

SAC-241004

COMITÉ D'ASSURANCE DE LA QUALITÉ

FSSSC-003_PSYC_BA - Rapport d'amélioration continue

R : 16 – CAQ-240916

Horia-Daniel Iancu, appuyé par Simon Thériault, propose :

« Que le CAQ recommande au Sénat académique d'accepter le **rapport d'amélioration continue** du programme de Baccalauréat ès arts en psychologie à la suite de la mise en œuvre des recommandations découlant de l'évaluation de ce programme (CGV-200613). »

Vote sur R : 16

unanimous

ADOPTÉE

Proposition au Sénat académique

« Que le Sénat académique adopte le rapport d'amélioration continue du programme de Baccalauréat ès arts en psychologie à la suite de la mise en œuvre des recommandations découlant de l'évaluation de ce programme (CGV-200613). »

Rapport préliminaire	Date limite : s/o	Unité	Adopté : 240313		
Rapport final	Date limite : s/o	Conseil de faculté	Reçu : 240314		
Rapport d'AC	Reçu : 240531	CAQ	Adopté : 240403		
			Adopté : 240916		
FSSSC-003 PSYC BA	Adoptées au CGV-200613				
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	ACTIONS PRISES	Partenaires, le cas échéant	Date d'adoption au Conseil de faculté	CAQ
	Améliorations de la gestion du programme				
G-3 ENCADREMENT	Que l'UARD de psychologie veille à ce que le plan des cours ayant une composante de laboratoire mette bien en relief cette composante, autant dans les objectifs et activités d'apprentissage que dans les modalités d'évaluation.	Les plans de cours ayant une composante de laboratoire (PSYC2001; PSYC2002; PSYC2101; PSYC2810; PSYC3001; PSYC3301; PSYC3900; PSYC4001; PSYC4241; PSYC4900) ont été revus pour que les objectifs spécifiques, les activités d'apprentissage et les modalités d'évaluation tiennent compte de cette composante.			Complétée
	Projet de modifications mineures				
M-4 BANQUE DE COURS	Que l'UARD de psychologie explore les mécanismes possibles pour mieux intégrer le cours PSYC3900 <u>Travaux pratiques en psychologie</u> à la progression des apprentissages qui conduisent au développement des compétences en recherche fondamentale ou appliquée.	Les objectifs généraux du cours ont été revus, un plan de cours plus détaillé a été créé et une présentation publique des travaux pratiques a été intégrée aux activités d'apprentissage. Cette présentation publique, accompagnée d'efforts pour faire connaître ce cours, a permis de mousser l'intérêt des étudiants pour ce cours optionnel.		CFSSSC-200205	Complétée
M-4 BANQUE DE COURS	Que l'UARD de psychologie étudie la possibilité de rendre obligatoire le cours PSYC1700 <u>Introduction à la psychologie appliquée</u> dans la Mineure en psychologie.	Le programme a été modifié pour rendre le cours PSYC1700 obligatoire.		CFSSSC-200205	Complétée
M-4 BANQUE DE COURS	Que l'UARD de psychologie abandonne la répartition actuelle des cours en trois types.	Les programmes ont été modifiés. La catégorisation des cours en trois types a été abandonnée et remplacée par des exigences se rapportant aux nombre de cours à suivre de niveaux 2000, 3000 et 4000.		CFSSSC-200205	Complétée
M-4 BANQUE DE COURS	Que l'UARD de psychologie fasse un examen minutieux du choix des cours préalables afin de s'assurer que les cours plus avancés soient assortis, au besoin, de cours préalables qui préparent véritablement les étudiantes et les étudiants à l'atteinte de leurs objectifs.	L'ensemble de la structure des préalables a été revue et des modifications ont été apportées pour assurer que les cours préalables soient pertinents sur le plan de la progression des apprentissages.		CFSSSC-200205	Complétée
	Amélioration continue				
M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que l'UARD de psychologie élabore les résultats d'apprentissage du programme (RAP) pour publication au répertoire après avoir revu, en les actualisant, les résultats d'apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours en collaboration avec le nouveau Centre d'excellence en pédagogie universitaire.				Résultats d'apprentissage de programme (RAP) à élaborer d'ici le 31 mai 2028
M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que l'UARD de psychologie revoie, en les actualisant, les résultats d'apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours en collaboration avec le nouveau Centre d'excellence en pédagogie universitaire.				Résultats d'apprentissage généraux (RAG) à élaborer d'ici le 31 mai 2027