

SAC-241004

COMITÉ D'ASSURANCE DE LA QUALITÉ

FSSSC-002 KNEP - Rapport d'amélioration continue

R : 14 – CAQ-240916

Horia-Daniel Iancu, appuyé par Simon Thériault, propose :

« Que le CAQ recommande au Sénat académique d’accepter le **rapport d’amélioration continue** du programme de baccalauréat en sciences de kinésiologie à la suite de la mise en œuvre des recommandations découlant de l’évaluation de ce programme (CGV-211205). »

Vote sur R : 14

unanime

ADOPTÉE

Proposition au Sénat académique

« *Que le Sénat académique adopte le rapport d'amélioration continue du programme de baccalauréat en sciences de kinésiologie à la suite de la mise en œuvre des recommandations découlant de l'évaluation de ce programme (CGV-211205).* »

Rapport préliminaire Date limite : s/o			Unité		Adopté : 240315
Rapport final Date limite : s/o			Conseil de faculté		Reçu : 240422
Rapport d'AC Reçu : 240531			CAQ		Adopté : 240528
					Adopté : 240916
FSSSC-002 KNEP	Adoptées au CGV-211205				
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	ACTIONS PRISES	Partenaires, le cas échéant	Date d'adoption au Conseil de faculté	CAQ
	Améliorations de la gestion du programme				
G-2 COURS	Que l’UARD en kinésiologie et loisir augmente le niveau de difficulté des cours offerts, en commençant par un approfondissement de la matière, notamment dans les cours pratiques.	Les membres enseignants du programme BScKin ont tous revu le matériel enseigné dans leurs cours pour augmenter le niveau de difficulté. Par exemple, l’augmentation de la difficulté du cours « KNEP1101 Intro à la kinésiologie » a résulté en de notes moins hautes.			Complétée
G-2 COURS	Que l’UARD en kinésiologie et loisir revoie tous les plans de cours afin d’éviter le dédoubleage des contenus et de s’assurer que les étudiantes et étudiants des campus d’Edmundston et de Moncton reçoivent la même formation.	Le corps professoral reconnaît qu'il s'agit d'un processus continu , ce qui n'a pas été le cas au cours des dernières années. La planification a déjà commencé pour développer une approche plus intégrée et collaborative afin d'assurer la qualité du matériel enseigné et de limiter toute répétition inutile du contenu. Ce travail sera effectué par les membres du corps professoral qui représentent les trois campus.			Action à intégrer au projet d'élaboration des RAG et des RAP.
G-4 R-D-C	Que l’UARD en kinésiologie et loisir développe un plan stratégique de recherche et que ce plan soit déposé au Bureau du vice-recteur à l’enseignement et à la recherche au plus tard le 31 décembre 2021.	En juin 2022, un plan de recherche et de rénovation a été finalisé par les membres de l'ÉKL et soumis à l'administration de l'université.			Complétée
G-5 COLLABORATION	Que l’UARD en kinésiologie et loisir vise à signer des ententes formelles avec les entreprises et services qui sont hébergés au Centre d’éducation physique et des sports (CEPS) et qui pourraient devenir des milieux de stage privilégiés afin d’améliorer la formation professionnelle des étudiantes et étudiants.	Nous sommes en train de revoir l'accord avec le programme des soigneurs pour qu'il soit aligné sur les objectifs du programme de stages . De même, nous discutons d'un accord avec le préparateur physique des sports universitaires pour aider à leur programme. De plus, nous avons intégré plusieurs étudiants dans le programme de réadaptation cardiaque Vitalité « cœur en santé ».		S.o.	Action à intégrer au projet d'élaboration des RAG et des RAP.

	Projet de modifications majeures				
M-4 BANQUE DE COURS	Que l’UARD en kinésiologie et loisir augmente les heures de laboratoire associées aux cours magistraux en anatomie, physiologie et biomécanique pour se mettre en conformité avec les normes canadiennes afin de permettre aux étudiantes et étudiants de développer toutes les habiletés professionnelles nécessaires.	On a réduit le nombre de personnes étudiantes dans nos laboratoires à 12 par groupe au lieu des 15-20 précédemment utilisés. Cela a un impact sur le plan de travail de notre technicienne de laboratoire et nous l'évaluons. Bien que cela ne signifie pas des laboratoires plus longs, cela permet un enseignement de meilleure qualité. Les cours qui utilisent actuellement le ratio de 1 instructrice pour 12 personnes sont KNEP 2101 - Anatomie Fonctionnelle, KNEP 2102 - Physiologie de l'exercice, KNEP 2105 - Biomécanique en AP .			En élaborant les RAP, assurer la conformité du programme avec les normes canadiennes en ce qui concerne le développement des compétences professionnelles. Action à intégrer au projet d'élaboration des RAG et des RAP.
M-4 BANQUE DE COURS	Que l’UARD en kinésiologie et loisir réévalue les stages obligatoires et considère un modèle où l’accès aux stages est limité selon des critères précis.	Nous aimerions continuer à proposer le programme de stages ou le projet de mémoire à tous nos membres. Il est important que nos personnes étudiantes obtiennent une expérience pratique en dehors de l'université. Cela les aidera à faire la transition entre notre environnement d'apprentissage et les carrières et les futures possibilités d'éducation. Le corps professoral du programme BScKin estime qu'il est important que l'université développe notre programme avec des ressources supplémentaires plutôt que de réduire la demande pour le programme des stages .			Maintien du statu quo
M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que l’UARD en kinésiologie et loisir augmente les exigences des cours, en visant un meilleur arrimage entre la formation théorique et pratique et les prérequis du métier de kinésologue demandés par les employeurs.	Comme mentionné en réponse à la G-2, nous révisons le matériel de nos cours en mettant l'accent sur l'approfondissement du matériel. Cela se fait en partie en incluant plus d'opportunités de pratiquer les compétences pendant les sessions de laboratoire et en intégrant des simulations dans nos cours . Cela dit, nous manquons de ressources pour superviser le développement et l'intégration de ce matériel, notamment en ce qui concerne les stages effectués dans le cadre de notre programme.			En élaborant les RAP, viser un meilleur arrimage entre la formation théorique et pratique et le développement des compétences professionnelles. Action à intégrer au projet d'élaboration des RAG et des RAP.
	Amélioration continue				
M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que l'UARD en kinésiologie et loisir élabore les résultats d’apprentissage du programme (RAP) pour publication au répertoire après avoir revu, en les actualisant, les résultats d'apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours en collaboration avec le nouveau Centre d'excellence en pédagogie universitaire.				Résultats d'apprentissage de programme (RAP) à élaborer d'ici le 31 mai 2026