (avec stage intensif) Le cheminement est inscrit sur le relevé de notes et sur le diplôme. Exemples : majeure en criminologie, **cheminement distinction**; majeure en criminologie, **cheminement appliqué**.

Le cheminement distinction

- Le cheminement distinction est un **parcours approuvé par la CESPM** dans les programmes ayant **au moins deux cheminements** : ex. cheminements régulier, distinction et appliqué.
- Dans les universités anglophones, le cheminement distinction est nommé « **Honours** ».
- Lorsqu'un seul cheminement existe, il s'agit du cheminement régulier. Dans un baccalauréat qui n'offre que le cheminement régulier (ex. B. Sc. inf.), le fait d'avoir obtenu une moyenne cumulative au-dessus de 3,0, d'avoir complété un mémoire ou projet de fin d'études et/ou d'avoir obtenu plus de crédits au programme ne donne pas droit à la reconnaissance d'un cheminement distinction.

B6

Le cheminement appliqué

- Le cheminement appliqué est un **parcours approuvé par la CESPM** dans les programmes ayant **au moins deux cheminements** : ex. cheminements régulier, distinction et appliqué.
- Dans un baccalauréat qui n'offre pas de cheminement appliqué, le fait d'avoir complété un stage intensif ne donne pas droit à la reconnaissance d'un cheminement appliqué.

Le cheminement régulier

- Le cheminement régulier est l'**option par défaut**. Sur le diplôme, on écrirait « majeure en criminologie » plutôt que « majeure en criminologie, cheminement régulier ».

SAC-260306

L’ordre proposé des éléments de 1 à 6 dans l’appellation des diplômes

Diplôme	Contenu		Structure		Moyenne cumulative
1. Baccalauréat	**2. Programme** (majeure, spécialisation ou baccalauréat spécialisé)	**3. Profil**	**4. Régime**	**5. Cheminement**	**6. Excellence académique**
Baccalauréat : Diplôme de premier cycle.	**Programme** : Ensemble organisé de cours suivis dans un cycle d’études (1.16)	**Profil :** Regroupement thématique d’au moins 9 crédits de cours	**Régime coop :** Parcours défini par *Enseignement coopératif et apprentissage intégré au travail* (ECAIT Canada), alternant entre sessions d’études et stages de travail rémunérés	**Cheminement :** Parcours enrichi auquel l’admission se fait après l’obtention de 54 crédits de cours **- Cheminement distinction** (avec mémoire) **- Cheminement appliqué** (avec stage intensif)	**Summa cum laude** (Très grande distinction) **Magna cum laude** (Grande distinction) **Cum laude** (Distinction)
Options par défaut	**Général**	**Général (ouvert, mixte)**	**Régulier**	**Régulier**	
EXEMPLES					
Baccalauréat ès sciences	Majeure en biologie	Profil biologie marine		Cheminement distinction	Magna cum laude
Baccalauréat ès arts	Majeure en criminologie			Cheminement appliqué	Cum laude

FORMAT (suivant l’ordre des éléments de 1 à 6)

- B. Sc. (majeure en biologie, profil biologie marine, cheminement distinction), magna cum laude
- B.A. (majeure en criminologie, cheminement appliqué), cum laude

Les options par défaut ne seront pas indiquées (ex. profil général, régime régulier).

Note : L’**Université d’Ottawa** et les universités du **réseau de l’Université du Québec** indiquent la majeure, la mineure, la spécialisation, le profil, le régime coop et l’excellence académique **sur le diplôme**.

Le foisonnement terminologique actuel (à réduire et à simplifier)

1. LE CONTENU DU PROGRAMME

- **1.1 LA MENTION (DU DIPLÔME) (maîtrise avec mention enseignement-ressource)**
  - **1.1.1 LE BACCALAURÉAT (Baccalauréat en administration des affaires (marketing))**
  - **1.1.2 LE VOLET (B. Mus. Général vs Interprétation ; M. Sc. Inf. (Inf. pratic.))**
  - **1.1.3 LA FILIÈRE (filière beaux-arts pour le B.A. multi)**
  - ~~**1.1.4 L'ORIENTATION (baccalauréat en arts visuels (orientation enseignement))**~~
- **1.2 LE PROFIL (DE LA MAJEURE) (B.A. (majeure en études françaises - profil linguistique vs littérature [profil] avec distinction))**
  - **1.2.1 L'APPELLATION DU PROGRAMME (biochimie et biologie moléculaire)**
  - **1.2.2 LE PARCOURS (en journalisme vs en relations publiques)**
  - **1.2.3 L'AXE (histoire : Cours axés sur les connaissances et les compétences; Cours d'enrichissement des connaissances et des compétences; Cours axés sur l'application des savoirs et savoir-faire)**
  - ~~**1.2.4 LE PROFIL ORIENTATION X (**génie électrique - **profil orientation systèmes industriels et automatisation)**~~

2. LA STRUCTURE DU PROGRAMME

- **2.0 LA STRUCTURE (au CPR, modification au profil du programme = modification à la structure du programme)**
- **2.1 LE PROFIL (régulier, appliqué, avec distinction, professionnel)**
  - **LE CHEMINEMENT (recherche vs profil professionnel)**
- **2.2 LE RÉGIME (régulier vs coop)**
  - ~~**L'OPTION (coop)**~~
- **2.3 LA PASSERELLE (pour infirmière ou infirmier auxiliaire)**
  - **LE CHEMINEMENT (pour étudiantes et étudiants avec expérience de travail pertinente en travail social)**
- **2.4 L'OPTION (thèse vs mémoire)**

3. LE MICROPROGRAMME (programme de 9 à 15 crédits)

4. LA CONCENTRATION (B. Sc.-B. Éd. (concentration en biologie)

La terminologie dans les procès-verbaux du SAC de 2011 à 2024

1. LE CONTENU DU PROGRAMME		
1.1 LA MENTION		
En réponse à des préoccupations de quelques sénateurs envers l'abolition de ces programmes et l'importance de l'inclusion dans le système scolaire, la doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation indique que sa faculté offre une **maîtrise avec mention enseignement-ressource** comprenant toutes les composantes de l'inclusion. En plus, le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance livre, pour sa part, de la formation ponctuelle aux enseignantes et aux enseignants portant sur l'enseignement aux groupes d'élèves ayant des déficiences au niveau de l'ouïe ou de la vue. (SAC-231201)		
1.1.1 LE BACCALAURÉAT		
Nouveau programme de Baccalauréat en administration des affaires (management – régime coopératif) « Que le Sénat académique accepte la création du programme de Baccalauréat en administration des affaires (management – régime coopératif). » (SAC-140822)		
1.1.2 LE VOLET		
L'école de science infirmière de l'Université de Moncton (ÉSI) offre un programme de Maîtrise en science infirmière **dont un des volets vise la formation d'infirmières praticiennes et d'infirmiers praticiens**. https://www.umoncton.ca/node/341?programme=234 Évaluation du programme de Maîtrise en science infirmière (infirmière praticienne) Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche (VRER)		

présente le dossier de l'évaluation du programme de la **Maîtrise en science infirmière (infirmière praticienne)**. (SAC-170310)		
En première année, toutes les étudiantes et tous les étudiants qui sont en **interprétation** ou au Baccalauréat en musique (**général)** ont la même formation. À partir de la deuxième année, un choix est fait entre **deux volets**. Dans le cas d'interprétation, ce qui est visé comme objectif, c'est d'atteindre un niveau d'exécution musicale supérieure grâce, notamment, au développement intensif de la pratique instrumentation. (SAC-110311)		
À la page 10, la formation, le programme de majeure en information-communication comporte **deux volets de cours : l'un en journalisme et l'autre en relations publiques** avec 21 crédits dans chacun et un tronc commun de 27 crédits obligatoires pour un total de 48 crédits. Les étudiantes et les étudiants peuvent, si elles ou ils le souhaitent, naviguer d'un volet à l'autre ou **choisir l'un des deux volets pour se faire une petite concentration**. (SAC-130503)		
Le Comité note que, dans le mandat confié à l'équipe d'évaluation interne, peu ou pas de questions portent sur le **volet coopératif** du programme et la valeur de la contribution des stages à la formation. Alors, quand on évalue nos programmes, on a tendance à porter peu d'intérêt dans l'évaluation de nos programmes sur le **volet coopératif**. (SAC-110311)		
1.1.3 LA FILIÈRE		
On note que trois actions sont complétées et qu'une action par rapport à **la création d'une filière beaux-arts pour le B.A. multi** est à l'étude. On indique que la question de la filière beaux-arts sera étudiée après les modifications des programmes en art dramatique et arts visuels. On note que la mineure en		

musique existe déjà. Le Conseil de la faculté veille sur le dossier et l'a traité lors de ses réunions du 17 novembre 2019 et du 16 novembre 2022. (SAC-240607)		
1.1.4 L'ORIENTATION		
« Que le Sénat académique accepte l'abolition du programme de baccalauréat en arts visuels (**orientation enseignement**). » (SAC-210305)		
Par exemple, si je prends le programme de génie civil qui est un **programme de génie civil avec orientation gestion de projet**, ce que l'on observe, c'est que ces orientations demandent que l'on suive **cinq cours** et pour garder le même nombre de crédits dans un programme, ça implique cinq cours du programme parrain. (SAC-120504)		
Le programme comporte 27 crédits obligatoires dans la discipline principale ainsi que 33 crédits à choisir dans une liste de cours à option qui permettent aux étudiantes et aux étudiants d'approfondir **l'orientation privilégiée, la linguistique générale ou la sociolinguistique**. (SAC-121102)		
À partir de la deuxième année, elles et ils choisissent **un de trois profils.** **Trois parcours sont proposés : musicologie, écriture musicale et direction musicale**. […] Je peux vous dire que le Baccalauréat en musique **(général)** compte 25 étudiantes et étudiants à l'hiver 2011 et 13 étudiantes et étudiants en **interprétation**. Il y a aussi des étudiantes et des étudiants au Baccalauréat en **éducation musicale** qui ne sont pas touchés par ceci. Cela vous donne une idée de la répartition des choix que font les étudiantes et les étudiants. Alors dans ce programme, la première année a un tronc commun et après, il y a **trois grandes orientations** qui sont proposées. (SAC-110311)		

1.2 LE PROFIL		
« Que le Sénat académique accepte l'ajout des **règlements universitaires 1.16.3 et 20.29.1 portant respectivement sur la notion de profil au 1er cycle et aux cycles supérieurs**. » Lors des discussions, la registraire précise que **le profil serait mentionné au relevé de notes, mais pas au diplôme**. Toutefois, plusieurs sénatrices et sénateurs affirment que le diplôme devrait également faire mention du profil. Les sénatrices et sénateurs remarquent que **le nombre de crédits de cours nécessaires dans une discipline pour être considéré comme profil n'est pas précisé**. Certains voient cela d'un bon oeil, alors que d'autres trouvent qu'il manque de paramètres. Si l'on va de l'avant avec cette proposition, certains affirment qu'il sera nécessaire que les demandes de profil soient étudiées au Comité des programmes. Certains membres attestent qu'il existe déjà à l'Université de Moncton différentes appellations pour des cheminements académiques, que ce soit nommé **« mention », « distinction » ou « filière »**. Avant de créer la notion de profil, il est suggéré de bien définir les termes existants. À la lumière de l'ensemble des commentaires, certains membres indiquent que le dossier nécessite plus de réflexion. (SAC-230310)		
La registraire précise que, exceptionnellement, toutes les modifications au Répertoire de juillet 2024 seront en vigueur à l'automne 2024, et ce, en raison de la communication tardive à cet égard. Un communiqué sera envoyé sous peu à la communauté universitaire expliquant ces changements au cycle de publication du Répertoire. Autre question soulevée Une question d'un sénateur porte sur **la création de profils à partir des programmes existants** qui avait été discutée l'année dernière. Le VRER explique que la **structure des programmes** dans un contexte plus large sera à l'étude dans le cadre de notre nouvelle stratégie. (SAC-240202)		

RECOMMANDATION 2 Que la Faculté de droit procède à une révision en profondeur de sa maîtrise en droit (LL.M.) afin qu'elle réponde à une plus grande diversité de besoins de formation de 2e cycle en droit. RECOMMANDATION 3 Que la Faculté de droit étudie la possibilité de développer un cheminement avec des **profils professionnels**. (SAC-161104)		
« Tel que demandé par la CESPM, que le Sénat académique accepte que le titre du programme B.A. (majeure en linguistique et littérature) devienne B.A. (majeure en études françaises) étant entendu que **les titres des profils** soient comme suit : • B.A. avec majeure en études françaises (**profil mixte**); • B.A. avec majeure en études françaises (**profil linguistique**); • B.A. avec majeure en études françaises (profil linguistique avec distinction); • B.A. avec majeure en études française (**profil littérature**); • B.A. avec majeure en études françaises (profil littérature avec distinction). (SAC-190506)		
Création du Baccalauréat ès sciences sociales - majeure en criminologie Le programme a deux profils. Le profil numéro 1 porte sur **la criminologie appliquée** et le profil numéro 2 porte sur la **recherche en criminologie**. J'attire votre attention aux profils qui sont présentés à la page 36. Peu importe le profil choisi, l'étudiante ou l'étudiant doit faire un stage en criminologie. (SAC-110506)		
1.2.1 L'appellation du programme		

« Que dans le cadre du projet de la reconfiguration des programmes, le Sénat académique accepte les modifications proposées aux programmes de **spécialisation en biochimie et biologie moléculaire** (régime régulier et régime coopératif), de **Majeure en biochimie** (régime régulier et régime coopératif) et de Mineure en biochimie. » (SAC-150306)		
1.2.2 LE PARCOURS		
Information-communication En 2e et 3e années, les personnes étudiantes peuvent choisir **soit le parcours en journalisme, soit le parcours en relations publiques, mais aussi un mélange des deux** en autant qu'elles respectent les préalables des cours des deux disciplines. https://www.umoncton.ca/repertoire/programmes?programmeselect=2461		
RECOMMANDATION 1 Que les responsables des programmes de 1er cycle en mathématiques et statistique établissent quelques **parcours/profils précis pour la majeure en mathématiques (régulier et coop)**, en fonction des besoins du marché du travail et de l'évolution de la discipline. RECOMMANDATION 2 Que les responsables des programmes de 1er cycle en mathématiques et statistique examinent la possibilité de développer des **parcours/profils en analyse des données massives et en intelligence artificielle** pour la majeure en mathématiques (régulier et coop). (SAC-181102)		
Il y a une spécificité de cours à option. Par exemple, à la page 21, on présente la liste des cours. Ils ne sont pas des cours de trois crédits offerts à un ensemble, mais ils sont des cours offerts en interprétation ou au Baccalauréat en musique (général) où il est question du minutage. L'autre élément qu'il ne faut pas oublier, c'est la composition de l'offre de cours en musique. **Il y a des parcours qui sont suggérés aux étudiantes et**		

aux étudiants selon leur instrument ou selon leur domaine. Il y a des cours de base qui sont suivis par toutes et tous, mais il y a des cours qui sont offerts sur une base individuelle. (SAC-110311)		
1.2.3 L'AXE		
Que le CES développe des activités favorisant **l'intégration des deux axes du programme** dans le contexte du déménagement de plusieurs laboratoires dans le nouveau centre de médecine de précision. (SAC-200306)		
C'est un programme de 24 crédits. L'étudiante ou l'étudiant qui complète une **Mineure en histoire** aura acquis une connaissance du passé sur certaines grandes périodes et quelques espaces géographiques du monde. Elle ou il aura enrichi ses connaissances par des apprentissages thématiques et méthodologiques. Le programme permet de découvrir la façon de penser historiquement. Il offre à l'étudiante ou à l'étudiant des occasions de mettre en contexte les acquis d'une majeure et des disciplines connexes. La formation prévoit un cours obligatoire en recherche et 21 crédits définis **selon les trois axes**. **Cours axés sur les connaissances et les compétences** **Cours d'enrichissement des connaissances et des compétences** **Cours axés sur l'application des savoirs et savoir-faire** (SAC-110311)		
Le programme pivote autour de **quatre axes fondamentaux**. L'axe numéro 1 porte sur les théories criminologiques. L'axe numéro 2 porte sur la criminologie appliquée et l'étude de la prévention de la criminologie. L'axe numéro 3 porte sur les institutions juridiques et pénales. Et l'axe numéro 4 porte sur des thèmes criminologiques comme minorité et criminalité, femme et criminalité, groupe et criminalité et autres.		

Ce qui est intéressant dans tout ceci, c'est qu'il y a un volet local dans le programme. (SAC-110506)		
BADI **On divise les cours selon quatre axes**. Le premier permettant d'une part l'acquisition des compétences pratiques en design d'intérieur et d'autre part l'acquisition des connaissances d'aspects plus techniques directement reliés au domaine du design d'intérieur. L'axe deux consiste au développement de base en architecture et aux codes du bâtiment. L'axe trois permet l'acquisition des connaissances et des habilités en lien avec la conception des représentations graphiques et finalement l'axe quatre permet de consolider les savoirs et savoir-faire en design d'intérieur en misant sur l'aspect entrepreneurial de la profession. (SAC-130503)		
GEIN Que les objectifs du programme soient revus en relation avec les **quatre axes de gestion** qui font partie du programme en ayant un regard particulier pour le domaine de la santé, comme recommandé par l'évaluatrice externe. (SAC-140307)		
1.2.4 LE PROFIL ORIENTATION EN X		
« Que le Sénat académique accepte l'ajout d'une condition d'admission aux programmes de Baccalauréat en ingénierie (génie civil - **profil orientation gestion de l'ingénierie**), de Baccalauréat en ingénierie (génie électrique - **profil orientation systèmes industriels et automatisation)**, et de Baccalauréat en ingénierie (génie mécanique - **profil orientation en génie industriel**) ayant comme objet l'exigence de présenter une demande d'admission au programme souhaité au plus tard à la fin de la troisième année à compter de septembre 2011. » VRER : Depuis que le programme en génie industriel a été aboli, la Faculté d'ingénierie a **créé des orientations**. Le fait de choisir l'orientation de la part de l'étudiante et de l'étudiant en dernière année d'études peut perturber, de		

façon significative, la séquence d'offre de cours. Ceci force parfois la Faculté à offrir des cours non prévus à l'horaire. Ceci force la Faculté à offrir chaque année des cours qui pourraient, en réalité, se donner aux deux ans. Afin d'éviter cette situation, on souhaite que la décision des étudiantes ou des étudiants qui veulent passer en orientation soit prise **au plus tard à la fin de la troisième année**. (SAC-110311)		
2. LA STRUCTURE DU PROGRAMME		
2.0 LE PROFIL (LA STRUCTURE DU PROGRAMME AU CPR)		
« Que le Sénat académique accepte les modifications proposées au **profil de la Maîtrise en études de l'environnement (MÉE)**. » (SAC-230511)		
« Que le Sénat académique accepte les modifications proposées au **profil des programmes suivants** : B.A.–B. Éd. (majeure en anglais), B.A.–B. Éd. (majeure en études françaises), B.A.–B. Éd. (majeure en géographie), B.A.–B. Éd. (majeure en histoire), B.Sc.–B. Éd. (concentration en biologie), B.Sc.–B. Éd. (concentration en chimie), B.Sc.–B. Éd.(concentration en mathématiques), B.Sc.–B. Éd. (concentration en physique), Baccalauréat en musique – Baccalauréat en éducation, B.E.P.-B. Éd. (majeure en éducation physique), Postbaccalauréat en éducation primaire (immersion/inclusion scolaire), Postbaccalauréat en éducation secondaire et Postbaccalauréat en éducation secondaire (immersion/inclusion scolaire). (SAC-230511)		
2.1 LE PROFIL (régulier, appliqué, avec distinction, professionnel)		
Modifications du B. Sc. Soc. (majeure en criminologie) et de la Mineure en criminologie Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche (VRER) indique que le projet de modifications au Baccalauréat en sciences sociales (majeure et mineure en criminologie) provient du Département de sociologie et de criminologie et de la Faculté des arts et sciences sociales. En présentant		

l'ensemble des modifications proposées, il précise que les changements touchent **les trois profils de la majeure (régulier, appliqué et avec distinction).** (SAC-210305)		
« Que le Sénat académique accepte les modifications proposées au programme de Majeure en criminologie, soit la création de **trois cheminements : le profil régulier, le profil appliqué et le profil avec distinction** et que ces modifications entrent en vigueur le 1er juillet 2019. » (SAC-180504)		
« Que le Sénat académique accepte le projet de modification du **Doctorat en psychologie, profil professionnel** incluant le titre. » (SAC-150306)		
LE CHEMINEMENT (recherche vs profil professionnel)		
Que la Faculté des sciences de l'éducation, au cours de la révision des programmes, tienne compte des recommandations de l'évaluatrice eu égard **à la structure et aux contenus** : 1) Distinguer les **deux cheminements** : un **cheminement profil professionnel** et un **cheminement recherche**; 2) pour le **cheminement professionnel**, examiner la possibilité de créer un programme de Certificat ou un Diplôme d'études supérieures de 30 crédits qui comprendrait, entre autres, les cours exigés pour le Certificat d'aptitude à la direction des écoles : ce programme pourrait devenir **une passerelle** pour accéder à la maîtrise professionnelle; 3) réviser le tronc commun pour l'adapter aux objectifs de chacun des cheminements; 4) intégrer à la formation des contenus reflétant les réalités actuelles en administration scolaire. (SAC-110311)		

L'objectif est de modifier le programme de maîtrise en études de l'environnement afin qu'il soit **plus axé vers la recherche**. Une nouvelle maîtrise, **orientée davantage sur la dimension appliquée** serait créée. L'on vise également la création d'un diplôme et d'un certificat en études de l'environnement. (SAC-230310) Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche (VRER) explique que nous souhaitons offrir deux programmes de maîtrise en environnement, dont l'un serait **axé sur la recherche et l'autre aurait une approche appliquée**. (SAC-230511)		
2.2 LE RÉGIME (RÉGULIER VS COOP)		
« Que le Sénat académique accepte la création du programme de Baccalauréat en administration des affaires (finance – **régime coopératif)**. » (SAC-110506)		
«Que, dans le cadre du projet de reconfiguration des programmes, le Sénat académique accepte les modifications proposées au profil du programme de Baccalauréat en gestion de l'information (**régime régulier**). » (SAC-120504)		
En ce moment, le titre du programme est le M.B.A. (**option coop**) et l'on veut procéder à le renommer Maîtrise en administration des affaires – **régime coopératif** ou M.B.A. régime coopératif. Si vous tournez à la page 99, dans le cadre de ce programme, les étudiantes et les étudiants devront faire le cours ADMI6999 qui est un projet d'intégration qui permettra de faire une synthèse de l'ensemble des connaissances acquises. (SAC-120309)		
L'OPTION COOP		
En ce moment, le titre du programme est le M.B.A. (**option coop**) et l'on veut procéder à le renommer Maîtrise en administration des affaires – **régime coopératif** ou M.B.A. régime coopératif. Si vous tournez à la page 99, dans le		

cadre de ce programme, les étudiantes et les étudiants devront faire le cours ADMI6999 qui est un projet d'intégration qui permettra de faire une synthèse de l'ensemble des connaissances acquises. (SAC-120309)		
2.3 LA PASSERELLE		
Passerelle pour infirmière ou infirmier auxiliaire « Que le Sénat académique accepte la création de la Passerelle pour infirmière ou infirmier auxiliaire menant à la troisième année du programme de Baccalauréat en science infirmière (pour étudiante ou étudiant régulier). » (SAC-150508)		
LE CHEMINEMENT		
Modifications au Baccalauréat en travail social (**cheminement pour étudiantes et étudiants avec expérience de travail pertinente en travail social**) (SAC-181102)		
2.4 L'OPTION		
Au niveau des programmes de maîtrise, les deux évaluatrices suggèrent un regroupement de trois maîtrises sous un seul programme qui aurait deux profils : littérature et langage. Les profils auraient deux options, soit **l'option de mémoire ou l'option de thèse**, donc ça devient pas mal compliqué. (SAC-130307)		
3. LE MICROPROGRAMME		
Notons la création des formations suivantes : • Création du certificat en compétences rédactionnelles avancées; • Création d'un **microprogramme** d'initiation à l'écriture professionnelle; • Création d'un microprogramme en gestion documentaire; • Création d'un microprogramme d'initiation aux études universitaires en arts et sciences sociales.		

Discussion Un membre demande si le Comité a traité des dossiers de **modification de programmes au niveau des profils**. Il s'agit d'une action liée à la Stratégie Cap sur l'avenir. Le VRER indique que la Stratégie prévoit une révision des objectifs de formation générale (voir action 3.1.5) et que celle-ci fait partie des actions à venir. (SAC-240826)		
Création du microprogramme de 2e cycle en intelligence artificielle Le VRER présente la proposition de création de deux microprogrammes, le premier en intelligence artificielle et le second en sciences des données. Le VRER indique que les thématiques sont d'actualité. La création de ces deux microprogrammes entraîne la création de 7 nouveaux cours ayant le sigle FSCI. Le Comité de programme discute longuement de la demande. Il s'agit des premiers microprogrammes qui seront offerts à l'Université. Plusieurs membres sont d'avis que le concept d'un microprogramme revient à glaner ensemble des cours existants pour former un microprogramme. Le projet proposé exige la création de 7 nouveaux cours de niveau 6000. Il semble y avoir un décalage. On fait remarquer que le microprogramme n'est pas présenté au Sénat académique. La décision finale appartient au Comité des programmes. **Suggestions du CPR** Plusieurs membres indiquent qu'il serait sage de mettre sur pied un comité de réflexion qui pourrait se pencher sur la question d'offrir des microprogrammes de 1er cycle. Par ailleurs, le Comité note que l'on crée un précédent en adoptant des cours qui pourraient, plus tard, être utilisés dans un programme de maîtrise. Des membres soulignent le fait que l'on crée l'environnement dans lequel les microprogrammes seront créés. Sommes-nous cohérents avec nos pratiques habituelles? Sommes-nous à l'aise avec cette procédure? Sommes-nous plus		

flexibles en raison du financement? On rappelle que le sigle FSCI va au-delà de la discipline. Il serait bien de réfléchir sur ces questions également. Enfin, le Comité des programmes est d'avis qu'il faut relancer le débat sur le sujet des microprogrammes au Sénat académique. (CPR-230606-20)		
Le Comité a recommandé la création des programmes suivants : • Maîtrise professionnelle en études de l'environnement • Diplôme d'études supérieures en études de l'environnement • Certificat de deuxième cycle en études de l'environnement Le Comité a **créé le concept de microprogrammes**. Par la suite, il a créé des microprogrammes de 2e cycle en intelligence artificielle et en science des données. Plusieurs règlements universitaires ont été révisés. Notons les suivants : 1.12.8, 2(a), 7.1, 10.4.1, 10.6, 10.6.1, 10.6.2, 10.6.3, 10.6.4, 10.6.5, 10.6.6, 10.7.1, 10.7.2, 10.7.3, 21.9, 23, 25, 25.1, 28.4.1, 31.6.7, 32.8.7. D'autres règlements ont été ajoutés : 1.16.3, 2.15, 7.2, 7.3, 10.7.4, 10.7.5, 20.29.1, 21.10.1, 21.10.2, 25.2, 25.3. (SAC-230825)		
2.15 Microprogramme **2.15.1 Définition** **Le microprogramme est un programme de 9 à 15 crédits**. Une attestation de réussite est émise par la Formation continue une fois le microprogramme complété.		
4. LA CONCENTRATION		
À la page 10, la formation, le programme de majeure en information-communication comporte **deux volets de cours : l'un en journalisme et l'autre en relations publiques** avec 21 crédits dans chacun et un tronc commun de 27 crédits obligatoires pour un total de 48 crédits.		

B22

SAC-260306

Les étudiantes et les étudiants peuvent, si elles ou ils le souhaitent, naviguer d'un volet à l'autre ou **choisir l'un des deux volets pour se faire une petite concentration**. (SAC-130503)		
« Que le Sénat académique accepte les modifications proposées au règlement particulier relatif aux exigences linguistiques pour les programmes suivants : B.A.-B. Éd. (majeure en anglais), B.A.-B. Éd. (majeure en études françaises), B.A.-B. Éd. (majeure en géographie), B.A.-B. Éd. (majeure en histoire), B.A.-B. Éd. (primaire), B.E.P.- B. Éd. (majeure en éducation physique), B. Éd. (2 ans), B. Éd. primaire (immersion/inclusion scolaire), B. Éd. Secondaire (immersion / inclusion scolaire), B.Mus.-B. Éd., B. Sc.-B. Éd. (**concentration en biologie**), B.Sc.-B. Éd. (concentration en chimie), B.Sc.-B. Éd. (concentration en mathématiques) et B.Sc.-B. Éd. (concentration en physique). » (SAC-210507)		

Analyse d'un échantillon de programmes de premier cycle au répertoire (2025-2026)

Diplôme au répertoire	Diplôme	Majeure / baccalauréat	Profil (contenu) **Obligatoire ou facultatif** Général / mixte / ouvert	Régime coopératif	Cheminement (structure)	Régime d'inscript. (Statut étudiant)
B. Sc. Kin.	Baccalauréat en sciences de kinésiologie		Choisir l'un des deux volets suivants : Réadaptation **(6 cr.)** Entraînement sportif (6 cr.)		Choisir l'un des deux volets suivants : Volet professionnel (6 cr.) (= **cheminement appliqué**) Volet recherche (6 cr.) (= **cheminement distinction**)	
B. Ing. - régime coopératif (génie mécanique)	Baccalauréat en ingénierie	(génie mécanique)		Régime coopératif		
B. Ing. - régime coopératif (génie électrique)	Baccalauréat en ingénierie	(génie électrique)		Régime coopératif		
B.A. (majeure en histoire)	Baccalauréat ès arts	(majeure en histoire)			Distinction	
B.A. (majeure en information-communication)	Baccalauréat ès arts	(majeure en information-communication)	- Journalisme - Relations publiques (ou les deux)			
B.A. (majeure en études françaises)	Baccalauréat ès arts	(majeure en études françaises)	- Linguistique (9 cr. LITT) - Littérature (9 cr. LING)		Distinction	
B.A. (majeure en études françaises)	Baccalauréat ès arts	(majeure en études françaises)	**- Mixte (15 cr LING + 15 cr LITT)**			
B. Sc. (majeure en biologie) – régime coopératif	Baccalauréat ès sciences	(majeure en biologie)		Régime coopératif		
B. Mus. Général	Baccalauréat en musique	Général	- Musicologie - Écriture - Direction chorale et instrumentale - Pédagogie instrumentale et vocale **- Ouvert**			
B. Mus. Interprétation	Baccalauréat en musique	Interprétation	- Chant - Piano - Instrument d'orchestre - Guitare - Percussions			
B.A.V.	Baccalauréat en arts visuels		**Choisir deux concentrations :**			

B24

SAC-260306

			- Estampe - Peinture, - Photographie - Sculpture			
B. Gest. L.S.T.	Baccalauréat en gestion du loisir, sport et tourisme					
B. Appl. MKT	Baccalauréat appliqué en marketing				Appliqué	
B.A.A. (marketing)	Baccalauréat en administration des affaires	(marketing)				
B.A.A. (marketing - régime coopératif)	Baccalauréat en administration des affaires	(marketing)		Régime coopératif		
B. Sc. Soc. (majeure en criminologie)	Baccalauréat ès sciences sociales	(majeure en criminologie - profil régulier)			Régulier	
B. Sc. Soc. (majeure en criminologie)	Baccalauréat ès sciences sociales	(majeure en criminologie - profil appliqué)			Appliqué	
B. Sc. Soc. (majeure en criminologie)	Baccalauréat ès sciences sociales	(majeure en criminologie - profil avec distinction)			Distinction	

MTA	**MAJOR in Environmental Studies** is 66 credits earned as follows: 3 from GENS 1401 6 from GENV 1201, 2001, 2101, 2111 3 from BIOL 1001, CHEM 1001, PHYS 1041, PHYS 1051 9 from ECON 1001, 1011, 3801 6 from GENS 2411, 2421, 2441, 3411 6 from GENV 3701 or GENS 3401, GENS 2431 or MATH 2311 15 from GENV 3101, 3111, 3201, 3211, 3531, 4101, 4111, 4201, 4211 **18 from Optional Streams.** **Choose 9 credits of complementary courses from each of two of the following Optional Streams listed below.** **Environmental Social Justice:** GENV 2111, 2221, 2811, 3101, 3111, 4101, 4111, 4211, 4811 GENS 2881, 3881, 4881 SOCI 1001, 2111, 2401, 3801, 4511, 4551 WGST 1001, 3111 **Environmental Policy and Economics:** ECON 2301, 2311, 3501, 3601, 3821 GENV 2201, 2221, 3101, 3201, 3211, 3531, 4111, 4201, 4211 INLR 2301, 3201, 3301, 3311, 4101, 4301 POLS 2101, 3141, 4121, 4141 **Environmental History and Philosophy:** ENGL 3951 HIST 3401, 4321 GENS 3881 PHIL 1651, 3511, 3721 RELG 2411, 3981 **Ecology and Environment:** GENS 2411, 2421, 2441, 2881, 3411, 3421, 3881, 4421, 4721 BIOL 2101, 3201, 3301, 3361, 3711, 3781, 3801, 3811, 3911, 4101, 4111 Note: At least 9 of 18 elective stream credits must be at the 3/4000 level.	**MAJOR in Environmental Science** is 66 credits earned as follows: 6 from GENS 1401, 2411, 2421 3 from GENS 2101, 2111 6 from BIOL 1001, 2101 6 from BIOC 1001, CHEM 1001 3 from PHYS 1041, 1051 3 from MATH 1111, 1151 3 from BIOL 2701, GENS 2431, MATH 1311 **36 chosen from one of the following Optional Streams listed below.** **Aquatic Environments** 3 from MATH 1121, COMP 1631 6 from BIOL 2201, 2301, 2401 9 GENS 3201, 3471, 4401, BIOL 3361 18 from GENS 3041, 3101, 3401, 3411, 3421, 3431, 3991, 4421, 4701, BIOL 3111, 3201, 3351, 3361, 3371, 3551, 3781*, 3811, 4111*, 4411, 4711, 4371* **Environmental Chemistry** 3 from MATH 1121 6 from CHEM 1021, BIOC 2001 6 from CHEM 2111, 2411 6 from BIOC 3001, 3031, 3501, 3711, CHEM 3421* 15 from GENS 3041, 3201, 3471, 4421, BIOC 3501, 3711, 3991, 4151, 4201, CHEM 3521, 3751 **Environmental Monitoring and Management** 3 from MATH 1121, COMP 1631 3 from GENS 2441 6 from BIOL 2301, 2401 9 from GENS 3201, 3401, 3421, BIOL 3811 15 from GENS 3041, 3101, 3431, 3471, 3881, 3991, 4421, 4701, 4881, BIOL 3301*, 3401*, 3351, 3371, 3451*, 3501*, 3511*, 3551, 3651*, 4111*, 4411, 4711 **Environmental Modelling** 9 from MATH 1121, COMP 1631, PHYS 1551 6 from GENS 2441, 4721, MATH 2111

		9 from BIOL 4711, MATH 3151, 3411 12 from GENS 3041, 3101, 3201, 3401, 3421, 3471, 4421, 4701, COMP 3411, 3531, BIOL 3811, 4111, MATH 3311*, 3531, 3991, 4311, PHYS 3751 Note: Additional 3/4000 level science courses are needed to fulfill Calendar Regulation 11.3.5. Note: Recommended courses are indicated with an asterisk.
MTA	The Canadian Public Policy program is inter and multi-disciplinary with students completing a common core set of courses anchored in political science and economics. To develop and deepen their interest, students then **select optional streams** drawn from the disciplines of Canadian studies, commerce, economics, geography and environment, history, French, political science, sociology or statistics. Interdisciplinary B.A. Programs **MAJOR in International Relations is 60 credits as follows:** Core (42 credits as follows): 6 from POLS 1001 and INLR/POLS 2301 3 from POLS at the 2000 level 3 from the POLS 3300 series 9 from INLR at the 3000 or 4000 level 6 from ECON 1001, 1011 3 from ECON 3301, 3401, 3501, 3801, 3901, 3921, 4531, 4551 12 from FREN 1651, 1701, 1711, 2401, 2501, 2601, 3101, 3111, 3131; or from GERM 1001, 1011, 2001, 2011, 3001, 3401, 3501; or from JAPA 1001, 1011, 2001, 2011; or from SPAN 1101, 1111, 2101, 2111, 3101, 3111, 3060 **Optional Streams (18 credits)** **Choose 9 credits from each of two of the following streams:** ECON 3301, 3401, 3501, 3801, 3901, 3921, 4531, 4551 ENGL 3751, 3761, 3771, 3781, 3921, 4941 GENV 3101, 3201, 3321, 3831, 4101, 4111, 4211, 4301, 4811, 4821 HIST 3001, 3021, 3031, 3121, 3141, 3161, 3231, 3241, 3301, 3311, 3321, 3331, 3381, 3461, 3721, 3761, 4300, 4321, 4701 POLS 3011, 3200, 3211, 3221, 3231, 3301, 3311, 3321, 3331, 3341, 3351, 3361, 4121, 4200, 4211, 4300, 4310, 4321 RELG 3001, 3101, 3301, 3311, 3411, 3501, 3601, 3701, 3811, 3891, 3921, 3941, 3981, 4401, 4411, 4421, 4611, 4821 SOCI 3431, 3551, 3561, 3711, 4501, 4511,4551, 4561	

MTA	VISUAL AND MATERIAL CULTURE The **Minor in Visual Communication and Culture** offers cross-cultural and interdisciplinary programming that encourages students to develop a comparative perspective on visual expression, communication, and culture. It is designed to complement degrees in Art History, Canadian Studies, Classical Studies, Commerce, Drama, Fine Arts, French Studies, Geography, German Studies, Hispanic Studies, History, International Relations, Music, Psychology, and Religious Studies. Core courses are designed to provide theoretical and contextual knowledge of visual culture. One of the second-year core components, CANA 2201 Experience the Arts, provides students with an opportunity to practice their visual analysis skills while critically engaging with on campus performances, exhibitions, and cultural repositories. To encourage students to sample different approaches to visual expression, communication, and culture, complementary courses are classified under **seven streams**: 1) Art Historical, Visual, and Cultural Contexts; 2) Visuality in the Performing Arts; 3) Media and Popular Culture Studies; 4) Archeological and Classical Contexts; 5) Indigenous Perspectives; 6) The Arts, Culture, and Creative Industries; and 7) Images and Visual Representation in Cultural and Geographic Settings.	Interdisciplinary B.A. Program MINOR in Visual Communication and Culture is 24 credits earned as follows: 3 from VMCS 1201 3 from CANA 2201, VMCS 2101, VMCS 2111 VMCS 2121,VMCS 2401 3 from VMCS 3201,VMCS 3211, EXPL 3001 6 FREN/VMCS 1801, VMCS 2111, 3111, 3211, 3241, 3811, 1991, 2991, 3991, 4950, 4951, 4991 9 from any one of the following streams as indicated below. **Art Historical, Visual, and Cultural Contexts:** ARTH 2101, ARTH/MUSE 2111, ARTH 3031, 3051, 3061, 3071, 3081, 3141, 3241 HIST 1681 PHIL 2401 SPAN/VMCS 3821 VMCS 3101 **Visuality in the Performing Arts:** DRAM/ENGL 1701 DRAM 2161, 3001, 3161, 3201, 3301 GERM 2811 MUSC 3281 **Media and Popular Culture Studies:** CANA 2211 ENGL 3621 FREN 2801 GERM 2701 HIST 4001 RELG 1661, 3971 SOCI 3451 **Archeological and Classical Contexts:** CLAS 1651, 2501, 2521, 2531, 3501, 3511, 3621, 3631, 3721, 3731 CLAS/HIST 2051 **Indigenous Perspectives** CANA 3231 CANA/HIST/INDG 2801, 3831 CANA/INDG 3111 INDG 1001 **The Arts, Culture, and Creative Industries:** CLAS 3801 COMM 3271, 4301 HIST 3861, 4901 **Images and Visual Representation in Cultural and Geographic Settings:** CANA 1011, 4201, 4611 FREN 1811, 1821, 3301, 3771 HIST 1661, 3361, 3721 POLS 4200 RELG 2841, 3311, 3321 SPAN 1811, SPAN/VMCS 1821
MTA	HEALTH STUDIES The Bachelor ofArts and Science (BASc) in Interdisciplinary Health Studies offers a multifaceted approach to the study of health, allowing students the opportunity to engage with health from biological, behavioural, social, environmental, ethical, historical, cultural and population perspectives. Drawing on concepts from across the life sciences, social sciences, and	CONCENTRATIONS 18 chosen from one of the following three concentrations: **Health Equity and Diversity**

	humanities, students will develop the critical thinking, analytic, and communication skills needed to engage in complex and nuanced issues such as health care for an aging population; confronting global pandemics; building healthy communities; and working for justice in health-care delivery and outcomes. Students will develop essential skills for a wide range of career paths related to health, including: foundational knowledge of life sciences; a fluency with various research methodologies and data analysis; exposure to another language (French or an Indigenous language); the development of research skills through a capstone research project; **and the opportunity to pursue specialized studies through a concentration in one of three innovative topic areas:** Health Equity and Diversity: **In the Health Equity and Diversity concentration**, students will explore ways that health is socially and culturally constructed from a critical studies perspective. Students will analyze the ways in which oppression, marginalization, and health interact in society by considering how gender and sexism, colonialism, racism, sexual orientation, ageism, and dis/ableism, and the combination of these, impact the health of various social groups. Health Analysis: **In the Health Analysis concentration**, students will develop the skills to analyze data on health in the population. Students will build an analytic toolkit including qualitative and quantitative analysis, statistical coding, geographic and spatial data analysis. Environment and Health: **In the Environment and Health concentration**, students will explore the interdependence between human health, animal health, and the environment. Students will consider the ways in which the natural and built environment can shape health, such as exploring how the design of our cities impacts obesity rates, to the ways that climate change affects global patterns of infectious disease.	Society and Culture 6 GENV 2221, 2811, 4811,WGST 2101, CANA 2311, 3821, CLAS/HIST 3051, PHIL 3741, HIST 3801, RELG 1621, 1641 Social Research Methodologies 6 SOCI 3311, 3701, 3731, 3781, 4311,WGST 3121 Psychology 6 PSYC 2601, 3421, 3311, 3331, 3511, 3601, 4411 Health Analysis Data Science 6 MATH 1311, DATA 3001 Social Research Methodologies 6 SOCI 3311, 3701, 3731, 3781, 4311 WGST 3121 Data Applications 6 DATA 3101, 4001, ECON 3111, 3401, GENS 2441, PSYC 2001, 2011, COMP/MATH 3531 Environment and Health Geography, Environment and Society 6 GENV 2221, 2811, 3101, 3111, 4811, PHIL 3721, CANA 2311, 3821, RELG 2411, 3981 Social Research Methodologies 6 SOCI 3311, 3701, 3731, 3781, 4311 WGST 3121 Life Science and Environment 6 BIOL 3111, 3421, 3911, BIOC/BIOL 4201
Acadia	The four-year Theatre program offers students **two streams: Performance and Production**. There is no minor requirement for the Theatre degree. **The Performance stream** offers students a solid foundation in acting, movement, voice, theatre history and dramatic literature and includes the opportunity to perform or to work backstage in the productions of the Acadia Theatre Company. **The Production stream** offers students the opportunity to focus their studies on the backstage elements of theatre instead of performance. These students will also carry out the backstage work of the Acadia Theatre Company.	

Acadia	The Co-op Option is available to Business Administration students. **Areas of concentration** include: Accounting, Business Technology Management, Employment Relations, Entrepreneurship and Innovation, Finance and Marketing.	
Dalhousie	The Bachelor of Health Science, Post-Diploma program, is a configuration of the BHSc developed for practitioners in the following **professional streams:** • Diagnostic Medical Ultrasound* • Emergency Medical Services Management* • Medical Laboratory Technology • Nuclear Medicine Technology • Radiological Technology • Respiratory Therapy	
Dalhousie	**Bachelor of Science (Kinesiology)** ***Program Description*** Kinesiology is the study of the structure and function of the human body within the context of human movement and with a focus on the maintenance and enhancement of health and well-being. Students may elect to concentrate in one of three professional areas - ergonomics; fitness and lifestyle; or coaching science* - or follow a more general stream with a focus on research or other professional areas in which human movement and health are central. The School offers a four-year BSc (Kinesiology) degree as well as a four-year honours degree in Kinesiology. * See stream requirements under Program of Study below.	***Stream Requirements*** Students interested in focusing on Ergonomics; Fitness and Lifestyle; or Coaching Science at an advanced level will be guided into one of three specialty streams. A maximum of 12 students/year/stream will be selected, primarily on the basis of GPA. Students wishing to complete a stream should consult the student advisor. The following is a list of required courses for each stream. Any courses over the 18 credit hours of required KINE electives can be counted as open electives: ***Ergonomics Stream* 21 cr** • KINE 3414.03: Exercise Testing and Prescription for Healthy Populations • KINE 3476.03: Principles of Ergonomics • KINE 3482.03: Care & Prevention of Injuries • KINE 4466.03: Advanced Biomechanics • KINE 4577.03: Cognitive Ergonomics • KINE 4578.03: Physical Ergonomics • KINE 4588.03: Clinical and Occupational Kinesiology ***Fitness and Lifestyle Stream* 21 cr** • KINE 3414.03: Exercise Testing and Prescription for Healthy Populations

		• KINE 3419.03: Application of Physiological Principles to Human Performance • KINE 3485.03: Psychology of Sport OR • LEIS 3492.03: Counselling for Health and Well-being • KINE 4108.03: Mind/Body Connections and Well-being • KINE 4412.06: Advanced Exercise Testing and Prescription for Clinical Populations ***Coaching Science Stream* 30 cr** • KINE 3320.03: Anatomical Basis of Human Movement • KINE 3419.03: Application of Physiological Principles to Human Performance • KINE 3430.03: Principles of Skill Acquisition • KINE 3482.03: Care and Prevention of Injuries • KINE 3485.03: Psychology of Sport • KINE 3740.03: Coaching Science Seminar • KINE 3741.03: Coaching Science Practicum • KINE 4740.03: Advanced Coaching Science Seminar • KINE 4741.03: Advanced Coaching Science Practicum • MGMT 2401.03: Introduction to Marketing
Dalhousie	**Certificates** In combination with a BSc or BA in Biology, students may obtain one or more Certificates. A Certificate indicates that a student has achieved a certain level of proficiency in a given area or subspecialty. Courses counted toward a Major, Honours or Minor subject may also be used to fulfill the requirements of a Certificate. Students must apply to the Certificate Coordinator to be considered for a Certificate. Certificates are awarded upon graduation and are noted on the student's academic transcript. A complete list of Faculty of Science Certificates and requirements. Students may also work toward obtaining Certificates offered by other Faculties; some of these are listed in the College of Arts and Science Degree Requirements section of the calendar. **Certificates of particular interest to student enrolled in a BSc or BA in Biology include:** • Certificate in Animal Behaviour • Certificate in Aquaculture and the Environment • Certificate in Environmental Impact Assessment	**Course Selection Guidelines** Biology is a large and diverse field, and students enroll in Biology programs with a corresponding diversity of interests and goals. While we encourage students to sample broadly across the various biological disciplines during their undergraduate years, we recognize that many students wish to emphasize one or more general areas within Biology. To help students select courses that fit their interests and goals, we have identified three general areas in Biology: **A. Ecology and Evolution,** **B. Organismal Biology,** **C. Cell/Molecular Biology.**

	• Certificate in Genetics • Certificate in Geographic Information Science • Certificate in Science Leadership and Communication	Below, we list courses associated with each area, and provide recommendations for designing individual programs at the third and fourth year levels. IMPORTANT: Students should choose 2000 level courses in their second year with care, so that they will have the necessary pre-requisites to enroll in third and fourth year courses in their interest areas. NOTE: These are not requirements. Students may select courses from any or all areas, provided they meet requirements for their degree program.
StFX	**8.4.2 Program Requirements** StFX offers the M.Ed. degree with a specialization in educational administration and policy, or in curriculum and instruction. In both streams, students must complete the specified core and elective courses. There are two options by which a student may complete the requirements for the M.Ed.: a thesis route and a course-based route; see section 9.17. Students who choose the thesis route must complete 24 credits in graduate education courses, as well as a thesis worth 12 credits. Those in the course-based route must complete 36 credits in graduate education courses. **Concentrations**, which are comprised of **15 credits of specified coursework**, are offered in the following areas: Culturally Responsive Pedagogy, Early Elementary Pedagogy, Inclusion (Curriculum and Instruction,) Inclusion (Administration and Policy), Literacy, Mathematics, Mental Health Education, Outdoor Education and Physical and Health Education. A concentration is included in the student's official academic record and appears on any transcript issued.	MI'KMAQ FOCUS Applicants pursuing a Mi'kmaq focus in their B.Ed. may develop a concentration in language and/or culture. The language focus requires oral fluency in Mi'kmaq, and at least 18 credits in Mi'kmaq language-related courses in the first degree.
StFX	**Concentrations** Biology offers six areas of concentration, health sciences, ecology, cell and molecular biology, animal biology, plant biology, and aquatic biology. A concentration is included in the student's **official academic record and appears on any transcript issued**. Advanced major and honours students may fulfill the requirements for a concentration by completing a minimum of 15 credits, including at least 3 credits at the 400 level, from a specified concentration. Courses assigned to each concentration are listed below. Consult the chair for any courses not listed. **Health Sciences**: BIOL 304, 315, 320, 331, 335, 343, 374, 395, 405, 452, 453, 454, 484	**Major in Computer Science (Computing Concentration)** In addition to the core requirements, students must take CSCI 263, 375, and an additional 15 credits chosen from CSCI. **Major in Computer Science (Analytics Concentration)**

	Ecology: BIOL 302, 308, 311, 315, 331, 342, 343, 345, 360, 407, 415, 468, 472, 484 **Cell and Molecular**: BIOL 302, 304, 315, 320, 331, 335, 395, 405, 411, 452 **Animal**: BIOL 302, 304, 307, 308, 311, 315, 320, 335, 342, 343, 360, 395, 405, 452, 453, 454, 484 **Plant:** BIOL 302, 307, 308, 311, 360, 472 **Aquatic**: BIOL 307, 311, 342, 343, 345, 360, 415, 468, 472	In addition to the core requirements, students must take CSCI 223; MATH 253 or 223; STAT101or 231 and an additional 18 credits chosen from CSCI. **Major in Computer Science (Pre-education Concentration)** In addition to the core requirements, students must take CSCI 215, 263 and an additional 9 credits chosen from CSCI 128, 135, 223, 345, 364, 375; MATH 253; STAT101 or 231. Students must choose a concentration and satisfy all the requirements for the concentration. The computing concentration is the traditional computer science degree.
StFX	**Major Program** a) 6 credits HIST at the 100 level b) 6 credits in Canadian history c) Total of 18 credits in a chosen concentration d) Total of 12 credits from areas outside the chosen concentration e) Total: 36 history credits with at least 15 credits at the 300/400 level f) Majors are expected to take HIST 344 and take a 400-level seminar course in their 4th year	**Concentrations** There are diverse career paths possible within the mathematical sciences. Concentrations are selections of courses designed for students planning to pursue a career in secondary teaching, statistics, or actuarial science. Information on course selection for other career paths within the mathematical sciences are available from the department chair. **Major in Mathematics** In addition to core courses, 18 credits of MATH/STAT are required. Typical Course Pattern: Year 1 MATH 106 or 126, 107 or 127 Year 2 MATH 253, 267, 277; STAT 231 or 101 Year 3 9 credits MATH/STAT Year 4 MATH 491 (or STAT 491 for statistics concentration); 9 credits MATH/STAT **Major in Mathematics (Statistics Concentration)** Students wishing to pursue the statistics concentration should follow the applicable major in mathematics as listed above. In years 3 and 4, nine of the 15 credits of MATH/STAT must be STAT 331, 333 and one of STAT 311 or 334. **Major in Mathematics (Pre-Education Concentration)** Students wishing to pursue the pre-education concentration should follow the applicable major in mathematics as listed above. In years 3 and 4, 15 credits of MATH/STAT must be chosen from MATH 254, 347, 371, 372, 387; STAT 333. Second teachable may be chosen from any subject category identified in section 6.1.4. Candidates must follow the degree regulations in sections 4.1 or 7.1.
UPEI	**COURSE REQUIREMENTS FOR THE AREAS OF SPECIALIZATION**	The **Life Sciences specialization**

	Students may apply for a particular specialization any time before the end of their third year. Those that have not specified a specialization must meet the requirements for the General Biology Stream. The **Life Sciences specialization** may be of interest to students who intend to pursue careers or graduate studies related to veterinary medicine ('pre-vet'), human health professions, or research/innovation in biomedical or biotechnological sciences. The **Environmental Biology specialization** may be of interest to students interested in careers or graduate studies related to biodiversity and conservation, or wildlife biology in the modern context of climate change and human interactions. The **General Biology stream** will give students a broad background in biology, with good preparation for all areas of Modern Biology.	At least six additional Biology electives at or above the 2000 level that fit the following criteria: at least two must be at the 4000 level and be from Life Sciences; at least an additional two must be selected from the Life Specialization list; at least one must be selected from the Environmental or General Biology listsRequired courses in other departments, and electives to total 120 semester hours of credit as below: **COURSE REQUIREMENTS OF THE HONOURS PROGRAM** Students may complete an Honours Degree in any of the three Biology streams (General, Life Sciences, and Environmental Biology). The program is the same as the Majors program with the addition of Biology 4900, Biology 3310 and two other Biology electives (taken from any stream). These would normally be completed in the student's final year.
UPEI	**History** **AREA COURSES** The Department offers the following "streams"—Canadian, USA, British, European, Global, and Others: A major program is complete when a student has successfully completed a minimum of 42 hours of credit in History (14 courses) of which a minimum of 9 hours (3 courses) must be at the 3000 level, and 9 hours (3 courses) must be at the 4000 level. Majors must complete courses totalling 6 semester hours of credit at the 2000-4000 levels in one of the following areas of study: Europe, Britain, the USA, and Global.	**Executive Master of Business Administration (Executive MBA)** Applicants for admission to the Executive MBA program must have demonstrated the potential to learn within a demanding integrated program, typically through high academic standing in previous university studies. There are two streams available within the Executive MBA: Innovative Management and Biotechnology Management. The basic requirements and qualifications are: i. for the Innovative Management Stream, an undergraduate degree in any discipline is required. For the Biotechnology Management and Entrepreneurship Stream, an undergraduate degree in the sciences or a degree in any discipline plus considerable work experience in a science field is required. **Specialization Courses** Students are required to take **12 credit hours (4 courses) in one of the specializations**. These four courses will normally include two required courses plus two elective courses in the chosen area of specialization. Students, however, will have the option to take one of the elective courses in the other specialization. Not all elective courses will be offered each semester. Electives may include Special Topics or Directed Studies courses.
CBU	Students who wish to pursue any of the three BA/BACS Majors in Mi'kmaq Studies must choose between **two streams of study**: I. MI'KMAW LANGUAGE AND CULTURE	Degree Description The name of the degree and defining characteristics (honours, major, double major, cooperative education program**, concentration and field**

	II. MI'KMAW GOVERNANCE	**of study**, where applicable) will be included on undergraduate parchments.
CBU	Bachelor of Arts Community Studies 3-Year **Academic Field** 24 credits in one discipline with at least 6 credits at the 3000 or 4000 level	Performance Course Limits: In any music program (e.g., **major, minor, concentration, academic field, or certificate**), performance and applied courses cannot exceed one third (33%) of the total number of music credits required. For example, in a music major consisting of 48 credits, a maximum of 15 credits in applied or ensemble courses can be taken. For the purposes of this regulation, courses with more than a 30% applied component will be deemed to be an applied or performance course.
CBU	Program Options for MBA Students pursuing an MBA in CED can specialize in any of the designated options listed below by: • Completing their **two elective courses within a designated option**, and • **Incorporating their specialization topic into their Applied Research Project**.	**First Nations Option** MBAC-6209 Land Claims, Self-government and Community Economic Development MBAC-6211 Dynamics of CED in Urban and Rural First Nations **International Business Option** MBAC-6226 International Finance MBAC-6228 International Marketing **Strategic Leadership Option** MBAC-6214 Social Entrepreneurship MBAC-6219 Social Dynamics of Leadership MBAC-6233 Change Management and Governance **Sustainability Option** MBAC-6227 Environment, Energy, & the Economy: Strategies for Sustainable Futures MBAC-6229 Sustainability Marketing **Tourism Option** MBAC-6206 Tourism Management & Planning MBAC-6205 Cultural Tourism Marketing
CBU	**Bachelor of Science Nursing** To fulfill the requirements of a **Nursing Speciality Focus** – students must complete: • **Two, three-credit theory courses**. The courses will be taken on-line in Semester 6 and Semester 7 and may be taken in-lieu of the required electives. • **An associated six week, six-credit nursing practice experience** in a related practice area. The nursing practicum will take place in Semester 7 and will be associated with NRSG 4900. Presently there are three approved **Nursing Speciality Foci Options**: **Acute Care Nursing Speciality Focus**:	

	Semester 6 – NRSG 4471 Emergency Preparedness Semester 7 – NRSG 4472 Acute & Critical Care Nursing and NRSG 4900 Nursing Practice Integration V **Mental Health Nursing Speciality Focus**: Semester 6 – NRSG 4371 Addictions Nursing Semester 7 – NRSG 4372 Mental Health Nursing and NRSG 4900 Nursing Practice Integration V **Public Health Nursing Focus**: Semester 6 – NRSG 4381 Public Health Nursing Semester 7 – NRSG 4380 Intro to Epidemiology Methods and NRSG 4900 Nursing Practice Integration V	
MSVU	The Mathematics Department offers both a minor and a concentration in Applied Statistics, and for those who wish to study the subject more deeply, our Mathematics major has a Statistics stream.	Bachelor of Arts - Mathematics Students must successfully complete 20.0 units with the following requirements: ❑ a minimum of 8.0 and a maximum of 10.0 units in the major as follows: ❑ MATH 1113, 1114, 2208, 2211, and 2221 (2.5 units) ❑ a further 5.5 additional units of MATH as specified by the chosen area of specialization: **Specialization in Mathematics**: Required Courses ❑ MATH 2212, 2222, 2225, 3311 and 3325 (2.5 units) ❑ 2.0 additional units of MATH at the 3000 level or above ❑ 1.0 additional unit of MATH at any level or **Specialization in Statistics**: Required Courses ❑ MATH 2206, 2209, 2283, 2284, 3303, 3304, 3407 and 3408 (4.0 units) ❑ 1.0 additional unit of MATH at the 3000 level or above ❑ 0.5 additional unit of MATH at any level ❑ Note: MATH 2462, 2463 & 2465 may not be counted towards the major ❑ a minimum overall GPA of 2.0 in the required 8.0 units of MATH
SMU	**Bachelor of Commerce, Major in Marketing,** Streaming Options Students are advised that they can package the nine (9) credit hours of MKTG electives as streams in order to give them greater specialization within the field of Marketing: **Retailing and Services Stream** Services Marketing (MKTG 4462), Management of Marketing Channels (MKTG 4473) plus one other MKTG elective chosen in consultation with the chairperson. **Marketing Management Stream**	

	Marketing Communications (MKTG 4471), Marketing Strategy (MKTG 4479), plus one other MKTG elective chosen in consultation with the chairperson. Students are also free to complete the marketing major by taking and passing any nine (9) credit hours in marketing beyond the MKTG requirements listed above.	
UNB	Environmental Sciences These advanced science courses are tailored to graduation as either a Major or Honours (by thesis) in Environmental Sciences with a concentration (i.e., stream) in one of six areas: • Biological Responses to the Environment • Chemical Environmental Perspectives • Environmetrics • Responsible Resource Recovery • Sun-Earth Interaction • Water-Earth Interaction	
MUN	Streams In 2025 the Department of Computer Science moved away from offering **stream programs** as part of the BSc Major in Computer Science. Instead we moved towards offering **concentrations**. What? And why? The stream programs offered our BSc Major students the opportunity to specialize in one of three fields in computer science. Stream students completed a specialized set of higher level courses in their chosen field. On completion of the stream the title of the degree reflected the specialization. All good things. The issue was one of opportunity. As specialized major programs the streams are only available to BSc students and required formal registration into a stream program. They were **not available to honours students**, and were **mutually exclusive: a student could not complete more than one stream**.	In contrast, **concentrations** can be completed by any cs major student – BSc or BA -without need to change program, are **available to honours students**, and **more than one** concentration can be completed. This gives more students more options. I'm an existing student in a stream program, what happens to me? You can still complete your stream program. We simply aren't admitting any new students into streams. The course requirements in three of the four new concentrations closely match the course requirements of the three streams, so we intend to cater to the needs of those students for some time to come. Details of the stream programs can be found here: Data-Centric Computing Smart Systems Visual Computing and Games
	Concentrations An opportunity to specialize Completing a concentration allows you to demonstrate specialization within the field of computer science. Concentrations can be completed by students in the Majors and Honours programs. Students can complete more than one concentration. Students do not declare a concentration nor apply for a change of program to work towards a concentration. When applying to graduate, a student who has completed a concentration can write to the Registrar to request that a concentration designation appears on their transcript. Where a student has completed the requirements for more than one concentration, the additional concentrations will appear as a notation on their transcript.	Artificial Intelligence The AI concentration gives an overview of the growing body of algorithmic and mathematical techniques that have proven practical in allowing computer systems to deal intelligently with the complexities and uncertainties of both human beings and the real world in an efficient and robust manner. Core (both required) COMP 3200: Algorithmic Techniques for Artificial Intelligence COMP 3202: Introduction to Machine Learning

	Each concentration requires the completion of 18 credit hours of courses, some required, some optional as listed below. ⚠ **Some concentrations allow non-computer science courses as electives. Please note that such courses will not count towards the computer science requirements of your degree.** We cannot guarantee that the particular courses you wish to take to complete a concentration will be offered on a timescale that fits with your personal degree progress. We aim to make the core courses regularly available every academic year, and a selection of electives where possible.	Electives (four required) COMP 3201: Introduction to Nature-Inspired Computing COMP 3401: Introduction to Data Mining COMP 3766: Introduction to Robotic Manipulation COMP 4301: Computer Vision COMP 4303: Artificial Intelligence in Computer Games COMP 4750: Introduction to Natural Language Processing COMP 4766: Introduction to Autonomous Robotics 499A/B: Honours Project (provided the honours thesis is in the field of Artificial Intelligence) Mathematics 4250 Reinforcement Learning Statistics 4486 Neural Networks and Deep Learning