SAC-250207

COMITÉ D'ASSURANCE DE LA QUALITÉ

FASS-007 LING LITT - RAPPORT FINAL DE SUIVIS

R : 08 – CAQ-250120

« Que le CAQ recommande au Sénat académique d'adopter le **rapport final de suivis** des programmes en études françaises à la suite de la mise en œuvre des recommandations découlant de l'évaluation de ces programmes (CDU- 230923). »

Vote sur R : 08	unanime	ADOPTÉE

Proposition au Sénat académique

« Que le Sénat académique adopte le rapport final de suivis des programmes en études française à la suite de la mise en œuvre des recommandations découlant de l'évaluation de ces programmes (CDU-230923). »

	Date limite	Adoption		
		Unité	Conseil de faculté	CAQ
Rapport préliminaire	29-mai-24			240617
Rapport final	**21-déc-24**		**16-déc-24**	**250120**
Rapport d'AC				

FASS-007 LING LITT	Adoptées au CDU-230923	ACTIONS PRISES			
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	Pour le rapport final, inscrivez vos commentaires dans la rangée en dessous de chaque action	Partenaires, le cas échéant	Date d'adoption au Conseil de faculté	CAQ
	Projet d'amélioration de la gestion du programme				
G-3 ENCADREMENT	Standardiser les plans de cours en s'assurant que le règlement universitaire 8.12 soit respecté.	Le règlement 8.12 est actuellement respecté et nous nous engageons à maintenir cette conformité. Nous sommes opposés à l'idée d'un gabarit commun au-delà des exigences réglementaires, car cela contrevient à notre objectif de préserver la diversité des expériences étudiantes et d'encourager une variété d'approches pédagogiques, essentielles pour favoriser l'adaptabilité.			Le CAQ note que le projet de gabarit commun permettra la génération automatique des éléments communs du plan de cours (ex. barème, intégrité intellectuelle, mesures d'adaptation) ainsi que des informations pertinentes se trouvant au répertoire (ex. résultats d'apprentissage) et dans l'horaire des cours (ex. trame, local). Les membres du corps professoral et du personnel enseignant seront toujours responsables de fournir les informations qui relèvent d'eux, y compris les approches pédagogiques.
		Nous sommes d'accord avec la conclusion du CAQ.		**16-déc-24**	Le CAQ note que ce projet de gabarit commun pour les plans de cours est un des projets académiques du nouveau Centre d'excellence réseau (CERPUCE).

K2

SAC-250207

FASS-007 LING LITT	Adoptées au CDU-230923	ACTIONS PRISES			
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	Pour le rapport final, inscrivez vos commentaires dans la rangée en dessous de chaque action	Partenaires, le cas échéant	Date d'adoption au Conseil de faculté	CAQ
G-3 ENCADREMENT	S'assurer que la direction et la direction adjointe améliorent la gestion des suivis auprès des personnes étudiantes de 1er cycle afin de mieux les encadrer.	La direction et la direction adjointe entreprennent déjà des initiatives visant à améliorer la gestion des suivis auprès des personnes étudiantes de 1er cycle, démontrant notre engagement continu envers un encadrement optimal. Pour faciliter la mise en place de telles initiatives, il est prévu que la direction et la direction adjointe **demandent régulièrement aux trois décanats concernés** (Décanat des études d'Edmundston, Décanat des études de Shippagan et Faculté des arts et des sciences sociales) **une liste à jour des personnes étudiantes inscrites** dans les programmes en études françaises. Cette liste sera communiquée à l'ensemble des professeur.es des trois campus, notamment pour assurer la transition des personnes étudiantes des campus d'Edmundston et de Shippagan qui poursuivent leur parcours universitaire au campus de Moncton.			
		Les démarches proposées sont mises en place et se poursuivent.		**16-déc-24**	**En continu**
G-5 COLLABORATION	Organiser des rencontres réseau par domaine d'études pour échanger sur l'enseignement et la R-D-C.	Les rencontres réseau par domaine d'études sont déjà organisées pour la recherche et le développement des compétences. Actuellement, une collaboration est en cours avec un représentant du SASE pour définir les modalités de leur extension à l'enseignement.			Le SASE est dissout en date du 1er juin 2024. La création du Centre d'excellence en pédagogie universitaire est en cours.
		Nous attendrons la création du Centre d'excellence en pédagogie universitaire pour poursuivre la réflexion.		**16-déc-24**	Le CERPUCE est créé (SAC-241129). Le CAQ invite l'unité à discuter de l'enseignement en UARD. Au besoin, une représentante ou un représentant du CERPUCE peut participer aux discussions en UARD.
	Projet de modifications mineures				

K3

SAC-250207

FASS-007 LING LITT	Adoptées au CDU-230923	ACTIONS PRISES			
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	Pour le rapport final, inscrivez vos commentaires dans la rangée en dessous de chaque action	Partenaires, le cas échéant	Date d'adoption au Conseil de faculté	CAQ
M-2 MODE DE PRESTATION	Mieux tirer profit des expertises professorales existantes : (1) en identifiant et adoptant de nouvelles méthodes d'enseignement et d'évaluation en collaboration avec le SASE; et (2) en mettant l'enseignement en format comodal à l'essai à titre de projet pilote afin d'être en mesure de contribuer pleinement à l'élaboration du Cadre institutionnel en matière d'apprentissage à distance.	(1) Nous bénéficions actuellement de l'expertise d'un intervenant au SASE, afin de nous conseiller sur l'amélioration des méthodes d'enseignement de nos cours; (2) nous attendons actuellement l'élaboration du cadre institutionnel en matière d'apprentissage à distance pour encadrer cet exercice.			
		(1) Nous attendrons la création du Centre d'excellence en pédagogie universitaire pour poursuivre la réflexion. (2) Nous attendons l'élaboration du cadre institutionnel en matière d'apprentissage à distance pour encadrer cet exercice.		**16-déc-24**	Le CERPUCE est créé (SAC-241129). Un des projets académiques du CERPUCE porte sur les stratégies pédagogiques novatrices. Le CAQ invite l'unité à participer activement aux réunions organisées par le responsable de ce projet.
M-4 BANQUE DE COURS	Mettre à jour la banque de cours LING et LITT en prêtant une attention particulière à la redondance dans les cours de sociolinguistique (ex. LING3940), à la place des cours d'initiation à la linguistique (LING1810 et LING1811) et aux cours d'histoire de la langue (LING2841 et LING2842), puis, de manière plus globale, à l'offre de cours en littérature.	Cet exercice a déjà été initié, visant à éliminer les redondances dans les cours de sociolinguistique et de fondements. Une réflexion sur les cours d'initiation est également en cours. Les cours d'histoire de la langue seront fusionnés. En parallèle, l'offre de cours en littérature est en phase de révision dans le but de la maximiser afin d'avoir une logique d'ensemble permettant un parcours plus harmonieux dans le programme.			
		Le travail est en cours. Nous estimons être en mesure de compléter cet exercice au printemps 2025.		**16-déc-24**	**À compléter d'ici le 31 mai 2025**
M-4 BANQUE DE COURS	Prendre en compte les personnes étudiantes de l'international en intégrant dans certains cours l'étude d'oeuvres issues de la francophonie subsaharienne, magrébine et antillaise.	Les intitulés et les descriptions des cours sont en processus de révision dans le but de permettre une plus grande flexibilité dans l'intégration de ces corpus.			
		Le travail est en cours. Nous estimons être en mesure de compléter cet exercice au printemps 2025.		**16-déc-24**	**À compléter d'ici le 31 mai 2025**
M-4 BANQUE DE COURS	Développer l'enseignement de la création littéraire après avoir éliminé les redondances dans la banque de cours LING et LITT.	Nous poursuivons le travail, notamment en développant en UARD une stratégie pour permettre de faire la promotion de notre nouvelle mineure en création littéraire.			

K4

SAC-250207

FASS-007 LING LITT	Adoptées au CDU-230923	ACTIONS PRISES			
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	Pour le rapport final, inscrivez vos commentaires dans la rangée en dessous de chaque action	Partenaires, le cas échéant	Date d'adoption au Conseil de faculté	CAQ
		Nous avons ouvert un concours pour un poste en littérature francophone, priorisant une expertise en création littéraire, dans le but de dynamiser la création littéraire au département.		**16-déc-24**	**En cours**
M-4 BANQUE DE COURS	Ajouter un stage crédité optionnel aux programmes en études françaises et développer d'autres activités d'apprentissage expérientiel en collaboration avec le Bureau de l'apprentissage expérientiel (BAE).	Étant donné que l'ajout d'un stage crédité optionnel nécessite une révision de la structure du programme, nous collaborons actuellement avec le décanat pour son intégration.			
		Nous avons ajouté un stage de niveau 4000 comme cours à option pour les personnes intéressées.		**16-déc-24**	**Complétée**
M-4 BANQUE DE COURS	Intégrer des activités d'initiation à la R-D-C dans les cours et inviter les personnes étudiantes de 1er cycle à participer aux activités de R-D-C (ex. conférences, colloques).	Nous initions les personnes étudiantes à la recherche en abordant des aspects tels que la création de corpus, la recherche sur le terrain, la méthodologie, l'analyse des données, la rédaction de synthèses, etc. De plus, nous encourageons la participation des personnes étudiantes de premier cycle aux Journées de la recherche de la FESR (notamment au colloque étudiant), aux conférences, aux soutenances de thèse et, plus récemment, au colloque étudiant du CRLA, visant ainsi à susciter leur intérêt pour la recherche dès le 1er cycle. Les membres du corps professoral s'assurent en outre d'intégrer leurs activités de recherche dans les cours et octroient des contrats de recherche aux personnes étudiantes de 1er cycle, lorsque cela est permis.			
		s/o		**16-déc-24**	**Complétée**
M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Élaborer des résultats d'apprentissage par cours et par programme avec le soutien du SASE.	Les résultats d'apprentissage de programme (RAP) sont actuellement élaborés pour chaque cours par l'entremise des objectifs d'apprentissage (désormais désignés comme "résultats d'apprentissage"). Nous travaillons actuellement à formuler ceux qui relèvent plus généralement du programme, avec le soutien du SASE.			**Action à intégrer dans le projet d'élaboration des RAP et des RAG.**
		Ce travail sera fait conjointement avec la révision des cours dans la banque de cours, d'ici le 31 mai 2025.		**16-déc-24**	**À compléter d'ici le 31 mai 2025**

K5

SAC-250207

FASS-007 LING LITT	Adoptées au CDU-230923	ACTIONS PRISES			
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	Pour le rapport final, inscrivez vos commentaires dans la rangée en dessous de chaque action	Partenaires, le cas échéant	Date d'adoption au Conseil de faculté	CAQ
M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que l'UARD en linguistique et littérature élabore les résultats d'apprentissage du programme (RAP) pour publication au répertoire après avoir revu, en les actualisant, les résultats d'apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours en collaboration avec le nouveau Centre d'excellence en pédagogie universitaire.	Ce travail sera fait conjointement avec la révision des cours dans la banque de cours, d'ici le 31 mai 2025.			**Résultats d'apprentissage de programme (RAP) à élaborer d'ici le 31 mai 2025**
		Ce travail sera fait conjointement avec la révision des cours dans la banque de cours, d'ici le 31 mai 2025.		**16-déc-24**	**À compléter d'ici le 31 mai 2025**

Socioling.	Adoptées au CGV-200928				
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	ACTIONS PRISES	Partenaires, le cas échéant	Date d'adoption au Conseil de faculté	CAQ
	Améliorations de la gestion du programme				
G-5 COLLABORATION	Que les membres du secteur linguistique assument davantage la portée interdisciplinaire du programme en bâtissant des ponts avec les unités connexes ainsi que les centres et instituts de recherche pertinents.	Le séminaire **LING7500 processus de recherche** sera obligatoire pour les deux programmes et se donne de façon concomitante avec **SCSO6202 Processus de recherche**, favorisant ainsi la multi ou la pluridisciplanrité. Il est à noter que le cours se donnera en co-enseignement en 2024-2025.			
		s/o		**16-déc-24**	**Complétée**
G-6 RECRUTEMENT	Que les membres du secteur linguistique énoncent clairement l'identité des programmes dans la description des programmes afin d'en faire la promotion auprès des étudiantes et étudiants.	Ceci a été réalisé dans la modification des intitulés des programmes de maitrise et de doctorat, qui sont désormais nommés **"Maîtrise ès arts (sociolinguistique)" et "Doctorat en sociolinguistique"**. Le recrutement étudiant pour le programme de maîtrise va relativement bien, en encourageant notamment les personnes du programme de baccalauréat à poursuivre des études supérieures.			
		s/o		**16-déc-24**	**Complétée**
	Projet de modifications majeures				

K6

SAC-250207

FASS-007 LING LITT	Adoptées au CDU-230923	ACTIONS PRISES			
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	Pour le rapport final, inscrivez vos commentaires dans la rangée en dessous de chaque action	Partenaires, le cas échéant	Date d'adoption au Conseil de faculté	CAQ
M-4 BANQUE DE COURS	Que les membres du secteur linguistique revoient la banque de séminaires en fonction du renouvellement du corps professoral, tout en gardant à l'esprit l'identité cohésive des programmes.	**Tous les séminaires ont été abolis, sauf un**. Les nouveaux séminaires suivent désormais une logique thématique en lien avec les nouveaux intitulés des programmes d'études supérieures. Les séminaires de **Lectures dirigées** ont également été repensés afin que les personnes étudiantes puissent en suivre plus d'un, permettant ainsi plus de flexibilité dans la réalisation de la scolarité.			
		s/o		**16-déc-24**	**Complétée**
M-7 APPELLATION	Que les membres du secteur linguistique explorent la possibilité de renommer les programmes afin de mettre en valeur leur contenu.	Ceci a été réalisé dans la modification des intitulés des programmes de maitrise et de doctorat, qui sont désormais nommés "Maîtrise ès arts (sociolinguistique)" et "Doctorat en sociolinguistique". Le recrutement étudiant pour le programme de maîtrise va relativement bien, en encourageant notamment les personnes du programme de baccalauréat à poursuivre des études supérieures.			
		s/o		**16-déc-24**	**Complétée**
M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que les membres du secteur linguistique élaborent les résultats d'apprentissage du programme (RAP) pour publication au répertoire après avoir revu, en les actualisant, les résultats d'apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours en collaboration avec le nouveau Centre d'excellence en pédagogie universitaire.				**Résultats d'apprentissage de programme (RAP) à élaborer d'ici le 31 mai 2025**
		Ce travail sera fait au 31 mai 2025.		**16-déc-24**	**À compléter d'ici le 31 mai 2025**
Études litt.	Adoptées au CGV-210925				
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	ACTIONS PRISES	Partenaires, le cas échéant	Date d'adoption au Conseil de faculté	CAQ
	Améliorations de la gestion du programme				

K7

SAC-250207

FASS-007 LING LITT	Adoptées au CDU-230923	ACTIONS PRISES			
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	Pour le rapport final, inscrivez vos commentaires dans la rangée en dessous de chaque action	Partenaires, le cas échéant	Date d'adoption au Conseil de faculté	CAQ
G-2 COURS	Que le secteur littérature du CES diversifie les corpus enseignés pour s'assurer que les étudiantes et étudiants soient exposés à des œuvres d'auteures et d'auteurs racisés durant leurs études de maîtrise ou de doctorat.	Les intitulés et les descriptions des cours sont **en processus de révision** dans le but de permettre une plus grande flexibilité dans l'intégration de ces corpus. L'embauche éventuelle d'une ressource professorale favorisera une plus grande intégration de ces corpus dans l'offre de séminaires.			
		Le travail est en cours et sera complété au printemps 2025.		**16-déc-24**	**À compléter d'ici le 31 mai 2025**
G-2 COURS	Que le secteur littérature du CES revoie les méthodes d'évaluation utilisées dans ses cours afin d'établir certaines normes pour ses programmes.	Le corps professoral du secteur littérature du CES est constamment engagé dans la recherche de méthodes pédagogiques adaptées qui assurent un encadrement de qualité pour les personnes étudiantes. Une collaboration entre les membres du CÉS permettra d'établir des normes pertinentes pour nos programmes.			
		Le travail est en cours et sera complété au printemps 2025.		**16-déc-24**	**À compléter d'ici le 31 mai 2025**
G-3 ENCADREMENT	Que le secteur littérature du CES examine les mécanismes possibles pour réduire la durée moyenne des études de maîtrise.	Nous rendrons obligatoire le séminaire "Processus de recherche" pour encadrer efficacement les personnes étudiantes dès le début de leur programme. De plus, nous avons renforcé les suivis avec les personnes inscrites à la maîtrise et au doctorat, en collaboration avec la FESR, pour optimiser la durée de leurs études, avec des résultats favorables.			
		s/o		**16-déc-24**	**Complétée**
G-4 R-D-C	Que le Département d'études françaises explore des stratégies pour bonifier le pôle d'enseignement et de recherche en littérature acadienne.	Un nouveau professeur de littérature acadienne a été embauché depuis la formulation de cette recommandation. La révision des séminaires permettra également de bonifier ce pôle d'enseignement et de recherche.			
		Un nouveau professeur de littérature acadienne a été embauché depuis la formulation de cette recommandation. Cette action est donc complétée.		**16-déc-24**	**Complétée**
	Projet de modifications mineures				
M-4 BANQUE DE COURS	Que le secteur littérature du CES revoie les intitulés et les descriptions des séminaires afin qu'ils correspondent au contenu enseigné.	Ce travail a été amorcé et est en cours de révision.			

K8
SAC-250207

FASS-007 LING LITT	Adoptées au CDU-230923	ACTIONS PRISES			
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	Pour le rapport final, inscrivez vos commentaires dans la rangée en dessous de chaque action	Partenaires, le cas échéant	Date d'adoption au Conseil de faculté	CAQ
		Le travail est en cours et sera complété au printemps 2025.		**16-déc-24**	**À compléter d'ici le 31 mai 2025**
M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que le secteur littérature du CES élabore les résultats d'apprentissage du programme (RAP) pour publication au répertoire après avoir revu, en les actualisant, les résultats d'apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours en collaboration avec le nouveau Centre d'excellence en pédagogie universitaire.				**Résultats d'apprentissage de programme (RAP) à élaborer d'ici le 31 mai 2025**
		Ce travail sera fait au 31 mai 2025.			**À compléter d'ici le 31 mai 2025**

K9

SAC-250207