

FASS-010 HIST- RAPPORT FINAL DE SUIVIS

R : 06 – CAQ-250526

« Que le CAQ recommande au Sénat académique d’adopter le **rapport final de suivis** des programmes en histoire, tel que modifié, à la suite de la mise en œuvre des recommandations découlant de l’évaluation de ces programmes (SCDP-240429). »

Vote sur R : 06

unanime

ADOPTÉE

Proposition au Sénat académique

« Que le Sénat académique adopte le rapport final de suivis des programmes en histoire, tel que modifié, à la suite de la mise en œuvre des recommandations découlant de l'évaluation de ces programmes (SCDP-240429). »

Programmes en Histoire

Rapport préliminaire Rapport final Rapport d'AC	Date limite Reçu: 240903 250430	Adoption		
		Unité	Conseil de faculté	CAQ
			250423	241028 250526

FASS-010 HIST	Adoptées au SCDP-240429	ACTIONS PRISES			
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	Pour le rapport final, inscrivez vos commentaires dans la rangée en dessous de chaque action prise.	Partenaires, le cas échéant	Date d'adoption au Conseil de faculté	CAQ
	Améliorations de la gestion du programme				
G-2 COURS	Que l'UARD en histoire mette à jour les bibliographies des plans de cours et intègre les nouveaux courants historiographiques.	Le corps professoral s’engage à continuer de mettre à jour la bibliographie des cours.			À faire d'ici le 29 avril 2025
		En cours. Les professeurs et professeures mettent à jour la bibliographie de leur cours au fur et à mesure que ceux-ci sont enseignés.			En continu
G-3 ENCADREMENT	Que l’UARD en histoire établisse un gabarit général commun pour les plans de cours en histoire (en s’appuyant notamment sur le gabarit institutionnel existant).	L’UARD adopte le gabarit institutionnel des plans de cours et les professeures et professeurs s’engagent à l’appliquer.			Complétée
		Cette action est complétée.			Complétée

G-4 R-D-C	Que l'UARD en histoire élabore une stratégie pour assurer une plus grande visibilité aux travaux de recherche des personnes finissantes et organise des activités axées sur l'enrichissement de l'expérience étudiante.	L'Institut d'études acadiennes accorde un prix annuel pour le meilleur mémoire de fin de baccalauréat en études acadiennes réalisé à l'Université de Moncton. Nos finissantes et finissants ont reçu le prix à deux reprises depuis sa création. Dans les cours d'histoire acadienne et canadienne, les membres du corps professoral mettent à profit les mémoires des finissantes et finissants comme outil de formation historique. Dans les Séminaires de recherche en histoire acadienne, les étudiantes et étudiants ont l'opportunité de faire publier leur travail de recherche fondamentale dans les revues historiques régionales. En 2024, cela a donné lieu à la publication d'un numéro double des Cahiers de la Société historique acadienne sur la thématique d'émigration des Acadiens. Toujours en 2024, les étudiantes et étudiants d'un cours avancé en histoire acadienne ont préparé des capsules qui portaient sur leur analyse de fonds d'archives de femmes au Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson. Nous avons commencé à organiser annuellement un dîner-causerie pour faire la promotion de la maîtrise. Nous allons entrer en contact avec la Bibliothèque Champlain pour un éventuel dépôt des mémoires de fin de baccalauréat sur Érudit. Nous allons collaborer avec l'association étudiante pour donner un nouvel élan au colloque étudiant annuel. Nous pensons également créer un prix annuel du meilleur travail étudiant.			Complétée
		Cette action est complétée.			En continu
G-8 RÉTENTION	Que l'UARD en histoire, en collaboration avec le chercheur institutionnel, analyse les données sur les transferts de programme et les abandons et mette en œuvre un plan pour assurer un meilleur recrutement et une meilleure rétention.	Nous allons contacter le chercheur institutionnel et nous déciderons par la suite des actions à prendre.			À faire d'ici le 29 avril 2025

		En cours. Le chercheur institutionnel a été contacté et a livré des statistiques comparatives de nos inscriptions. L'UARD a commencé à réfléchir à la mise en œuvre d'un plan. Différentes actions ont été envisagées. Nous allons accentuer notre présence dans les écoles secondaires . À cet effet, nous allons contacter toutes les professeures et tous les professeurs d'histoire en vue d'une ou plusieurs rencontres de réflexion sur la façon de revaloriser la discipline historique au niveau secondaire et universitaire. Nous prévoyons également réaliser des capsules vidéo de témoignages de personnes étudiantes actuelles et passées. Un prix départemental de la meilleure conférence lors du colloque étudiant annuel vient d'être créé.			En cours
	Projet de modifications mineures				
M-4 BANQUE DE COURS	Que l'UARD en histoire crée un cours à contenu variable portant sur l'histoire globale ou le monde extraoccidental et un stage optionnel en milieu de pratique.	Nous sommes en accord avec l'idée de créer un cours à contenu variable en histoire globale ou en histoire du monde non occidental. Nous allons explorer durant l'année universitaire 2024-2025 la possibilité de créer ce cours. En ce qui concerne le stage, étant donné le renouvellement des ressources professorales en histoire de l'Acadie (les deux postes sont à pourvoir pour juillet 2025), nous préférons repousser cette discussion une fois les nouvelles ou nouveaux membres du corps professoral engagés, car ce seront les premiers concernés par la création de ce stage.			À faire d'ici le 29 avril 2025
		Un projet de cours d'histoire globale a été présenté au conseil de la FASS le 23 avril 2025 . En ce qui concerne le stage, la réflexion a été amorcée et sera poursuivie lors de l'année universitaire 2025-2026.			En cours
M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	De plus, que l'UARD en histoire renforce le contenu autochtone dans les cours d'histoire du Canada et l'histoire de l'Acadie et que cela transparaisse dans les résultats d'apprentissage .	Les membres de l'UARD responsables des cours d'histoire du Canada et de l'Acadie, des cours d'histoire moderne et des États-Unis, et des cours de méthodologie s'engagent à respecter le Plan d'action autochtone de l'Université de Moncton et à continuer d'assurer une mise à jour annuelle de leur cours en ce qui concerne l'histoire autochtone en Acadie, au Canada et aux États-Unis, de l'époque coloniale à nos jours. Ces connaissances seront matière à évaluation.			À inclure dans les résultats d'apprentissage généraux d'ici le 31 mai 2025
		Cette action est complétée. Les résultats d'apprentissage de chacun des cours ont été modifiés dans le sens demandé. Les professeures et professeurs, pour leur part, continuent d'assurer une mise à jour continue de leurs cours.			Complétée (soumis au CPR pour publication au répertoire)

M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que l’UARD en histoire élabore les résultats d’apprentissage du programme (RAP) après avoir revu, en les actualisant, les résultats d’apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours.	Avec l’aide de l’administration, nous nous engageons à élaborer les résultats d’apprentissage du programme.			Résultats d'apprentissage de programme (RAP) à élaborer d'ici le 31 mai 2026
		En cours. Nous prévoyons élaborer les résultats d'apprentissage du programme durant l'année universitaire 2025-2026.			Résultats d'apprentissage de programme (RAP) à élaborer d'ici le 31 mai 2026
	Amélioration continue				
M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que l’UARD en histoire revoie, en les actualisant, les résultats d’apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours en collaboration avec le Centre d'excellence réseau en pédagogie universitaire.				Résultats d'apprentissage généraux (RAG) des cours à actualiser d'ici le 31 mai 2025
		Complétée. Les résultats d'apprentissage de chacun des cours ont été modifiés. Ils ont été validés par le Conseil de la FASS le 22 janvier 2025.			Complétée (soumis au CPR pour publication au répertoire)