

SAC-241004

COMITÉ D'ASSURANCE DE LA QUALITÉ

FASS-005 ADPU - Rapport d'amélioration continue

R : 04 – CAQ-240916

Matthieu LeBlanc, appuyé par Simon Thériault, propose :

« Que le CAQ recommande au Sénat académique d’accepter le **rapport d'amélioration continue** des programmes en administration publique et en gestion des services de santé à la suite de la mise en œuvre des recommandations découlant de l'évaluation de ces programmes (CGV-210417). »

Vote sur R : 04

unanime

ADOPTÉE

Proposition au Sénat académique

« *Que le Sénat académique adopte le rapport d'amélioration continue des programmes en administration publique et en gestion des services de santé à la suite de la mise en œuvre des recommandations découlant de l'évaluation de ces programmes (CGV-210417).* »

Rapport préliminaire	Date limite :	Unité	Adopté : s/o		
Rapport final	Date limite : s/o	Conseil de faculté	Reçu : s/o		
Rapport d'AC	Reçu : 240529	CAQ	Adopté : 240522		
			Adopté : 240916		
FASS-005 ADPU	Adoptées au CGV-210417				
CATÉGORIE	DÉCISION FINALE DU SCDP	ACTIONS PRISES	Partenaires, le cas échéant	Date d'adoptionau Conseil de faculté	CAQ
	Améliorations de la gestion du programme				
G-4 R-D-C	Que le secteur AP-GSS mette plus en évidence la R-D-C des professeures et professeurs sur le site Web de l'Université.	Incitations envoyées par courriel chaque année aux professeur.e.s du secteur administration publique (AP) et gestion des services de santé (GSS) pour qu'elles et ils fassent état de leurs travaux de recherche sur leur page Web personnelle (site umoncton.ca). Publications des travaux de recherche sur les médias sociaux des HEP.	Service des communications		Complétée
G-5 COLLABORATION	Que le secteur AP-GSS développe des stratégies permettant de pérenniser les collaborations qui se sont avérées fructueuses avec les praticiens associés aux programmes afin de continuer à assurer un équilibre adéquat entre les dimensions théoriques et pratiques.	Stages à la MAP et MGSS [ADPU6930 Stage; ADSA6900 Stage]: renouvellement en avril 2022 de l'entente de stages auprès du Réseau de santé Vitalité (valide jusqu'en 31 mars 2027). Mise en oeuvre d'un projet pilote d'une durée de 3 ans auprès du Réseau de santé Vitalité pour assurer la rémunération des stagiaires (AP et GSS). Entente conclue à l'hiver 2024 auprès des communautés du Nord du Canada pour des stages rémunérés. Recherches des professeur-e-s du secteur AP et GSS : Collaborations en cours avec des partenaires clés du secteur public au Nouveau-Brunswick (par exemple, Réseau de santé Vitalité et Réseau de santé Horizon). Cours Projet d'intégration à la MGSS [ADSA6950 Projet d'intégration] : Développement d'un ou deux projets par année en partenariat avec des acteurs clés des systèmes de santé et/ou d'éducation.			Complétée
G-5 COLLABORATION	Que le secteur AP-GSS et les étudiantes et étudiants se concertent pour développer davantage d'activités sociales et de réseautage.	Développement d'un programme de mentorat en 2023 qui permet à des étudiants en AP et GSS de donner des conseils à des nouveaux-elles venue-s dans nos programmes. Ce programme sera peaufiné et mis en œuvre sur une base annuelle. Activités sociales (repas au restaurant ou un potluck, p. ex.) chaque session entre les étudiant-e-s et les membres de l'équipe AP et GSS. Participation active de nos étudiant-e-s aux activités des HEP [Hautes études publiques] , comme le colloque La Rentrée des HEP.			Complétée

G-6 RECRUTEMENT	Que le secteur AP-GSS développe des activités afin d’accroître les rapports entre les programmes et la communauté et de favoriser le recrutement des meilleures étudiantes et des meilleurs étudiants des programmes de 1 ^{er} cycle.	Diverses activités de recrutement permettant aux étudiant-e-s de 1er cycle d’échanger avec nos étudiant-e-s et ancien-nés étudiant-e-s AP et GSS ainsi que des professionnel-les de la communauté. Parmi celles-ci : Webinaires, dîners-causeries, Rentrée des HEP, visites auprès des étudiant-e-s de premier cycle dans les salles de classe, campagnes Web pour les programmes en GSS (développement de vidéos promotionnelles et mini capsules). Participation active de nos étudiants-e-s du projet d’intégration (MGSS) [ADSA6950 Projet d'intégration] au Colloque des jeunes chercheuses et chercheurs de l'Université de Moncton (CJCC).	CNFS; FESR; HEP; FASS		Complétée
	Projet de modifications mineures				
M-2 MODE DE PRESTATION	Que le secteur AP-GSS développe et mette en œuvre une stratégie à long terme relative à la médiatisation des cours afin d’améliorer l’expérience des étudiantes et étudiants dans les cours médiatisés.	Projet embryonnaire en cours sur l’offre de cours hybrides pour nos deux programmes de maîtrise (AP et GSS) afin de satisfaire notre clientèle à temps plein et à temps partiel. Avec nos cours déjà médiatisés, le certificat AP, à la suite de la modification des programmes, pourra être offert entièrement en ligne. Le certificat en GSS est déjà offert entièrement en ligne.	PLOE et Direction de la formation continue		À compléter au plus tard en juin 2026.
M-4 BANQUE DE COURS	Que le secteur Administration publique – Gestion des services de santé (AP-GSS) réduise le nombre de crédits obligatoires et le nombre total de crédits exigés par les programmes de maîtrise en AP et en GSS pour qu’ils passent de 48 à 45 crédits exigés et qu’il rationalise et actualise l’offre de cours en éliminant les redondances et en optimisant la mise en commun de certains cours, et ce, en tenant compte de l’expertise des professeures et professeurs.	Le travail de la réforme de nos programmes est en cours. Le dossier doit être déposé au Conseil de faculté en juin ou août 2024. Le nombre de crédits exigés sera effectivement réduit à 45 crédits.			Dépôt du projet au plus tard en octobre 2024.
	Amélioration continue				
M-6 RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE	Que le secteur Administration publique – Gestion des services de santé (AP-GSS) élabore les résultats d’apprentissage du programme (RAP) pour publication au répertoire après avoir revu, en les actualisant, les résultats d'apprentissage généraux (RAG) pour chacun des cours en collaboration avec le nouveau Centre d'excellence en pédagogie universitaire.				Résultats d'apprentissage de programme (RAP) à élaborer d'ici le 31 mai 2025