















<b>G-5 COLLABORATION</b>	Que les responsables du programme de maîtrise en littérature canadienne comparée étudient les possibilités de collaborations avec des professeurs et des professeurs de littérature d'autres universités de l'Atlantique afin d'élargir l'éventail des thématiques des thèses en littérature canadienne comparée.	Nous avons accordé la priorité aux professeurs et aux professeurs de la région de l'Atlantique pour l'encadrement des étudiantes et des étudiants. Les examinatrice et les examinateurs externes de toutes les thèses soutenues depuis la dernière évaluation externe du programme proviennent d'universités de l'Atlantique. Pendant la pandémie COVID-19 (H22), la professeure Andrea Cabajsky a collaboré avec les professeurs Kirsty Bell (études françaises) et Andrea Beverley (études anglaises) de l'Université Mount Allison pour offrir le séminaire ANGL 6002 à travers deux universités et trois disciplines académiques (littérature comparée, littérature québécoise et littérature canadienne-anglaise). Cette collaboration pédagogique a attiré l'attention des médias régionaux et nationaux.		
<b>En continu</b>				
<b>G-5 COLLABORATION</b>	Que les responsables du programme de maîtrise en littérature canadienne comparée développent des occasions pour réunir les étudiantes et les étudiants dans le cadre d'activités d'apprentissage formelles et informelles (ex. travaux collaboratifs dans le cadre de séminaires, discussions informelles, présentations).	Les personnes étudiantes se sont réunies autour d'activités d'apprentissage formelles et informelles dans le cadre des cours ANGL 6000 et LITT7500. (Ce dernier cours est offert conjointement avec LING7500 et SCSO6202).		
<b>En continu</b>				
<b>G-7 RESSOURCES</b>	Afin d'améliorer la pérennité du programme, que les responsables du programme de maîtrise en littérature canadienne comparée identifient des moyens d'accroître la participation du corps professoral du Département d'anglais et du Département d'études françaises dans l'encadrement des thèses en littérature canadienne comparée.	En vue d'accroître la participation du corps professoral des deux départements, nous avons (1) favorisé la codirection des thèses, ainsi que la participation des deux départements aux soutenances de thèse ; (2) veillé à ce que la composition du CES soit équitablement répartie (deux professeurs et professeurs de chacun des deux départements).		
<b>En continu</b>				

	<p><b>Projet de création de programme</b></p>				
<p><b>M-1 STRUCTURE</b></p>	<p>Que les responsables du programme de maîtrise en littérature canadienne comparée examinent la possibilité de développer un programme de 2<sup>e</sup> cycle sans thèse et de plus courte durée en littérature canadienne comparée afin de répondre à des besoins de formation différents du programme actuel.</p>	<p>La possibilité de développer un programme sans thèse de plus courte durée a été examinée en profondeur. Il mérite de noter que les programmes sans thèse d'une durée de 10 mois sont offerts dans la plupart des universités anglophones du Canada depuis plus de trente ans. Malheureusement, la petite taille du <b>Département d'anglais (qui ne compte que 3 spécialistes en littérature)</b> ne nous permet pas d'assurer l'offre d'un nombre suffisant de séminaires (à l'intention de 5 ou 6 séminaires ANGL et LITT par année, y compris la session de printemps/été).</p>			
					<p>Voir la décision M-2 Mode de prestation pour la majeure en anglais (FASS-001 ANGL). Le CAQ note que plusieurs professeurs enseignent la littérature à l'UMCE et à l'UMCS. Une meilleure collaboration réseau permettrait de libérer des ressources professionnelles afin d'offrir d'autres cours et de bonifier l'offre de programmes.</p>
	<p><b>Projet de modifications mineures</b></p>				
<p><b>M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE</b></p>	<p>Que les responsables des programmes de cycles supérieurs en littérature, de concert avec les responsables du programme de maîtrise en littérature canadienne comparée, étudient la possibilité de modifier certains objectifs et contenus de cours LITT afin de mieux répondre aux besoins du programme de maîtrise en littérature canadienne comparée.</p>	<p>Une refonte complète des séminaires LITT a été effectuée depuis les évaluations externes de 2017 (programme de Maîtrise en littérature canadienne comparée) et de 2020 (programmes de cycles supérieurs du DEF). Neuf (9) séminaires ont été abolis et remplacés par de nouveaux séminaires. Les responsables des séminaires de maîtrise et de doctorat du DEF ont mis à jour les intitulés, les descriptions et les contenus des cours afin de mieux répondre aux besoins des personnes étudiantes.</p>			
					<p><b>Complétée</b></p>

<p>M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE</p>	<p>Que les responsables du programme de maîtrise en littérature canadienne comparée élabore les résultats d'apprentissage du programme (RAP) après avoir revu, en les actualisant, les résultats d'apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours en collaboration avec le Centre d'excellence réseau en pédagogie universitaire.</p>				<p>Résultats d'apprentissage de programme (RAP) à élaborer d'ici le 31 octobre 2025.</p>
--	---	--	--	--	--