

SAC-251003

COMITÉ D'ASSURANCE DE LA QUALITÉ**FSSSC-009 NUAL- RAPPORT FINAL DE SUIVIS****R : 04 – CAQ-250819**

« Que le CAQ recommande au Sénat académique d'adopter le **rapport final de suivis** du programme de Baccalauréat ès sciences (nutrition) avec internat, tel que modifié, à la suite de la mise en œuvre des recommandations découlant du processus d'agrément de ce programme (SCDP-240618). »

Vote sur R : 04

unanime

ADOPTÉE

Proposition au Sénat académique

« *Que le Sénat académique adopte le rapport final de suivis du programme de Baccalauréat ès sciences (nutrition) avec internat, tel que modifié, à la suite de la mise en œuvre des recommandations découlant du processus d'agrément de ce programme (SCDP-240618). »*

Programme : B.Sc. (nutrition) avec internat

		Date limite	Adoption		
Rapport préliminaire		30-09-2024 reçu le 26-02-2025 (1)	Unité	Conseil de faculté	CAQ
Rapport final		avant le 31-05-2025/reçu: le 11-06-2025	20-02-2025	05-06-2025	10-03-2025
Rapport d'AC			27-05-2025		250819

FSSSC-009 NUAL		Adoptées au SCDP-240618			
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	ACTIONS PRISES	Partenaires, le cas échéant	Date d'adoption Conseil de faculté	CAQ
	Améliorations de la gestion du programme	Pour le rapport final, inscrivez vos commentaires dans la rangée en dessous de chaque action prise.			
G-4 R-D-C	Que l'ÉSANÉF augmente la visibilité de la R-D-C afin de favoriser le recrutement au 1er cycle et de sensibiliser les personnes étudiantes aux possibilités de poursuivre leurs études aux cycles supérieurs.	-Mise en place d'un comité étudiant sur la R-D-C qui inclut des personnes étudiantes de 1er et 2e cycle pour organiser des cafés scientifiques, 1 fois par semestre ; Utilisation des réseaux sociaux pour promouvoir les projets de recherche du corps professoral et des personnes étudiantes, ainsi que les activités de R-D-C.			En continu
		Un comité de médias sociaux a été mis en place et ce dernier a créé une page Facebook et Instagram sur lesquels les projets de recherche et autres activités de R-D-C pourront être présentés. Une rencontre a aussi eu lieu avec la présidente du Conseil étudiant pour discuter de la création d'un comité étudiant sur la R-D-C. Il est anticipé que ce comité sera mis sur pied en septembre 2025.			En continu
G-6 RECRUTEMENT	Que l'ÉSANÉF identifie et mette en oeuvre des stratégies de recrutement en collaboration avec le Bureau du recrutement étudiant.	En collaboration avec le Bureau de recrutement et l'agent de recrutement du CNFS, le Comité de recrutement des programmes de l'ÉSANÉF a mis en œuvre une stratégie de recrutement qui inclut, entre autres, les initiatives suivantes: Journées carrière, Journée portes-ouvertes, Français pour l'avenir, Programme d'étudiants d'un jour, présentations dans la communauté (p.ex. présentations dans les écoles, garderies, marchés), Journée exploratoire des programmes en santé avec les conseillers en orientation, création d'une page Instagram/Facebook et compte Tiktok , et participation à des activités de réseautage avec les enseignantes et enseignants des écoles des districts francophones de la province.	Bureau de recrutement et le CNFS		En continu. Le CAQ note que l'Université demande aux unités de ne pas se servir de Tiktok.
		Une rencontre a eu lieu avec le Bureau du recrutement étudiant le 16 avril 2025 afin de discuter des possibilités de collaboration pour les activités de recrutement. Un comité de médias sociaux a été mis en place et celui-ci a créé une page Facebook et Instagram accessibles au grand public afin d'augmenter la visibilité du programme et souligner les activités effectuées par les personnes étudiantes. Le programme a présenté deux kiosques d'information au marché du fermier de Dieppe les 15 et 22 mars 2025, a accueilli des personnes étudiantes d'un jour, et a participé à la Journée exploratoire des programmes en santé avec les conseillers en orientation le 24 mars 2025. Le programme a aussi participé à la Journée des portes ouvertes le 22 mai 2025, où trois ateliers ont été offerts à un total de 75 élèves de la 11e année. Le programme a revu les critères d'admission pour les élèves québécois en précisant qu'ils peuvent être admis au programme à partir du 5e secondaire (une année au CÉGEP n'est plus requise). Finalement, le programme a été inscrit au Congrès provincial de l'Association des enseignantes et enseignants francophones du Nouveau-Brunswick qui aura lieu le 26 et 27 août 2025 afin de présenter un kiosque d'information sur le programme.	Bureau de recrutement et le CNFS		En continu

G-7 RESSOURCES	Que l'ÉSANÉF effectue une planification des ressources professorales en priorisant l'embauche de professeures et professeurs ayant le doctorat et le statut de diététiste professionnelle ou professionnel (Dt.P.) en particulier pour les trois prochaines embauches.	L'ÉSANÉF a un plan de relève professoral pour le programme de B.Sc. (nutrition) avec internat qui priorise des professeures et professeurs ayant le Ph.D. et le statut de diététiste professionnelle ou professionnel pour les prochaines trois embauches de postes en voie de la permanence. Ce plan inclut également, l'offre d'une bourse de recrutement professoral à une candidate ou un candidat inscrit au doctorat avec le profil de diététiste professionnelle ou professionnel et ce à compter du 1er juillet 2025. Cette bourse d'une valeur de 25 000\$ par an sera renouvelable pour une 2e année. Cette bourse mènera à un poste en voie de la permanence. De plus, le poste de professeure ou professeur temporaire en nutrition de 2 ans a été réaffiché et entrera en fonction le 1er juillet 2025.			En cours
		À la suite d'entrevues qui ont eu lieu le 6 et 7 mai, 2025, une diététiste présentement inscrite au doctorat a été retenue pour le poste de professeure temporaire en nutrition de 2 ans. Cette personne entrera en fonction le 1er juillet 2025. Une bourse de recrutement professoral a également été octroyée à une diététiste inscrite à sa dernière année au doctorat. Il est anticipé que cette personne entrera dans un poste en voie de la permanence à partir du 1er juillet 2026.			En cours
G-8 RÉTENTION	Que l'ÉSANÉF établisse un système de mentorat étudiant afin de favoriser la rétention des personnes inscrites en entamant le processus de socialisation professionalisante plus tôt dans le programme.	-Impliquer le conseil étudiant de l'ÉSANEF pour organiser plus d'activités intercohortes; Offrir la possibilité aux personnes étudiantes de la 1re année d'assister à des activités ciblées dans les cours de 3e et 4e année.	Programme de mentorat étudiant (Aide aux études)		En continu. Le CAQ recommande une collaboration avec le Programme de mentorat étudiant.
		Une activité culinaire sur les habitudes alimentaires et recettes de la culture Mi'kmaw a été organisée pour l'ensemble des personnes étudiantes de la 1ère à la 4e année, le 26 mars 2025. Une rencontre a eu lieu avec la présidente du Conseil étudiant afin de discuter de l'importance d'organiser plus d'activités intercohortes. L'idée de permettre aux personnes étudiantes de la 1ère année d'assister à certaines activités dans le cadre des cours de 3e et 4e année a été discuté lors d'une Assemblée départementale et sera mise en place au semestre d'automne 2025. Il est à noter que le programme participe déjà au Programme de mentorat étudiant.			En continu
G-9 PÉDAGOGIE	Que l'ÉSANÉF tire profit des salles de simulation du Bureau d'apprentissage par simulation et collaboration interdisciplinaire (BASCI) afin de renforcer le développement des compétences pratiques et interprofessionnelles.	-Deux simulations de gestion de conflits ont eu lieu dans la salle de simulation du BASCI dans le cadre des cours de Gestion du SA I et II (automne 2024 et hiver 2025); Le Comité de planification et de coordination du programme B.Sc. (nutrition) étudierait la possibilité de l'utilisation des salles de simulation du BASCI dans d'autres cours du programme.			En continu
		Une rencontre a eu lieu le 12 mars 2025 avec les membres du BASCI afin de discuter de collaborations potentielles. Plusieurs membres du programme ont aussi assisté à une journée de formation sur l'Apprentissage par simulation pour favoriser le développement de la communication et la collaboration le 17 mars 2025. Un document de travail a été débuté dans lequel des activités de simulations pourraient être intégrées dans les cours de 2e, 3e et 4e année afin de développer diverses compétences.			En continu
	Projet de modifications majeures				
M-1.1 STRUCTURE	Que l'ÉSANÉF procède à une restructuration du programme de B.Sc. (nutrition) avec internat afin de permettre aux personnes inscrites d'entamer l'apprentissage pratique plus tôt dans la formation.	Le Comité de planification et de coordination du programme B.Sc.(nutrition) planifie de rencontrer mensuellement pour revoir la structure du programme afin de permettre aux personnes inscrites d'entamer l'apprentissage pratique plus tôt dans la formation, incluant la possibilité d'intégrer des stages dès la 3e année.	Réseaux de santé Vitalité et Horizon		En cours

		Le Comité de planification et de coordination du programme B.Sc. (nutrition) avec internat s'est réuni le 14 février, 21 mars, 16 avril et le 20 mai 2025 pour revoir la structure du programme, incluant la pertinence et la séquence des cours, la banque de cours offerts et la pertinence des préalables. Une autre rencontre de travail est aussi planifiée le 9 juin afin de finaliser le plan de la restructuration du programme.			À soumettre au CDP au plus tard le 21 décembre 2025
M-1.2 STRUCTURE	Que l'ÉSANÉF crée une passerelle pour permettre aux personnes diplômées du D.S.S. d'être admises à la troisième année du programme de B.Sc. (nutrition) avec internat.	Le Comité de planification et de coordination du programme de B.Sc. (nutrition) avec internat a examiné la possibilité d'offrir une passerelle aux personnes diplômées du D.S.S. L'admission à la 3e année du programme n'est pas possible avec la présente structure du programme et les ressources actuelles. L'admission à la 3e année du programme nécessiterait l'offre de six cours et deux laboratoires à la session printemps-été. Avec le peu de ressources professorales et financières disponibles pour les cours et laboratoires disciplinaires, il ne serait pas faisable d'offrir ces cours une 2e fois à la session printemps-été.			Le CAQ recommande d'étudier la question de la création d'une passerelle après avoir revu la structure du programme (M-1 Structure) et la pertinence des préalables (M-4 Banque de cours). Le CAQ note que les personnes diplômées du D.S.S. sont généralement très fortes et pourraient éventuellement être dispensées de certains cours.
		Le programme reconnaît les forces académiques des personnes diplômées du D.S.S. La possibilité de créer une passerelle pour ces personnes étudiantes sera étudiée lorsque la structure du programme sera revue. À l'heure actuelle, le programme accorde une reconnaissance des cours de sciences de la 1 ^{re} année, ce qui permet aux personnes diplômées du D.S.S. d'accéder à la 2 ^e année du programme. Le programme a également pris la décision de reconnaître le cours NUAL 1602 Introduction à la nutrition comme étant mutuellement exclusif au cours NUAL 2601 Nutrition I, ce qui évitera que les personnes du D.S.S. qui ont pris le cours NUAL 1602 aient à prendre le cours NUAL 2601 lorsqu'ils transfèrent au programme de nutrition.			À soumettre au CDP au plus tard le 21 décembre 2025
M-4 BANQUE DE COURS	Que l'ÉSANÉF actualise sa banque de cours en prêtant attention aux préalables des cours.	-Le Comité de planification et de coordination du programme B.Sc. (nutrition) planifie se rencontrer pour revoir la banque de cours offerts et la pertinence des préalables (rencontres planifiées le 20 février, 21 mars, 16 avril, 14 mai et 16 juin 2025); - Offre d'un des cours à option inactifs au semestre d'hiver 2026 : NUAL3253 Technologies agroalimentaires ou NUAL3303 Nutrition et environnement.			En cours
		Le Comité de planification et de coordination du programme B.Sc. (nutrition) avec internat s'est réuni le 14 février, 21 mars, 16 avril et le 20 mai 2025 pour revoir la structure du programme, incluant la pertinence et la séquence des cours, la banque de cours offerts et la pertinence des préalables. Une rencontre est également planifiée le 9 juin 2025. La possibilité d'offrir le cours à option NUAL 3303 Nutrition et environnement à l'hiver 2026 en remplacement du cours NUAL 3333 Intro à la nutrigénomique (présentement à l'horaire) a été discutée. Un professeur a été ciblé pour créer et offrir le cours NUAL 3303 à l'hiver.		En cours (à compléter après la soumission au CDP)	
M-6.1 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que l'ÉSANÉF revoie, en les actualisant, les résultats d'apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours en collaboration avec le nouveau Centre d'excellence en pédagogie.	-Révision et reformulation des résultats d'apprentissage généraux (RAG) dans chaque plan de cours selon la taxonomie de Miller et en fonction des résultats d'apprentissage du programme (RAP), soit les nouvelles Compétences intégrées pour l'enseignement et la pratique de la diététique (CIEPD 2020) , lors de rencontres du Comité de planification et de coordination du programme B.Sc. (nutrition) (rencontres planifiées le 20 février, 21 mars, 16 avril, 14 mai et 16 juin 2025)	Le nouveau Centre d'excellence en pédagogie (CEP)		Résultats d'apprentissage généraux (RAG) des cours à actualiser d'ici le 31 mai 2025.

		Des résultats d'apprentissage généraux (RAG) existent déjà pour l'ensemble des cours du programme. Cela dit, le Comité de planification et de coordination du programme B.Sc. (nutrition) avec internat envisage la révision des RAG lors de la restructuration du programme. Ces RAG seront élaborés en collaboration avec le CEP.			À venir. (à compléter après la soumission au CDP)
M-6.2 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que l'ÉSANÉF renforce l'atteinte des RAP correspondant aux finalités "niveau des compétences de communication" et "capacité et autonomie professionnelles" (collaboration, professionnalisme et éthique) en ajoutant des RAG pertinents à plusieurs cours du programme.	<p>-Une démarche a été entreprise avec les professeures du cours SANT1003 Initiation aux études : santé (cours de 1re année) afin d'ajouter les RAP (CIEPD) reliés à la Communication et collaboration, et au Professionnalisme et éthique;</p> <p>- Analyser toutes les possibilités d'ajouter des activités d'apprentissages reliées aux RAP (CIEPD) de la Communication et collaboration, et au Professionnalisme et éthique dans les cours NUAL et NUEF du programme et ajouter des RAG pertinents à ces cours.</p>			En cours
		Lorsque les cours du programme seront revus (projet de restructuration du programme), les RAG de chaque cours seront également modifiés. À ce moment, les RAP (CIEPD) reliés à la Communication et collaboration, et au Professionnalisme éthique seront également intégrés dans tous les cours pertinents.			En cours (à compléter après la soumission au CDP)
Amélioration continue					
M-6.1 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que l'ÉSANÉF élabore les résultats d'apprentissage du programme (RAP) pour publication au répertoire après avoir revu, en les actualisant, les résultats d'apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours en collaboration avec le nouveau Centre d'excellence en pédagogie.		Le nouveau Centre d'excellence en pédagogie (CEP)		Résultats d'apprentissage de programme (RAP) à élaborer d'ici le 31 mai 2026.
		Le Comité de planification et de coordination du programme B.Sc. (nutrition) avec internat a débuté la rédaction de résultats d'apprentissage du programme (RAP) en fonction des Compétences intégrées pour l'enseignement et la pratique de la diététique (CIEPD 2020). Une demande de rencontre a été soumise auprès du nouveau Centre d'excellence en pédagogie afin d'aider à formuler ses RAP.			En cours (à compléter après la soumission au CDP)

(1) Le rapport préliminaire fut soumis en février 2025 et non en septembre 2024 puisque le programme a reçu la visite d'agrément en janvier 2025