

FASS-018 TSOC	Agrément (220701 au 260630)	ACTIONS PRISES			Date d'adoption au Conseil de faculté	CAQ
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	Pour le rapport final, inscrivez vos commentaires dans la rangée en dessous de chaque action prise			Partenaires, le cas échéant	
	Projet d'amélioration de la gestion du programme	L'École de travail social offre déjà depuis septembre 2019 un nouveau cours TSOC6432 Séminaire à contenu variable avec le sous-titre : Épistémologie de l'intervention. Un autre cours optionnel sous le même sigle TSOC6423 est aussi disponible aux étudiantes et aux étudiants sous le sous-titre Droits des enfants, offert habituellement durant la période d'été. Un nouveau cours optionnel devait être offert en janvier 2020 TSOC6032 Interv. collective- structurelle mais en raison de la pandémie, ce cours a été offert en janvier 2021. Le cours TS et mouvements sociaux (TSOC6121) est un nouveau cours optionnel. Une analyse de l'offre de cours optionnels sera faite au CES dans le but de continuer à varier l'offre de cours.				
G-2 COURS	Que l'École de travail social explore les modalités de l'offre de cours optionnels afin d'optimiser l'utilisation des ressources.	<p>Deux à quatre cours optionnels seront offerts chaque année avec l'offre de la maîtrise professionnelle (sera offert à partir de septembre 2025) en plus de la maîtrise recherche. Le CES continuera à analyser l'offre de cours optionnels de façon à assurer une variation sur le plan de l'offre. Par ailleurs, avec l'autorisation de la direction des programmes, il est possible pour les personnes étudiantes de suivre un autre cours de niveau 6000 dans un autre programme.</p> <p>Les professeures et professeurs et les membres du CES ont déjà mis en place certaines initiatives pour favoriser l'achèvement de la maîtrise :</p> <p>Une lettre est envoyée à chaque étudiante et étudiant leur rappelant leur échéancier et l'importance de terminer dans les délais prescrits;</p> <p>La structure du programme a quelque peu été modifiée pour favoriser l'avancement des travaux à l'intérieur des cours;</p> <p>Les professeures et les professeurs, grâce à leur subvention de recherche, embauchent de plus en plus les étudiantes et les étudiants lors de leur deuxième année à la maîtrise, permettant à ces dernières et ces derniers de retarder leur entrée sur le marché du travail traditionnel;</p> <p>Chaque professeure et chaque professeur assure un suivi plus étroit de ses étudiantes et étudiants.</p>			16-déc-24	Complétée
G-3 ENCADREMENT	Que l'École de travail social explore de nouvelles stratégies afin de favoriser l'achèvement de la maîtrise dans les meilleurs délais et qu'elle étudie l'efficacité des stratégies déjà mises en œuvre.	<p>Les stratégies énumérées ci-haut se poursuivent. Par ailleurs, nous avons aboli le cours Séminaire de thèse, qui incluait une présentation orale devant un comité de thèse, ce qui permet aux personnes étudiantes de se concentrer davantage sur leur thèse dès l'approbation éthique de leur projet.</p>			16-déc-24	Complétée

FASS-018 TSOC	Agrément (220701 au 260630)	ACTIONS PRISES			
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	<p>Pour le rapport final, inscrivez vos commentaires dans la rangée en dessous de chaque action prise</p>	Partenaires, le cas échéant	Date d'adoption au Conseil de faculté	CAQ
M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que le CES en travail social élabore les résultats d'apprentissage du programme (RAP) pour publication au répertoire après avoir revu, en les actualisant, les résultats d'apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours en collaboration avec le nouveau Centre d'excellence en pédagogie universitaire.	Lors de l'élaboration du projet de maîtrise professionnelle, finalisé en 2024 , les résultats d'apprentissage du programme de maîtrise professionnelle ont été élaborés en lien avec les résultats d'apprentissage généraux pour chacun des cours du programme. Par ailleurs, le nouveau Centre d'excellence sera consulté avant la publication au répertoire. Pour ce qui est de la maîtrise recherche, le CES développera, au cours de la prochaine année, les résultats d'apprentissage du programme après avoir revu les résultats d'apprentissage généraux pour chacun des cours en collaboration avec le nouveau Centre d'excellence en pédagogie universitaire.			Résultats d'apprentissage de programme (RAP) à élaborer d'ici le 31 mai 2028.