

SAC-241004

COMITÉ D'ASSURANCE DE LA QUALITÉ

FSSSC-001 GLST - Rapport d'amélioration continue

R : 13 – CAQ-240916

Horia-Daniel Iancu, appuyé par Matthieu LeBlanc, propose :

« Que le CAQ recommande au Sénat académique d'accepter le **rapport d'amélioration continue** du programme en gestion du loisir, sport et tourisme à la suite de la mise en œuvre des recommandations découlant de l'évaluation de ce programme (CGV-191217). »

Vote sur R : 13

unanime

ADOPTÉE

Proposition au Sénat académique

« *Que le Sénat académique adopte le rapport d'amélioration continue du programme en gestion du loisir, sport et tourisme à la suite de la mise en œuvre des recommandations découlant de l'évaluation de ce programme (CGV-191217).* »

Rapport préliminaire	Date limite : s/o	Unité	Adopté : 240315		
Rapport final	Date limite : s/o	Conseil de faculté	Reçu : 240422		
Rapport d'AC	Reçu : 240531	CAQ	Adopté : 240528		
			Adopté : 240916		
FSSSC-001 GLST	Adoptées au CGV-191217				
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	ACTIONS PRISES	Partenaires, le cas échéant	Date d'adoption au Conseil de faculté	CAQ
	Améliorations de la gestion du programme				
G-4 R-D-C	Que l'École de kinésiologie et de loisir élabore un plan stratégique de recherche, mettant en valeur l'importance du Centre de recherche en kinésiologie, loisir et vie saine comme outil de développement de la recherche en lien avec le programme en Gestion en loisir, sport et tourisme.	Un plan de recherche des trois programmes, incluant GLST, de l'ÉKL fut développé et déposé à l'administration de l'UdeM en mai 2022.			Complétée
G-6 RECRUTEMENT	Que l'École de kinésiologie et de loisir identifie et adopte des stratégies pour augmenter le rayonnement et la publicité du programme à l'intérieur et à l'extérieur de l'Université.	Le plan de communication fut adopté en sept. 2022. Il est en cours de réalisation. Des vidéos de témoignages de personnes diplômées ont été créées.	Des personnes diplômées du programme au cours des 30 dernières années ont participé aux vidéos.	S.o.	Complétée
	Projet de modifications mineures				
M-4 BANQUE DE COURS	Que l'École de kinésiologie et de loisir place davantage l'accent sur des activités de fin d'étude et de synthèse comme un projet de recherche, des rapports de stage plus exhaustifs, des cours synthèses, ou des lectures dirigées.	Nous avons tenu compte de cette recommandation. Présentement, l'orientation est toujours portée vers le Séminaire d'analyse GLST4105. Nous faisons la promotion de la maîtrise pour encourager nos personnes étudiantes à poursuivre leurs études.			Complétée
M-4 BANQUE DE COURS	Que l'École de kinésiologie et de loisir revoie la structure, le nombre et la place des stages dans le programme en gestion du loisir, sport et tourisme afin de favoriser une expérience plus longue et la possibilité de rémunération.	Une réflexion fut tenue envers le stage du programme de GLST et une révision du manuel de stage fut adoptée en février 2022. Le manuel de stage permet désormais les stages rémunérés.	Une douzaine d'agences, de municipalités et d'associations communautaires accueillent nos stagiaires annuellement.		Complétée
M-5 DOMAINE D'ÉTUDES	Que l'École de kinésiologie et de loisir explore la possibilité de renforcer la formation en loisir thérapeutique.	L'échéancier de la démarche d'accréditation fut revu (2019-2026). La FSSSC a approuvé la création de deux nouveaux cours (GLST3313 Personne aînée en institution et GLST3301 Programmation thérapeutique) et le processus est en cours afin de recevoir l'approbation du Comité des programmes.			Complétée

M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que l'École de kinésiologie et de loisir révise le programme afin de renforcer les compétences reliées au marché du travail.	Un professeur de GLST a continuellement siégé sur le Conseil d'administration de Communautés et Loisir Nouveau-Brunswick (CLNB). Les professeurs agissent régulièrement à titre de conférenciers ou personnes-ressources auprès de cette association dans le but de garder le pouls du secteur. La grille des compétences que les diplômés devraient posséder à la fin de leur parcours universitaire est en cours de révision afin de s'assurer qu'elles (compétences) soient étudiées dans les différents cours du programme.	CLNB		Action à intégrer au projet d'élaboration des RAG et des RAP.
M-8 DESCRIPTION	Que l'École de kinésiologie et de loisir élabore une description du programme qui énonce clairement les objectifs du programme et qui mette en évidence l'importance du loisir, sport et tourisme au développement et au maintien du mieux-être autant au niveau individuel que communautaire.	Le plan de communication fut adopté en septembre 2022 et il est en cours de réalisation. Ce plan énumère différentes actions pour mieux faire connaître le programme, Les microactivités de recrutement, p. ex. les présentations durant les journées carrières, intègrent les nouveautés du marché du travail en faisant le lien avec le programme.	Les écoles secondaires du Nouveau-Brunswick		La révision de la description du programme est à intégrer au projet d'élaboration des RAG et des RAP.
	Amélioration continue				
M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que l'École de kinésiologie et de loisir élabore les résultats d'apprentissage du programme (RAP) pour publication au répertoire après avoir revu, en les actualisant, les résultats d'apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours et la description du programme en collaboration avec le nouveau Centre d'excellence en pédagogie universitaire.				Résultats d'apprentissage de programme (RAP) à élaborer d'ici le 31 mai 2026
M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que l'École de kinésiologie et de loisir renforce l'atteinte du RAP correspondant à la finalité "capacité et autonomie professionnelles" en ajoutant un RAG pertinent à plusieurs cours du programme.				Résultats d'apprentissage généraux de cours (RAG) à élaborer d'ici le 31 mai 2025