

SAC-241004

COMITÉ D'ASSURANCE DE LA QUALITÉ**FASS-008_FRAN - Rapport d'amélioration continue****R : 05 – CAQ-240916**

Matthieu LeBlanc, appuyé par Lacina Coulibaly, propose :

« Que le CAQ recommande au Sénat académique d'accepter le **rapport d'amélioration continue** du programme de formation linguistique à la suite de la mise en œuvre des recommandations découlant de l'évaluation de ce programme (CGV-210925). »

Vote sur R : 05

unanime

ADOPTÉE

Proposition au Sénat académique

« *Que le Sénat académique adopte* le rapport d'amélioration continue de la formation linguistique à la suite de la mise en œuvre des recommandations découlant de l'évaluation de cette formation (CGV-210925). »

Rapport préliminaire	Date limite : s/o		Unité	Adopté : s/o	
Rapport final	Date limite : s/o		Conseil de faculté	Reçu : s/o	
Rapport d'AC	Reçu : 240529		CAQ	Adopté : 240522	
				Adopté : 240916	
FASS-008 FRAN	Adoptées au CGV-210925				
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	ACTIONS PRISES	Partenaires, le cas échéant	Date d'adoption au Conseil de faculté	CAQ
	Améliorations de la gestion du programme				
G-2 COURS	Que les membres de l'UARD formation linguistique intègrent des ateliers d'écriture au cours FRAN1500.	Des ateliers d'écriture sont déjà intégrés dans le cours de Communication orale puisque la présentation d'un exposé de niveau universitaire est un processus nécessitant une importante phase de planification écrite. Les ateliers d'écriture dans ce cours peuvent donc prendre plusieurs formes. Le plan de cours commun accorde actuellement jusqu'à 40 % de la moyenne aux travaux écrits.			Complétée
G-2 COURS	Que les membres de l'UARD formation linguistique invitent des spécialistes à leur offrir des ateliers sur l'apport des nouvelles stratégies d'enseignement (exemple : psychologie cognitive) dans la compréhension du processus d'écriture afin d'en intégrer les éléments pertinents dans leur enseignement.	Le 30 octobre 2023, l'UARD a profité de l'expertise du professeur Éric Kavannah de l'Université Laval (Québec) dans le cadre d'une conférence-atelier intitulée <i>Éléments de psychologie pour l'enseignement de la rédaction</i> et poursuivra ses démarches dans ce sens.			Complétée
G-7 RESSOURCES	Que les membres de l'UARD formation linguistique privilégient la spécialisation en littérature universitaire ou en rédaction lors des prochaines embauches.	Lors des prochaines embauches, la spécialisation en littérature universitaire ou en rédaction sera indiquée comme atout.			Complétée
G-9 AUTRES	Que les membres de l'UARD formation linguistique évaluent, à l'aide d'approches mixtes, l'impact de la formation linguistique sur la qualité du français chez les étudiantes et étudiants et fassent des ajustements au besoin dans une optique d'amélioration continue.	Chaque membre du corps professoral évalue les compétences linguistiques des étudiantes et étudiants ainsi que leur progrès au fil du semestre, et cerne les principales difficultés qui surviennent dans le processus d'écriture afin d'y répondre dans leur enseignement. L'UARD formation linguistique poursuit ses discussions en réunion et son perfectionnement professionnel afin d'améliorer de façon continue la formation linguistique. En outre, deux projets de recherche en rédaction et en littérature universitaire sont présentement menés par une équipe dirigée par Éric Trudel (UARD) et permettront de faire des ajustements au besoin dans cette optique d'amélioration continue.			En cours