SAC-241004

COMITÉ D'ASSURANCE DE LA QUALITÉ

FSCI-006_PHYS - Rapport d'amélioration continue

R : 11 – CAQ-240916

Gérard Poitras, appuyé par Horia-Daniel Iancu, propose :

« Que le CAQ recommande au Sénat académique d'accepter le **rapport d'amélioration continue** des programmes en physique à la suite de la mise en œuvre des recommandations découlant de l'évaluation de ces programmes (CGV-200613). »

Vote sur R : 11 unanime ADOPTÉE

Proposition au Sénat académique

« Que le Sénat académique adopte le rapport d'amélioration continue des programmes en physique à la suite de la mise en œuvre des recommandations découlant de l'évaluation de ce programme (CGV-200613). »

Rapport préliminaire	Date limite : s/o	**Unité**	Adopté : s/o
Rapport final	Date limite : s/o	**Conseil de faculté**	Reçu : s/o
Rapport d'AC	**Reçu : 240515**		Adopté : 240515
		CAQ	**Adopté : 240916**

FSCI-006 PHYS	Adoptées au CGV-200613				
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	ACTIONS PRISES	Partenaires, le cas échéant	Dated'Adoption au Conseil de faculté	CAQ
	Améliorations de la gestion du programme				
G-3 ENCADREMENT	Que le Département de physique et d'astronomie identifie des mesures favorisant la complétion du programme de Maîtrise ès sciences (physique) afin d'accélérer le parcours étudiant.	• Un effort a été fait pour cibler davantage le domaine de recherche dans le choix de cours, ce qui permet de cheminer plus rapidement dans le travail de recherche. Dans cette optique, les options de cours **Séminaire de phys. théorique I et II (PHYS6013 et PHYS6023)** ont été utilisées plus souvent ces dernières années. • S'assurer de ne pas surcharger les personnes étudiantes dans chacun de leurs cours de maîtrise. À ce sujet, un sondage leur a été distribué pour aider à mieux cerner la quantité de travail qui leur est demandée. La participation étudiante à ce sondage n'a cependant pas été très fructueuse. • L'intervention du CES a été sollicitée à plusieurs occasions pour régler des problèmes particuliers. Ces rencontres se sont avérées très efficaces pour rectifier le cheminement des personnes étudiantes concernées. • Tous les directeurs ou directrices de thèse ont été sensibilisés à l'importance de demander une **rencontre régulière à tous les six mois avec le CES** pour permettre à la personne étudiante de présenter un compte rendu de son cheminement ou de l'état de ses recherches, ainsi qu'un plan détaillé de ses activités futures. • Tous les directeurs ou directrices de thèse ont été invités à **partager leurs expériences en supervision** en ce qui concerne notamment: la façon de choisir un thème de recherche qui s'insère bien dans une durée typique d'un projet de maîtrise; la nécessité d'une discussion périodique avec la personne étudiante d'objectifs précis et réalisables; la nécessité de recadrer le projet de recherche lorsqu'une piste n'aboutit à rien; l'importance de rester sélectif et de ne pas se disperser lorsque de nouvelles pistes sont découvertes, etc. • Il a été suggéré de chercher activement des solutions pour augmenter le support financier offert à la personne étudiante. Il arrive trop souvent en effet que celle-ci se sente obligée d'accepter un emploi extérieur qui ralentit significativement sa progression.	CES du programme	Mai 2024	**Complétée**

G-6 RECRUTEMENT	Que l'UARD de physique et d'astronomie élabore des stratégies de recrutement pour rejoindre de nouveaux bassins d'étudiantes et étudiants afin de diversifier la population étudiante.	• Grâce à l'implication des membres de notre comité de recrutement, le volet "**visites dans les écoles de la région**" a fait l'objet d'efforts accentués depuis la fin de la pandémie. Ces visites ont visé à mieux informer les jeunes de ce qu'on peut faire concrètement avec un diplôme en physique et de présenter des exemples récents de ce qu'offre la technologie : téléphone mobile, OLED, etc. • Le CES de physique a entrepris des démarches auprès de la FESR afin d'élaborer des stratégies communes de recrutement aux cycles supérieurs. Un projet de contacts directs avec les universités étrangères francophones a été proposé, mais cette idée est encore à l'étude. • Plusieurs de nos professeurs ont fait des efforts pour **utiliser davantage le programme Mitacs Globalink** qui permet à des étudiantes ou étudiants internationaux d'avoir un premier contact avec l'Université de Moncton à travers un stage de recherche. Un nombre grandissant de stagiaires nous ont rendu visite récemment dans le cadre de ce programme. • Le Département a sondé l'idée de demander l'appui de la Faculté des sciences et des services de recrutement de l'Université afin de pouvoir déléguer une personne représentante, (préférablement une personne étudiante finissante ou diplômée de nos programmes), dans les régions éloignées de Moncton une fois par année. Nous souhaitons que cette personne puisse parcourir à la fois le Nouveau-Brunswick et le Québec (plus particulièrement dans le nord de la province et les régions de la Gaspésie, du Bas St-Laurent et Chaudière-Appalaches). Ce projet est encore embryonnaire.	FESR Faculté des sciences Services de recrutement	Mai 2024	**Complétée**
	Projet de modifications mineures				
M-4 BANQUE DE COURS	Que le Département de physique et d'astronomie fasse la révision des cours PHYS6523 et PHYS6533 au répertoire.	La révision de ces cours a été complétée et soumise en juin 2022 et une nouvelle version de leurs descriptions et objectifs se trouve maintenant dans le répertoire.	---	Mai 2024	**Complétée**
	Amélioration continue				
M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que l'UARD de physique et d'astronomie élabore les résultats d'apprentissage du programme (RAP) pour publication au répertoire après avoir revu, en les actualisant, les résultats d'apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours en collaboration avec le nouveau Centre d'excellence en pédagogie universitaire.				**Résultats d'apprentissage de programme (RAP) à élaborer d'ici le 31 mai 2026**
M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que le CES en physique élabore les résultats d'apprentissage du programme (RAP) pour publication au répertoire après avoir revu, en les actualisant, les résultats d'apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours en collaboration avec le nouveau Centre d'excellence en pédagogie universitaire.				**Résultats d'apprentissage de programme (RAP) à élaborer d'ici le 31 mai 2026**